

СПЕЦИФИКАЦИЯ
вариантов заданий работы в формате ЕГЭ-онлайн
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 11 класса.

Работа по русскому языку в формате ЕГЭ-онлайн составлена в соответствии с демоверсией текущего учебного года, опубликованной на официальном сайте ФИПИ.

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания по кодификатору	Коды требований	Уровень сложности	Макс. балл	Индивидуальные рекомендации	Рекомендации на школу при успешности <50%
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	11	2.1 2.2 2.3	Базовый	1	Повторить правила и отрабатывать умение производить информационную обработку письменных текстов различных стилей и жанров	Формировать умение производить информационную обработку письменных текстов различных стилей и жанров.
2	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	4.3 5.10 5.14 8.2 8.4	1.4 2.1	Базовый	1	Повторить правила и отрабатывать умение определять средства связи предложений в тексте и делать отбор языковых средств в тексте в зависимости от	Формировать умение определять средства связи предложений в тексте и делать отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и

						темы, цели, адресата и ситуации общения	ситуации общения.
3	Лексическое значение слова	2.1	1.1 1.4 2.1	Базовый	1	Повторить правила и отрабатывать умение определять лексическое значение слова.	Формировать умение определять лексическое значение слова.
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	9.1	1.1	Базовый	1	Выполнять дополнительные упражнения для повышения уровня владения орфоэпическими нормами (постановкой ударения).	Повышать уровень владения орфоэпическими нормами (постановкой ударения), расширить использование орфоэпического словаря на уроках русского языка.
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	9.2	1.1	Базовый	1	Выполнять дополнительные упражнения для повышения уровня владения лексическими нормами (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованиями лексической сочетаемости).	Повышать владение лексическими нормами (употреблением слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).
6	Лексические нормы	9.2	1.1	Базовый	1	Выполнять дополнительные	Развивать владение лексическими нормами.

						упражнения для повышения уровня владения лексическими нормами.	
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	9.3	1.1	Базовый	1	Выполнять дополнительные упражнения для повышения уровня владения морфологическими нормами (образование форм слова).	Формировать владение морфологическими нормами (образование форм слова).
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	9.4	1.1	Базовый	5	Выполнять дополнительные упражнения для повышения уровня владения синтаксическими нормами; нормами согласования и управления.	Повышать уровень владения синтаксическими нормами; нормами согласования и управления.
9	Правописание корней	6.5	1.1	Базовый	1	Повторить правила и отрабатывать умение применять правила правописания корней.	Овладевать знаниями и умениями применять правила правописания корней.
10	Правописание приставок	6.6	1.1	Базовый	1	Повторить правила и отрабатывать умение применять правила правописания приставок.	Овладевать знаниями и умениями применять правила правописания приставок.

11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	6.7	1.1	Базовый	1	Повторить правила и отрабатывать умение применять правила правописания суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	Овладевать знаниями и умениями применять правила правописания суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	6.10	1.1	Базовый	1	Повторить правила и отрабатывать умение применять правила правописания личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	Овладевать знаниями и умениями применять правила правописания личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
13	Правописание НЕ и НИ	6.11 6.13	1.1	Базовый	1	Повторить правила и отрабатывать умение применять правила правописания НЕ и НИ.	Овладевать знаниями и умениями применять правила правописания НЕ и НИ.
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	6.16	1.1	Базовый	1	Повторить правила и отрабатывать умение применять правила, регулирующие слитное, дефисное, раздельное написание слов.	Овладевать знаниями и умениями применять правила, регулирующие слитное, дефисное, раздельное написание слов.
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	6.8	1.1	Базовый	1	Повторить правила и отрабатывать умение применять правила правописания –Н – и –НН – в различных частях речи.	Овладевать знаниями и умениями применять правила правописания –Н – и –НН– в различных частях речи.
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с	7.2 7.11	1.1	Базовый	2	Выполнять дополнительные	Формировать умение расставлять знаки

	однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	7.18				упражнения для повышения уровня умения расставлять знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами), умения расставлять знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.	препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами), умение расставлять знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	7.7	1.1	Базовый	1	Выполнять дополнительные упражнения для повышения уровня умения расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).	Формировать умение расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не	7.8	1.1	Базовый	1	Тренироваться в постановке знаков препинания в предложениях со	Совершенствовать умение расставлять знаки препинания в предложениях со

	связанными с членами предложения					словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения на основе специальных упражнений.	словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	7.12	1.1	Базовый	1	Тренироваться в постановке знаков препинания в сложноподчинённом предложении на основе специальных упражнений.	Совершенствовать умение расставлять знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	7.13 7.15	1.1	Базовый	1	Тренироваться в постановке знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи на основе специальных упражнений.	Совершенствовать умение расставлять знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
21	Пунктуационный анализ	7.19	1.1 3.3	Базовый	1	Выполнять дополнительные упражнения для повышения уровня умения производить пунктуационный анализ и объяснять постановку знаков препинания.	Повышать уровень умения производить пунктуационный анализ предложений.

22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	8.1	2.1 2.2	Базовый	1	Выполнять дополнительные упражнения для повышения уровня умения производить анализ текста как речевого произведения, выделять смысловую и композиционную целостность текста.	Развивать умение производить анализ текста как речевого произведения, выделять смысловую и композиционную целостность текста.
23	Функционально-смысловые типы речи	8.3	1.1 1.4 2.1	Базовый	1	Выполнять дополнительные упражнения для повышения уровня умения определять функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждения) в исходном тексте.	Совершенствовать умение определять функционально-смысловые типы речи.
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	1.1 1.4 2.1	Базовый	1	Выполнять дополнительные упражнения для повышения уровня умения определять лексическое значение слова. Отрабатывать нахождение в тексте синонимов, антонимов, омонимы,	Развивать умение определять лексическое значение слова. Нахождение в тексте синонимов, антонимов, омонимы, фразеологических оборотов, групп слов по происхождению и употреблению.

						фразеологических оборотов, а также групп слов по происхождению и употреблению.	
25	Средства связи предложений в тексте	4.3 8.2	1.1 1.4	Повышенный	1	Выполнять дополнительные упражнения для повышения уровня умения находить и выделять средства связи предложений в тексте.	Формировать умение находить и выделять средства связи предложений в тексте.
26	Речь. Языковые средства выразительности	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3	Повышенный	4	Повторить изобразительно-выразительные средства и уметь производить анализ языковых средств выразительности в исходном прочитанном тексте.	Повышать уровень умения анализировать языковые средства выразительности в тексте.

* Коды проверяемых элементов содержания и требований соответствуют кодам, опубликованным в демоверсии ЕГЭ-2021 по русскому языку на сайте www.fipi.ru