

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



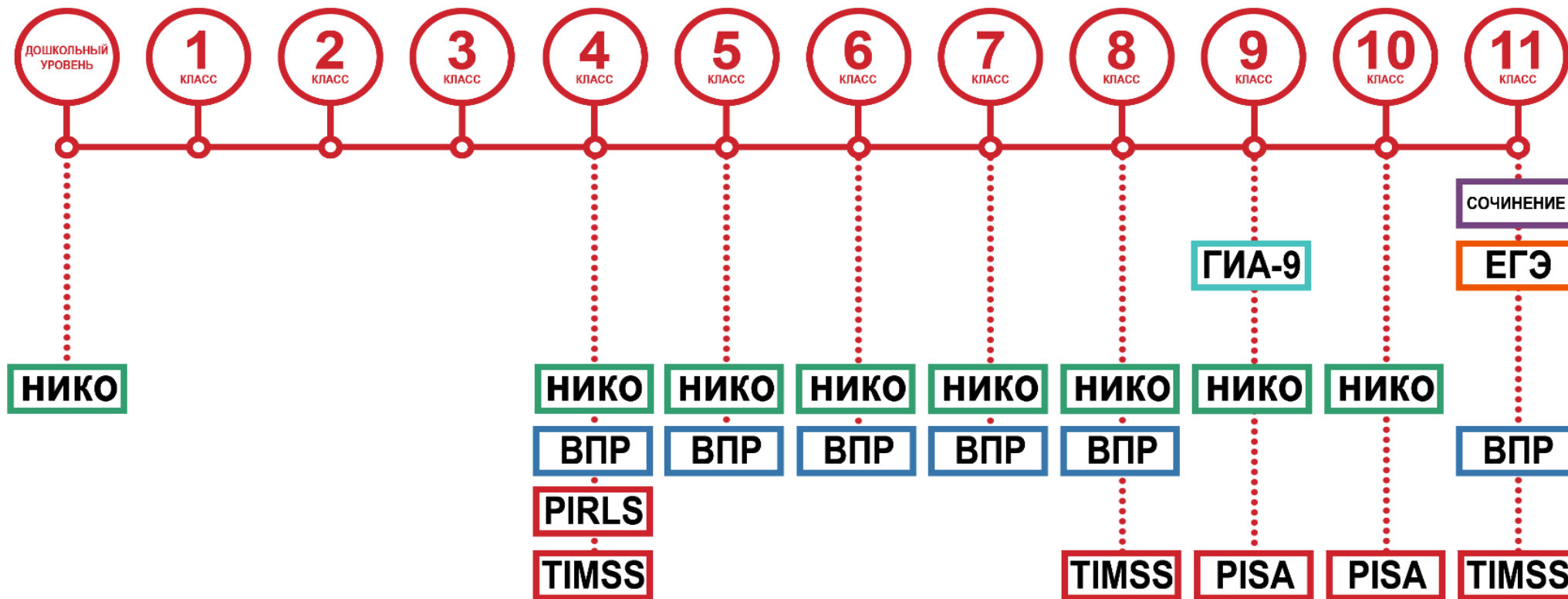
# ЕФОМ как инструмент оценки компетенций учителей

Алтыникова Наталья Васильевна,  
Канд.пед.наук., доцент,  
проректор по стратегическому развитию

Новосибирск, 2019



# ЕСОКО



**Исследование профессиональных компетенций учителей**  
**Исследование общеобразовательной подготовки обучающихся СПО**



# НСУР

## МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕДИНЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**ЕФОМ** - единые федеральные оценочные материалы

- Предметные компетенции
- Методические компетенции
- Психолого-педагогические компетенции
- Коммуникативные компетенции



Оценка уровня квалификации учителя

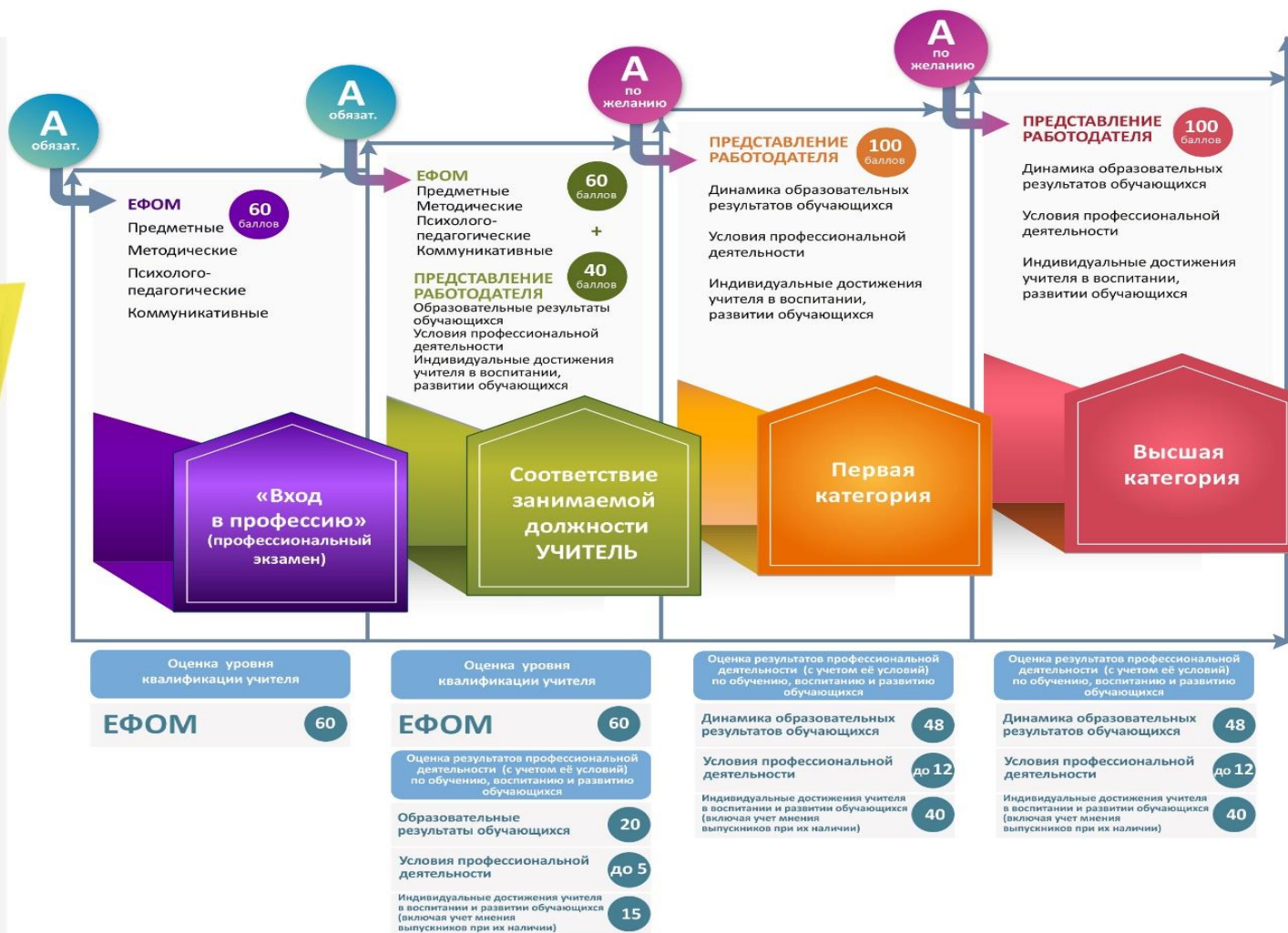
Оценка результатов профессиональной деятельности (с учетом её условий) по обучению, воспитанию и развитию обучающихся



Обязательная аттестация

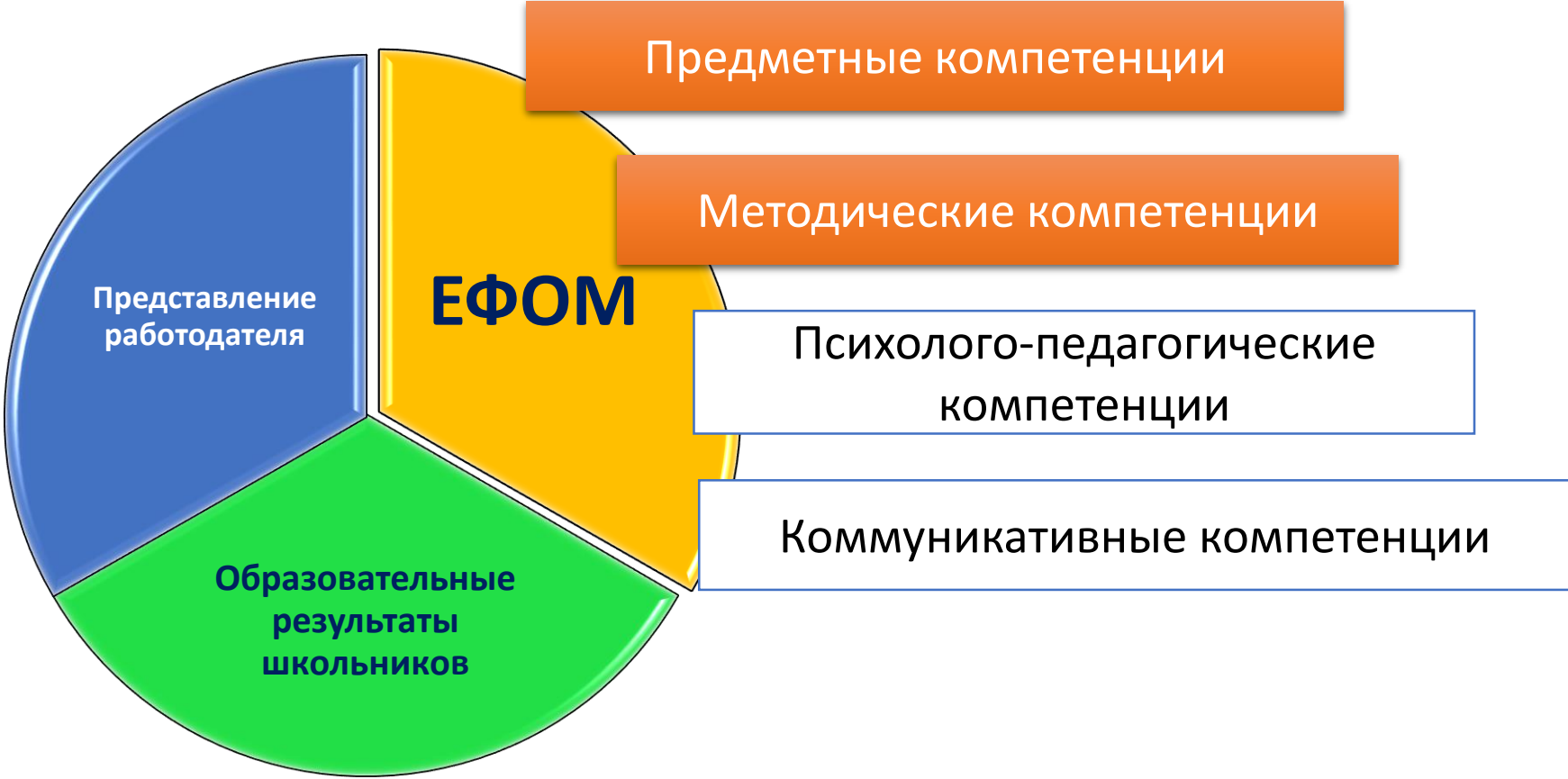


Аттестация по желанию





# Новая модель аттестации







# Развитие системы компетенций учителей

## Апрель-май 2015 года

Исследование портрета  
учителя истории  
**80 субъектов России**  
**6000 учителей**

## Ноябрь 2015 года

Апробация исследования  
учителей русского языка и  
математики  
**27 субъектов России**  
**2000 учителей**

## Апрель-май 2016 года

Основной этап исследования  
компетенций учителей русского  
языка, математики и  
литературы  
**63 субъекта России**  
**20 000 учителей**

## Сентябрь-октябрь 2017 года

Апробация модели уровневой  
оценки компетенции учителей  
русского языка, математики  
**13 субъектов России**  
**4 780 учителей**



# Развитие проекта – 2018 (Рособрнадзор)

2018 год

67 субъектов  
Российской  
Федерации

22 000 учителей

9 учебных  
предметов

81 вариант  
диагностических  
работ

1458 заданий



# Развитие проекта – 2019 (Рособрнадзор)

**Анализ региональных практик**

**50 субъектов РФ**

**Доработка и апробация  
инструментария оценки  
компетенций учителей и  
руководителей**

**Доработка комплектов  
диагностических работ –  
6 предметов**

История, Обществознание, Русский язык,  
Литература, Математика, Информатика

**Всего 54 варианта**

**Разработка комплектов  
диагностических работ для  
учителей – 9 предметов**

**Всего 81 вариант**

**Разработка комплектов  
диагностических работ для  
руководителей**

**Всего 9 вариантов**

**Проведение исследования**

**14 706 учителей**

**671 руководителей**

**72 субъекта РФ**



# Развитие проекта – 2019 (Минпросвещения)

Разработка модели  
использования ЕФОМ при  
оценке предметных и  
методических компетенций  
учителей

Разработка и апробация  
инструментария оценки  
компетенций учителей

Разработка комплектов  
диагностических работ для  
учителей

Физика, Химия, Биология,  
Астрономия

Всего 36 вариантов

Разработка  
информационной системы  
«Единые федеральные  
оценочные материалы»

