

5 27

**Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГБОУ ИРО  
Краснодарского Края  
Т.А. Гайдук  
«24» 09 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
повышения квалификации**

**«Содержание, методика и организация казачьего  
образования в условиях ФГОС»**

Согласовано  
на заседании Ученого совета  
протокол № 4  
от «31» августа 2020 г.

Программа обсуждена  
на заседании кафедры ОДиР  
протокол № 6  
от «4» августа 2020 г.

Автор(составитель):

Скиба К.В., к.и.н, доцент кафедры обществоведческих дисциплин и  
регионоведения ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2020

## ***Рецензенты программы***

***Внутренний рецензент:*** доцент кафедры обществоведческих дисциплин и регионоведения, кандидат исторических наук А.П.Кара

***Внешний рецензент:*** доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат исторических наук А.А. Цыбульникова,

## Содержание

1. Общая характеристика программы	4
2.Содержание программы	6
2.1. Учебный план	7
2.2. Учебный (тематический) план	8
2.3. Календарный учебный график	9
2.4. Рабочая программа	9
3. Условия реализации программы (организационно-практические)	12
3.1. Материально-технические условия	12
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)	14
5. Кадровые условия (составители программы)	20
6. Список литературы	20

## **1. Общая характеристика программы**

Программа дополнительного профессионального педагогического образования (повышение квалификации) «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС» предназначена для повышения квалификации классных руководителей и педагогов, работающих в классах казачьей направленности.

Задача духовно-нравственного развития обучающихся, воспитания основ гражданственности и чувства патриотизма через обучение в группах и классах казачьей направленности в нашем регионе является одним из ключевых.

Группы и классы казачьей направленности, созданные на массовой основе в системе образования Краснодарского края с 1 сентября 2016 года, призваны обеспечить эффективную социальную адаптацию детей и подростков, создание такой духовно-нравственной среды, которая будет способствовать формированию стержневых качеств личности. В основе этой работы – сохранение опыта поколений, возможность ориентироваться на нравственные идеалы и ценностные ориентации, проверенные временем.

Программа является качественной формой повышения квалификации педагогов, работающих в группах и классах казачьей направленности, способствует трансляции передового педагогического опыта, а также профессиональному росту как отдельных педагогов, так и коллективов общеобразовательных учреждений.

Программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования. В программе отражены основные содержательные образовательные модули, используемые для классов и групп казачьей направленности:

- 1) Кубановедение;
- 2) История и современность кубанского казачества;
- 3) Традиционная культура кубанского казачества;
- 4) Основы православной культуры;
- 5) Физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств и казачьи военно-спортивные дисциплины.

Данная образовательная программа обеспечивает обучение в соответствии с поставленными целями. В качестве контроля предметной обученности предусмотрено проведение входного и выходного тестирования по основным модулям программы, а также итоговый контроль, который проходит в форме зачета (защита проектов).

### **1.1. Цель реализации программы.**

**Цель обучения:** совершенствование знаний и компетенций по преподаванию различных дисциплин «казачьего» образования.

#### **Задачи обучения:**

1. Изучение образовательного и воспитательного процесса в группах и классах «казачьей» направленности как деятельности, нацеленной на формирование ключевых компетенций обучающихся;
2. Освоение основных ориентиров, предназначенных для решения конкретных вопросов образовательной политики;

3. Методическое сопровождение педагогической деятельности классных руководителей и педагогов, работающих в группах и классах казачьей направленности.

4. Эффективный обмен опытом реализации содержания основных элементов «казачьего» образования, его технологического обеспечения и осуществления инновационной деятельности.

5. Выработка социального заказа педагогов на постоянное обновление содержания и технологий дополнительного профессионального образования специалистов в сфере «казачьего» образования.

### **1.2. Планируемые результаты обучения.**

В результате изучения программы обучающиеся будут знать:

- Актуальные данные об основных направлениях развития Государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества и ее реализации в Краснодарском крае

- Основные формы организации урочной и внеурочной деятельности в группах и классах казачьей направленности, ее методические аспекты в рамках преподавания истории и традиционной культуры кубанского казачества, основ православной культуры, кубановедения, казачьих военно-спортивных дисциплин;

- Методику использования новых, инновационных форм дополнительного образования с привлечением информационно-коммуникационных технологий;

- Различные методики для борьбы с фальсификацией научных знаний;

- Методы планирования работ, реализуемых в рамках музейной педагогики;

- Новейшие научные исследования и достижения по изучению истории и традиционной культуры кубанского казачества

- Основные духовно-нравственные и гражданско-патриотические элементы содержания образования в группах и классах казачьей направленности

**Уметь:**

- Организовывать работу по изучению истории и традиционной культуры кубанского казачества, основ православной культуры, кубановедения, казачьих военно-спортивных дисциплин

- Самостоятельно разрабатывать различные формы внеурочной деятельности в рамках изучения дисциплин «казачьего» образования;

- Эффективно использовать в своей работе методы активизации познавательной деятельности.

