



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԻՋՑՆԵՐԻ ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ



ՈՒՍՏԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐԱԼ
ԳՐԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՄԻՋՑՆԵՐԻ
ՄԻՆԻՍՏԵՐԱՆ



Основные задачи руководителя ОО при внедрении различных моделей смешанного обучения в образовательном процессе современной школы

© АСТВАЦАТУРОВ
Георгий Осипович





ПРЕИМУЩЕСТВА



- ✓ гибкость образовательного процесса
- ✓ открытость обучения
- ✓ индивидуальный подход
- ✓ развитие самостоятельности
- ✓ повышение мотивации





МІНІСТЕРСТВО АДУКАЦЫІ
НАУКІ І СПОРТА РЭСПУБЛІКІ
БЕЛАРУСЬ



НАЦЫАНАЛЬНЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ
НАУКОВЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ
ІНСТЫТУТ
АДУКАЦЫІ І СПОРТА
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

МОДЕЛІ ОБУЧЕННЯ



лицом к лицу



онлайн лаборатория



ротация



self-blend



flex-модель



онлайн обучение





Технологии не заменяют учителей.
Но учителя, которые используют
технологии, возможно, заменят
тех, кто не использует.

Рэй Клиффорд





Как избавиться от мифов и заблуждений в перевёрнутом обучении?

1. Перевёрнутое обучение – не всегда часть смешанного обучения.
2. Это не всегда опережающее обучение.
3. Это не только видео.
4. Это не только домашняя работа.
5. Перевёрнутое обучение не способствует цифровому развитию учащихся.
6. Нельзя считать его неэффективным обучением.
7. Ориентировано на все учебные предметы.
8. Перевёрнутое обучение не решит все проблемы.

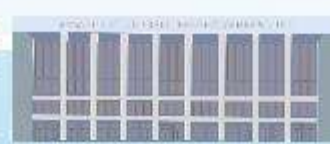




ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ



- ✓ чёткие инструкции;
- ✓ регулярный доступ к ним;
- ✓ частота онлайн контактов;
- ✓ учитель – ученик: тесное взаимодействие;
- ✓ поощрение активных методов обучения;
- ✓ наличие эффективных инструментов обратной связи;
- ✓ удобные временные рамки работы учащихся;
- ✓ чёткие стандарты условий работы;
- ✓ равные условия;
- ✓ обратная связь с родителями.





ФОРМЫ УДАЛЁННОГО ОБУЧЕНИЯ



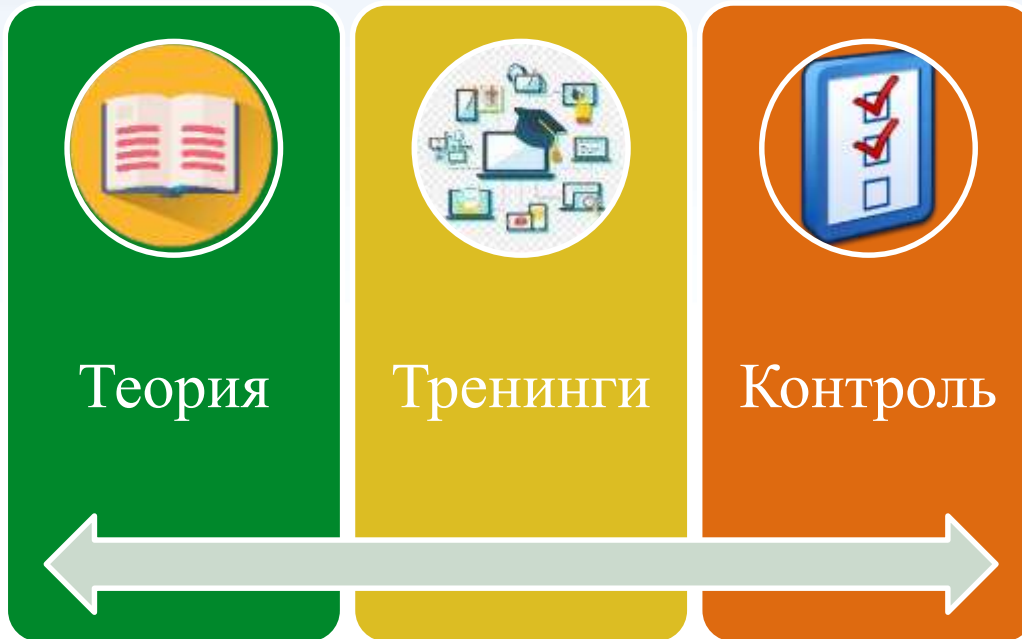


МІНІСТЕРСТВО АДУКАЦЫІ
НАУКІ І СПОРТА РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ



НАЦЫАНАЛЬНЫ ІНСТЫТУТ
ДАДАТАЧНАЇ АДУКАЦЫІ
І СПОРТА РЭСПУБЛІКІ
БЕЛАРУСЬ

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ



Теория

Тренинги

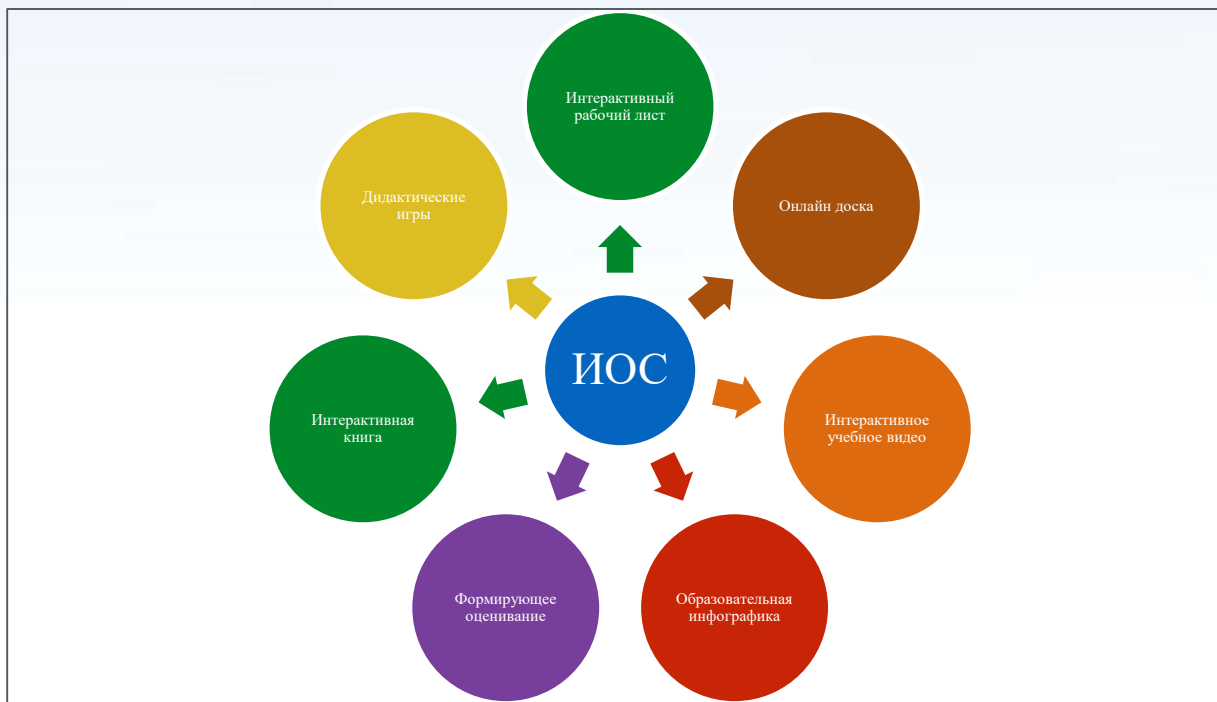
Контроль

ПРИНЦИПАЛЬНЫЕ ОТЛИЧИЯ





ОСНОВНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ





МІНІСТЕРСТВО АДУКАЦЫІ
НАУКІ І СПОРТА РЭСПУБЛІКІ
БЕЛАРУСЬ



НАЦЫАНАЛЬНЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ
НАУКОВА-МЭТАДЫЧНЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ
ІНСТЫТУТ
НАУКОВА-МЭТАДЫЧНЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ
ІНСТЫТУТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Блог, сайт

Электронный журнал

Электронная почта

WhatsApp (скачайте на компьютер)

Viber

Skype

WeChat

Snapchat

ICQ

Социальные сети

Обеспечьте
устойчивую
оперативную связь с
учащимися
(план, график,
время)





Работа в режиме реального времени (синхронное обучение)