Проведение  
исследования

Более 3 000 учителей

47 субъектов РФ





# Предметные области

Математика	Информатика	Физика	Химия	Биология
География	Обществознание	История	Право	Экономика
Русский язык	Литература	ОДНКР	Искусство	ОБЖ
Родной язык	Иностранный язык (английский)	Астрономия	Физическая культура	Россия в мире



# Модели диагностических материалов

200 мин





# Диагностические материалы

## Диагностическая работа

по 8 вариантов + 1 демоверсия  
по каждому предмету / предметной области

## Ориентиры в отборе содержания задания:

- ФГОС ООО, СОО;
- Примерные образовательные программы
- Диагностические материалы (ГИА, НИКО, ВПР, олимпиадные задания)
- Проект профессионального стандарта педагога (<http://стандартпедагога.рф>)
- ФГОС ВО (педагогическое образование)



# Экспертиза оценочных материалов

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина» **(Бийск)**
- Ассоциация учителей и преподавателей химии **(Новосибирск)**
- ГБУО ДПО «Нижегородский институт развития образования» **(Нижний Новгород)**
- Омская региональная ассоциация учителей-предметников биологии **(Омск)**
- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» **(Омск)**
- Региональная общественная организация «Новосибирская областная ассоциация учителей и преподавателей биологии» **(Новосибирск)**
- ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» **(Челябинск)**
- МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» **(Челябинск)**
- Омский научный центр Российской академии образования **(Омск)**
- ФГБУН Институт физики полупроводников А.В. Ржанова СО РАН **(Новосибирск)**

