



Виртуальная выставка
«Новинки периодической печати
за октябрь 2021 г.»

Библиотека АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края

Составитель Е.А. Бондаренко

ОКТЯБРЬ 2021

19

Вестник Образования России

ОФИЦИАЛЬНО, ОПЕРАТИВНО, ДОСТОВЕРНО

Официальные документы сферы образования

Календарный план воспитательной работы на 2021/22 учебный год

О всероссийских проверочных работах в 2022 г.

О Кубке Школьной лиги инженерного чемпионата «CASE-IN»

Олимпиада симптомов COVID-19 от симптомов ОРВИ и гриппа

О общественных наградах

Учитель – главная фигура образовательной организации и воспитатель детей

Докладчик МБОУ СОШ № 5 Г. Прохорова Челябинской Республики

Е.А. ВИКТОРОВ

ОКТЯБРЬ 2021

20

Вестник Образования России

ОФИЦИАЛЬНО, ОПЕРАТИВНО, ДОСТОВЕРНО

Официальные документы сферы образования

О статусе федеральной инновационной площадки

Вопросы системы СПО

О социальной программе «Пушкинская карта»

Изменения в системе профоста педагогов

Об учете сведений о документах об образовании

Образование в XXI веке

Михайлов Александр Иванович, Председатель РБ

Александрович ФЯСЕНКО

2021 18

Администратор образования

5

10

13

20

32

35

50

53

61

Федеральный журнал для руководителей

2021 19

Администратор образования

6

13

26

29

49

65

68

С Днем учителя

Федеральный журнал для руководителей

№ 10

Октябрь 2021

СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Иллюстрированная инструкция

Как выстроить в работу работу модернизируемого Персонала обучающих в школе → 8

Все изменения и приказы, чтобы пройти проверку развития школы с перспективой → 32

Как проверить документы о бесплатном горючем газификации по последним требованиям → 32

Пошаговая инструкция и готовые образцы, чтобы перейти на ФГОС-2021 в срок → 22

el.kob.ru

RUSSIAN LANGUAGE AT SCHOOL

ISSN 0131-6141 (Print)
ISSN 2419-0966 (Online)

РУССКИЙ ЯЗЫК в школе

2021. Т. 82. № 5

5

научно-методический журнал

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

6 2021

НЕ ЗАБЫТЬ ПОДПИСАТЬСЯ НА КАТАЛОГ ПОИЩА РОССИИ!

СИПР: оценка результатов обучения

Коррекционная работа учителя-дефектолога с обучающимися с ЗПР

Организация процесса математического образования глухих обучающихся на уровне НОО

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ИЗДАЕТСЯ С 2002 ГОДА

ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ

№ 6'2021

ISSN 2221-1993

www.infogournal.ru

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

04'21

Главные темы:

- Выборы в Государственную Думу, расширяющие социальную подоплеку
- Развитие молодежных инициатив — основа преобразования окружающей жизни
- Влияние трансформации деятельности человека на развитие ценностных ориентиров в обществе

РЕАЛИЗУЕМ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Методист

научно-методический журнал

www.metobraz.ru

№ 7

ИНДЕКСЫ ПОДПИСКИ

2021

80689

11598

География номера:

Апр 20 лет!

Санкт-Петербург

Москва

Нижегородская область

Ульяновская область

Челябинская область

Кемеровская область

Тюльская область

Северо-Кавказская область

Хабаровский край

Забайкальский край

РЕАЛИЗУЕМ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК Кубани

3 / 2021

Информационно-методический журнал

ISSN 2307-1307

Дошкольное образование Кубани: качество, опыт, развитие

Вестник Образования России



Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство финансов РФ. - М., 2021. - № 19. – 1-80 с. – Текст: непосредственный.



**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

Печатный каталог Почты России:
полугодовой – П2278 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
полугодовой – П6986 (с любого месяца)

Комплект: журнал + приложение:
«Серия Российское образование»
полугодовой – П6977 (с любого месяца)

Каталог агентства подписки и доставки
периодических изданий «Урал-Пресс»:
полугодовой – 73353 (с любого месяца)

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

+ О наградах

Об учреждении почетного знака Российской Федерации «За успехи в труде» (Указ Президента РФ от 24.08.2021 № 490) _____ **4**

О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 01.07.2021 № 400, зарегистрирован в Минюсте России 30.08.2021 № 64798) _____ **9**

+ О награждении и поощрении

О награждении государственными наградами Российской Федерации (из Указа Президента РФ от 24.08.2021 № 488) _____ **29**

О поощрении (из распоряжения Президента РФ от 07.07.2021 № 179-рп) _____ **30**

+ О мониторинге качества образования

О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году (приказ Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139) _____ **36**



+ О плане воспитательной работе

Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/22 учебный год (распоряжение Минпросвещения России от 23.08.2021 № Р-196) _____ **39**

+ О профилактике COVID-19

О направлении памятки по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для педагогов образовательных организаций (вместе с памяткой педагогам образовательных организаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)) (письмо Минздрава России от 20.08.2021 № 15-2/И/2-13194) _____ **42**

+ Об электронной подписи

О порядке применения сертификатов квалифицированной электронной подписи (письмо Минцифры России от 10.08.2021 № ОП-П15-085-33604) _____ **45**

БЕСЕДЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

«Учитель – главная фигура в образовании и воспитании детей» (интервью с директором МБОУ СОШ № 7 г. Грозного Чеченской Республики, победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2017» в номинации «Молодые управленцы» А.А. ВИСАИТОВЫМ) _____ **50**

КОНКУРСЫ. ОЛИМПИАДЫ. ФЕСТИВАЛИ

Положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (на 2021/22 учебный год) _____ **59**

Выдержка из Правил проведения отборочных этапов Школьной лиги Осеннего кубка Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»® _____ **65**

ИНФОРМАЦИЯ

О рекомендациях по работе с гаджетами для школьников (информация Роспотребнадзора) _____ **76**

Об отличиях симптомов COVID-19 от симптомов ОРВИ и гриппа (информация Роспотребнадзора от 10.09.2021) _____ **78**

Вестник Образования России



Вестник Образования России:
сборник приказов и официальных документов сферы образования /
Издательство «Про – Пресс»;
Правительство РФ;
Министерство Просвещения РФ;
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
Министерство финансов РФ. -
М., 2021. - № 20. – 1-80 с. – Текст: непосредственный.

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»Печатный каталог Почты России:
полугодовой – П2278 (с любого месяца)Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
полугодовой – П6986 (с любого месяца)Комплект: журнал + приложение
«Серия Российское образование»:
полугодовой – П6977 (с любого месяца)

Каталог агентства подписки и доставки
периодических изданий «Урал-Пресс»:
полугодовой – 73353 (с любого месяца)Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

БЕСЕДЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

«Образование в XXI веке: вызовы и возможности» (интервью с помощником Президента Российской Федерации А.А. ФУРСЕНКО) _ 5

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

+ О системе профроста педкадров

О внесении изменений в Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (распоряжение Правительства РФ от 20.08.2021 № 2283-р) _____ 16

+ «Пушкинская карта»

О внесении изменения в пункт 4 Правил предоставления субсидии акционерному обществу «Почта Банк» на финансовое обеспечение реализации в Российской Федерации программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры (постановление Правительства РФ от 31.08.2021 № 1450) _____ 19

+ О приеме в аспирантуру

Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (приказ



Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения (утверждены Минпросвещения России, Общероссийским Профсоюзом образования) _____ 47