Плюсы и минусы



Преимущества	Недостатки
без расстояния	зависимость от ПК и интернета
без привязки к месту	недостаточный профессионализм
оперативность	отсутствие живого общения
интерактивность	отсутствие контроля
экономия	возрастные ограничения

РЕГЛАМЕНТ





МІНІСТЕРСТВА АСВЕТАЦЫІ
НАУКІ І СПАРТАСЬ



НАЦЫАНАЛЬНЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ
НАУКОВЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ
ЦЭНТРАЛЬНЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ
ЦЭНТРАЛЬНЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ

РЕЖИМ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ

видеоконференция



<https://hangouts.google.com/>



teams.microsoft.com



<https://zoom.us/>



Skype



<https://education.yandex.ru>

facebook

Facebook Live



Yandex



Онлайн видеоконференции

- ✓ краткость трансляции
- ✓ наличие обратной связи
- ✓ демонстрация экрана
- ✓ видеозапись



	zoom	8x8 Meetings	«Видеозвонки Mail.ru»	Яндекс Телемост
Количество участников	100	50	100	35
Время трансляции	40 мин.	не ограничено	не ограничено	не ограничено
Демонстрация экрана	да	да	нет	нет
Онлайн доска	да	нет	нет	нет
Запись видео конференции	да	да	нет	нет
Загрузка приложения	да	только для смартфонов	нет	нет
Регистрация	да	да	нет	нет
Управление участниками	да	да	нет	нет





МІНІСТЕРСТВО АСВЕТА
НАУК І СПОРТА РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ



НАЦІАНАЛЬНЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ
НАУКАВАДАВЧЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ
ІНСТЫТУТ
НАУКАВАДАВЧЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ
ІНСТЫТУТ

РЕЖИМ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ

онлайн доски
приложения



Сопровождение



Сотрудничество



Индивидуальная
работа





МІНІСТЕРСТВО АСЯСВЕДАННЯ
НАУКІ І СПОРТА РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ



НАЦЫАНАЛЬНЫ ЦЭНТРАЛЬНЫ ІНСТЫТУТ
ІНФАРМАЦЫЙНАГА І СПОРТА
ІНФАРМАЦЫЙНАГА І СПОРТА
ІНФАРМАЦЫЙНАГА І СПОРТА

Асинхронное обучение

Опосредованное (асинхронное) обучение

Интеграция
образовательных
модулей

Интеграция сервисов

Создание авторской
платформы





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



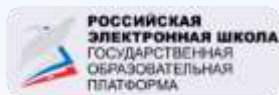
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
И ТЕХНИЧЕСКОГО НАДЗОРА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ