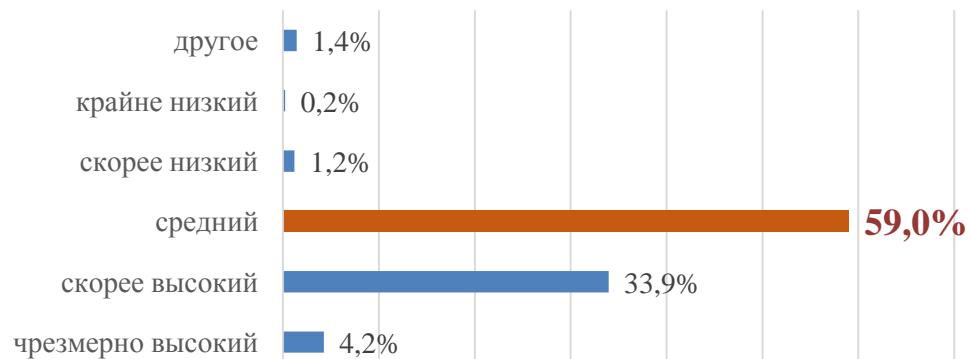
**10 экспертных организаций**



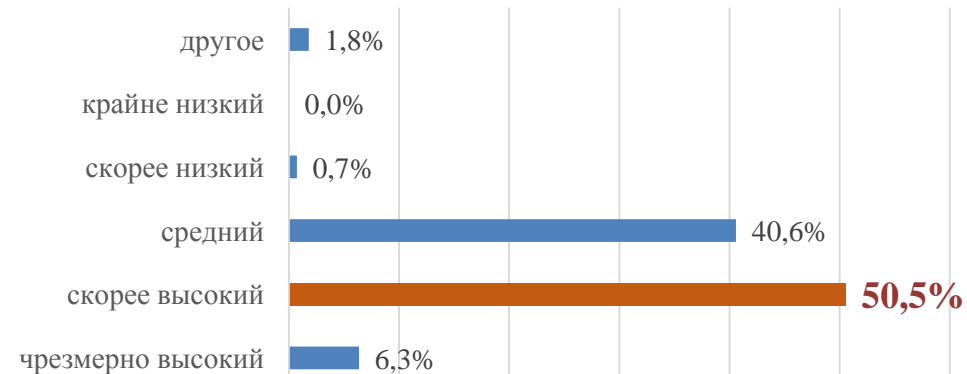
# Результаты опроса учителей

## Оценка уровня сложности тестовых заданий

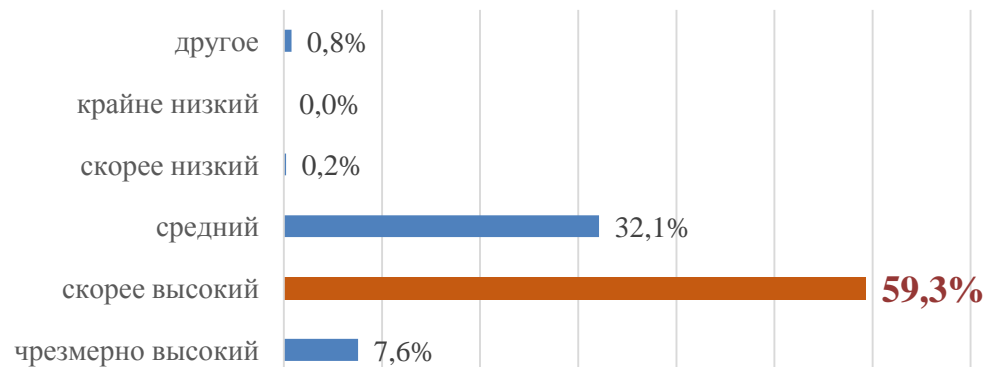
### ФИЗИКА



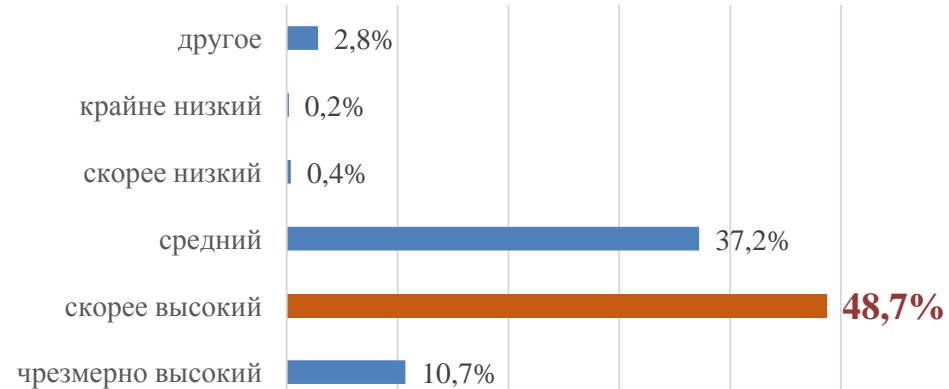
### ХИМИЯ



### БИОЛОГИЯ



### АСТРОНОМИЯ



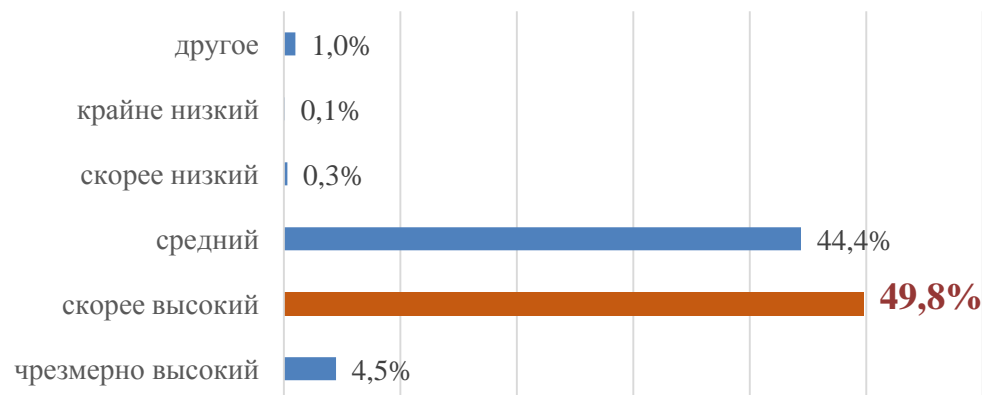




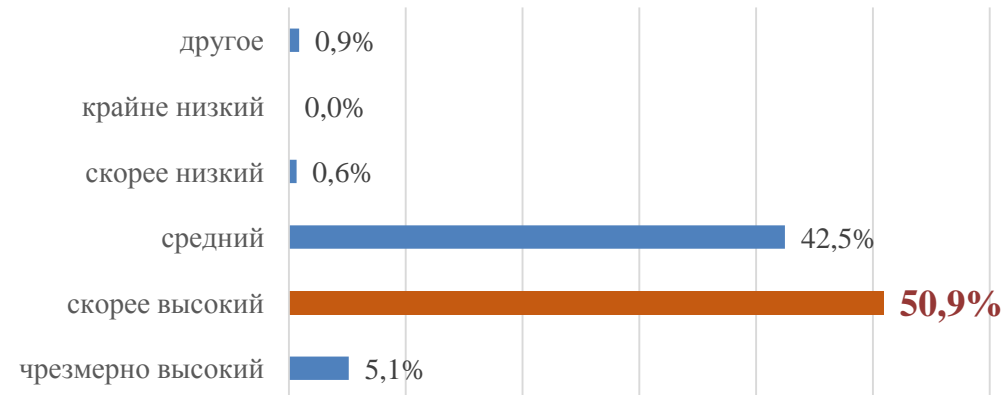
# Результаты опроса учителей

## Оценка уровня сложности методических задач

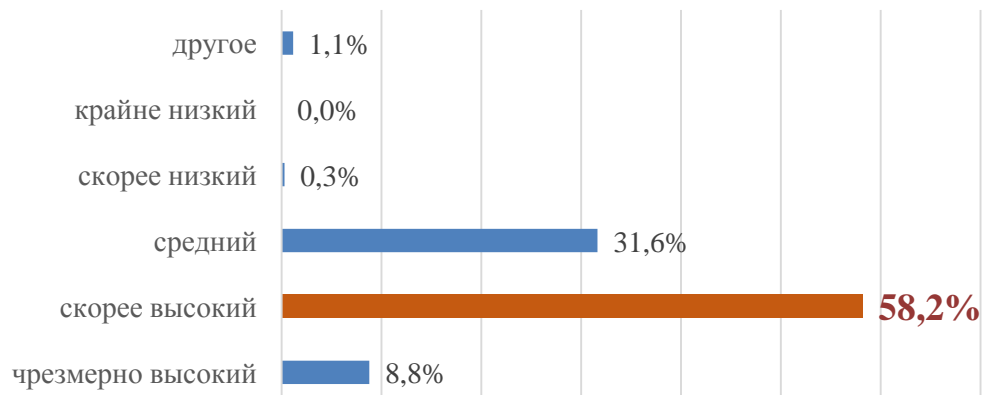
### ФИЗИКА



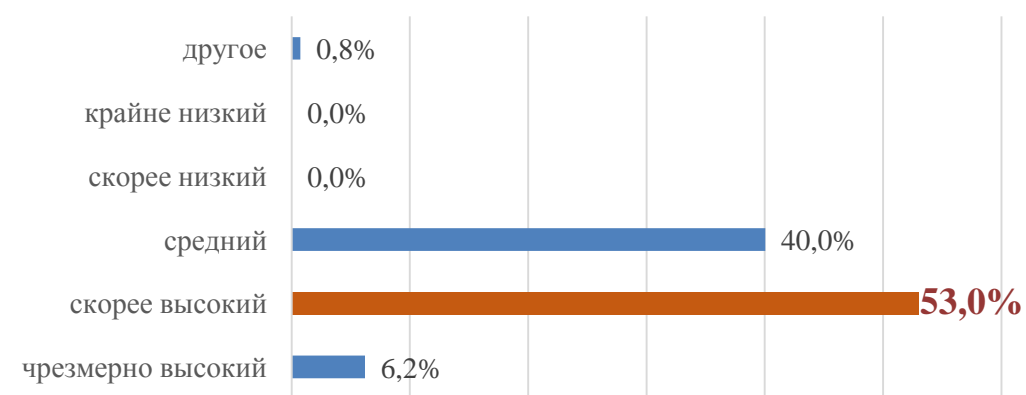
### ХИМИЯ



### БИОЛОГИЯ



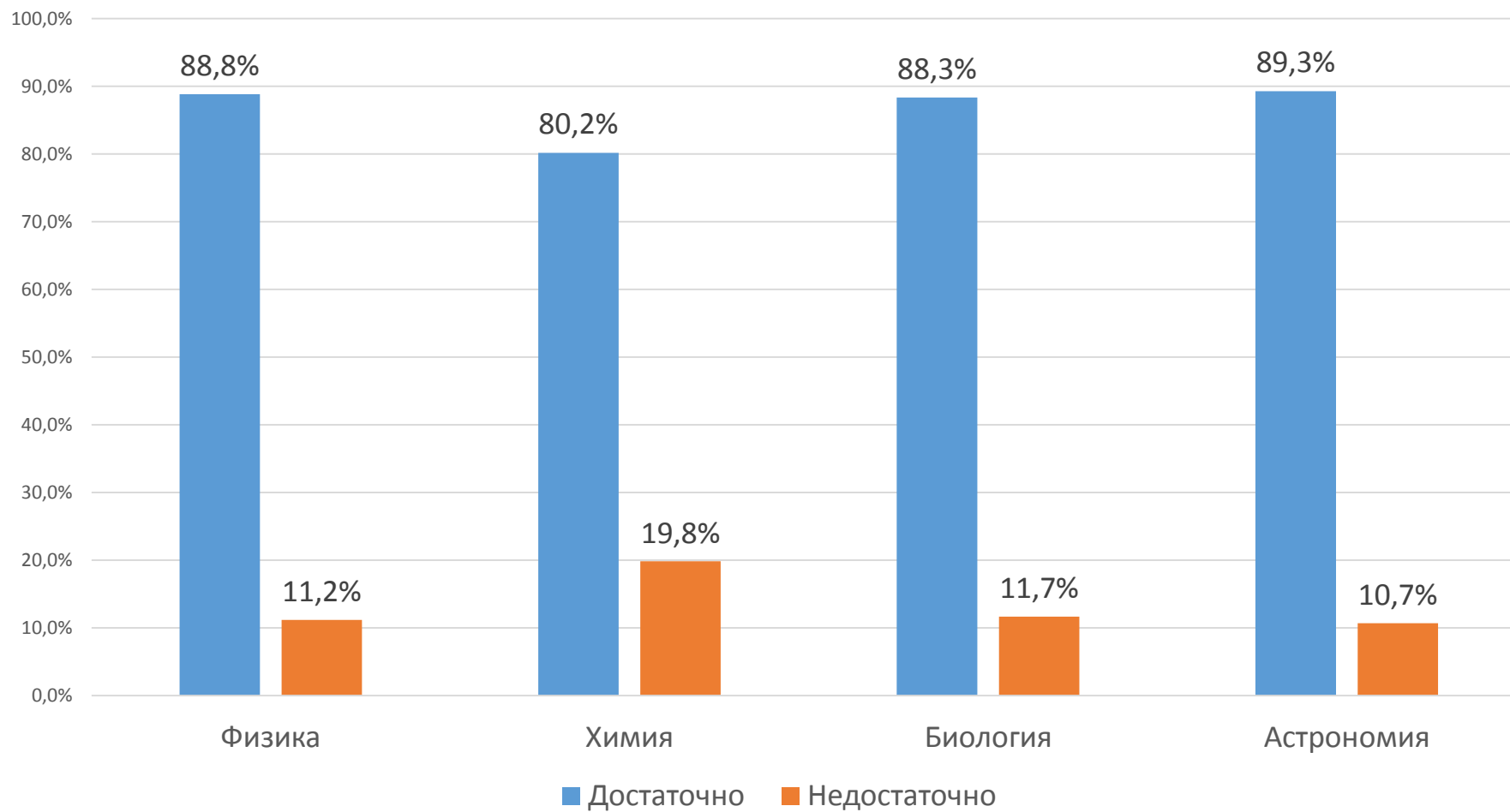
### АСТРОНОМИЯ





# Результаты опроса учителей

Оценка времени, выделенного на выполнение диагностической работы

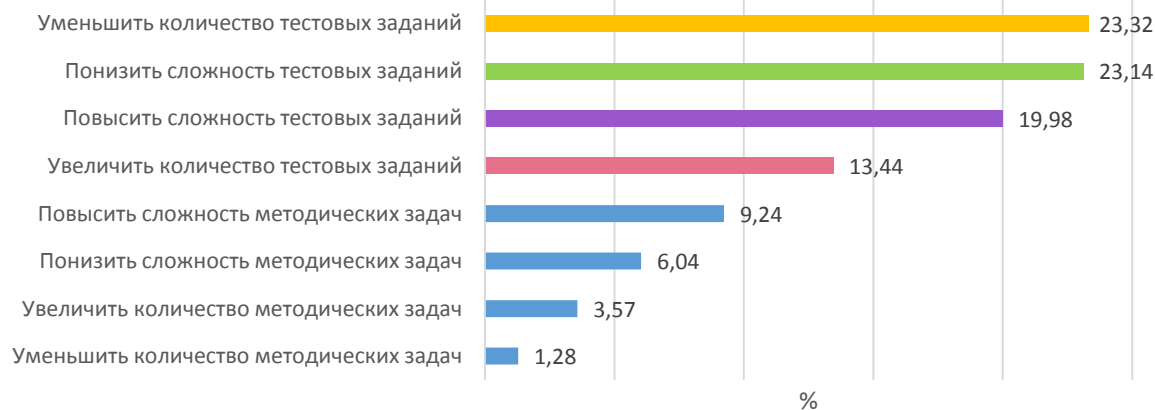




# Результаты опроса учителей

## Предложения учителей о доработке инструментария

### Физика



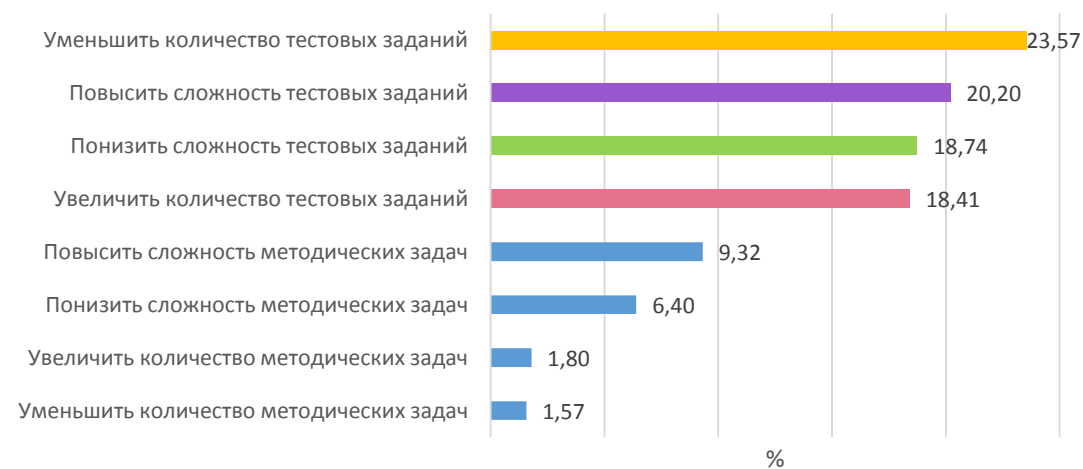
### Биология



### Химия



### Астрономия





# Результаты опроса экспертов

## Оценка предложенных процедур оценки компетенций



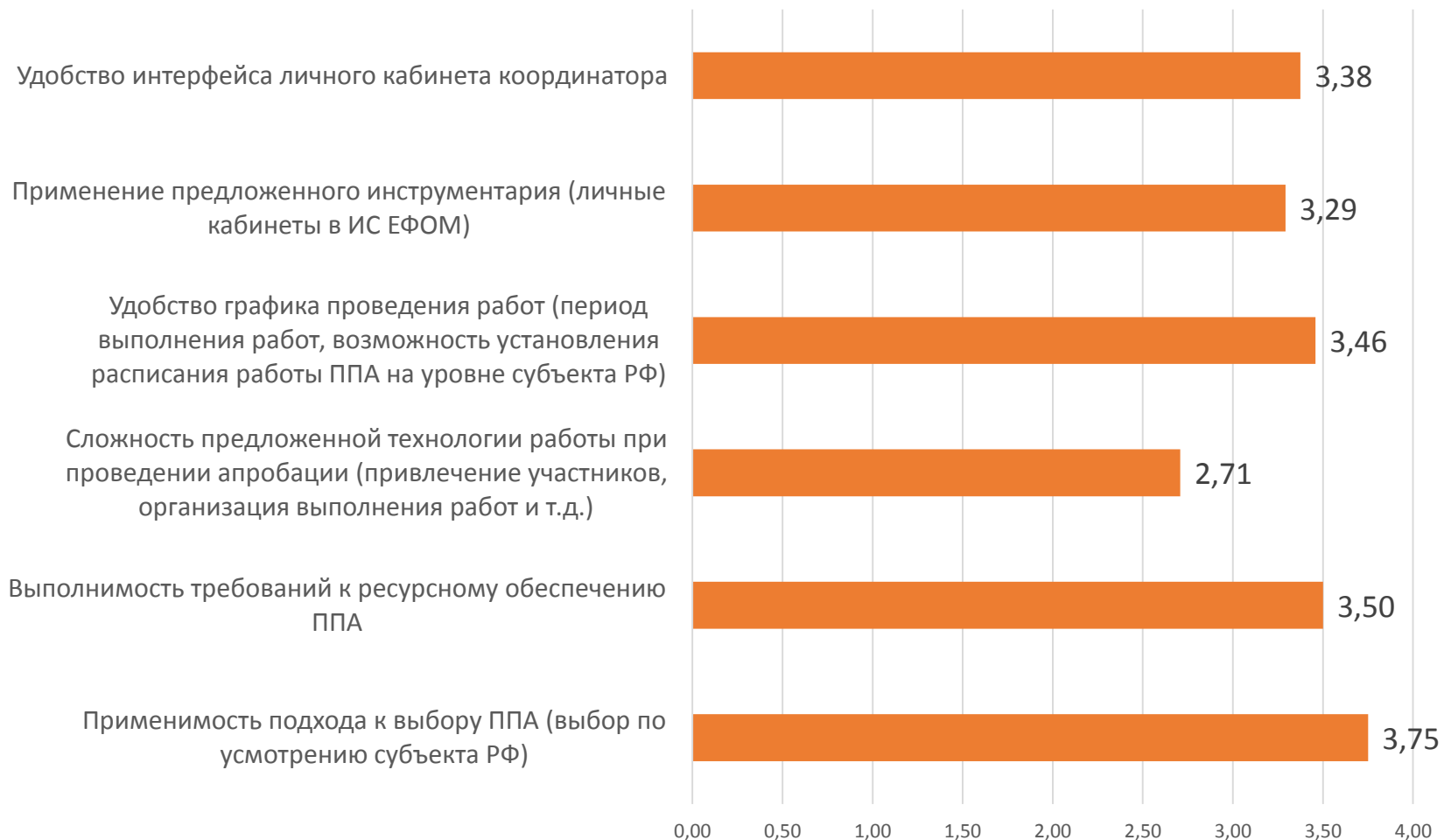
Среднее = 3,1 балла

MAX = 4 балла



# Результаты опроса региональных координаторов

## Оценка предложенных процедур оценки компетенций



Среднее = 3,3 балла

MAX = 4 балла

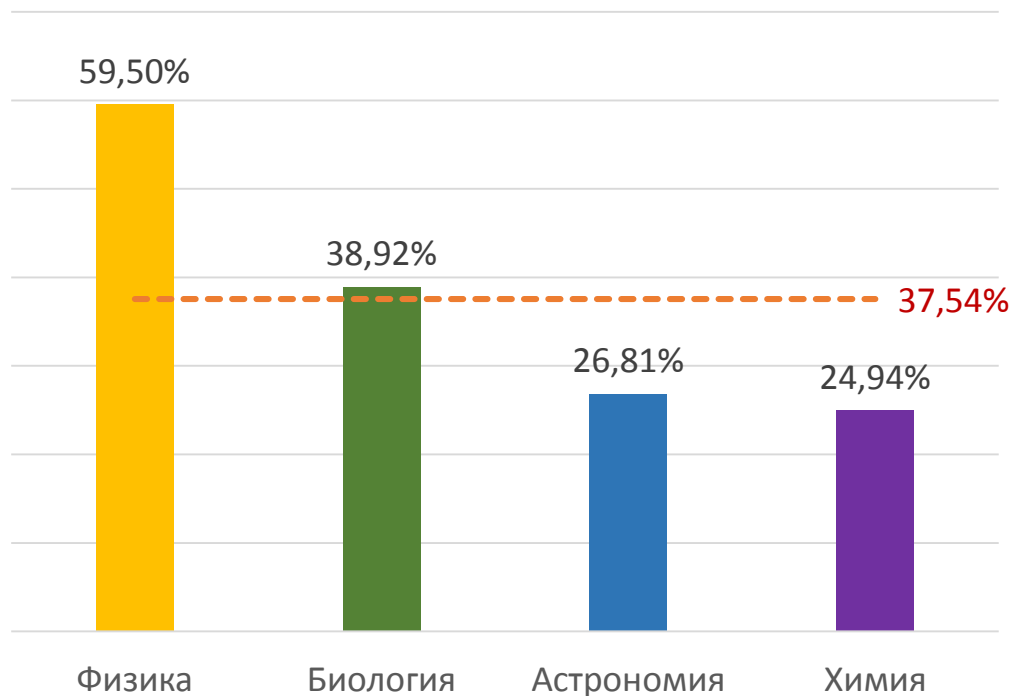




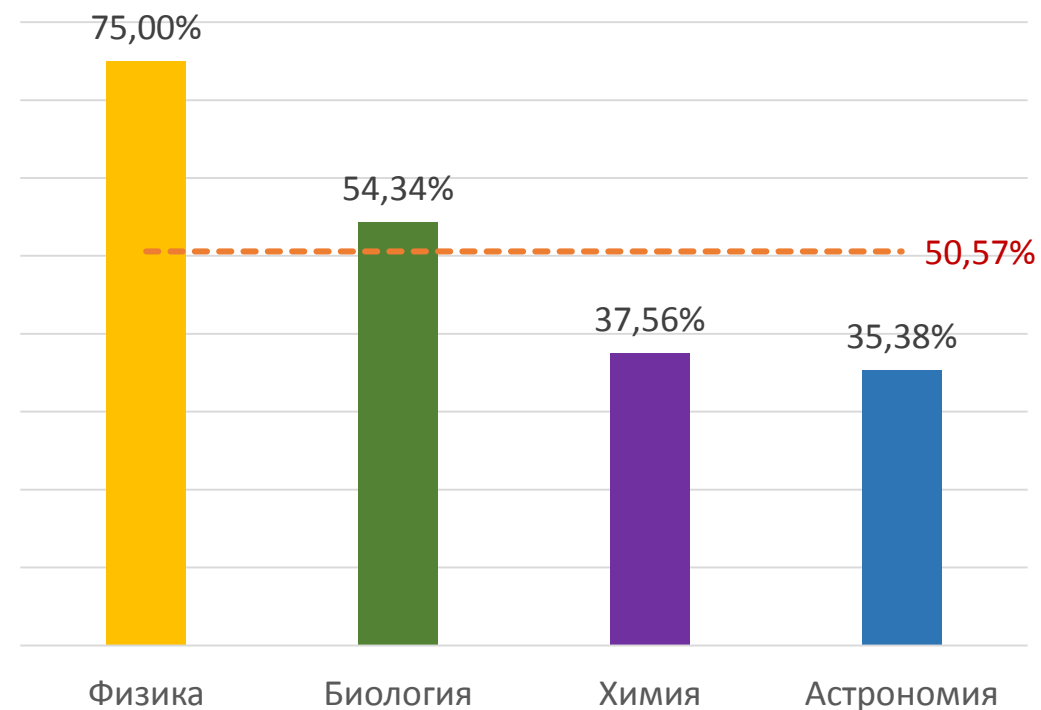
# А/01.6 Профессиональная деятельность по обучению