+ О реестре образовательных программ

О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу о разработке примерных основных образовательных программ, ведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (приказ Минпросвещения России, Минобрнауки России от 17.06.2021 № 336/496, зарегистрирован 09.07.2021 № 64222) _____ 60

+ О документах об образовании

О Федеральном реестре сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (письмо Минпросвещения России от 01.06.2021 № ТВ-878/04 и Рособрнадзора от 31.05.2021 № 02-29) _____ 61

ИНФОРМАЦИЯ

Типовая форма заявки на получение статуса федеральной инновационной площадки _____ 64

Паспорт заявки организации-соискателя на присвоение статуса федеральной инновационной площадки _____ 68

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ

Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (ноябрь 2021) _____ 72

310 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА ЛОМОНОСОВА

Михаил Ломоносов – создатель российского образования (М.В. БОГУСЛАВСКИЙ, профессор кафедры по глобальному образованию ФГБНУ «ИСРО РАО», д.пед.н., член-корр. РАО, Почетный работник науки и высоких технологий РФ) _____ 74



Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721, зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2021 № 64879) _____ 20

+ Вопросы системы СПО

О внесении изменений в Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 31.08.2021 № 1451) _____ 22

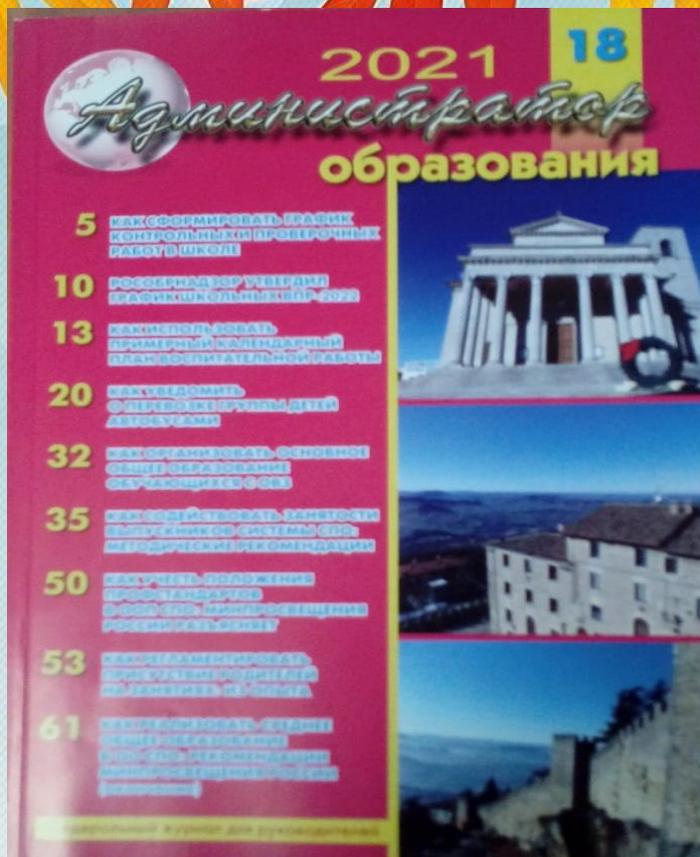
Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 26.08.2021 № 604, зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2021 № 64874) _____ 24

Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 26.08.2021 № 605, зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2021 № 64878) _____ 32

Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533, зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2021 № 64877) _____ 38

О внесении изменения в Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 (приказ Минпросвещения России от 29.07.2021 № 502, зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2021 № 64697) _____ 46

Администратор образования



Администратор образования.
Федеральный журнал для
руководителей / учреждений и
главный редактор С.В. Сонин.
- М.: ООО «Администратор
образования», 2021. - № 18. – 1
- 72 с. – Текст:
непосредственный.

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сенин

Макет и верстка Н.А. Шехватовой
Корреспондент С.А. Донская

Фото на 1-й стр. обл. — «Администратор образования»

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель: ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва,
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.
Тел.: (495) 978-30-74.
E-mail: ovd_r@mail.ru
Сайт: http://www.ovd.com.ru

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

П7797 (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство «Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования», 2021

Отпечатано в типографии ИП Терентьева Е.И., г. Москва
Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 405

Подписано в печать 06.09.2021

Администратор образования

16+

№ 18 (654) сентябрь 2021

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ПОДПИСКА

На наш журнал можно **ПОДПИСАТЬСЯ С ЛЮБОГО МЕСЯЦА** через агентство **УРАЛ-ПРЕСС**. Подписку можно оформить на сайте www.ural-press.ru



В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Что такое школа и зачем в нее ходить 4

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УПРАВЛЕНИЕ

О направлении совместного письма. *Письмо Минпросвещения России от 11.08.2021 № АЗ-405/03* 5

О направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году. *Письмо Минпросвещения России и Росособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03; 01-169/08-01* 5

О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году. *Приказ Росособнадзора от 16.08.2021 № 1139* 10

О примерном календарном плане воспитательной работы. *Письмо Минпросвещения России от 26.08.2021 № АБ-1361/06* 13

Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год. *Распоряжение Минпросвещения России от 23.08.2021 № Р-196* 15

О проведении родительских собраний. *Письмо Минпросвещения России от 10.08.2021 № АБ-1133/07* 17

КАДРЫ

О соблюдении норм приказа. *Письмо Минпросвещения России от 10.08.2021 № 08-1436* 19

БЕЗОПАСНОСТЬ

Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами. *Приказ МВД России от 23.06.2021 № 469* 20

ЭКОНОМИКА

О мерах поддержки «для организаций отдыха детей и их оздоровления». *Письмо Минпросвещения России от 09.08.2021 № НН-141/06 (с приложением)* 22

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021/2022 годов. *Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 № 20* 25

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году. *Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07* 32

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О направлении методических рекомендаций по содействию занятости выпускников. *Письмо Минпросвещения России от 19.08.2021 № АБ-1282/05* 35

О направлении разъяснений «по формированию требований к результатам освоения ООП СПО в части профессиональных компетенций». *Письмо Минпросвещения России от 25.08.2021 № 05-1113* 50

Об организации промежуточной и итоговой аттестации в образовательных организациях высшего образования. *Письмо Минобрнауки России от 01.07.2021 № 5/12180-О* 51

ПРАКТИКА И ОПЫТ

УПРАВЛЕНИЕ

Положение о регламенте присутствия на уроках и внеклассных мероприятиях родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ № 14 г. Калининграда 53

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Расторжение трудового договора в связи с совершением работником по месту работы хищения. *Материал Роструда* 56

Расторжение трудового договора в связи с появлением работника на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. *Материал Роструда* 58

ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования. *Направлены письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 (окончание)* 61

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

1720 лет на горе Титано 72

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

ОБЪЯВЛЕНЫ ТЕМЫ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ 2021/2022 УЧ. ГОДА

Накануне нового учебного года министр просвещения России Сергей Кравцов объявил пять открытых направлений для тем итогового сочинения, которое большинство выпускников будут писать в декабре — в этом учебном году основной срок для проведения итогового сочинения планируется на 1 декабря 2021 года. В качестве дополнительных сроков предполагаются даты 2 февраля 2022 года и 4 мая 2022 года.

Темы же для итогового сочинения предложены следующие.

1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека (дорога реальная, воображаемая, книжная).

2. Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия? (достижения и риски цивилизации, надежды и страхи, с ней связанные).

3. «Преступление и наказание» — вечная тема (преступление и наказание как явление социальное и нравственное, совесть и стыд, ответственность, раскаяние).

