

Спецификация и рекомендации ЕГЭ математика

№ п/п	Проверяемые требования (умения)	Код проверяемых требований	Код проверяемых элементов содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Индивидуальные рекомендации	Рекомендации на школу при успешности <50%
1.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	6.1	1.1.1 1.1.3 2.1.12	Б	1	Решать различные несложные практические задачи с числами, производить арифметические действия с натуральными и дробными числами	Обратить внимание на решение несложных практических задач разных типов, развивать вычислительные навыки обучающихся
2.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	3.1.6.2	3.1-3.3, 6.2.1	Б	1	Внимательно читать столбчатые диаграммы, находить цену деления, анализировать данные	Усилить работу по формированию умений анализировать данные, представленные в виде столбчатых и линейных диаграмм
3.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.1	5.1.5.5	Б	1	Повторить свойства центральных и вписанных углов	Повторить темы: «Окружность. Диаметр окружности, центральные и вписанные углы»
4.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.4	6.3	Б	1	Повторить понятие вероятности события,	Провести повторение темы: «Вероятность события.

						произведение вероятностей	Сложение и умножение вероятностей»
5.	Уметь решать уравнения и неравенства	2.1	2.1	Б	1	Повторить свойства степеней, свойства показательной функции, в уравнениях обязательно выполнять проверку	Повторить способы решения показательных уравнений; свойства показательной функции
6.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.15.2	5.1.1-5.1.4, 5.5.1-5.5.5	Б	1	Повторить свойства биссектрисы треугольника	Повторить тему: «Треугольник. Замечательные линии в треугольнике»
7.	Уметь выполнять действия с функциями	3.1-3.3	4.1-4.3	Б	1	Повторить связь свойств функции и производной функции	В теме: «Производная» закрепить умения анализировать график функции и график её производной
8.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4.2	5.2-5.5	Б	1	Повторить формулы площади боковой поверхности призмы, свойства средней линии треугольника	Повторить тему: «Призма. Площадь боковой и полной поверхности призмы»
9.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	1.1-1.3	1.1-1.4	П	1	Повторить свойства корней $n$ -й степени, арифметические действия с числами	Закрепить свойства корней $n$ -й степени, развивать вычислительные навыки обучающихся
10.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	6.1-6.3	2.1.2.2	П	1	Внимательно читать текст задания, подставлять в формулу известные величины, находить значение неизвестной величины	Развивать умения читать и анализировать задачи с физическим смыслом, умения выражать из формулы неизвестную величину и находить её значение

11.	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	5.1	2.1.2.2	П	1	Обратить внимание на решение текстовых задач на движение и проценты	Составлять математические модели текстовых задач на движение, проценты, развивать вычислительные навыки обучающихся
12.	Уметь выполнять действия с функциями	3.2.3.3	4.1.4.2	П	1	Повторить формулы производных элементарных функций, правило нахождения точки максимума (минимума) функции	В теме: «Производная» закрепить правила нахождения производных элементарных функций, умения находить точки максимума (минимума) функции

Коды проверяемых элементов содержания и коды требований соответствуют кодам по математике, опубликованным в 2021г. на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).