

## Спецификация 11 класс

№	Контролируемые виды деятельности	Коды проверяемых элементов содержания	Коды проверяемых требований	Уровень сложности	Максимальный балл	Индивидуальные рекомендации	Рекомендации на школу при успешности <50%
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	1.1	2.4.3	Б	1	Уметь определять по карте географические координаты	Обратить внимание на особенности определения географических координат
2	Атмосфера. Гидросфера	2.4; 2.5	1.8.1	Б	1	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека	Обратить внимание на особенности изменения температуры и атмосферного давления с высотой.
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	5.1; 5.2	1.12	Б	2	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	Обратить внимание на темы: Природные ресурсы и Рациональное и нерациональное природопользование.
4	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. географическая оболочка Земли.	2.2; 2.4–2.7;	1.8.1; 1.8.2	Б	2	Знать и понимать	Внимательно читайте

	Широтная зональность и высотная поясность. Природа России	7.2				географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность	приведённый в задании текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Знание и понимание географических явлений и процессов в геосферах, взаимосвязи между ними
5	Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России	2.8; 7.2.1; 7.2.2	1.9; 1.10.3	Б	1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, географические особенности природы России	Знание типов климатов и факторов их размещения. Понимание географических особенностей материков и океанов.
6	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	2.1	1.7	Б	1	Знать и понимать географические следствия размеров и движений Земли	Знать формы и размеры и движение Земли
7	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	2.2; 2.4; 2.8	2.4.4	Б	1	Уметь определять на карте местоположение географических объектов	Знать географическую номенклатуру
8	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения	3.3; 3.4; 3.7	1.3.1; 1.3.3; 2.6.2	Б	1	Знать и понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, различия в уровне и качестве жизни населения. Уметь оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	Обратить внимание на темы: Особенности воспроизводства населения мира, Половозрастной состав, Уровень и качество жизни населения

9	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения	3.1; 7.3.3	2.6.4; 1.10.4	Б	1	Уметь оценивать территориальную концентрацию населения. Знать и понимать географические особенности населения России	Обратить внимание на темы: Размещение населения земного шара, Размещение населения России, Основная полоса расселения России
10	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	3.8; 4.1	1.4.1; 1.3.3	Б	1	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровне и качестве жизни населения	Обратить внимание на темы: Структура занятости населения мира, Отраслевая структура хозяйства
11	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	6.4	1.5	Б	2	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	Внимательно читайте приведённый в задании текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Знание и понимание географической специфики отдельных стран и регионов
12	Городское и сельское население. Города	7.3.6	1.10.4	Б	1	Знать и понимать географические особенности населения России	Обратить внимание на темы: Городское и сельское население, Города России
13	География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта	7.4.3–7.4.5	1.10.5	П	1	Знать и понимать географические особенности основных	Знать географию отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта

						отраслей хозяйства России	России
14	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	7.5	1.10.6	Б	2	Знать и понимать особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России	Внимательно читайте приведённый в задании текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Знать и понимать особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России
15	Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам	3.1–3.6; 4.5; 4.6	2.1	Б	2	Уметь выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений	Внимательно прочитав задание определить понятие. Из высказываний выбирать верные утверждения, которые относятся к понятию
16	Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России	4.1; 7.4; 7.5	2.5	Б	1	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических процессов	Уметь анализировать данные таблицы по регионам. Знать, что увеличение объемов промышленного производства относительно прошлого года возможно только тогда когда данные выше 100%.
17	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	2.5	3.1	Б	1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания	Уметь читать карту, понимать условные знаки
18	Административно-территориальное устройство России. Столицы и	6.3; 7.1.3	1.5; 1.10.2	Б	2	Знать и понимать географическую	Выучить административно-территориальное устройство

	крупные города					специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда. Административно-территориальное устройство Российской Федерации	России, столицы и крупные города
19	Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы	4.2–4.4	1.4.2	П	1	Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	Выучить страны-экспортеры основных видов промышленной продукции
20	Часовые зоны	7.1.2	3.1	П	1	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	По карте часовых зон определите разницу в часах между городами, откуда вылетел и куда прилетел самолет. Рассчитайте время полета и разницу в часах.
21	Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население. Регионы России	7.3.4; 7.3.6, 7.5	2.5	П	1	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-	Вспомните понятие миграция и рассчитайте на калькуляторе величину миграционного прироста региона России

						экономических процессов	
22	Природные ресурсы	5.1	2.6.1	П	1	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Вспомните понятие ресурсообеспеченность. С помощью калькулятора рассчитайте ресурсообеспеченность для каждой страны
23	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	2.3	1.1	П	1	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	Выучите геологическую хронологию
24	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	6.4	2.1	П	1	Уметь выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений	Прочитав текст, выберите ключевые фразы, которые помогут определить страну
25	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	7.5	2.1	В	1	Уметь выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений	Прочитав текст, выберите ключевые фразы, которые помогут определить регион России