4. Книга (музыка, спектакль, фильм) про меня (высказывание о тексте, который представляется лично важным для 11-классника).

5. «Кому на Руси жить хорошо?» — вопрос гражданина (социальные пороки и общественная справедливость, поиск путей помощи тем, кому трудно, путей совершенствования общества и государства).

В 2021 году будет отмечаться 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (11 ноября) и Н.А. Некрасова (10 декабря), с произведениями которых связаны направления тем сочинения в этом году.

Администратор образования



Администратор образования.
Федеральный журнал для
руководителей / учредитель и
главный редактор С.В. Сонин.
- М.: ООО «Администратор
образования», 2021. - № 19. –
1 - 72 с. – Текст:
непосредственный.

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка Н.А. Шехватовой
Корреспондент С.А. Донская

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:

ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва,
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6
Тел.: (495) 978-30-74.

E-mail: ovd_r@mail.ru

Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

П7797 (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство
«Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских
материалов возможно только
по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования»,
2021

Отпечатано в типографии
ИП Терентьева Е.И., г. Москва.
Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 406

Подписано в печать 27.09.2021

Администратор образования

16+

№ 19 (655) октябрь 2021

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ПОДПИСКА

На наш журнал можно **ПОДПИСАТЬСЯ С ЛЮБОГО МЕСЯЦА** через агентство **УРАЛ-ПРЕСС**. Подписку можно оформить на сайте www.ural-press.ru



В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

В.Г. Боровик. О российском учителе замолвите слово..... 3

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УПРАВЛЕНИЕ

Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык». *Письмо Минпросвещения России от 31.08.2021 № 03-1420*..... 5

О направлении методических рекомендаций «по использованию спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций». *Письмо Минпросвещения России от 08.09.2021 № ДГ-1404/06*..... 6

О направлении информации по цифровой платформе проекта «Билет в будущее». *Письмо Минпросвещения России от 06.09.2021 № ТВ-1489/05*..... 11

КАДРЫ

О направлении информации «об организации классного руководства (включая состав) в группах образовательных организаций обучающихся ОП СПО». *Письмо Минпросвещения России от 30.08.2021 № ДБ-1389/05*..... 13

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

О направлении рекомендаций «по осуществлению деятельности организаций, находящихся в ведении Минобрнауки России». *Письмо Минпросвещения России от 30.08.2021 № 08-1591*..... 21

О направлении информации «по вопросам организации и проведения СПТ». *Письмо Минпросвещения России от 20.08.2021 № НН-240/07*..... 26

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ СПО, проведения их экспертизы и ведения реестра ПООП СПО. *Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153*..... 29

Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу СПО. *Приказ Минпросвещения России от 06.08.2021 № 533*..... 33

О внесении изменений в Положение о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и ДПО отдельных категорий граждан на период до 2024 года. *Постановление Правительства РФ от 03.09.2021 № 1484*..... 38

О внесении изменений в Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации. *Постановление Правительства РФ от 31.08.2021 № 1451*..... 40

О направлении информации «по реализации программ подготовки в аспирантуре». *Письмо Минобрнауки России от 31.08.2021 № МН-8/3758-АМ*..... 42

Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня. *Приказ Минобрнауки России от 12.07.2021 № 607*..... 43

ПРАКТИКА И ОПЫТ

УПРАВЛЕНИЕ

Программа воспитания МАОУ СОШ № 14 г. Калининграда (*начало*)..... 49

БЕЗОПАСНОСТЬ

Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»..... 60

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

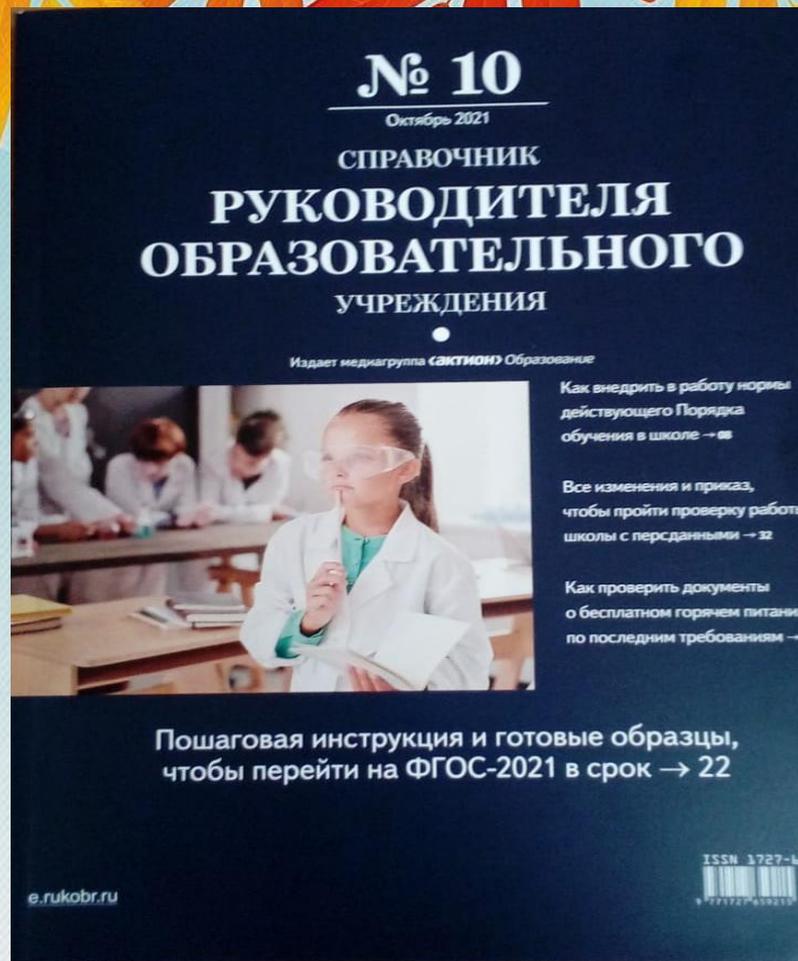
Положение об организации обучения на уроках физической культуры обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе МБОУ «СОШ № 1 имени П.М. Стратийчука»..... 65

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

О материальной ответственности работников..... 68

Вопрос—ответ..... 70

Справочник руководителя образовательного учреждения



Справочник руководителя
образовательного учреждения
/ Учредитель ООО КФЦ
«Аktion» гл. ред. Мария
Герасимова. – М.: ООО
«Аktion-МЦФЭР», 2021. – 10 .
– 1-96. – ISSN 1727-6594. –
Текст: непосредственный.