**Владеть:**

- Современными технологиями сбора и анализа информации в рамках основных модулей «казачьего» образования;

- Методами организации коллективной педагогической деятельности;

- Способами интеграции в процессе образовательной деятельности по истории и традиционной культуре кубанского казачества, основам православной культуры, кубановедению, военно-спортивным дисциплинам в рамках урочной и внеурочной деятельности, учебной работы.

### **1.3. Категория слушателей.**

Целевая аудитория программы – классные руководители и педагоги, работающие в группах и классах казачьей направленности, сотрудники школ, имеющих статус «казачья», казачьих кадетских корпусов.

**1.4 Общая трудоемкость обучения – 72 часа.**

**1.5 Форма обучения - очно-заочная.**

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план ДПП повышения квалификации

**Цель обучения:** совершенствование знаний и компетенций по преподаванию основных модулей «казачьего» образования

**Категория слушателей:** классные руководители и педагоги, работающие в классах казачьей направленности, сотрудники школ, имеющих статус «казачья», казачьих кадетских корпусов.

**Продолжительность обучения:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** 8 часов

Инвариантный модуль составляет 24 часа, вариативный модуль – 48 часов.

Инвариантный модуль предусматривает 4 часа лекционных занятий и 20 часов практических занятий; вариативный модуль предполагают 6 часов лекционных занятий и 42 часа практических занятий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	В том числе по видам занятий			Всего, час	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
<b>1. Инвариантный модуль (24 часа)</b>						
1.1.	Законодательство и государственное регулирование развития казачества: федеральный и региональный уровни	4	8		12	
2.1.	Профессиональные качества педагога, преподающего дисциплины «казачьего» образования	4	8		12	
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>Тестирование</b>
<b>2. Вариативный модуль (48 часов)</b>						
3.1.	Содержание основных модулей «казачьего» образования	6	18		24	
4.1.	Формы урочной и внеурочной деятельности в группах и классах казачьей направленности		24		24	
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>42</b>		<b>48</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>62</b>		<b>72</b>	

<b>Промежуточная аттестация: макет экскурсии</b>
<b>Итоговая аттестация: Разработка технологической карты урока / сценарного плана внеурочного мероприятия</b>

**2.2. Учебный (тематический) план  
дополнительной профессиональной программы  
повышение квалификации «Содержание, методика и организация  
казачьего образования в условиях ФГОС»**

**Цель обучения:** совершенствование знаний и компетенций по преподаванию основных модулей «казачьего» образования

**Категория слушателей:** классные руководители и педагоги, работающие в классах казачьей направленности, сотрудники школ, имеющих статус «казачья», казачьих кадетских корпусов.

**Продолжительность обучения:** 72 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** 8 часов

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе:			Всего, час	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия, семинарские и пр.	Самостоятельная работа		
<b>1. Инвариантный модуль (24 часа)</b>							
1.1.	Раздел 1. Законодательство и государственное регулирование развития казачества: федеральный и региональный уровни	12	4	8		12	
1.1.1	Федеральное законодательство в отношении казачества.	6	2	4		6	
1.1.2	Региональное законодательство в отношении казачества.	6	2	4		6	
2.1.	Раздел 2. Профессиональные качества педагога, преподающего дисциплины «казачьего» образования	12	4	8		12	
2.1.1	Основы казачьей педагогики	6	2	4		6	
2.1.2	Разработка программ и	6	2	4		6	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе:			Всего, час	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия, семинарские и пр.	Самостоятельная работа		
	создание методических материалов для основных дисциплин «казацкого» образования						
	Промежуточная аттестация						Тестирование
<b>2. Вариативный модуль (48 часов)</b>							
3.1.	<b>Раздел 3. Содержание основных модулей «казацкого» образования</b>	24	6	18		24	
3.1.1	Основные вехи истории кубанского казачества	4	2	2		4	
3.1.2	Черноморское и Кавказское линейное казачьи войска - историческая основа единого Кубанского казачьего войска.	4	2	2		4	
3.1.3	Методики противодействия фальсификации в истории и культуре кубанского казачества	4	2	2		4	
3.1.4	Традиционная культура кубанского казачества: ее основы и особенности	4		4		4	
3.1.5	Духовно-нравственная основа преподавания Основ православной культуры в группах и классах казачьей	8		8		8	



