



О результатах исследований предметных и методических компетенций учителей Краснодарского края

Людмила Николаевна,
проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края

ГБОУ ИРО Краснодарского края / www.iro23.ru / e-mail: post@iro23.ru / тел.: +7 (861) 232-85-78

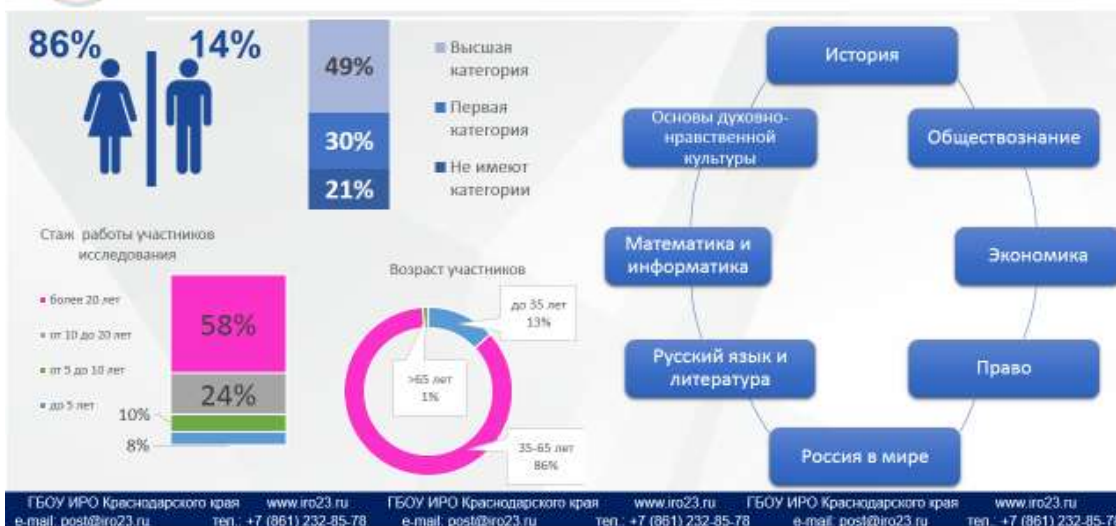


В сентябре 2018 **921** учитель из **44** муниципальных образований Краснодарского края приняли участие в апробации инструментария по изучению уровня владения предметными и методическими компетенциями по **9** предметам, два из которых обязательные в итоговой аттестации.

Изначально мы с вами не ставили задачу представить лучших учителей, нам было необходимо понять реальную картину готовности учителя к оценке своих профессиональных компетенций.



Общие сведения об исследовании в регионе



Обращаем внимание, что участникам апробации заранее не была известна структура и критерии оценивания диагностической работы.

Остановимся подробнее на этом сегодня:

Работа состояла из двух частей по 15 баллов каждая – предметная и методической.

Максимальное количество баллов 30.

Обратите внимание, что изначально задан высокий обязательный пороговый уровень **предметной компетенции 12 баллов**, только после его преодоления начинается ранжирование способности учителя осуществлять **трудовые действия** на трех уровнях, в соответствии с профессиональным стандартом Педагога.

Стр.3



Доля участников не прошедшие пороговый уровень в разных предметах по-разному, **в дальнейшем в исследовании не участвовали.**

Вызывает конечно вопрос об уровне сложности заданий в разных предметах и выборке участников по каждому предмету.

Однако если бы это было допуском к прохождению аттестации, то им можно бы было дать рекомендации по устранению дефицитов предметных компетенций и повторном прохождении тестирования.

Стр.10-11



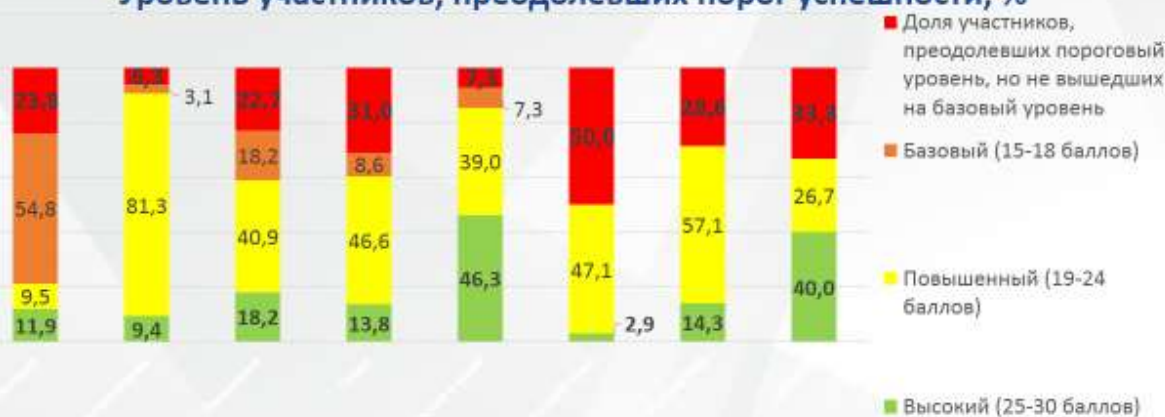
Результаты уровневой оценки трудовых действий очень неоднозначные в исследовании показали, что часть учителей преодолел предметный порог, к методической части **либо не преступали**, либо показывали только повышенный или высокий уровень (русский язык и математика).

Стр.15-16



Методические компетенции

Уровень участников, преодолевших порог успешности, %



ГБОУ ИРО Краснодарского края
e-mail: post@iro23.ru

www.iro23.ru
тел.: +7 (861) 232-85-78

ГБОУ ИРО Краснодарского края
e-mail: post@iro23.ru

www.iro23.ru
тел.: +7 (861) 232-85-78

ГБОУ ИРО Краснодарского края
e-mail: post@iro23.ru

www.iro23.ru
тел.: +7 (861) 232-85-78

Слайд 6

Институт проанализировал исследования мая и сентября 2018 года. В раздаточном материале вы получили их результаты и выводы. А так же возможный алгоритм действий по устранению дефицитов у учителей.



Дефициты в компетенциях учителей

- Эффективное планирование времени урока с учетом темпа, в котором работают обучающиеся, их индивидуальных особенностей
- Использование вариативных подходов к оценке образовательных достижений обучающихся
- Использование групповых форм работы (организация работы в парах и подгруппах)
- Использование различных образовательных технологий и подходов, с учетом целей и задач урока
- Организация проектной и исследовательской деятельности в ходе урока
- Использование вариативных заданий
- Использование современных интерактивных коммуникативных технологий в соответствии с целями и задачами урока (при условии наличия данных ресурсов в образовательной организации)

ГБОУ ИРО Краснодарского края
e-mail: post@iro23.ru

www.iro23.ru
тел.: +7 (861) 232-85-78

ГБОУ ИРО Краснодарского края
e-mail: post@iro23.ru

www.iro23.ru
тел.: +7 (861) 232-85-78

ГБОУ ИРО Краснодарского края
e-mail: post@iro23.ru

www.iro23.ru
тел.: +7 (861) 232-85-78