Содержание



НОВОСТИ

- 04 Изменили требования к специалисту по охране труда школы
- 05 Минпросвещения поручило проводить контрольные по-новому
- 06 Отстранять непривитых учителей придется даже с медотводом
- 06 Школы обяжут использовать только российские мессенджеры



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- 08 Как внедрить в работу нормы действующего Порядка обучения в школе

- 16 Новые образовательные стандарты НОО и ООО: обзор изменений
- 22 Пошаговая инструкция и готовые образцы, чтобы перейти на ФГОС-2 в срок



ПРОВЕРКИ

- 32 Все изменения и приказ, чтобы пройти проверку работы школы с персданными по новому регламенту
- 44 К чему школам готовиться: поменяли правила кадрового госнадзора
- 50 Как проверить документы о бесплатном горячем питании по последним требованиям Минпросвещения

Смотрите циклограмму на октябрь, чтобы распределить дела и внедрить новые требования → 69

04.10

ПОНЕДЕЛЬНИК

- 1 Сформировать рабочую группу по переходу на новые ФГОС НОО и ООО
- 2 Составить график занятости педагогов на октябрь

05.10

ВТОРНИК

- 1 Организовать мониторинг учеников из групп риска
- 2 Провести торжественные мероприятия в честь Дня учителя

06.10

СР

- 1 Проверить шаблон заявления о получении бесплатного горячего питания для учеников начальных классов – учили ли в нем нормативный акт, который устанавливает порядок предоставления льготы

Нормативная база в печатном журнале представлена по состоянию на 31.08.2021, в электронном – обновляется ежедневно



УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- 62 Как организовать дезинсекцию и дератизацию в школе по новым СанПиН
- 69 Начать переход на новые ФГОС, подготовиться к проверкам работы школы с персданными и еще 44 дела в циклограмме на октябрь
- КАДРОВАЯ РАБОТА
- 62 Трудовые книжки надо заполнять по-новому: пять поручений вашему кадровику
- 68 Опасные привычки в работе с трудовыми книжками. От каких избавиться в первую очередь
- 92 Новые правила выплаты пособия беременным. Почему это хорошая новость для школ

СОВЕТНИК
РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

№10 октябрь 2021 года

Учредитель – ООО КОЦ «Актон»
Издательство – ООО «Актон-МЦФЭР»
127015, г. Москва, ул. Новодмитровская, д. 5а, стр. 6, 5-й этаж, комната 22

Издатель – Наталья Кашеева

Редакция

Редакционный директор – Анна Рижикова
Главный редактор – Мария Сергеевна Герасимова
Редактор – Полина Овчинникова
Редактор – Валерия Красильникова
Выпускающий редактор – Ирина Блех
Верстка – Галина Радикова

Адрес редакции: 127015, г. Москва, ул. Новодмитровская, д. 5а, стр. 6
Тел.: 8 (495) 937-90-82, meloviki.profil.ru
Для писем: 127015, г. Москва, в/я 100 «Актон»
E-mail: edu@mcfr.ru

Отдел продвижения

Бренд-менеджер – Елизавета Акулова
Тел.: 8 (495) 937-90-82, доб. 5819, e-mail: akulova@mcfr.ru

Размещение рекламы

Руководитель – Наталья Синичина
Тел.: 8 (495) 660-17-18, 937-90-83, e-mail: natalsina@mcfr.ru

Служба клиентской поддержки

Тел.: 8 (495) 937-90-82, e-mail: sd@mcfr.ru

Подписные индексы

«Почта России» – П2617 (полугодие), П2618 (год).

Фотографии на обложке: © pressmaster / Фотобанк Фотодневник
Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением автора. Перечень материалов, опубликованных в журнале «Справочник руководителя образовательного учреждения», допускается только с письменного согласия редакции.

Все имена, используемые в журнале в образцах документов, вымышленные. Совпадение с реальными – случайность.
Свидетельство о регистрации ПИ № 77-64055 от 25.12.2015.
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Цена свободная, 0+

Подписано в печать 31.08.2021.

Дата выхода в свет 14.09.2021.

Формат 84 × 108/16. Тираж 17 000 экз. Печать офсетная.
Бумага типографская. Усл. печ. л. 7. Зак. № 26595.

Отпечатано в ООО ПО «Периодика»
105082, г. Москва, Спасская площадь, д. 14, стр. 3.
Тел.: 8 (499) 267-44-57

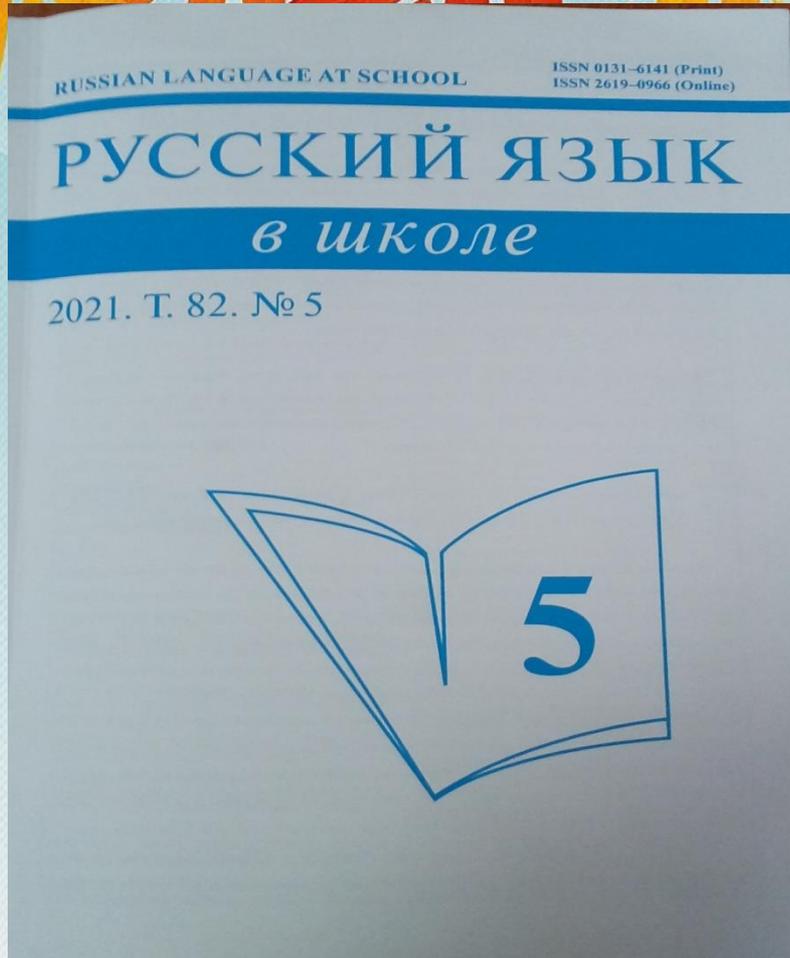
© Актон-МЦФЭР, 2021

По вопросам подписки обращайтесь

8 (800) 511-98-65

по России звонок бесплатный

Русский язык в школе



**Русский язык в школе:
научно-методический
журнал / гл. ред. Н.А.
Николина, ред. Е.А.
Фролова. - М., 2021. - № 5
(82). – 1 - 104 с. – ISSN
0131-6141. – Текст:
непосредственный.**

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИКА И ОПЫТ

Левушкина О. Н. Словарный урок как основа формирования культуры пользования словарями в процессе обучения русскому языку	7
Бондаренко М. А. Далев словарь на уроке русского языка и во внеурочной деятельности	15
Никитина Т. Г., Роголёва Е. И. Фразеологический словарь в школе и дома: какой выбрать и как использовать	26

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА

Малкова Ю. В. Работа с афоризмами в школе (система аналитических, творческих и проектных заданий)	37
---	----

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Геймбух Е. Ю. Гармония и хаос как конститутивные признаки языковой картины мира повести С. Довлатова «Заповедник» (к 80-летию со дня рождения)	48
Шумских Е. А. Индивидуально-авторская фразеология в романе И. С. Тургенева «Дворянское гнездо»	56
Евтушенко О. В. Код Набокова	67
Якушевич И. В. Языковая организация мифологического двоemiрия в стихотворении Б. Пастернака «Ветер»	74

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

Николина Н. А. Тенденции современного глагольного словопроизводства	80
---	----

В МИРЕ СЛОВ

Барандеев А. В. Этимология и орфография топонимов с основой Гуляй-	86
--	----

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО

Примышева М. Н. «Самая жизнь знакомила, дружила меня всесторонне с языком...» (к 220-летию со дня рождения В. И. Даля)	91
--	----