№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе:			Всего, час	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия, семинарские и пр.	Самостоятельная работа		
	направленности						
4.1	<b>Раздел 4. Формы урочной и внеурочной деятельности в группах и классах казачьей направленности</b>	24		24		24	
4.1.1	Специфика класса или группы казачьей направленности. Особенности организации жизнедеятельности класса	4		4		4	
4.1.2	Взаимодействие педагогов с казаками-наставниками, с родителями учащихся классов	4		4		4	
4.1.3	Основное содержание модуля «Физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств» и казачьи военно-спортивные дисциплины	8		8		8	
4.1.4	Ресурсы музейной педагогики. Учебная экскурсия «Екатеринодар – град казачий», посещение КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына	8		8		8	
	Промежуточная аттестация						Макет экскурсии
	Итоговая аттестация						Разработка технологической карты урока /сценарного

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе:			Всего, час	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия, семинарские и пр.	Самостоятельная работа		
							плана внеурочного мероприятия
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>		<b>72</b>	

### **2.3. Календарный учебный график** Формируется по мере комплектования групп.

### **2.3. Рабочая программа** **дополнительной профессиональной программы** **повышение квалификации «Содержание, методика и организация** **казачьего образования в условиях ФГОС»**

#### **Инвариантный модуль (24 часа)**

**Раздел 1. Законодательство и государственное регулирование развития казачества: федеральный и региональный уровни**

**Тема 1.1. Федеральное законодательство в отношении казачества.**

**Вопросы, раскрывающие содержание темы.** Стратегия развития российского казачества до 2030 года. Законодательный статус казачества и казачьего образования в современных условиях. Современные законодательные акты в отношении казачества. Законодательство о казачестве в дореволюционный период. Казачество в советских законодательных актах. Законодательный статус казачьих войск в период Великой Отечественной войны.

**Тема 1.2. Региональное законодательство в отношении казачества.**

**Вопросы, раскрывающие содержание темы.** Закон Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества». Закон Краснодарского края «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае». «Концепция патриотического воспитания населения Краснодарского края». «Концепция государственной политики в отношении кубанского казачества». «Концепция развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества». «Положение о классах и группах казачьей направленности». Порядок присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация».

**Раздел 2. Профессиональные качества педагога, преподающего дисциплины «казачьего» образования**

**Тема 2.1. Основы казачьей педагогики**

**Вопросы, раскрывающие содержание темы.** Основы возрастной психологии. Психологическая компетентность педагога и основы казачьей педагогики. Формы

организации педагогического взаимодействия в системе родители-образовательная организация-казачье общество. Взаимодействие с казаками-наставниками. Подготовка локальных нормативных актов в системе казачьего образования на уровне образовательного учреждения

**Тема 2.2. Разработка программ и создание методических материалов для основных дисциплин «казачьего» образования**

**Вопросы, раскрывающие содержание темы.** Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании курсов «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) и «История и современность кубанского казачества» (5-11 классы) в классах и группах казачьей направленности. Информационные материалы и банки вопросов для модулей «казачьего» образования. Создание авторских программ. Разработка тестов и тематических викторин.

### **Вариативный модуль (48 часов)**

**Раздел 3. Содержание основных модулей «казачьего» образования**

**Тема 3.1. Основные вехи истории кубанского казачества**

**Вопросы, раскрывающие содержание темы.** История возникновения казачества на территории России и, в частности, на Кубани. Участие кубанских казаков в военных кампаниях России конца XVIII - начала XX вв. Особенности политики Советской власти в отношении кубанского казачества. Кубанское казачество в Великой Отечественной войне. Возрождение кубанского казачества на рубеже 1980-1990-х годов. Деятельность атаманов войска - В.Громова и Н.Долуды. Проблемы и перспективы развития Кубанского казачьего войска: реестровые и «этнические» казаки.