**Задание 24.** Планирование проведения занятий в соответствии с содержанием основной общеобразовательной программы и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Задание выполнено в полном объеме



Задание выполнено на 60% и более

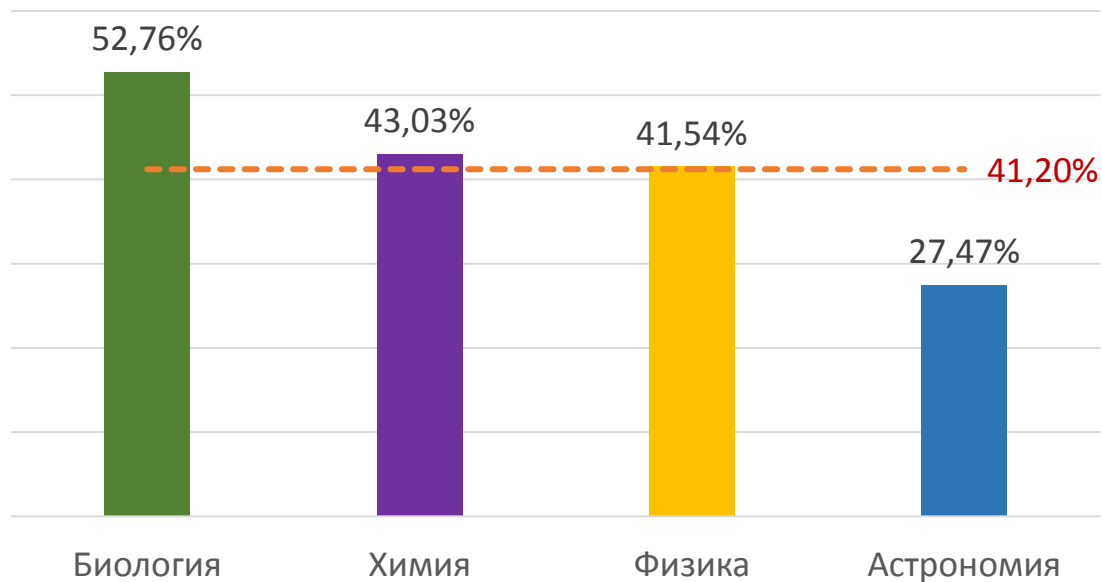




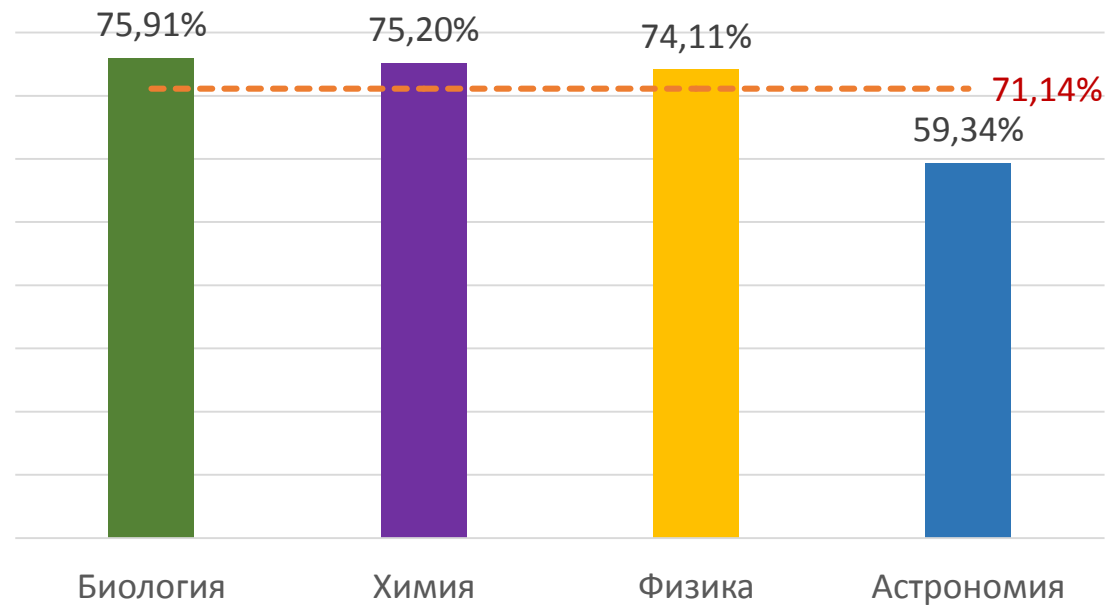
# А/01.6 Профессиональная деятельность по обучению

**Задание 28.** Осуществление взаимодействия с родителями обучающихся по вопросам обучения с соблюдением требований профессиональной этики

Задание выполнено в полном объеме



Задание выполнено на 60% и более

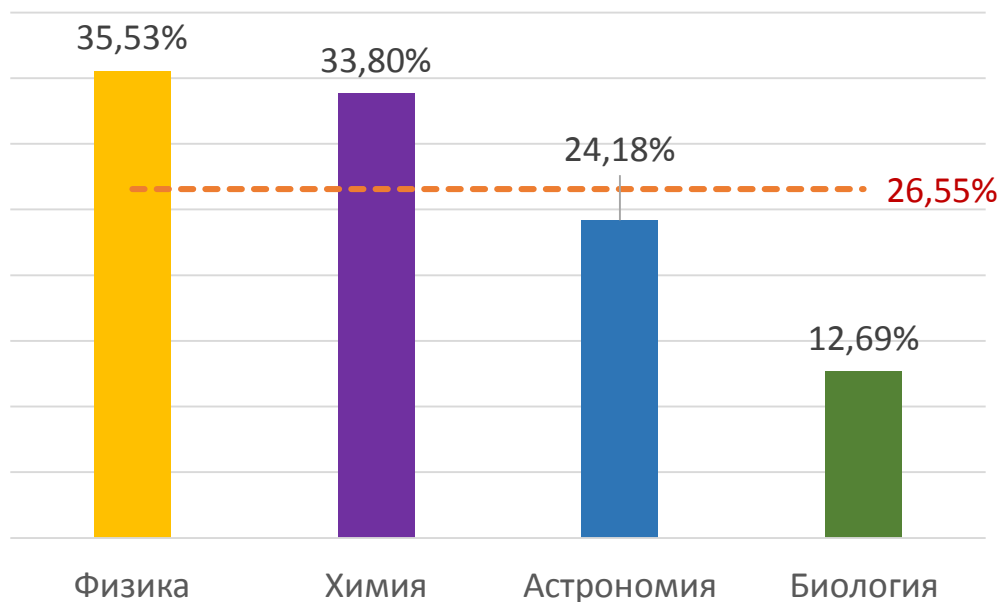




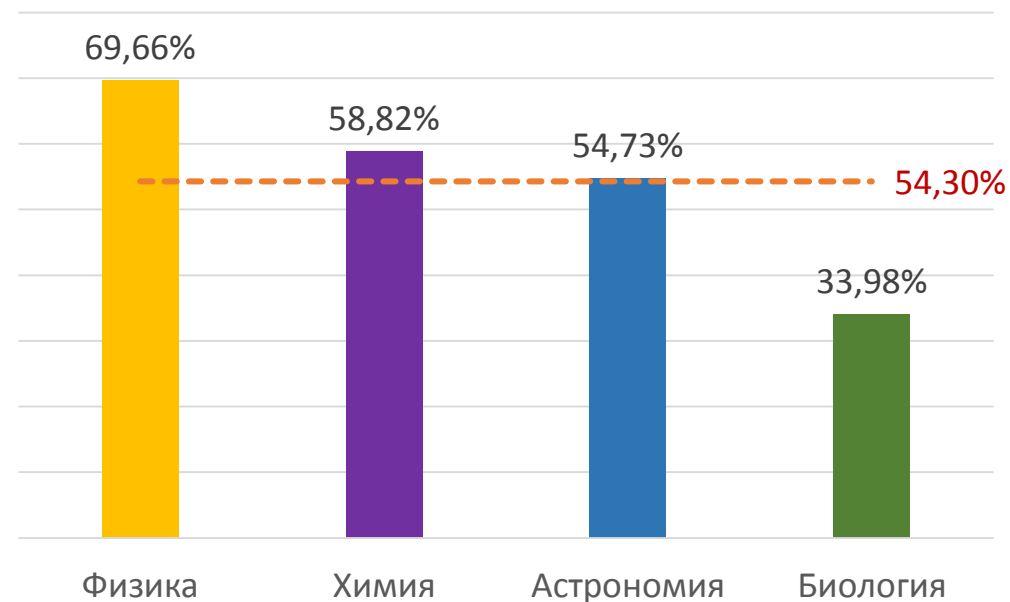
# А/01.6 Профессиональная деятельность по обучению

**Задание 29.** Осуществление объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования для корректировки и индивидуализации форм и методов обучения

Задание выполнено в полном объеме



Задание выполнено на 60% и более

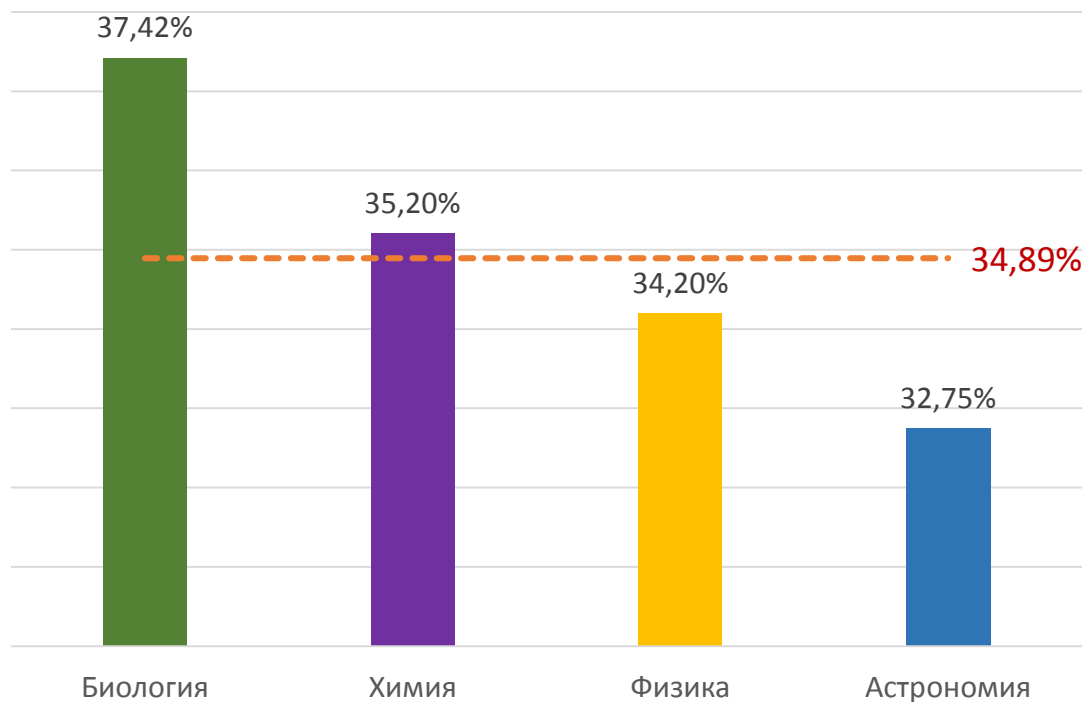




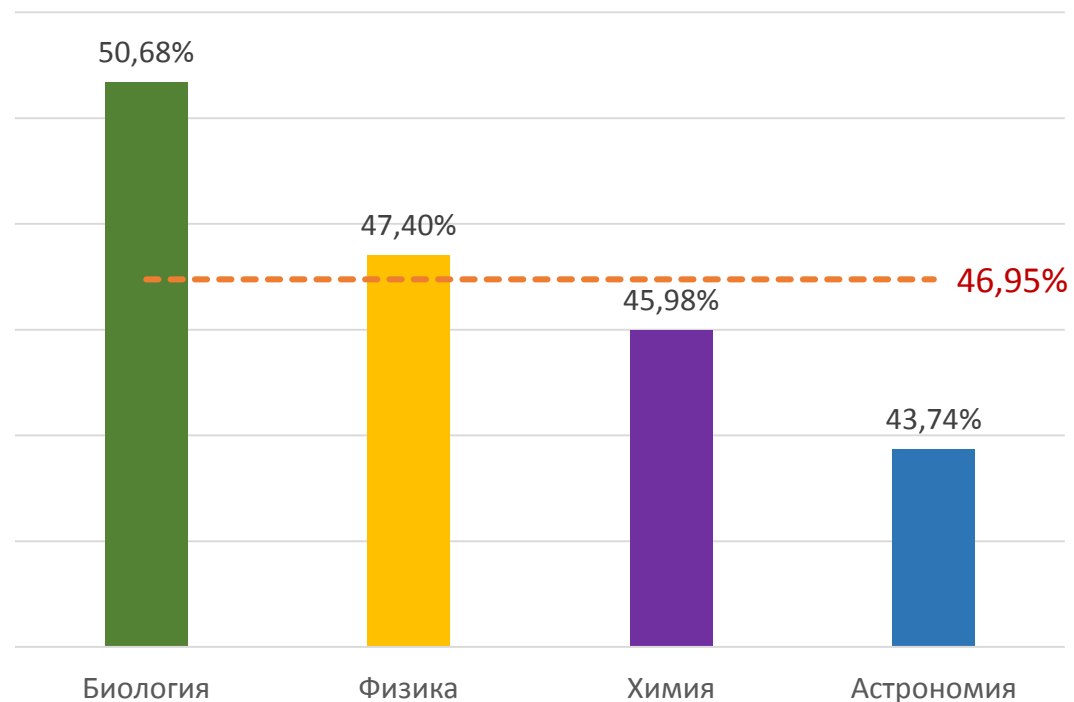
# В/01.7 Профессиональная деятельность по обучению