ХРОНИКА

Никитин О. В. Юбилейные «Ларинские чтения»	99
Никитин О. В. Международная научная конференция «Метафорическая картина мира современной художественной прозы»	100
Исаев И. И. Круглый стол «Диалектология и лингвистическая география. 3. Эволюция диалектных систем»	101
Новикова Т. Ф. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Далевские чтения» («Дали Даля»)	102
Сергей Павлович Праведников (к 60-летию со дня рождения)	104



МЕТОДИКА И ОПЫТ METHODOLOGY AND EXPERIENCE

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ

УДК 372.881.161.1

DOI: 10.30515/0131-6141-2021-82-5-7-14

Словарный урок как основа формирования культуры пользования словарями в процессе обучения русскому языку

Ольга Николаевна Левушкина

Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия, levushkinaon@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8830-0969>

Аннотация. В статье обоснована актуальность проблемы формирования культуры пользования словарями как важной составляющей информационной культуры и в целом культуры человека, дано определение понятию «культура пользования словарями». Описан словарный урок как инновационный тип урока русского языка, отличающийся определенной целевой направленностью и особым содержанием, связанным с личностным, метапредметным и предметным уровнями достигаемых при обучении результатов. Роль такого урока состоит в развитии языковой личности обучающегося, обеспечении его познавательной активности, овладении им языковыми нормами и регулятивными навыками. Показан методический инструментарий словарного урока – словарные упражнения. Типология словарных упражнений проиллюстрирована информационно-ориентировочными, деятельностно-семантическими и деятельностно-текстовыми словарными заданиями.

Ключевые слова: информационная культура, культура пользования словарями, инновационный урок русского языка, словарный урок, содержание и методический инструментарий словарного урока, основные характеристики словарного урока, словарные упражнения, виды словарных упражнений, результаты обучения

Для цитирования: Левушкина О. Н. Словарный урок как основа формирования культуры пользования словарями в процессе обучения русскому языку // Русский язык в школе. 2021. Т. 82, № 5. С. 7–14. DOI: 10.30515/0131-6141-2021-82-5-7-14.

ORIGINAL RESEARCH ARTICLE

A vocabulary lesson as a basis for dictionary culture formation in the process of teaching the Russian language

Olga N. Levushkina

Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia, levushkinaon@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8830-0969>

Abstract. The paper substantiates the relevance of dictionary culture formation as an important component of information culture and personal culture in general. In addition, the concept of “the culture of dictionary use” is defined. The vocabulary lesson is described as an innovative type of Russian lessons; this type is characterised by a specific goal and a specific content related to the personal, meta-subject, and subject levels of the results achieved in the process of education. Such lessons play a significant role in the development of students’ linguistic personality; they also stimulate learners’ cognitive activity, facilitate the mastering of linguistic norms and the acquisition of self-regulatory skills. Resource materials for a vocabulary lesson, namely vocabulary exercises, are demonstrated. Informational-orientational, activity-semantic, and activity-textual vocabulary tasks illustrate the proposed typology of vocabulary tasks.

Воспитание и обучение детей с нарушениями развития



Воспитание и обучение детей с нарушениями развития: научно-методический журнал / шеф- ред. Т.А. Соловьева, гл. ред. Е.Н. Крутякова. - М.: ООО Школьная пресса, 2021. - № 6. – 1 - 80 с. – ISSN 2074-4986. – Текст: непосредственный.

3 От редакции

**ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

- 4 Царёв А.М. (Псков), Елисеева Е.Н. (Иркутск),
Рудакова Е.А. (Псков)
Система оценки достижения ожидаемых результатов образования
обучающихся по СИПР (Часть 1)
- 14 Вильшанская А.Д. (Москва)
Преимственность подходов к организации работы учителя-
дефектолога при сопровождении обучающихся с ЗПР на уровнях
начального и основного общего образования
- 22 Кондратьева С.Ю. (Санкт-Петербург)
Профилактика дискалькулии у детей с ограниченными
возможностями здоровья в условиях образовательной
организации
- 35 Галкина В.А. (Мытищи)
К вопросу формирования контрольных умений у умственно
отсталых младших школьников в процессе обучения
- 45 Микляева Н.В., Чудесникова Т.А. (Москва)
«Геометрические кейсы» как прием формирования социально-
коммуникативных компетенций у старших дошкольников
с задержкой психического развития
- 52 Жеребятёва Е.А., Зыкова М.А., Соловьёва И.Л. (Москва)
Проектирование уроков математики в рамках единого подхода
к образовательной деятельности глухих учащихся начальных
классов (Часть 2)

ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

- 59 Кошечкина Т.В. (Москва)
Изучение типа родительского отношения к ребенку раннего
возраста как условия развития детской речи
- 70 Шичанина О.В. (Москва)
Особенности подбора дидактического материала при проведении
логопедического обследования современных детей дошкольного
возраста

НОВОСТИ

- 58 IV Всероссийский съезд дефектологов

- 78 ANNOTATIONS

БИБЛИОТЕКА

АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОЖИДАЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО СИПР (ЧАСТЬ 1)**

Статья посвящена вопросам оценки достижений обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР), представлены критерии оценки с учетом результатов поэтапного исследования и апробации диагностического материала. Отражена процедура, состав инструментария оценки.



Ключевые слова:

специальная индивидуальная программа развития, тяжелые множественные нарушения развития, оценка ожидаемых результатов обучения, текущая аттестация, промежуточная аттестация, итоговая аттестация



**Андрей
Михайлович Царёв,**
директор ФРЦ по
развитию системы
комплексного
сопровождения
детей с интеллектуальными
нарушениями «Центр лечебной
педагогки и дифференцированного
обучения» (Псков)
E-mail: tsam@yandex.ru

Другие авторы — на стр. 5

Инструментом реализации требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения АООП (вариант 2) является система оценки достижения планируемых результатов обучения, которая должна определять основные направления, цели оценочной деятельности, объекты и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и развития их жизненной компетенции; обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий оценивать в единстве предметные и личностные результаты образования [4]. В настоящее время оценка достижения планируемых результатов обучения по СИПР недостаточно представлена и детализирована, что определило потребность проведения исследований, направленных на разработку системы освоения АООП обучающимися, имеющими выраженные нарушения интеллекта, ТМНР. Педагогическим коллективом Центра лечебной

Информатика в школе



**Информатика в школе /
издатель ООО
«Образование и
Информатика»; гл. ред. Л.Л.
Босова. - М.: «Образование
и Информатика», 2021. - №
6. – 1 - 64 с. – ISSN 2221-
1993. – Текст:
непосредственный.**

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ВОСТУПА Людмила Леонидовна
доктор пед. наук, доцент, заслуженный
учитель РФ, лауреат премии
Правительства РФ в области образования,
директор колледжа и информатика
Московского педагогического
университета им. М. В. Ломоносова,
зам. заведующей кафедрой педагогической
информатики и информатики
образования

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

ВАРАКИНА Татьяна Вячеславовна
канд. пед. наук, доцент, Омский
государственный педагогический
университет, доцент кафедры предметных
методик начального и дошкольного
образования

ВЕШНИНОВ Сергей Александрович
доктор пед. наук, профессор, Институт
управления образованием РАО, Москва,
руководитель Центра информатизации
образования

