#### **Анкета для директоров общеобразовательных организаций**

Уважаемый участник исследования!

По поручению Министерства образования и науки Российской Федерации мы проводим исследование эффективности существующих условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов во всех 85 субъектах Российской Федерации.

По результатам исследования будут разработаны меры, направленные на эффективную работу с молодыми педагогами. Молодым считается педагог возрастом до 35 лет со стажем работы в образовательных организациях до 3-х лет.

Просим Вас внимательно прочитать и ответить на вопросы анкеты.

Ответьте, пожалуйста, на несколько общих вопросов

1) В каком регионе Вы живете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) В каком муниципалитете Вы живете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) В какой школе Вы работаете (номер, название)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) В каком населенном пункте Вы живете?

* В столице региона/крупном городе
* В малом городе
* В сельской местности

5) Сколько учеников обучается в Вашей школе?

* Менее 300 школьников
* От 300 до 500 школьников
* От 500 до 1000 школьников
* Более 1000 школьников

6) Какой у Вас стаж работы в должности директора школы?

* Менее 1 года
* От 1 года до 3 лет
* От 3 до 7 лет
* От 7 до 15 лет
* Свыше 15 лет.

7) Какое у Вас образование?

* Среднее образование
* Среднее профессиональное педагогическое образование
* Среднее профессиональное непедагогическое образование
* Высшее педагогическое образование
* Высшее непедагогическое образование
* Научная степень, аспирантура
* Переподготовка

8) Ваша квалификационная категория.

* Высшая
* Первая
* Вторая
* Не имею

9) Укажите, пожалуйста, Ваш пол.

* Мужской
* Женский

10) Укажите, пожалуйста, Ваш возраст.

* До 25 лет
* От 26 до 35 лет
* От 36 до 45 лет
* От 46 до 55 лет
* Старше 55 лет

**Блок 1. Создание условий для адаптации молодых педагогов**

1) Насколько приходящие в последнее время в Вашу школу молодые педагоги соответствуют Вашим ожиданиям? Выберите один вариант ответа*.*

* Полностью соответствуют
* В большей степени соответствуют
* В меньшей степени соответствуют
* Не соответствуют совсем
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) На что Вы реально рассчитываете, принимая в школу молодого педагога? Выберите не более трех вариантов ответа.

* На умение проводить уроки, заполнять документацию, работать с детьми и родителями
* На творческий потенциал и предложение интересных практик
* На умение делать то, что не умеют делать старшие педагоги
* На источник и ресурс изменений в школе
* На реализацию современных форм и методов работы, современного содержания образования
* Свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Как Вы считаете, необходимо ли предпринимать специальные действия для обеспечения адаптации молодых педагогов? Выберите один вариант ответа.

* Да, такие действия нужны
* Скорее да
* Скорее нет
* Нет
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Какие формы работы с молодыми педагогами используются в Вашей школе? Оцените эффективность используемых форм для обеспечения адаптации молодых педагогов. Отметьте вариант ответа по каждому направлению.

|  |  | Всегда эффективно | В большей степени эффективно | Чаще не эффективно | Не эффективно |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | Прикрепление наставника (ментора) |  |  |  |  |
| 4.2. | Ведение рефлексивного дневника, составление портфолио молодого педагога |  |  |  |  |
| 4.3. | Обсуждение администрации (завучем, директором) с молодым педагогом состояния дел в первый год его работы, возможностей его карьерного продвижения и профессиональной специализации |  |  |  |  |
| 4.4. | Сокращение нагрузки начинающего педагога, уменьшение требований к нему |  |  |  |  |
| 4.5. | Контроль со стороны администрации школы за деятельностью молодого педагога  |  |  |  |  |
| 4.6. | Привлечение молодого педагога к участию в процедурах оценки своей педагогической деятельности |  |  |  |  |
| 4.7. | Прибавка к заработной плате – 20-50 % от ставки для молодого специалиста |  |  |  |  |
| 4.8. | Организация специальной работы с педагогическим коллективом по принятию в коллектив молодого педагога  |  |  |  |  |
| 4.9. | Поддержка инициатив молодого педагога |  |  |  |  |
| 4.10. | Включение молодого педагога в проекты, разворачиваемые в школе |  |  |  |  |
| 4.11. | Обучение на курсах повышения квалификации |  |  |  |  |
| 4.12. | Участие молодого педагога в работе «Школы молодого педагога» (Совета молодых педагогов) на уровне муниципалитета  |  |  |  |  |
| 4.13. | Общение, совместная деятельность с другими молодыми педагогами муниципалитета  |  |  |  |  |
| 4.14. | Участие в профессиональных конкурсах и состязаниях |  |  |  |  |
| 4.15. | Создание условий для появления ощущения успешности профессиональной деятельности у молодого педагога  |  |  |  |  |
| 4.16. | Свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |

5) Есть ли в плане работы Вашей школы специальные мероприятия, направленные на работу с молодыми педагогами? Выберите один вариант ответа.

* Есть
* Нет
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блок 2. Создание условий для закрепления молодых педагогов**

6) Ставите ли Вы себе как отдельную задачу создание условий для закрепления молодых педагогов в Вашей школе? Выберите один вариант ответа.

