



Рискованное поведение подростков

Скоробогатова
Галина Николаевна,
педагог-психолог
МАОУ лицея № 11
им. В.В. Рассохина,
г. Армавир



Риск (в психологии) —

действие, грозящее субъекту поведения потерей, проигрышем, травмой, ущербом. Различают риск мотивированный и немотивированный. Соотношение ожидаемого выигрыша и ожидаемого проигрыша характеризует рисковое действие как риск оправданный и риск неоправданный.

Рискованное поведение - особый стиль поведения, которое с высокой степенью вероятности может привести к потере здоровья, физического и эмоционального благополучия.

Потребности подростка



Стремление к неизвестному, рискованному, героическому



Активный поиск своего «я»



Стремление объединяться в группы



Получать оценку от сверстников



Поиск новых ощущений, сложных и интенсивных занятий

Рисковое поведение в той или иной степени проявляется у большинства подростков в развитых странах. Данные исследований М. Цукермана показывают, что **в период с 9 до 14 лет склонность к риску стремительно возрастает и достигает максимальных значений к 18—20 годам, после чего неизбежно снижается.**


Исследование поведения, опасного для здоровья, среди подростков 35 стран мира, проведенное Международной Организацией Здравоохранения:

- в возрасте до 15 лет 23% подростков курят,
- 29% употребляют алкоголь,
- 22% пробовали наркотики.
- **почти 30% молодых людей включены в ту или иную модель рискованного поведения.**

Эмпирически выявлено, что участие в одном поведении риска с высокой долей вероятности ведет к включению в другие модели рискованного поведения.

Основные формы деструктивного рискованного поведения

- Нарушение морально-этических норм в социуме и сети Интернет
- Наркомания, алкоголизация, употребление психоактивных веществ
- Нарушение правил дорожного движения
- Правонарушения
- Агрессивное, жестокое поведение
- Самоповреждающее поведение (селфхарм)
- Суицидальное поведение

A high-angle, wide shot of two individuals in hoodies standing on a red metal structure, likely a construction site for a skyscraper. They are looking down at something they are holding together. The background shows a dense urban landscape with various buildings and roads, viewed from a significant height. The overall tone is dramatic and emphasizes the scale of the activity.

Формы
экстремальных
увлечений
современной
молодежи



Зацепинг (трейлсерфинг) - езда между или под вагонами, на хвостовом вагоне или крыше поезда

Руфинг («крышолазанье») - передвижение по высотным точкам зданий и/или выполнение на них трюков



Диггерство - непрофессиональное исследование искусственных подземных сооружений (например, бомбоубежищ, закрытых станций метро, подвалов заброшенных колодцев)





<http://vk.com/club53719597>



Сталкеринг (сталкинг, сталкерство) -
исследование заброшенных, недостроенных
и охраняемых объектов



Опасное селфи - вид фотографирования себя, при котором выбор места или объекта для фотографии связан с повышенной опасностью



Предпосылки вовлеченности в деятельность,
связанную с повышенной опасностью и риском

Возрастные особенности

Личностные особенности

Характер взаимоотношений в семье

Неэффективность досуговой сферы

Модные подростковые тенденции



Реакция на стрессовые жизненные ситуации различна в зависимости от пола:

- юноши ведут себя агрессивно (как по отношению к себе, так и к окружающим), ищут разрядку в применении физической силы, при этом занимают позицию возражения или игнорирования стресса/проблемы;
- девушки углубляются в свою проблему, стараются решить ее, значительно чаще обращаясь к специалисту (например, к психологу).

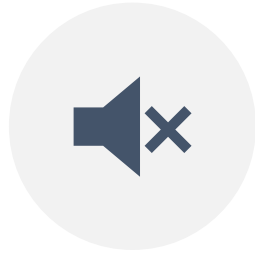
Факторы снижения риска

Внимательное отношение подростка к своему здоровью, сформированное в детстве отношение к здоровью как ценности.

Занятия спортом и деятельность, направленная на поддержание здоровья.

Хорошие и доверительные отношения со взрослыми, включающие совместный отдых и развлечения.

Что должно насторожить



Сленг (сход, залаз, заброс пойдем дигать, запал объекта и т.д.)



Участие в группах и форумах, посвященных руфингу, дигерству, сталкингу, зацепингу, или объектах, интересующих представителей перечисленных групп



Появления в социальных сетях фотографий и видео



Грязь на одежде (например, следы сажи), наличие спецовки, инструментов, строительных перчаток, налобные фонари



Избегание темы своего досуга



Демонстрация чрезмерной осведомленности по данным темам

Что делать, если?

- Будьте внимательны к проявлениям подростка!
- Не спешите делать выводы!
- Понаблюдайте за подростком!
- Проведите мониторинг социальных сетей!
- Подготовьтесь к беседе с подростком (до беседы изучите вид деятельности , которым увлекается подросток)

Что можно сделать, чтобы уменьшить риск негативных форм риска у подростков?

- Ориентировать на получение знаний. При этом целью должна быть не столько хорошая оценка, как знания сами по себе.
- Поощрять ситуации, когда подросток хочет самостоятельно «позитивно рискнуть».
- Обучать позитивному риску, в том числе и физическому.
- Обсуждать с подростком его эмоции, помогать в вопросах, связанных со сложными ситуациями.
- Если подросток не склонен раскрываться полностью (а он и не должен этого делать), необходимо научить его искать помощи у авторитетов, осуществлять поиск ответов на вопросы в Интернете.

Куда обратиться родителям?



В службу кризисной психологической помощи



Детский телефон доверия

8-800-2000-122



К психологу