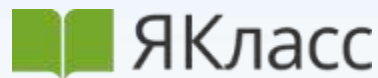


LECTA

<https://lecta.rosuchebnik.ru>



<https://resh.edu.ru>



<https://www.yaklass.ru>



<https://uchi.ru/>



<https://school.yandex.ru/>

=



Яндекс.Уроки

+



Яндекс.Учебник

+



Яндекс.Репетитор

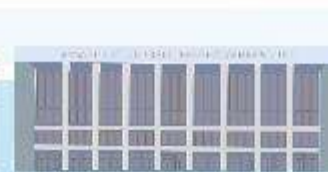
+

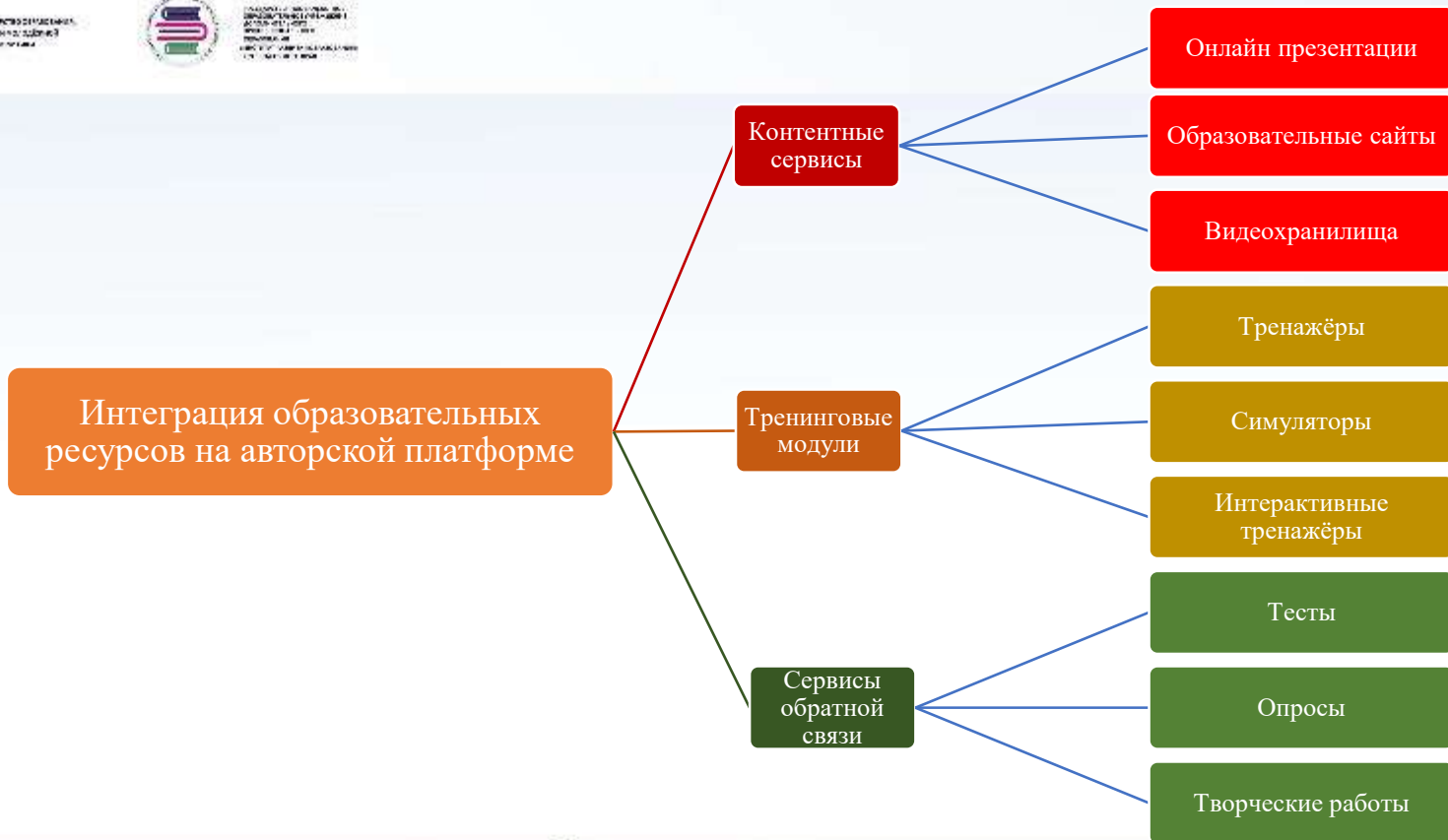


Я Учитель



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ







ГОТОВНОСТЬ УЧИТЕЛЯ



МИНИМУМ

Конструирование онлайн уроков

Создание коллекции
образовательных ресурсов

Конструирование интерактивных
рабочих листов

Владение инструментами
формирующего оценивания





“

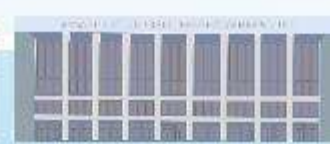
Дистанционное обучение имеет принципиальные отличия от обычного. Обычные методы объяснения сопровождения и контроля не подходят. Главный акцент необходимо делать на мотивацию и повышение познавательного интереса.

“

Ограничьте до минимума персональную переписку с учениками и родителями. Иначе ваша нагрузка неимоверно увеличится.

“

Чётко определитесь с выбором цифровых инструментов. Сведите их число до минимума. Выбирайте прежде всего те, которые понятны вам и учащимся.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛСКОЕ
ЦЕНТРОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАУКИ
И ТЕХНОЛОГИЙ
ИМЕНИ Л. В. ШУБКИНА

Спасибо за внимание!



АСТВАЦАТУРОВ Георгий Осипович

Руководитель интернет-проекта ДИДАКТОР

Кандидат исторических наук

Образовательный технолог

Автор книг по мультимедийной (цифровой) дидактике



georgii_ast@mail.ru



[georgii_ast](#)



[didaktor.ru](#)



YouTube



Академия цифрового учителя