**Тема 3.2 Черноморское и Кавказское линейное казачьи войска - историческая основа единого Кубанского казачьего войска.**

**Вопросы, раскрывающие содержание темы.** Образование Черноморского и Кавказского линейного казачьих войска, основные категории населения, из которых складывались эти войска. Создание Кубанского казачьего войска в 1860 году. Исторические и культурные особенности черноморских и линейных казаков Кубани.

**Тема 3.3 Методики противодействия фальсификации в истории и культуре казачества.**

**Вопросы, раскрывающие содержание темы.** Споры вокруг этнической и социальной природы казачества в современной историографии. Сложные вопросы истории кубанского казачества. Изучение стандартных методик фальсификации и обзор частных явлений. Критический анализ данных, практика определения фальсификации, ее критика и способы противодействия. Отработка эффективных методов и способов противодействия фальсификации в истории и культуре казачества.

**Тема 3.4 Традиционная культура кубанского казачества: ее основы и особенности.**

**Вопросы, раскрывающие содержание темы.** Труд и повседневный быт кубанских казаков и казачек. Материальная культура - декоративно-прикладное

искусство и ремесла. Духовная культура - фольклор кубанских казаков, обряды и праздники на Кубани. Уклад жизни традиционной казачьей семьи.

**Тема 3.5 Духовно-нравственная основа преподавания Основ православной культуры в группах и классах казачьей направленности.**

**Вопросы, раскрывающие содержание темы.** Духовно-нравственный элемент и гражданско-патриотическая составляющие в «казачьем» образовании. Основы духовной жизни кубанских казаков. Особенности преподавания Основ православной культуры в группах и классах казачьей направленности.

**Раздел 4 . Формы урочной и внеурочной деятельности в группах и классах казачьей направленности (24 часа)**

**Тема 4.1 Специфика класса или группы казачьей направленности. Особенности организации жизнедеятельности класса.**

**Вопросы, раскрывающие содержание темы.** Класс казачьей направленности в общеобразовательном учреждении. Группа казачьей направленности в общеобразовательном учреждении. Цели организации классов и групп казачьей направленности. Специфика класса или группы казачьей направленности. Особенности организации жизнедеятельности класса или группы казачьей направленности.

**Тема 4.2 Взаимодействие педагогов с казаками-наставниками, с родителями учащихся классов.**

**Вопросы, раскрывающие содержание темы.** Система наставничества. Казаки-наставники и их взаимодействие с педагогами и классными руководителями, работающими в классах и группах казачьей направленности. Связь и сотрудничество казаков-наставников с родителями учащихся.

**Тема 4.3 Основное содержание модуля «Физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств» и казачьи военно-спортивные дисциплины.**

**Вопросы, раскрывающие содержание темы.** Основы физической подготовки как модуль «казачьего» образования. Модули начальной и средней школы. Внеурочный модуль «Казачьи военно-спортивные дисциплины». Сотрудничество с казаками-наставниками как основа его преподавания.

**Тема 4.4 Ресурсы музейной педагогики.**

**Вопросы, раскрывающие содержание темы.** Основные принципы музейной педагогики. Музей как способ изучения истории казачества, сохранения его культуры и традиций. Методика организации экскурсий. Создание макета экскурсии. Учебная экскурсия «Екатеринодар – град казачий», посещение историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д. Фелицына (экскурсия «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска»). В Армавирском филиале - посещение Армавирского краеведческого музея.

### **Перечень практических (семинарских) занятий**

<b>№ темы</b>	<b>Наименование практических (семинарских) занятий</b>
	<b>Инвариантный модуль</b>
1-2	Федеральное законодательство в отношении казачества.

3-4	Региональное законодательство в отношении казачества.
5-6	Основы казачьей педагогики
7-8	Разработка программ и создание методических материалов для основных дисциплин «казачьего» образования
<b>Вариативный модуль</b>	
9	Проблемы и перспективы развития Кубанского казачьего войска: реестровые и «этнические» казаки.
10	Исторические и культурные особенности черноморских и линейных казаков Кубани.
11	Сложные вопросы истории кубанского казачества.
12	Труд и повседневный быт кубанских казаков и казачек.
13	Уклад жизни традиционной казачьей семьи.
14	Духовно-нравственный элемент и гражданско-патриотическая составляющие в «казачьем» образовании.
15-16	Основы духовной жизни кубанских казаков.
17	Особенности преподавания Основ православной культуры в группах и классах казачьей направленности.
18-19	Специфика класса или группы казачьей направленности. Особенности организации жизнедеятельности класса
20-21	Взаимодействие педагогов с казаками-наставниками, с родителями учащихся классов
22-23	Основное содержание модуля «Физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств» и казачьи военно-спортивные дисциплины
24-25	Ресурсы музейной педагогики.
26-27	Учебная экскурсия «Екатеринодар – град казачий», посещение КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына

