**РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА**

**обеспечения профессионального развития**

**педагогических работников Краснодарского края**

*Утверждена приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края*

Ц-10. Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников.

**Реалистичность достижения цели:**

Достижимость целевого ориентира, связанного с поддержкой молодых педагогов, в том числе через реализацию программ наставничества педагогических работников, осуществляется через Сообщество молодых педагогов Кубани и систему наставничества и определяется следующими ресурсами системы образования:

утвержденными нормативными правовыми актами, регулирующими поддержку молодых педагогов/реализацию программ наставничества педагогических работников на региональном, муниципальном, школьном уровнях;

осуществлением государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края деятельности по организационному, методическому, аналитическому сопровождению и мониторингу внедрения Целевой модели наставничества на территории Краснодарского края в статусе регионального наставнического центра;

координацией программ наставничества в муниципальных образованиях края;

 практикой выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов и их восполнения путем разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута в системе наставничества;

совершенствованием предметных компетенций молодых педагогов путем реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий молодых педагогов (учителей начальных классов, физики, химии, географии);

реализацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для наставников молодых педагогов;

реализацией дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по организации наставнических программ в образовательной организации;

деятельностью регионального методического объединения, интегрирующего работу разноуровневых организованных структур: школьных методических объединений, профессиональных сообществ педагогов, включая функционирующее профессиональное сообщество молодых педагогов края с вовлечением 100 % молодых педагогов;

деятельностью центров содействия трудоустройству выпускников на базах профессиональных образовательных организаций педагогического профиля по обеспечению методического сопровождения молодых педагогов на первом рабочем месте (реализация программ/проектов «Первое рабочее место»);

проведением методических мероприятий по проектированию и реализации современных тьюторских моделей наставничества с целью определения наиболее эффективных инструментов сопровождения (поддержки) молодых педагогов, основанных на выявленных дефицитах, с последующим сопровождением реализации эффективных моделей на этапе апробации, внедрения и диссеминации;

продуктивным опытом вовлечения молодых педагогов в конкурсное движение путем включения профессиональных конкурсов для начинающих специалистов в систему региональных профессиональных конкурсов.

Самостоятельным показателем реалистичности цели является наличие аппарата для диагностирования ее достижимости:

мониторинга достижения планируемых результатов (показателей эффективности) реализации целевой модели наставничества;

мониторинга целевых показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

мониторинга эффективности методической работы (методического аудита);

мониторинга эффективности работы территориальных методических служб.