**Задание 23.** Проведение занятий в соответствии с учебными планами и рабочими программами учебных предметов, курсов с использованием современных методик обучения, направленных на создание зоны ближайшего развития обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)

Задание выполнено в полном объеме



Задание выполнено на 60% и более

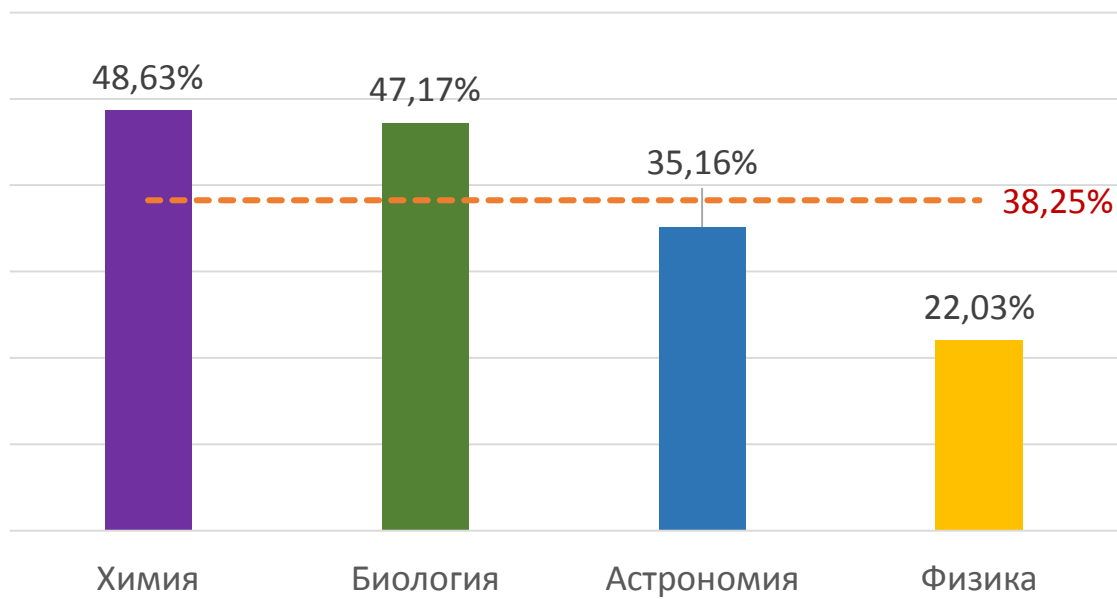




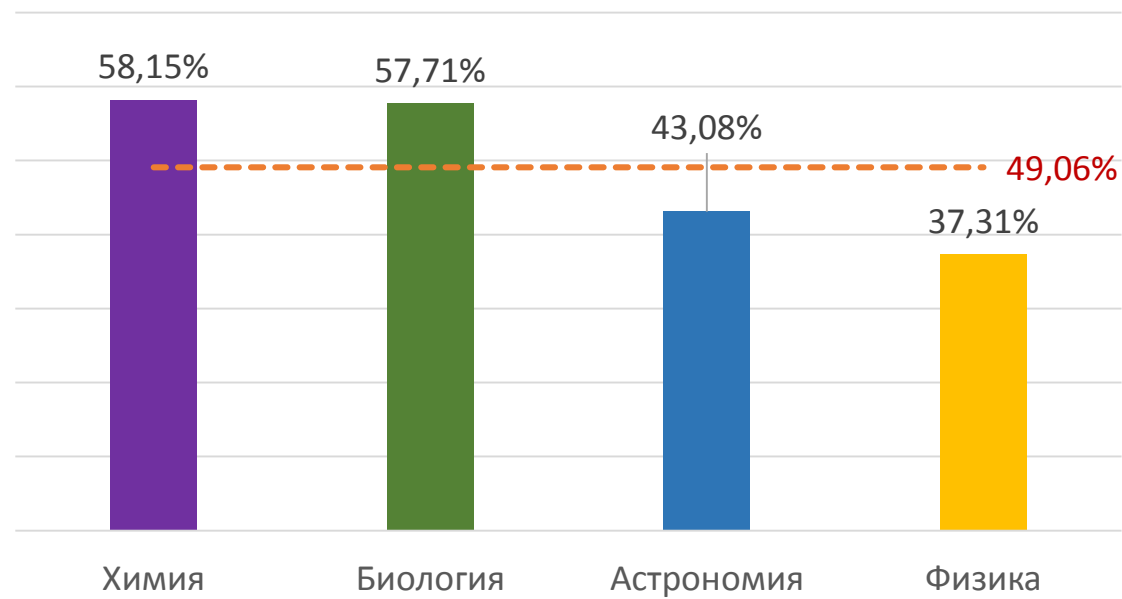
# В/01.7 Профессиональная деятельность по обучению

**Задание 25.** Применение ИКТ для создания цифровой образовательной среды, направленной на развитие мотивации обучающихся и индивидуализации обучения

Задание выполнено в полном объеме



Задание выполнено на 60% и более



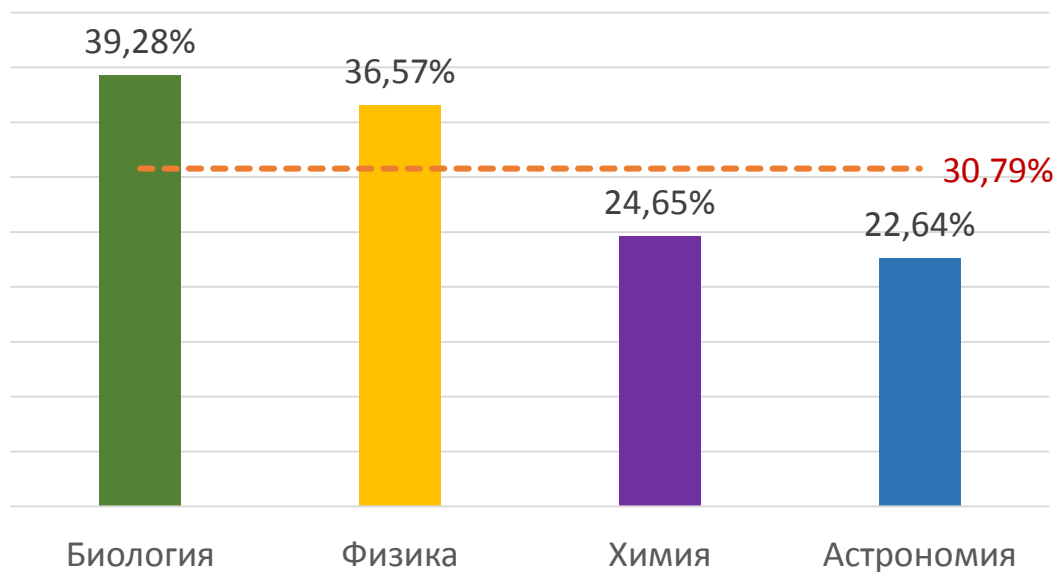




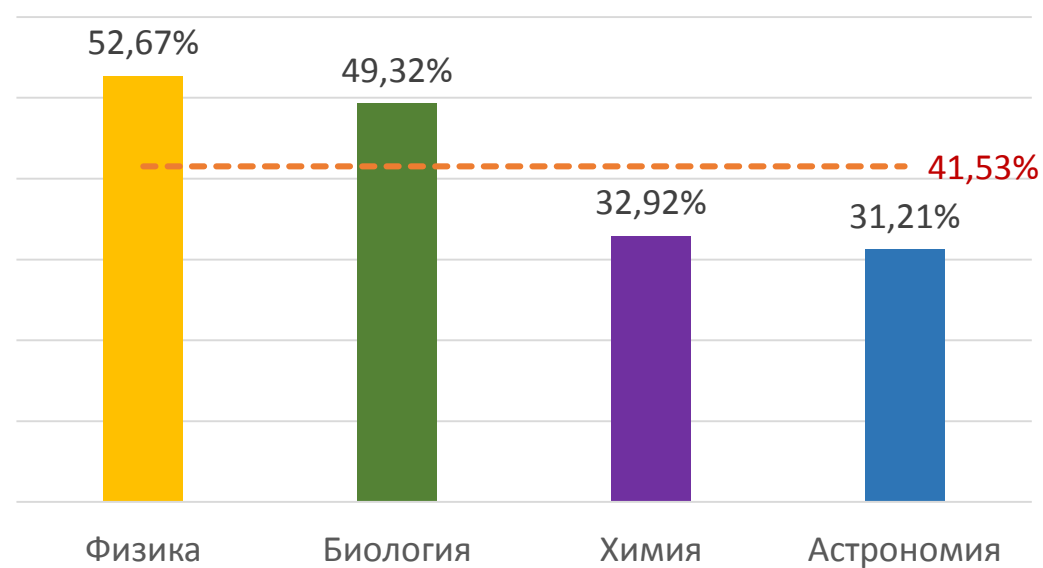
# В/01.7 Профессиональная деятельность по обучению

**Задание 26.** Разработка и использование средств (инструментов) объективной оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования для индивидуализации обучения

Задание выполнено в полном объеме



Задание выполнено на 60% и более

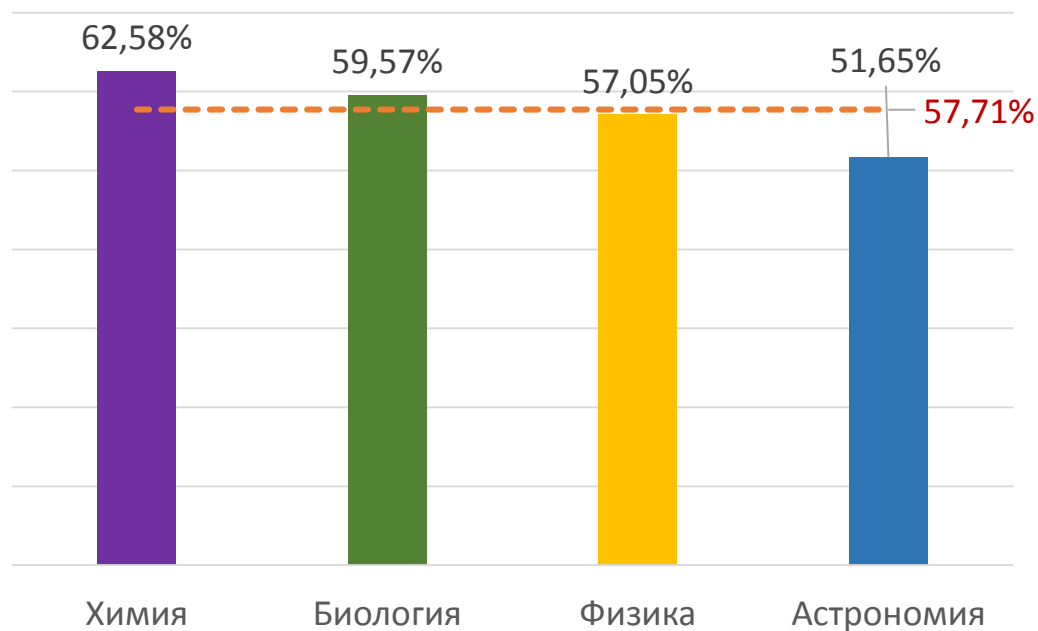




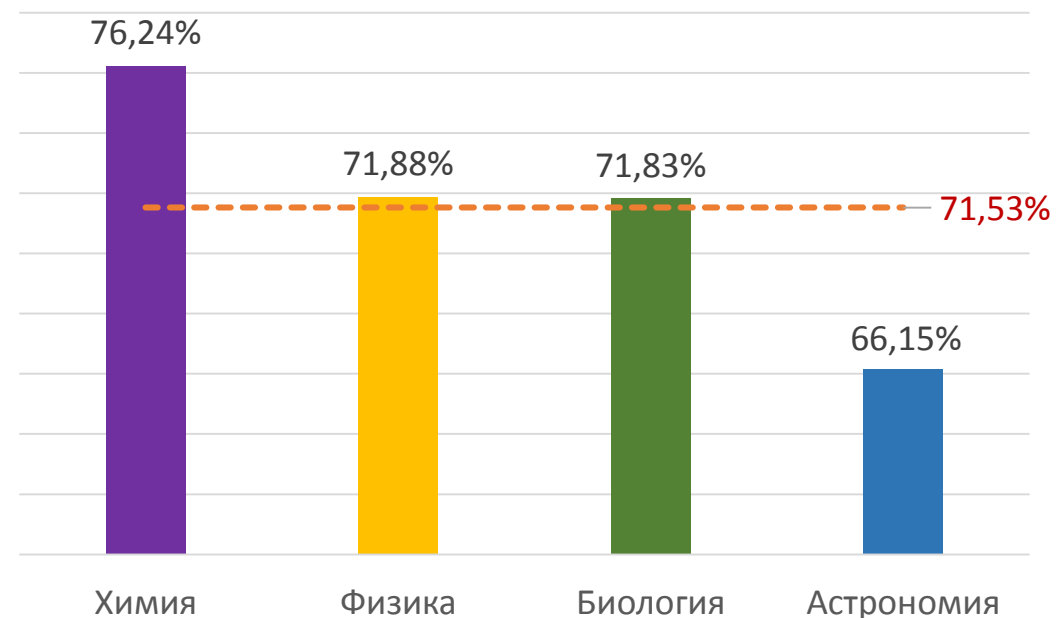
# С/01.7 Профессиональная деятельность по обучению