### **3. Условия реализации программы (организационно-педагогические)**

#### **3.1. Материально-технические условия**

Современность и актуальность темы данного курса обуславливают необходимость использовать при его преподавании ИКТ, Интернет-ресурсы, интерактивные обучающие пособия и др. Необходимые для этого средства - автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, проектор, интерактивная доска), дидактический материал, пакет презентаций.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Программа имеет выраженный практико-ориентированный характер. Реализация программы предполагает соблюдение следующих принципов:

- организация преподавателем диалога со слушателями;
- использование активных методов и приемов обучения слушателей;
- создание условий работы в группах и подгруппах, взаимообучения и др.

Указанные методы и приемы, реализованные в ходе обучения классных руководителей и педагогов, работающих в классах казачьей направленности, становятся моделью-образцом.

Учитель получает наглядное представление о современных методах и технологиях обучения в рамках «казачьего» образования, приобретает опыт, который в дальнейшем может использовать в собственной профессиональной деятельности.

Важность цели представленного в настоящей программе курса и интенсивный характер ее достижения актуализируют принцип личностно-ориентированного подхода к обучению слушателей.

Современность и актуальность темы данного курса обуславливают необходимость использовать при его преподавании ИКТ, Интернет-ресурсы, интерактивные обучающие пособия и др. При этом реализуются творческие задания с разработкой и экспертизой педагогических проектов.

Промежуточная аттестация по вариативной части программы предполагает создание макета экскурсии на тему: «Екатеринодар – град казачий».

Содержание экскурсии должно отражать темы, усвоенные слушателями на лекциях и отработанные в ходе практических занятий. Информация, подбираемая для создания макета экскурсии, должна быть тщательно отобрана в соответствии с критериями методики противодействия фальсификациям в истории и культуре казачества. Ключевой направленностью содержания экскурсии должна быть гражданско-патриотическая.

Итоговая аттестация слушателей предполагает разработку технологической карты урока или сценарного плана внеурочного мероприятия по предложенным темам, с последующей защитой представленного материала.

Форма оценивания: «зачет/незачет» на основании очной защиты урока/внеурочного мероприятия.

#### **4. Оценка качества освоения программы**

**(формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Промежуточная аттестация:**

- по инвариантному модулю - компьютерное тестирование;

**Контрольные вопросы к темам инвариантного модуля:**

**Вопрос №1. С именем какого атамана можно связать переселение казаков-черноморцев на Кубань в 1792-1794 годах?**

1. Алексей Безкровный
2. Феликс Круковский
3. Захарий Чепега
4. Григорий Филипсон

**Вопрос №2. Казачий историк Е. Д. Фелицын про этих казаков написал, что «они те же черкесы, только русской национальности»:**

1. Черноморские казаки
2. Азовские казаки
3. Донские казаки
4. Линейные казаки

**Вопрос №3. В каком году, на основе Черноморского казачьего войска и шести бригад Кавказского линейного казачьего войска, было образовано единое Кубанское казачье войско?**

1. 1861 год
2. 1860 год
3. 1832 год
4. 1853 год

**Вопрос №4. Официальным указом от 28 марта 1874 года было предписано «считать старшинство» Кубанского казачьего войска с 1696 года по «старейшему в войске»:**

1. Кубанскому полку
2. Екатеринодарскому полку
3. Хопёрскому полку
4. Уманскому полку

**Вопрос №5. Какая из перечисленных реликвий и регалий Кубанского казачьего воска является самой древней?**

1. Евангелие атамана Запорожской Сечи Петра Калнышевского
2. Казачий мундир императора Александра II
3. «Жалованная грамота» Екатерины II
4. Наградная георгиевская труба за русско-турецкую войну 1877-1878 гг.