ИВАНОВИЧ Владимир Валентинович
чл.-корр. РАН, доктор физ.-мат. наук,
профессор, лауреат премии
Правительства РФ в области
образования, научный руководитель
научно-исследовательского
института МГУ

ДЕРГАЧЕВА Лариса Михайловна
канд. пед. наук, доцент, научный
редактор издательства «Образование
и Информатика»

ЗАСЛАВСКАЯ Ольга Юрьевна
доктор пед. наук, профессор, Институт
цифрового образования Московского
педагогического университета,
научный руководитель департамента
информатизации образования

ЗЕЛЕНИНА Светлана Викторовна
доктор пед. наук, профессор, Академия
социального управления, Московская
область, профессор кафедры
образовательных технологий

ЗВЕРКИН Андрей Анатольевич
канд. физ.-мат. наук, доцент, Мордовский
государственный педагогический
институт им. М. Е. Евсевьева,
ст. зав. кафедрой информатики
и компьютерной техники

КИРИЧЕНКО Ирина Борисовна
заместитель главного редактора журнала
«Информатика в школе»

КУЗНЕЦОВ Александр Андреевич
академик РАН, доктор пед. наук,
профессор

ПАПЕВ Владимир Валентинович
академик РАН, доктор пед. наук, канд.
физ.-мат. наук, профессор, Российский
государственный педагогический
университет им. А. И. Герасимова,
Санкт-Петербург, первый проректор

ПЕВЧЕНКО Ирина Витальевна
доктор пед. наук, профессор, Институт
цифрового образования Московского
педагогического университета,
научный руководитель департамента
информатики, управления и технологии

РЫБАКОВ Даниил Сергеевич
канд. пед. наук, доцент, директор
института «Образование
и Информатика»

СЛИВИНА Ирина Николаевна
канд. пед. наук, доцент, Самарский
государственный педагогический
университет, доцент кафедры
информатики, математики и физики

ФЕДКОВ Александр Юрьевич
доктор пед. наук, доцент, Российский
государственный социальный
университет, Москва, профессор кафедры
информатики и прикладной математики

ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ

ИЗДАЕТСЯ С СЕНТЯБРЯ 2002 ГОДА
№ 6 (169) август 2021

Содержание

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Босова Л. Л., Босова А. Ю., Филиппов В. И. «Программируем, учимся и играем!». Программа курса внеурочной деятельности для учащихся III–VI классов	3
Логинов А. В., Панишева О. В. Дистанционное обучение как новый вызов системе образования	16

СРЕДСТВА ИКТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Шегай И. Н. Использование цифровых инструментов в период дистанционного обучения: опыт педагога	22
Орещенков И. С. Реализация учебно-игровой среды «Букашка» средствами клиентских веб-технологий	32

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Полякова А. Ю. Особенности преемственного формирования стохастической культуры школьников в условиях дистанционного обучения	39
Чернова П. К., Короткова А. Ю. Кейс «Мое цифровое окружение» в теме «Информационные ресурсы и сервисы интернета»	49
Лобанов А. А. Организация дистанционного обучения с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа»	55

КОНКУРСЫ

Итоги XXI Всероссийского конкурса цифровых изображений и фотографий ФОТО 2-2021	60
--	-----------

Журнал входит в Перечень российских рецензируемых научных изданий ВАК, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

А. В. Логинов, О. В. Панишева
Профессор государственного педагогического университета, г. Луганск, Украина

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК НОВЫЙ ВЫЗОВ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация
Дистанционное обучение в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, находящихся на пересечении педагогики и информационных технологий. Повышением интереса дистанционного обучения в средней и высшей школе вызвано значительный рост проблем, решение которых требует взаимодействия специалистов в области информационных технологий, преподавателей, ученых, педагогов совместно с чиновниками. В статье рассмотрены основные проблемы, возникающие при переходе на дистанционное обучение, в том числе после завершения пандемии коронавируса. Авторы анализируют организационные, технические и социальные проблемы, возникающие в процессе организации дистанционного обучения, совокупность которых можно рассматривать в качестве вызова системе образования.
Ключевые слова: дистанционное обучение, интернет-технологии, угрозы, компьютерная техника, система образования
DOI: 10.2517/2221-1993-2021-30-8-16-21

1. Проблемы в организации дистанционного обучения

1.1. Технические сложности

Пандемия коронавируса затронула все сферы жизнедеятельности человека во всех странах. При этом одной из наиболее чувствительных сфер стала система образования. Единственным массовый формат обучения выявил большое количество нерешенных задач, что позволяет говорить о том, что переход на дистанционное обучение на постсоветском пространстве является вызовом системе образования, который требует серьезного ответа со стороны ученых, учителей-практиков, методистов, а также специалистов в области информационных технологий, ответственных как за разработку, так и за внедрение программных продуктов, предназначенных для решения этой задачи.

Компьютерная информатика

Логинов Анатолий Владимирович, ст. преподаватель кафедры информационных образовательных технологий и систем, Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, Украина, индекс: 91011, Украина, г. Луганск, ул. Оборонная, д. 2, e-mail: loginov@lpu.edu.ua

Панишева Ольга Викторовна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики Луганского государственного педагогического университета, г. Луганск, Украина, индекс: 91011, Украина, г. Луганск, ул. Оборонная, д. 2, e-mail: panisheva@lpu.edu.ua

A. V. Loginov, O. V. Panisheva
Lugansk State Pedagogical University, Lugansk, Ukraine

DISTANCE LEARNING AS A NEW CHALLENGE TO THE EDUCATION SYSTEM

Abstract
Distance learning is currently one of the most topical problems at the intersection of technical and pedagogical disciplines. The widespread introduction of distance learning in secondary and higher education has revealed a significant layer of problems that should be addressed, and whose solution requires cooperation of specialists in the field of information technologies, teachers, scientists, pedagogues in cooperation with officials. The article discusses the main problems of the new type of educational problems. The authors highlight the organizational, technical and social problems in the process of organizing distance learning, the solution of which can be considered as a challenge to the education system.
Keywords: distance learning, internet technologies, threats, computers, education system.

Социальная педагогика в России

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

04' 21

Главные темы:

- Выборы в Государственную Думу: размышления социального педагога
- Развитие молодёжных инициатив — основа преобразования окружающей жизни
- Влияние трансформации двигательной деятельности человека на развитие ценностных ориентиров в обществе

 СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Социальная педагогика в России: научно-методический журнал / гл. ред. В. Г. Бочарова. - М.: Издательство «Современное образование», 2021. - № 4. — 1 - 64 с. — ISSN 1727-6594. — Текст: непосредственный.