* Да
* Нет
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Является ли предметом Вашего специального внимания нагрузка молодого педагога? Выберите один вариант ответа.

* Да, для меня важно не допустить чрезмерной нагрузки молодого педагога
* Да, чем больше нагрузка, тем полезнее
* Считаю это важным, но специально этим не занимаюсь
* Нет, вопросы его нагрузки решаются по общим правилам для всех педагогов
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Считаете ли Вы необходимым демонстрировать всему коллективу достижения молодых педагогов? Выберите один вариант ответа.

* Я всегда это делаю
* Я для себя выделяю достижения молодых педагогов, но не всегда получается показать это всему коллективу
* Если достижения есть, то коллектив сам это увидит
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Что реально Вы предпринимаете для того, чтобы удержать молодых педагогов школе? Отметьте не более трех самых значимых вариантов.

* Оформляю договорные отношения с молодым педагогом по реализации тех или иных задач с прописыванием реальной ответственности
* Финансово поддерживаю инициативы, проекты молодых педагогов
* Содержательно поддерживаю инициативы и проекты молодых педагогов, регулярно обсуждаю, как они реализуются
* Обсуждаю с молодыми педагогами возможности профессионального и карьерного развития
* Поручаю молодому педагогу то или иное дело, мероприятие
* Регулярно и разносторонне оцениваю работу молодого педагога
* Стимулирую участие молодого педагога в профессиональных сообществах
* Стимулирую участие молодого педагога в профессиональных конкурсах
* Организую рефлексию деятельности молодого педагога
* Обсуждаю с молодым педагогом результаты его участия на семинарах, конференциях и т.д.
* Свой ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Что является основным предметом Вашей оценки работы молодого педагога? (Выберите не более 3 вариантов ответа).

* Качество уроков
* Академические результаты учащихся
* Результаты учащихся в социальных сферах
* Качество работы родителями
* Качество реализации инициатив
* Качество участия в проектных школьных командах
* Качество проводимых молодым педагогом мероприятий
* Использование материалов конференций, семинаров, игр и т.д. в педагогической деятельности
* Какой статус в педагогическом коллективе занимает молодой педагог
* Достаточность ресурсной оснащенности молодого педагога для решения профессиональных задач
* Наличие и видение молодым педагогом перспектив в профессиональной деятельности
* Свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11) Как Вы думаете, чувствуют ли себя нужными молодые педагоги в Вашей школе? Выберите один вариант ответа.

* Да
* Скорее да
* Скорее нет
* Нет
* Затрудняюсь ответить

**Блок 3. Создание условий для профессионального развития молодых педагогов**

12) Как Вы оцениваете, на какие перечисленные вызовы современности готовы отвечать молодые педагоги? Выберите не более трех вариантов ответа.

* Школа утратила монополию на образование и социализацию детей
* Система образования не успевает обновляться, чтобы отвечать на технологические, культурные и социальные изменения в обществе
* Обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка
* Новое качество образовательных результатов – метапредметные компетентности, технологические компетентности, позитивные социальные установки
* Новая система оценивания результатов образования
* открытое пространство образования и социализации детей (поддержка всех видов образования вне школы)
* Индивидуализация образования – создание условий, позволяющих через выбор способов, приемов и темпа обучения работать на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся, на их возможный образовательный результат
* Необходимость кооперации, объединения ресурсов разных структур для достижения результатов
* Школа должна выполнять функцию социального лифта

13) Какие направления профессионального развития Вы считаете нужным поддерживать в первую очередь? Отметьте вариант ответа по каждому направлению.

|  |  | Считаю нужным, создаю все условия | Считаю нужным, но не всегда получается  | Считаю нужным, но нет ресурсов | Не считаю нужным |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13.1. | Повышение квалификации в области учебного предмета, технологий и форм организации обучения  |  |  |  |  |
| 13.2. | Участие в мероприятиях, способствующих повышению управленческой квалификации и карьерному росту |  |  |  |  |
| 13.3. | Участие в профессиональных конкурсах и состязаниях, обеспечивающих повышение профессионального и социального статуса |  |  |  |  |

14) Для каких форм профессионального развития молодых педагогов Вы создаете условия (признаете важным, отпускаете, оплачиваете командировочные расходы, организационные взносы и т.д.)? Выберите не более трех вариантов ответа.

* Совершенствование мастерства в предметной области
* Освоение новых педагогических компетенций (например, менеджер проектов, эксперт, диагност, тьютор и т.д.)
* Занятие вышестоящих должностей (руководитель МО, завуч, директор, специалист МУО)
* Освоение новых видов деятельности через участие в проектах, исследовательских группах и т.д.
* Освоение метапредметных компетентностей: анализ и рефлексия деятельности, оценка, предъявление результатов и т.д.
* Реализация идей, проектов
* Получение грантов на реализацию идей
* Признание достижений в профессиональном педагогическом сообществе
* Освоение новых методик
* Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства
* Передача мастерства другим педагогам, обмен опытом
* Повышение квалификационной категории (аттестация)
* Занятие должности/статуса в общественной организации
* Свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_