**Вопрос №6. «В память подвигов доблестных воинов у тифлиских казаков издавна существует обычай при выступлении в поход устраивать у кургана при кладбище проводы, отслуживая панихиду и молебен, за которыми следует кутеж, скачка-джигитовка и стрельба».**

**С каким казаком можно связать этот отрывок из текста?**

1. сотник Гречишкин
2. сотник Кикнадзев
3. сотник Горбатко
4. полковник Тиховский

**Вопрос №7. Какую медаль получали кубанские казаки, участвовавшие в боях с афганцами на Кушке в 1885 году?**

1. «За Турецкую войну»
2. «За защиту Севастополя»
3. «За походы в Средней Азии 1853-1885 гг.»
4. «За Персидскую войну»

**Вопрос №8. На каком фронте русско-турецкой войны 1877-1878 гг. казаки 7-го пластунского батальона героически обороняли Шипкинский перевал?**

1. на Балканах
2. в Средней Азии
3. на Кавказе
4. в Крыму

**Вопрос №9. Эта казачка станицы Роговской воевала на фронте в годы Первой мировой войны не хуже мужчин: к лету 1915 г. она имела две Георгиевские медали 2-й и 3-й степеней и Георгиевский крест 4-й степени. Последнюю награду она получила за спасение двух русских батарей, которые вывела без потерь из неприятельского окружения:**

1. Надежда Дурова
2. Наталья Нарышкина

3. Анна Сердюкова
4. Елена Чоба

**Вопрос №10.** В годы первой мировой войны сыны Кубани покрыли себя славой не только на полях сражений, но и в воздухе. Этот известный летчик, кубанский казак из станицы Келермесской, одержал целый ряд воздушных побед, а в 1917 году он стал «главой авиационных сил русской армии»:

1. Игорь Сикорский
2. Александр Казаков
3. Евграф Крутень
4. Вячеслав Ткачев

**Вопрос №11.** Весной 1916 года по всей Кавказской армии разнеслась весть о беспримерном героическом рейде сотни Уманского полка, проведенном по безводным пескам Месопотамии с целью соединения с союзными английскими войсками. Все 107 казаков были награждены Георгиевскими крестами, а командовал ими сотник:

1. Андрей Шкуро
2. Василий Гамалий
3. Федор Елисеев
4. Лавр Корнилов

**Вопрос №12.** Смелые кавалерийские рейды кубанских казаков генерала Доватора по тылам противника оказали существенную помощь Красной Армии в:

1. Сталинградской битве 1942 г.
2. Штурме Берлина 1945 г.
3. Битве за Кавказ 1942 г.
4. Битве за Москву 1941 г.

**Вопрос №13.** Назовите имя героя Первой мировой войны 1914-1918 гг. - полного Георгиевского кавалера и, одновременно, Героя Советского союза – участника знаменитой Куцевской атаки 1942 года.

1. К. Образцов
2. К. Недорубов
3. Е. Чоба
4. В. Ткачев

**Вопрос №14.** «Лучший танковый ас СССР», участник битвы за Москву, Герой Советского Союза, уроженец кубанской станицы Бесстрашной:

1. З. Колобанов
2. А. Бурда
3. И. Корольков
4. Д. Лавриненко

**Вопрос №15.** В Кубанском казачьем войске служили представители разных национальностей и религиозных конфессий. Представители какой религиозной конфессии никогда не служили в Кубанском войске?

5. казаки-иудеи
6. казаки-старообрядцы
7. казаки-молokane



8. казаки-буддисты

**Вопрос №16. Чего кубанские казаки, вопреки нынешним стереотипам, никогда не носили?**

1. ноговицы
2. серьгу в ухе
3. чевяки
4. папаху

**Вопрос №17. Какая древняя традиция, существовавшая со времен Древней Руси, полностью отсутствовала у кубанских казаков?**

1. Обычай вставать в присутствии старших
2. Обряд посажения трехлетнего мальчика на коня
3. Обычай брать с собой на войну горсть родной земли
4. Обычай посвящения в «молодики» (молодые казаки)

**Вопрос №18. Согласно исследованиям ученых-этнографов, во время празднования Масленицы, этот старинный обычай отсутствовал у кубанских казаков.**

1. Изготовление вареников с творогом
2. Конные скачки и джигитовка
3. Сожжение соломенного чучела
4. Кулачные бои

**Вопрос №19. Какое воинское упражнение с шашкой - продукт современной «казачьей мифологии», никогда не делали казаки, служившие в Кубанском казачьем войске?**

1. Укол шара
2. Рубка лозы
3. Фланкировка
4. Рубка глиняных пирамид

**Вопрос №20. В старину, на второй день этого церковного праздника, духовенство Екатеринодара и казаки обходили вокруг Войскового собора «со святостями» - офицеры выносили знамена всех полков, урядники - куренные булавы, а на церковной площади выставляли все войсковые регалии.**