**Задание 27.** Применение и формирование образцов лучшей практики создания инклюзивной и мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей полноценное участие обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) в учебной деятельности

Задание выполнено в полном объеме

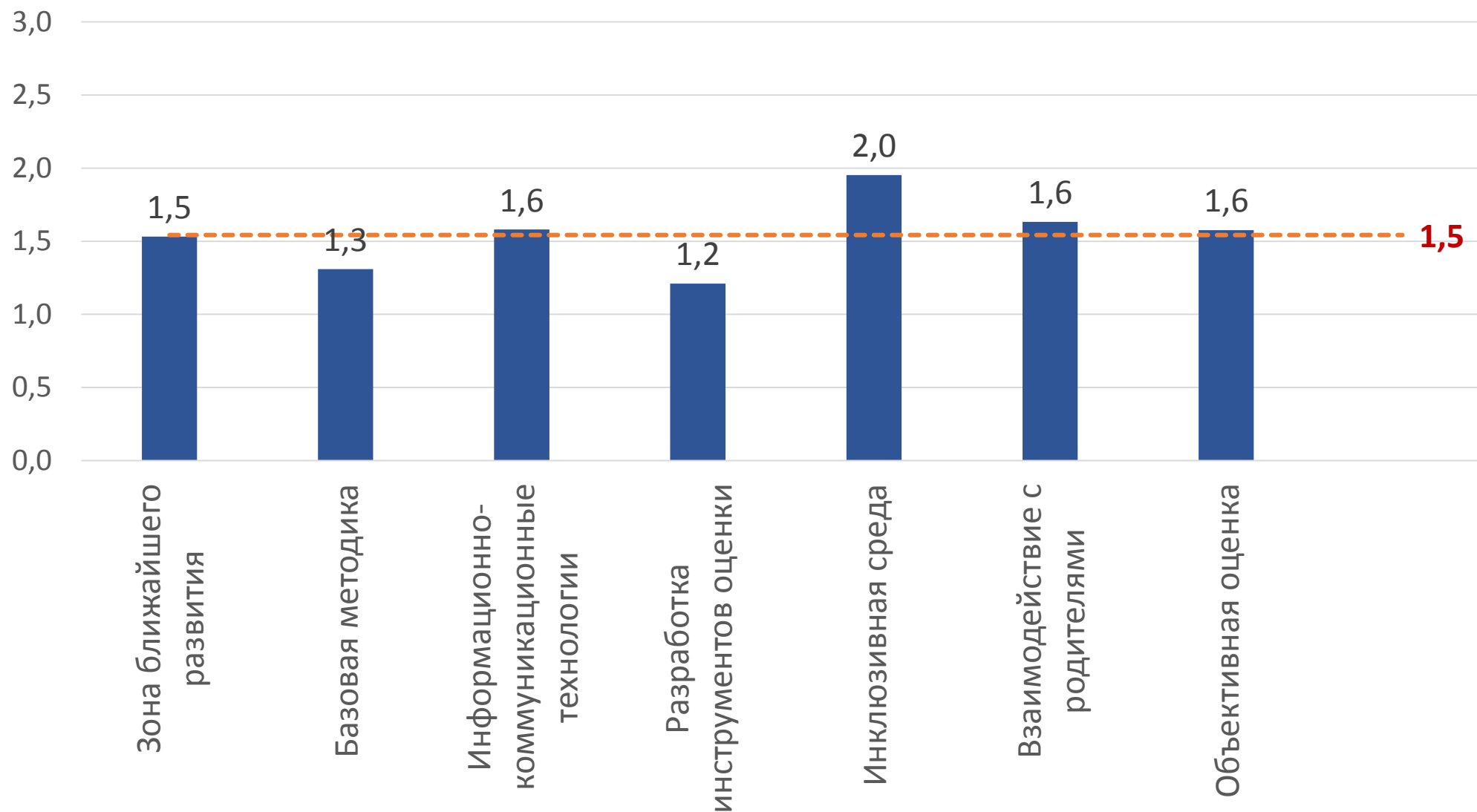


Задание выполнено на 60% и более



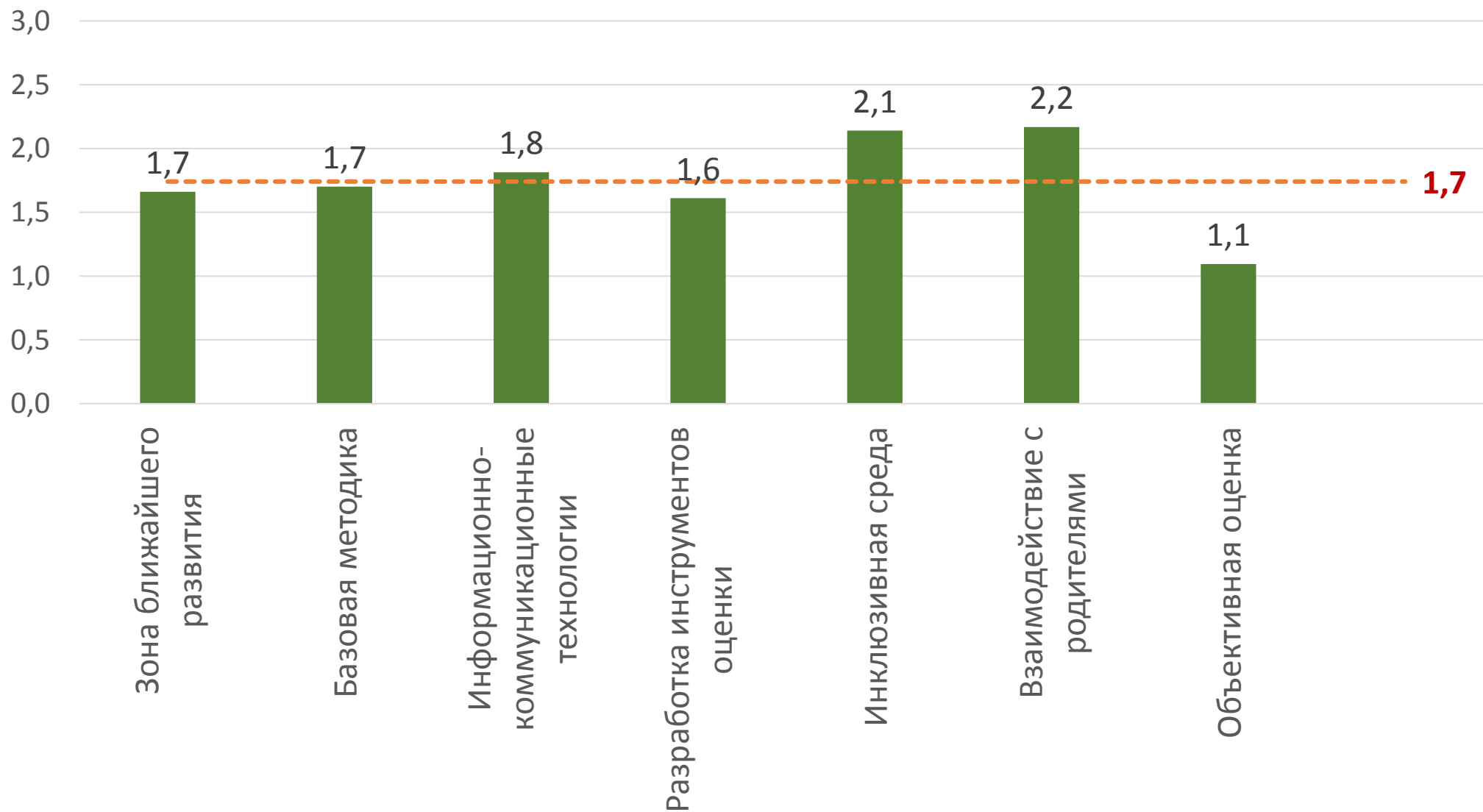


## Результаты выполнения методических заданий по астрономии (средний балл)



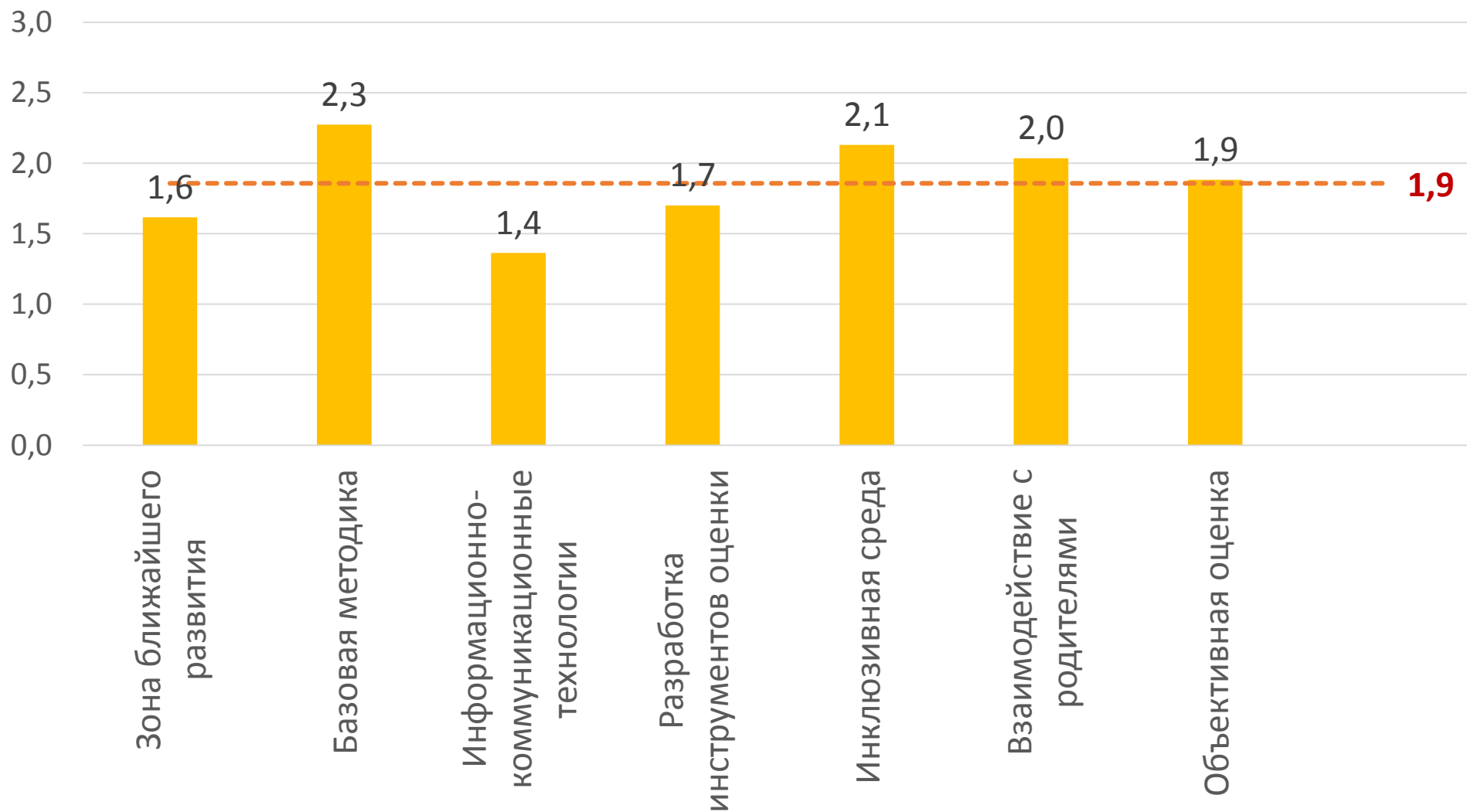


