

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония»
муниципального образования город Новороссийск**

**Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми раннего
возраста, имеющими сложные множественные нарушения развития**



**г. Новороссийск, улица Набережная 43а
Тел.: 8(8617)631310
E-mail: ds8garmoniya@mail.ru**

**Учитель-логопед
Василенко Н.Е.,
учитель-дефектолог
Минжулова С.А**

Ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития - это ребенок, у которого имеются врожденные или приобретенные в раннем возрасте сочетания нарушений различных функций организма, вследствие чего возникают ограничения жизнедеятельности тяжелой степени выраженности

Неоднородность группы детей с ТМНР по:

- количеству,
- характеру,
- выраженности
- различных первичных и последующих
- нарушений в развитии,
- специфики их сочетания

Проблемы, которые встречаются чаще всего:

- • Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость; при сохранном интеллекте – задержка развития)
- • Двигательные нарушения
- • Нарушения зрения и/или слуха
- • Эпилепсия
- • Особенности сенсорной интеграции
- • РАС

Факторы, влияющие на функционирование ребенка



Алгоритм проведения оценки развития

Этап 1. Первичная оценка
(повседневные жизненные ситуации)

Этап 2. Углубленная оценка

4. Личностные особенности ребенка

1. Собственная активность ребенка и его участие в ситуации, наличие трудностей, потенциальная способность ребенка выполнять активность

2. Состояние здоровья, структуры и функции организма ребенка


3. Факторы окружающей среды (что мешает и помогает ребенку справиться с ситуацией)



Оказание услуг ранней помощи детям с ТМНР и их семьям в форме домашнего визитирования

Трудности семьи

- в адаптации домашней среды (предметно-пространственное окружение, время, взаимоотношения),
- в решении задач заботы и ухода за ребенком в повседневной жизни,
- в адаптации самих заботящихся взрослых к жизни с ребенком с ТМНР



Поддержание соматического здоровья ребенка раннего возраста с ТМНР

Специалисту ранней помощи важно понимать:

- Какие предпосылки со стороны организма для проявления активности для развития навыков ребенка в разных сферах жизнедеятельности,
- Почему и насколько затруднено формирование новых навыков,
- Какие виды стимуляции активности ребенка, могут быть небезопасны для здоровья,
- Какие услуги по поддержанию соматического здоровья ребенка с ТМНР обязательны и необходимы семье,
- Что такое «неотложные состояния», и какие оперативные действия необходимо предпринимать родителям и специалистам в ситуациях возникновения неотложных состояний

Развитие двигательных навыков у ребенка раннего возраста с ТМНР

Двигательная активность детей с ТМНР должна включать:

- правильное позиционирование
- участие в перемещении и уходе, которые осуществляют родители.

Родителям необходима помощь и поддержка специалиста для составления и реализации программы физического сопровождения ребенка в течение дня в ЕЖС с целью профилактики возникновения вторичных нарушений структур и функций организма, отставаний в сферах

коммуникации, научения и применения знаний, заботы о себе и др.

Особенности осуществления развивающего ухода за ребенком раннего возраста с ТМНР

В связи с тем, что ребенок с ТМНР воспринимается беспомощным объектом заботы, родителям трудно:

- наблюдать, замечать и распознавать сигналы активности ребенка,
- учитывать темп восприятия ребенком действий родителя, дожидаться его реакции
- предупреждать о том, что будет происходить
- устанавливать зрительный, тактильный контакт с ребенком во время разных ЕЖС

Особенности кормления ребенка с ТМНР

Многие дети с ТМНР (с ДЦП, недоношенные, имеющие низкий мышечный тонус и другие причины) испытывают трудности в приеме пищи:


- трудно координировать и совершать сложные действия, управляя 70 мышцами для сосания, проталкивания пищи во рту, глотания, жевания, приспособления к пище разной консистенции и т.д.
- переход от зондового питания
- может не быть опыта орального исследования
- ослаблен или отсутствует пищевой интерес

Родители нуждаются в приобретении специальных компетенций, связанных

с кормлением ребенка (позиционирование ребенка, подбор и адаптация посуды и приспособлений для приема пищи ребенком, темп и приемы кормления, введение новой пищи или ее консистенции, коммуникация во время данной ЕЖС и др.)

Психологическая поддержка семьи ребенка раннего возраста с ТМНР

- Психологические и социокультурные аспекты переживания родителями ситуации преждевременного рождения ребенка или рождения ребенка с нарушениями
- Укрепление родительских компетенций как важный компонент психологической помощи
- Психологические аспекты переживания ситуации преждевременного рождения ребенка или рождения ребенка с нарушениями
- Практические аспекты психологической помощи при консультировании мамы (основного ухаживающего) и семьи
- Укрепление родительских компетенций как важный компонент психологической помощи



Развитие коммуникации у ребенка раннего возраста с ТМНР

- Препятствия в формировании коммуникации у ребенка с ТМНР со стороны функций организма и факторов среды
- Особые коммуникативные потребности детей с ТМНР и их коммуникативные ресурсы
- Стратегии и направления работы в развитии коммуникативных навыков у детей с ТМНР
- Рекомендации для родителей по установлению диалога с детьми с ТМНР
- Альтернативная и поддерживающая коммуникация (АДК) для детей с ТМНР

Обеспечение игровой активности ребенка раннего возраста с ТМНР

- Базовые навыки, необходимые для реализации игровой активности ребенка раннего возраста с ТМНР, и их развитие
- Основные барьеры и трудности, которые испытывает ребенок с ТМНР в игровой активности, связанные с нарушениями функций организма и факторами окружающей среды
- Направления помощи в реализации игровой и познавательной активности детей с ТМНР с учетом их особых потребностей и имеющихся ресурсов.

Профессиональная помощь в развитии у ребенка с ТМНР базовых познавательных

навыков не возможна без предварительной комплексной оценки функций зрения,

слуха, сенсорной интеграции соответствующими специалистами (аудиолог, офтальмолог, эрготерапевт) и учета результатов оценки в построении и реализации АОП.

**Благодарим за внимание!
Рады сотрудничеству!**

г. Новороссийск, улица Набережная 43а

Тел.: 8(8617)631310

E-mail: ds8garmoniya@mail.ru