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- Бочарова В. Г. 3 Ещё раз о молодёжной политике России (размышления накануне выборов в Государственную Думу)

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- Борисова Т. С. 11 Преобразование окружающей жизни на основе развития социальных инициатив молодёжи
- Бинсова Г. И. 17 Образовательное пространство школы как социально-педагогическое условие успешной социализации молодёжи

СЕМЕЙНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Алексеева Л. С. 25 Социальное исключение семей с детьми в современной действительности
- Полякова О. Б. 32 Влияние социально-педагогической деятельности Русской Православной Церкви на развитие социальной сферы
- Овчинников Ю. Д., Щербакова В. Л. 36 Влияние трансформации двигательной деятельности человека на развитие ценностных ориентиров в обществе
- Сельюков А. Г., Прокопенко А. Ю., Шушарина О. П. 39 Молодые люди с нарушениями интеллекта в колледже: трудовая и социокультурная реабилитация

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Ходакова Н. П., Шубина И. В., Антонова А. В. 44 Формирование профессиональной культуры современного педагога
- Боридина О. В., Дюкарев Д. Р. 49 Подготовка школьных старших вожатых (на примере факультатива «Методика работы вожатого в РДШ»)

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ

- Крупник Е. Я., Черенкова С. Л., Кузнецов Ф. Е., Ханбабаев Р. К. 54 Формирование двигательного навыка в спортивной практике
- 62 Сведения об авторах

© Современное образование, 2021

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УДК 378

Формирование профессиональной культуры современного педагога

Formation of professional activity culture of the modern teacher

ХОДАКОВА На современном этапе развития педагогической науки и практики особую актуальность приобретает формирование содержания профессиональной культуры современного педагога. Особенности развития общества ставят новые задачи, требующие обновления содержания профессиональной подготовки педагога, которое интегрирует достижения различных областей науки. Авторы рассматривают процесс формирования профессиональной культуры педагога в русле трех направлений отечественных исследований: аксеологическом, технологическом и личностно-творческом. И доказывают, что педагог овладевает культурным и педагогическим наследием, достижениями науки в разных областях, профессиональной культурой.

* * *

At the present stage of the development of pedagogical science and practice, the formation of the content of the professional culture of a modern teacher is of particular relevance. The peculiarities of the society's development pose new challenges that require updating the content of teacher training, which integrates the achievements of various fields of science. The authors consider the process of forming the professional culture of a teacher in line with three areas of domestic research: axiological, technological and personal-creative. And they prove that the teacher masters the cultural and pedagogical heritage, the achievements of science in various fields, the professional culture of a teacher.

Методист

 **Методист**[®]

научно-методический журнал

www.metobraz.ru

- Система повышения квалификации
- Муниципальная методическая служба
- Дополнительное образование и воспитание детей
- Профессиональное образование
- Школа
- Дошкольное образование

№ 7
ИНДЕКСЫ
ПОДПИСКИ

2021
80689
П1598

География номера:

Нам 20 лет!



РЕАЛИЗУЕМ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-38916 от 17 февраля 2010 г.
Свидетельство о регистрации товарного знака «Журнал Методист» №582335 от 27 июля 2016 г.

Методист: научно –
методический журнал /
учредитель издательский
дом «Методист» ; гл. ред.
Э.М. Никитин. - М.: ИД
«Методист», 2021. - № 7. – 1
- 68 с. – Текст:
непосредственный.

№ 7 Методист

2021

научно-методический журнал

www.metobraz.ru

Журнал издаётся с 2001 года

В номере:

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации № ФС77-38916 от 17 февраля 2010 г.

Журнал включен в систему РИНЦ. Договор № 336-05/2015

Товарный знак «Журнал Методист» зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент). Свидетельство о регистрации № 582335 от 27 июля 2016 г.

Издательский дом «МЕТОДИСТ»

Главный редактор
Никитин Эдуард Михайлович

Заместитель главного редактора
Пахомова Елена Михайловна

Генеральный директор
Исеева Фавина Равильевна

Редакционная коллегия:
Бакурадзе Андрей Богданович
Гайнетдинов Эдуард Робертович
Гончарова Оксана Валерьевна
Егорычева Ирина Дмитриевна
Логина Лариса Геннадьевна
Львова Лариса Семёновна

Петрова Светлана Николаевна
Пустовалова Вера Владимировна
Синюков Василий Яковлевич
Тулупова Оксана Владимировна
Шувалова Светлана Олеговна

Корректор О.В. Мисюченко
Верстка О.В. Андреевой

Контактная информация:
Сайт: www.metobraz.ru
Сообщество: www.vk.com/metobraz
E-mail: info@metobraz.ru
Телефон: +7 (495) 517-49-18
Почтовый адрес: 107241, г. Москва,
ул. Амурская, д. 56, этаж 1,
помещение V, офис 7а

Подписано в печать 01.09.2021
Формат бумаги 60х84/8.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Тираж 2 300 экз. Заказ № 70.

Отпечатано в типографии
ООО «Принт сервис групп», г. Москва

© Издательский дом
«Методист», 2021

АКТУАЛЬНАЯ РУБРИКА

Никитина Т.В. Развитие критического мышления учащихся на дистанционном лабораторном практикуме по физике 2

Кузнецова А.А. Использование сборника интерактивных рассказов онлайн-школы «Фоксфорд» для обучения чтению и формирования читательской мотивации у дошкольников 6

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Абрамовских Т.А., Коптелов А.В., Ларюшкин С.А., Машуков А.В. Подготовка специалистов органов местного самоуправления к проектированию системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов на муниципальном уровне 9

Веденькова Т.Н. Создание системы эффективного наставничества 16

Мурзаллинова А.Ж., Дарбаева М.Т. Профессионально-развитие педагогов дошкольного образования 19

Бабкина Л.Г. Тульский клуб «Учитель года» в действии 22

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Корчуганова И.П., Тарасова Я.Ю. Технологии выставочной деятельности как средство поддержки успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и включения их в активную творческую деятельность 27

Кастарная А.А., Климова С.А. Организация работы по реализации программы дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в государственных учреждениях социального обслуживания 32

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Петухов В.А. Первый шаг к выявлению креативного мышления студентов 37

Руднева О.С. Преподавание истории в театральном вузе: воспитательный потенциал и ресурсы 41

ШКОЛА

Прохорова С.Ю., Долгова М.И., Сидорова Е.В., Еливанова М.Ф., Додаева В.П., Сибгатуллова И.А. Оценка осведомлённости педагогов и родителей о социально-эмоциональном потенциале младшего школьника посредством анкетирования 45

Колодина Н.А. Биографии писателей: как изучать в современной школе (практические приёмы на примере биографий М. Шолохова и А. Солженицына) 51

Буглеев А.В. Военная составляющая на внеурочных занятиях по технологии 60

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гущина Ю.В. Пространственно-развивающая среда семейного детского сада как условие обеспечения эмоционального комфорта и психологической защищённости ребёнка 66

БИБЛИОТЕКА

Информация Аф ГБОУ ИРО Краснодарского края
г. Аляксандр, ул. 30 лет Победы, д. 13

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА

ВЕДЕНЬКОВА Т.Н., старший методист отдела наставничества КГАОВ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»

В статье изложен опыт работы Отдела наставничества Хабаровского краевого института развития образования, имеющиеся ресурсы и предполагаемые возможности, направленные на развитие наставничества. **Ключевые слова:** проект «Образование», региональная модель, наставничество.

The article describes the experience of the Mentoring Department of the Khabarovsk Regional Institute for the Development of Education, the available resources and expected opportunities aimed at the development of mentoring. **Keywords:** project «Education», regional model, mentoring.

Наставничество в последние годы стало развиваться очень быстрыми темпами. С целью создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, а также педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, Министерство образования и науки Хабаровского края утвердило Региональную методологию (целевую модель) наставничества. Модель разработана для достижения результатов ряда федеральных проектов национального проекта «Образование».

Для реализации целевой модели наставничества разработаны целевые показатели её эффективности, дорожная карта их достижения и процедура мониторинга результатов. Основным показателем эффективности внедрения модели наставничества признано увеличение доли обучающихся в различных уровнях образования, вовлечённых в различные формы наставничества до 70% к 2024 году.