# Результаты выполнения методических заданий по биологии (средний балл)





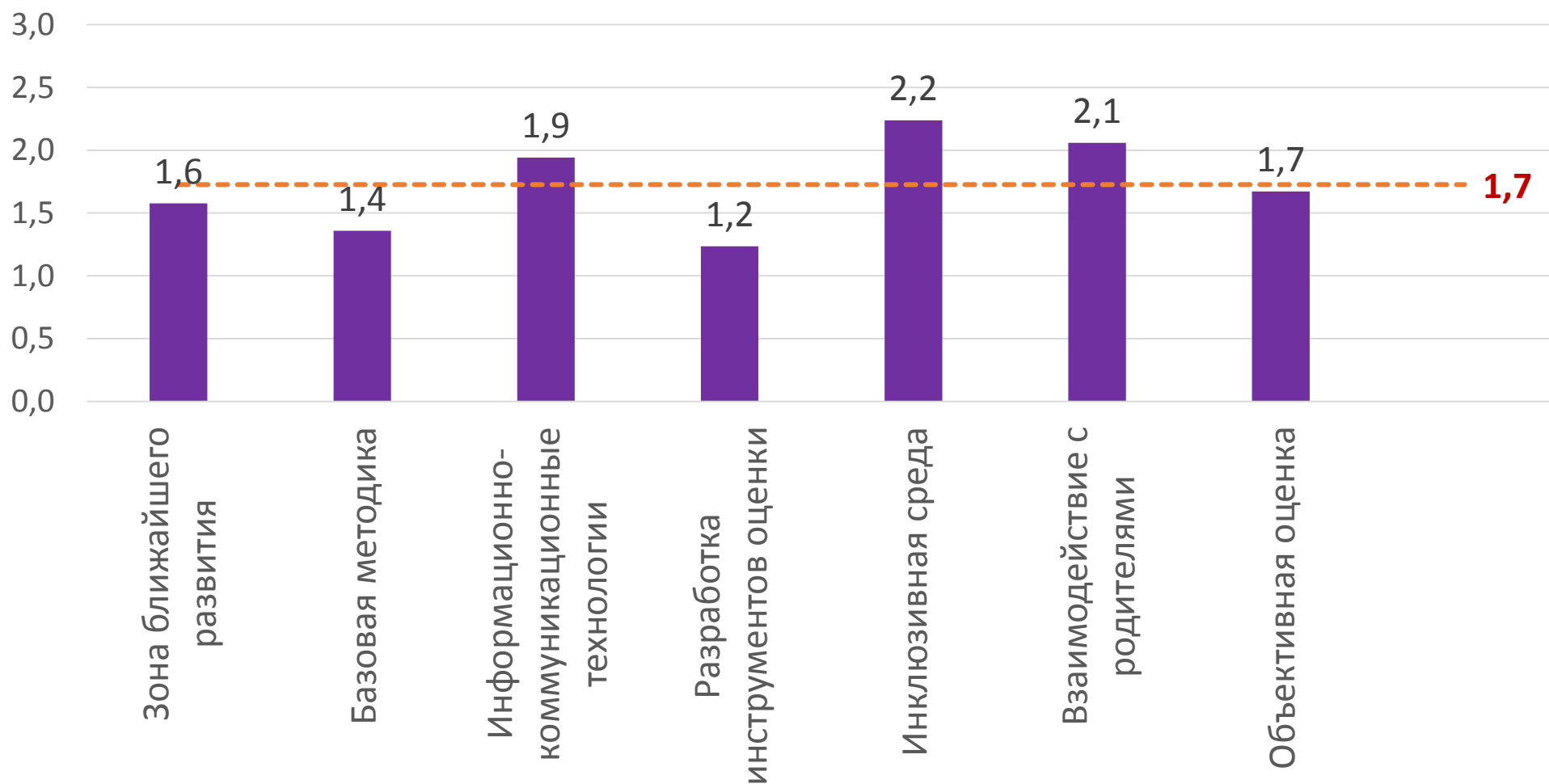
# Результаты выполнения методических заданий по физике (средний балл)





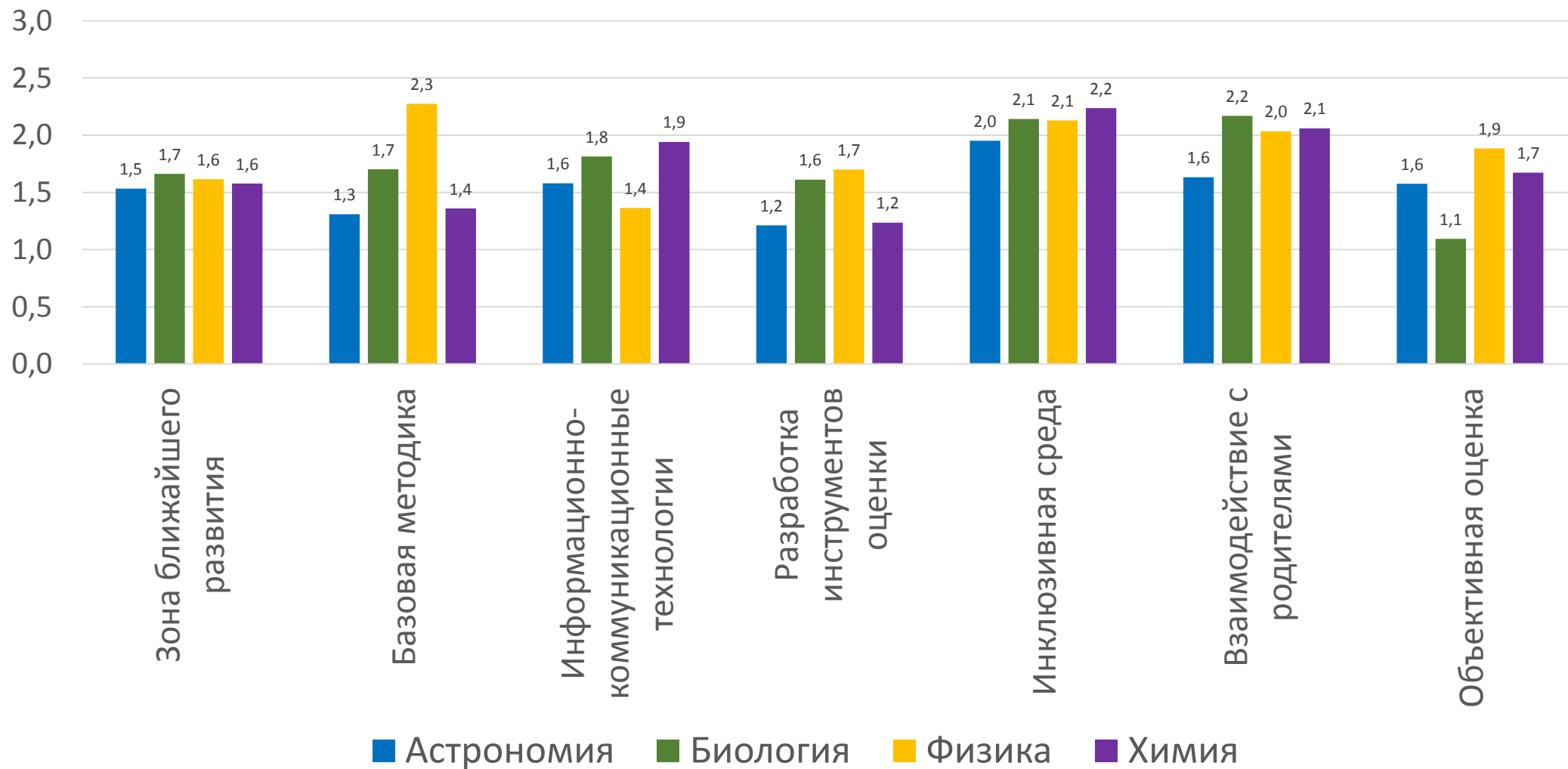


# Результаты выполнения методических заданий по химии (средний балл)



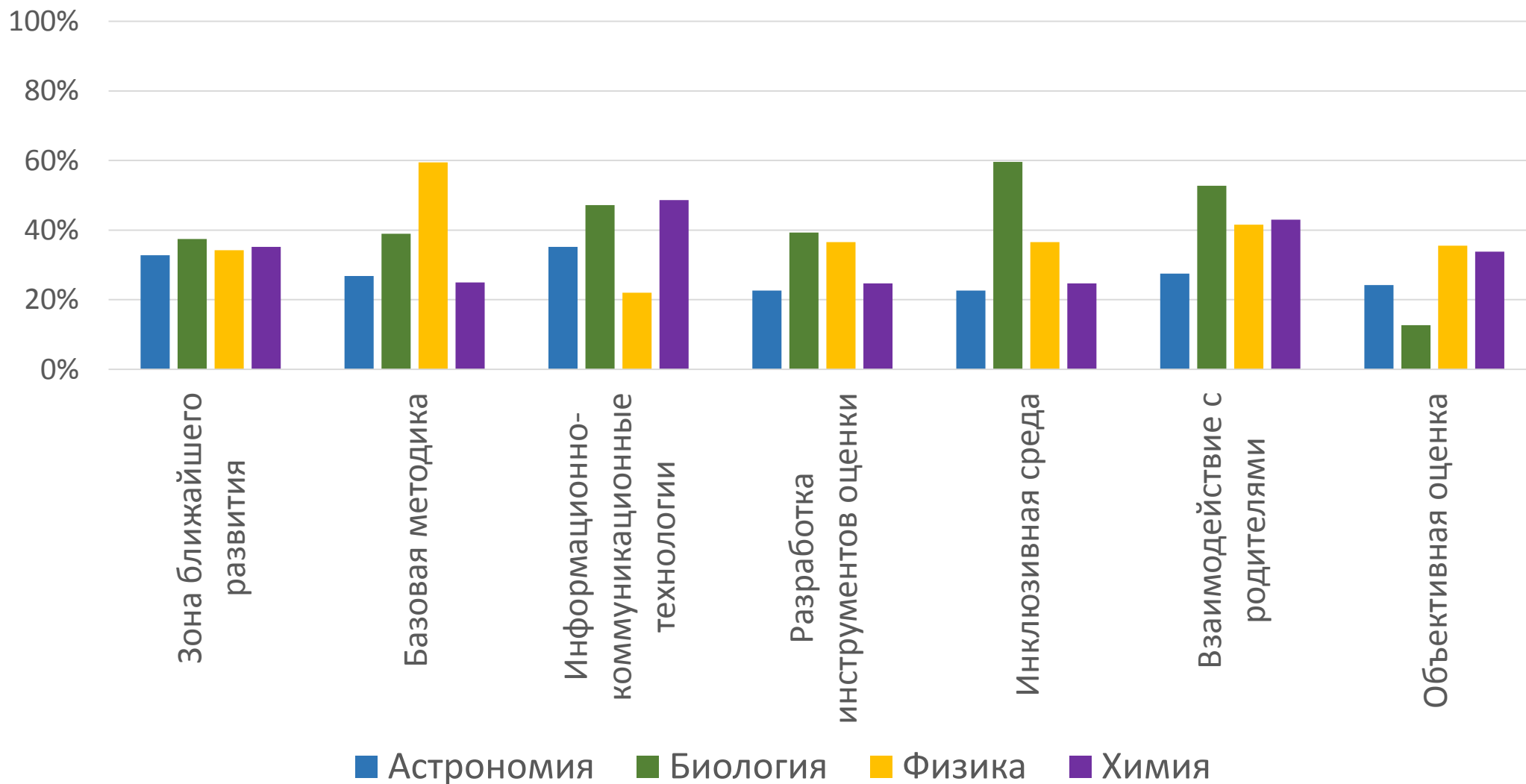


# Результаты выполнения методических заданий (средние баллы)





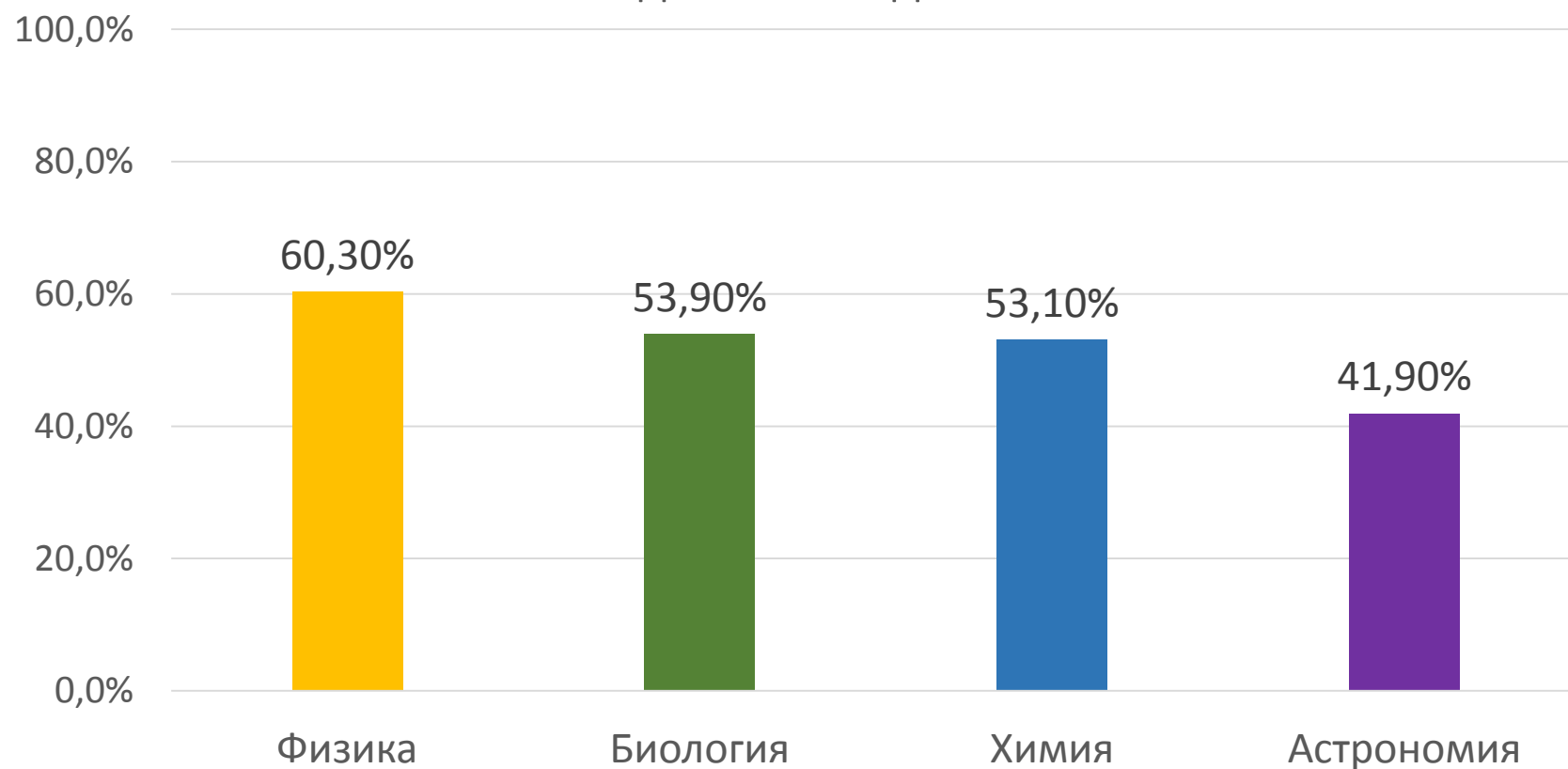
# Результаты выполнения методических заданий (доля участников, выполнивших задания на тах балл)