1. Рождество
2. Крещение
3. Пасха
4. Троица

**Вопрос №21. Пустынь, келья, монах, послушание, обет. Выберите соединяющее эти слова понятие:**

1. Рождество Богородицы
2. Войсковой собор
3. Монастырь
4. Пасха

**Вопрос №22. Как называется высший представительный орган власти в современном Кубанском казачьем войске?**

1. Войсковой сбор
2. Войсковая Рада

3. Казачий круг
4. Совет почетных стариков

**Вопрос №23.** В этот день, в рамках годовщины принятия в 1991 году Закона «О реабилитации репрессированных народов», проводится торжественный парад исторических отделов Кубанского казачьего войска на главной площади города Краснодара:

1. 1 мая
2. 12 июня
3. 26 апреля
4. 7 ноября

**Вопрос №24.** Начиная с 2006 года в городе Краснодаре, в каждое воскресенье, взвод Почетного караула Кубанского войска заступает на службу на единственных в России казачьих постах – у памятника Екатерине II и у памятника кубанскому казачеству. Как называется это мероприятие?

1. «День славы казаков-черноморцев»
2. «Час Славы Кубани»
3. «День славы кубанских казаков»
4. «Вахта памяти кубанского казачества»

**Вопрос №25.** Особой датой для кубанских казаков стала празднование годовщины высадки черноморских казаков на Тамани и начала освоения казаками кубанских земель. В какой день проводится это мероприятие в «этнографической станции «Атамань»?

1. 9 мая
2. 25 июля
3. 25 августа
4. 1 сентября

- по вариативному модулю - разработка макета экскурсии «Екатеринодар – град казачий». Содержание экскурсии должно отражать темы, усвоенные слушателями на лекциях и отработанные в ходе практических занятий.

Информация, подбираемая для создания макета экскурсии, должна быть тщательно отобрана в соответствии с критериями методики противодействия фальсификациям в истории и культуре казачества. Ключевой направленностью содержания экскурсии должна быть гражданско-патриотическая.

**Итоговая аттестация** - в качестве итоговой работы слушателю предлагается разработать технологическую карту урока или сценарный план внеурочного мероприятия по предложенным темам, с последующей защитой представленного материала.

**Требования к итоговой аттестационной работе.**

Требования к оформлению - итоговая аттестационная работа должна представлять собой самостоятельно разработанные технологическую карту урока или сценарный план внеурочного мероприятия в электронном виде.

Формат текстового электронного документа: .doc (.docx), 14 шрифт, интервал 1,5. К текстовому электронному документу должны прилагаться мультимедийные материалы (презентация).

Структурно-содержательные требования: представленный материал должен содержать развернутый анализ выбранной слушателем темы с учетом современных образовательных подходов и технологий.

Аттестационная работа оценивается положительно при условии, если в ней представлены следующие позиции:

- тема урока/внеурочного мероприятия;
- цель и задачи (в т. ч. обучающие, воспитательные, развивающие);
- основные понятия;
- планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные); – этапы урока (с указанием времени, отводимого на каждый этап);
- описание активных форм образовательной деятельности;
- задания разных уровней усвоения учебного материала (репродуктивного, продуктивного и креативного);
- связь с другими учебными предметами (указать предметы и темы);
- используемые учебно-методические материалы: литература, электронные источники информации, демонстрационные материалы, диагностический инструментарий;
- способы оценки достигнутых результатов (рефлексия).

Форма оценивания: «зачет/незачет» на основании очной защиты урока/внеурочного мероприятия.

### **Основные темы для разработки технологической карты урока или сценарного плана внеурочного мероприятия:**

Традиционная культура кубанских казаков.
Памятники истории кубанского казачества.
Черноморское и линейное казачество Кубани.
Выдающиеся кубанские атаманы.
Историки кубанского казачества.
Традиционное снаряжение и оружие кубанских казаков.
Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны.
Кубанское казачество на современном этапе.
Труд и повседневный быт кубанских казаков и казачек.
Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества.
Уклад жизни традиционной казачьей семьи.
Основы духовной жизни кубанских казаков.
Культура физического воспитания казачества.

### **5. Кадровые условия (составители программы)**

Реализацию образовательного процесса обеспечивают:

- преподаватели, имеющие профильное педагогическое образование и стаж преподавательской работы не менее 3-х лет;

- педагоги-практики, имеющие опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности данной программы повышения квалификации;

- методисты и привлеченные специалисты (лекторы) федеральных издательств педагогической и учебной литературы.