В дорожную карту по реализации региональной целевой модели наставничества в Хабаровском крае включены:

- повышение профессионального мастерства наставников через освоение ими дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и стажировок на базе образовательных организаций, входящих в инновационную инфраструктуру образования края;
- организация конкурсов, ориентированных на выявление лучших практик наставничества, в том числе среди руководителей образовательных организаций;
- проведение Форума наставников с целью презентации и поощрения лучших практик наставничества;
- трансляция лучших практик наставничества в образовательных организациях края и другие мероприятия.

Отдельной задачей выдвинуто формирование реестра наставников и наставляемых, а также ре-

стра успешных практик в образовательных организациях с целью их трансляции и внедрения в крае.

Для внедрения Региональной целевой модели наставничества в структуре Хабаровского краевого института развития образования при Центре профессионального самоопределения и наставничества весной 2020 был создан отдел наставничества.

Несмотря на небольшой период работы отдела, проведено уже много мероприятий. Среди них самыми крупными явились Межрегиональные онлайн-форумы наставников (май 2020 г. и май 2021 г.), в которых приняли участие 370 человек в 2020 году и более 500 человек в 2021 году. Участие в форуме заявили кураторы и координаторы наставнической деятельности в образовательных организациях, организаторы наставничества в субъектах ДФО (руководители органов исполнительной власти субъектов ДФО и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования), операторы наставничества (институты развития).

В рамках форума 2020 года проведена экспертиза проекта региональной модели наставничества, анализ основных направлений мониторинга наставнической деятельности; доработан проект региональной дорожной карты внедрения целевой модели наставничества. Внесённые корректировки, предложения и замечания учтены при утверждении финальных документов на уровне Министерства образования и науки края.

Целью форума 2021 года явилось формирование организационно-методической модели сопровождения наставничества в образовательной организации с учётом сетевого партнёрства. Спикерами форума выступили генеральный директор Автономной некоммерческой организации «Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее» (Москва), заведующая лабораторией индивидуализации и непрерывного образования Института непрерывного образования МГПУ (Москва), руководитель Базового центра подготовки кадров Национального агентства развития квалификаций (Москва), специалист отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами

Педагогический Вестник Кубани



Педагогический Вестник Кубани: информационно-методический журнал /
учредители: Министерство образования науки и молодёжной политики Краснодарского края, ОИПЦ «Перспективы образования» ;
гл. ред. Е.В. Воробьева - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2021. - № 3. – 1 - 64 с. – Текст: непосредственный.

СОДЕРЖАНИЕ

ГВК 3/2021

ТЕМА НОМЕРА



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КУБАНИ: КАЧЕСТВО, ОПЫТ, РАЗВИТИЕ

ТЕМА НОМЕРА

С. ДАНИЛЕНКО

НОВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ!
ЛУЧШИХ НАГРАДИЛИ

Н. МАКАРЫЧЕВА, Н. ОЛЕЙНИК

СОГРЕТЫ «ЛУЧИКА» ТЕПЛОМ

Л. АМЗАЕВА, Н. ОСИПЕНКО

ЛАБОРАТОРИЯ УЛУЧШЕНИЙ

И. ВАГАПОВА, Н. ГЕРАСИМЕНКО, Н. ГАЙДУК

РАСТИМ ЛЮБОЗНАЕК И ПОЧЕМУЧЕК

Н. РОМАНЫЧЕВА

УТРЕННИК, КОТОРЫЙ В РАДОСТЬ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

Е. БОГАЧКОВА, С. ПОДДУБНАЯ

ВЕСЕЛЫЙ КОНСТРУКТОР

Г. ЖАДАИ

ТРОПИНКАМИ ОТКРЫТИЙ

Н. КОВАЛЕВА

ЭФФЕКТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ

Э. КЛИМЕНКО

РОДИТЕЛИ – НАШИ ПАРТНЕРЫ!

КУБАНОВЕДЕНИЕ

А. ДАНИЛЕНКО

КУБАНИ – С ГОРДОСТЬЮ!

В. ДРЯЦАК

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ



6

7

8

12

15

18

20

22

26

28

30

33

ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Р. КОРИНЕВСКАЯ

ПОМОЩНИК ЛОГОПЕДА

36

А. МАЛЫШЕВ

ЖИЗНЬ – В ДВИЖЕНИИ!

38

Н. ДРЮЧИНА, О. ГУЗЬ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ

42



ПОЛЕЗНЫЙ ОПЫТ

Е. ПЛОТНИКОВА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СОДРУЖЕСТВЕ

44

М. ГОЛУБЬ, Д. КУРАЕВА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

48

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА

Л. САДЧИКОВА

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ИССЛЕДОВАНИЙ

52

И. МЕЛИКЯН

ЧТОБЫ ПРАЗДНИК СОСТОЯЛСЯ

54

А. ЛЕКОМЦЕВА, О. ПЕЛИПЕНКО

СОЗДАЕМ ЯРКИЕ СОБЫТИЯ

56

М. МИЛОГУЛОВА, Е. БЕРЮЧЕНСКАЯ, Т. ЗИНЧЕНКО

ГОСТИ НАШЕЙ СТАНЦИИ

58

Ю. СЕРЕДА, Е. СТЕПАНЕНКО

ТВОРИМ ЧУДЕСА СО STEAM

62

ПОДРОБНОСТИ

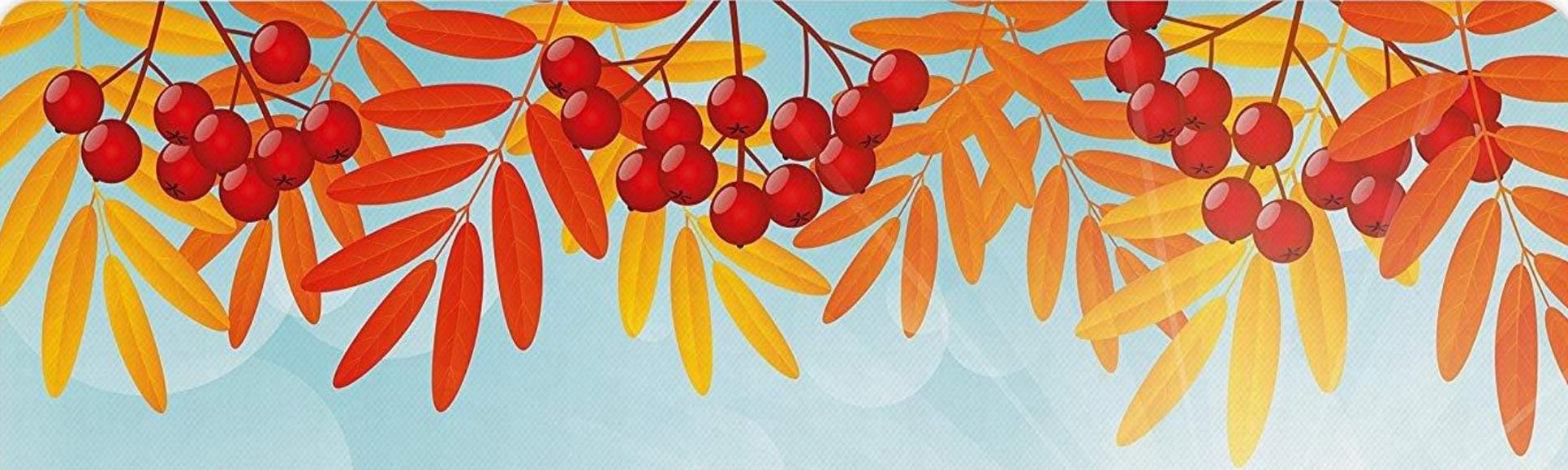
КУБАНЬ ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ

64

БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

64





Спасибо за внимание!