# Результаты выполнения методических заданий

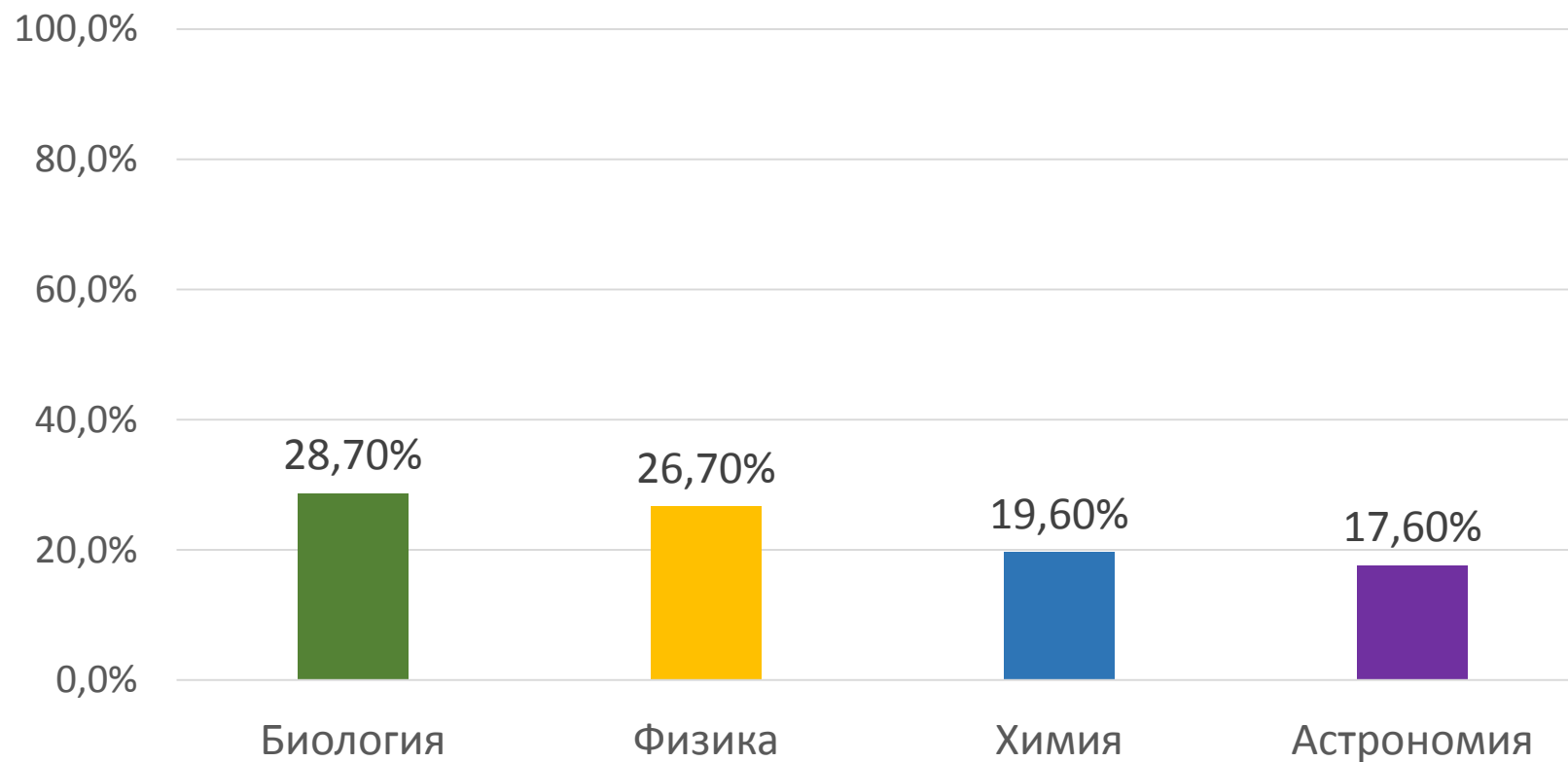
Доля участников, выполнивших 60% и более методических заданий





# Результаты выполнения методических заданий

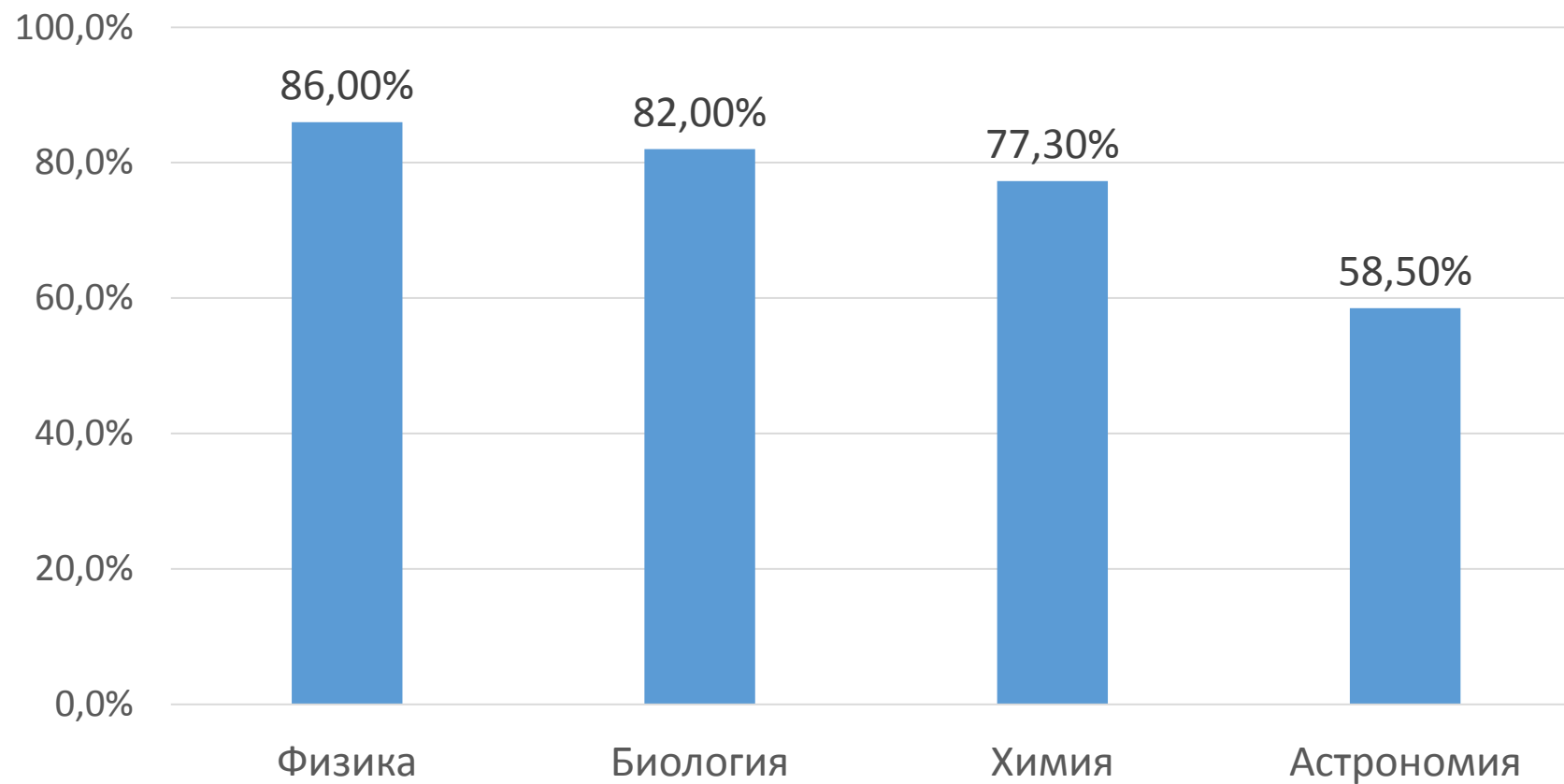
Доля участников, выполнивших 80% и более методических заданий





# Результаты выполнения предметных заданий

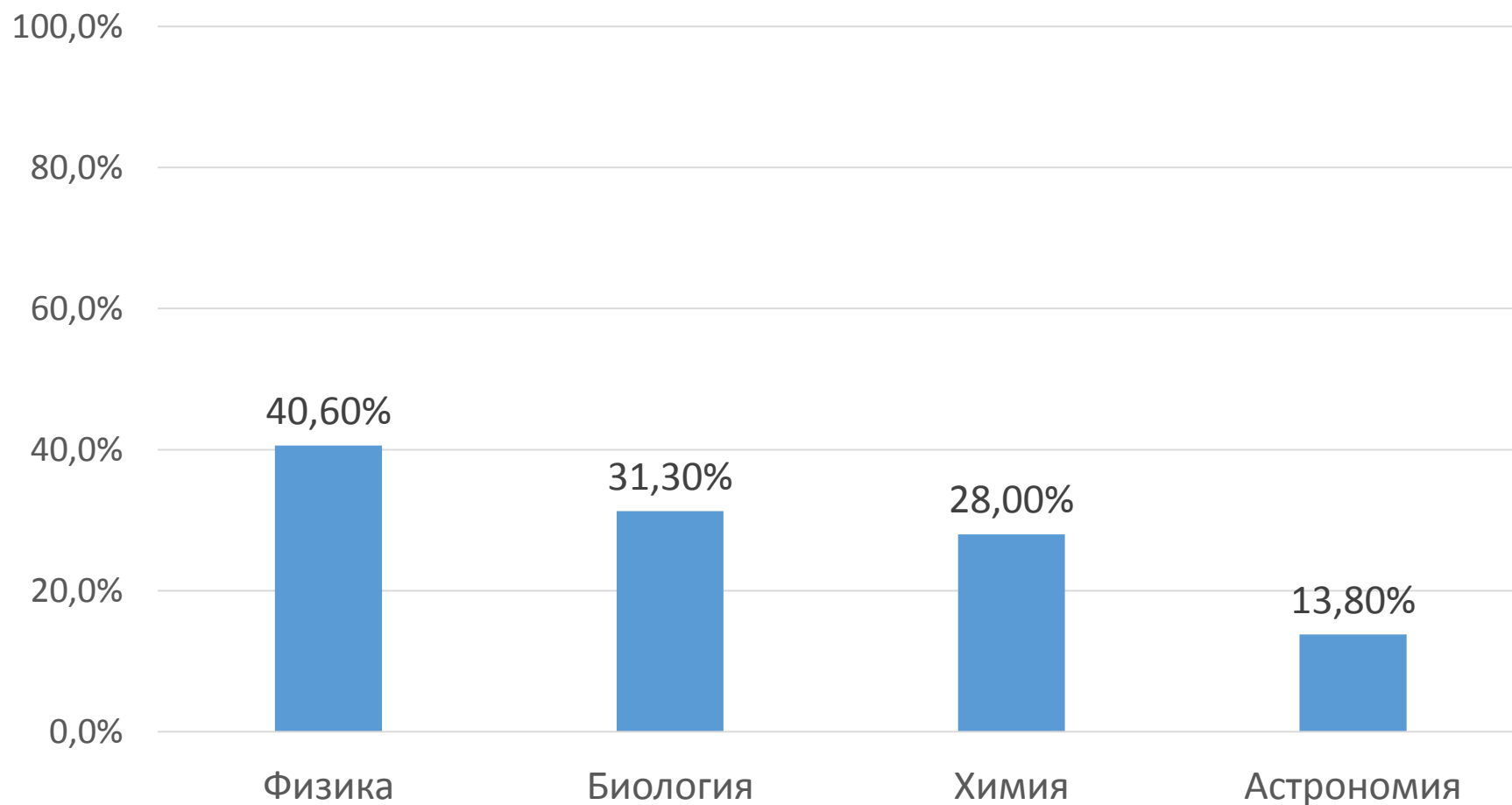
Доля участников, выполнивших 60% и более предметных заданий





# Результаты выполнения предметных заданий

Доля участников, выполнивших 80% и более предметных заданий







# Использование результатов проекта

## Педагогическое образование

- Актуализация ОПОП
- Независимая оценка качества педагогического образования
- Проведение промежуточной и итоговой аттестации
- Вступительные испытания при поступлении в магистратуру
- Актуализация научных исследований в области образования

## Дополнительное профессиональное образование

- Формирование пакета актуальных ОП
- Входное тестирование
- Итоговая аттестация
- Формирование индивидуальных образовательных траекторий

## Общее образование

- Единое квалификационное пространство
- Независимая оценка качества образования
- Совершенствование кадровой политики
- Повышение уровня образовательных результатов школьников