## 6. Список литературы

1. Бардадым В. Замечательные кубанцы. Краснодар, 2002.
2. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
3. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков// Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
4. Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края. Краснодар, 2008.
5. Бурмагин А.Г. Кубанские казаки на фронтах Великой Отечественной войны. 1941 - 1945 годы (История кубанского казачества). Краснодар, 2009.
6. Военная история кубанского казачества / Сост., авторы текста и аннотаций Б. Е. Фролов, Т. В. Юрченко. Краснодар, 2012.
7. Георгиевская слава Кубани. Пластуны Екатеринодарского отдела / Авт.- сост. В.И. Шкуро, К.В. Шкуро. Краснодар, 2014.
8. Жизнь и судьба кубанского казака и джигита Ф. И. Елисеева: по мотивам его воспоминаний / Сост. Н. А. Корсакова, М. В. Карпов, К. В. Скиба. Краснодар, 2013.
9. Корсакова Н.А., Фролов Б.Е. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска. Краснодар, 2013
10. Курков Г.М. Верные долгу: Казаки юга России в Великой Отечественной войне 1941-1945. Краснодар, 2011.
11. Кубановедение от А до Я / Под ред. проф. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.
12. Летопись Кубанского казачьего войска / Под ред. проф. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2006.
13. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Боевая слава кубанского казачества: от Березани до Сарыкамыша. Краснодар, 2009.
14. Матвеев О. В., Фролов Б.Е. Кубанские пластуны: XIX – начало XX вв. Краснодар, 2018.
15. Науменко В.Е., Фролов Б.Е. Регалии кубанского казачества. Краснодар, 2001.
16. Оружие и мундир кубанских казаков конца XVIII — начала XX в. / Авт.-сост. Б. Е. Фролов. Краснодар, 2018.
17. Очерки традиционной культуры казачеств России / Под общ. ред. Н.И. Бондаря. Тома 1 и 2. Краснодар, 2005.
18. Очерки истории и культуры казачества Юга России / Под ред. Г.Г. Матишова и И.О. Тюменцева. Волгоград, 2014.
19. Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920 -1939 гг.). Краснодар, 1997.
20. Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Краснодар, 2005.

21. Российское казачество. Научно-справочное издание: РАН Институт этнологии и антропологии. М, 2003.
22. Якаев Е. Н. Одиссея казачьих регалий. Краснодар, 2004.

### Электронные ресурсы

1. [www.admkrai.kuban.ru](http://www.admkrai.kuban.ru)
2. <http://www.slavakubani.ru/> - официальный сайт Кубанского казачьего войска.
3. [www.kubangov.ru](http://www.kubangov.ru) – сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края;
4. [www.ekaterinodar.com](http://www.ekaterinodar.com) – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив; [www.cossackdom.com](http://www.cossackdom.com) – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.;
5. [www.kuban.retroportal.ru/index.html](http://www.kuban.retroportal.ru/index.html) – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев;
6. [www.budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm](http://www.budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm)– экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья);
7. [www.mustamhi.narod.ru](http://www.mustamhi.narod.ru) – Таманский археологический музей;
8. [www.mustamli.narod.ru](http://www.mustamli.narod.ru) – Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани;
9. [www.krinitza.ru](http://www.krinitza.ru) – ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии
10. [www.darkaterina.narod.ru](http://www.darkaterina.narod.ru) – Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию;
11. [www.kkx.ru/about](http://www.kkx.ru/about) – Кубанский казачий хор, официальный сайт. Виктор Захарченко, песни кубанского хора MP 3, гастроли;
12. [www.otdih.nakubani.ru](http://www.otdih.nakubani.ru) – отдых в Краснодарском крае и Адыгее. Природа Кубани: вода, горы, леса и ботанические объекты, памятные места, охраняемые природные территории. Фото;
13. [www.priroda.kubangov.ru](http://www.priroda.kubangov.ru) – природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края). Красная книга Кубани;
14. [www.kultura.kubangov.ru](http://www.kultura.kubangov.ru) – культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства;
15. [www.ignatovka.ru](http://www.ignatovka.ru) – Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых;

16. [www.pushkin.kubannet.ru](http://www.pushkin.kubannet.ru) – Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина;
17. [www.krasnodarkr.ru/](http://www.krasnodarkr.ru/) – Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика;
18. <http://kubangenealogy.ucoz.ru/> - Кубанская генеалогия