



Министерство образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 232-85-78  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием

Руководителям  
территориальных методических  
служб

от 05.02.2020 г. № 01-20/364

## О подготовке краевого фестиваля открытых уроков «Урок XXI века»

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 5411 от 26.12.2019г. «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт) и муниципальное казённое учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» (далее – МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района») **12 марта 2020 года** проводят краевой фестиваль открытых уроков «Урок XXI века» (далее – Фестиваль).

Цели, задачи, порядок организации и проведения фестиваля определены в Положении о Фестивале (Приложение № 1, 2).

К участию в Фестивале приглашаются муниципальные команды в количестве 3-х человек: руководители территориальных методических служб, специалисты МОУО и руководители образовательных организаций, занимающиеся сопровождением развития профессиональной компетентности педагогов, а также ученые и педагоги, реализующие современные образовательные технологии и другие заинтересованные лица.

Для представления открытых уроков, на основании согласования с руководителем ТМС муниципалитета, приглашаются учителя, являющиеся победителями, призерами или лауреатами профессиональных конкурсов и

обеспечивающие высокие образовательные результаты обучающихся МО г. Краснодар, г. Сочи, г. Новороссийск, г.к. Геленджик, г. Анапа, Тимашевский, Новокубанский, Павловский, Каневской, Ленинградский, Крымский, Усть-Лабинский, Динской, Красноармейский районы.

Место проведения Фестиваля: МБОУ гимназия №14 им. Ю. А. Гагарина г. Ейска.

Адрес: Краснодарский край, Ейский район, г. Ейск, ул. Коммунистическая, 49/12.

При необходимости, участникам Фестиваля предоставляется информация по размещению в гостинице (приложение 2). Командировочные расходы и проживание – за счет направляющей стороны.

Для участия в фестивале необходимо в срок до **1 марта 2020 года** отправить необходимые материалы на эл. адрес **imzeyisk@mail.ru** в соответствии с Положением о фестивале (приложение) на сайте: <http://www.http://imc.yeisk-edu.ru/> в разделе Фестиваль уроков.

Дополнительная информация и консультирование по тел.:

8 (86132) 2-02-91, Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора ТМС МО Ейский район;

8 (861) 232-29-45, Ирина Сергеевна Бубнова, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Приложения:

1. Положение о Фестивале.
2. Информация по размещению в гостинице.

Ректор



И.А. Никитина

## **ПОЛОЖЕНИЕ о проведении краевого Фестиваля открытых уроков «Урок XXI века»**

### **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения Фестиваля открытых уроков «Урок XXI века» (далее Фестиваль).

1.2. Учредителями Фестиваля являются министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Институт), муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» (далее – ИМЦ).

1.3. Цель Фестиваля - развитие профессиональной компетентности учителей, специалистов управлений образованием и территориальных методических служб в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»; формирование в педагогическом сообществе представлений об эффективной творческой профессионально-педагогической деятельности; популяризация инновационных технологий и методов организации образовательной деятельности.

1.4. Задачи Фестиваля:

- повышение качества образования;
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику образовательного процесса;
- реализация творческого потенциала учителей, повышение их педагогического мастерства, стимулирование к разработке новых эффективных методик преподавания;
- поддержка творчески работающих учителей и подъем престижа учительской профессии;
- повышение эффективности методического сопровождения образовательного процесса органами управления образованием и территориальными методическими службами.

### **2. Руководство Фестивалем**

2.1. Общее руководство Фестивалем осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет:

- осуществляет приём заявок;
- обеспечивает организационное, информационное и консультационное

сопровождение Фестиваля;

- обеспечивает проведение Фестиваля;
- подводит итоги по результатам работы Фестиваля.

### 3. Организация Фестиваля

3.1. Фестиваль проводится ежегодно на основании информационно - методического письма Института.

3.2. Организацию и проведение Фестиваля осуществляет оргкомитет, состав и руководство которого утверждается приказом Института.

3.3 Сроки и место проведения Фестиваля определяется информационно-методическим письмом Института.

3.4. Программа Фестиваля формируется по окончании приема заявок от участников.

### 4. Участники Фестиваля

4.1. Участниками Фестиваля могут быть ученые, преподаватели, специалисты управлений образованием, руководители и методисты территориальных методических служб, руководители краевых и муниципальных инновационных площадок, учителя-практики и другие заинтересованные лица.

4.2. Участие в Фестивале бесплатное, организационный сбор за участие в Фестивале не взимается.

4.3. Командировочные и иные расходы, связанные с участием в Фестивале, осуществляются за счет направляющей стороны.

### 5. Условия участия

5.1. Условия и сроки регистрации, приема заявок и материалов для участия в Фестивале определяются информационно-методическим письмом Института.

5.2. Материалы (конспект урока), направленные на Фестиваль, редактируются, но не рецензируются и не возвращаются.

5.3. Предусмотрены следующие формы участия в Фестивале:

- участие с открытым уроком (приложение №2);
- участие без представления урока (для специалистов органов управления образованием, территориальных методических служб, руководителей краевых и муниципальных инновационных площадок организаций среднего и высшего профессионального образования).

5.5. Проведение урока – 40 минут;

5.6. Самоанализ урока и ответы на вопросы участников Фестиваля – 10 минут.

5.7. Участвовать в Фестивале с открытым уроком может, на основе согласования с руководителем территориальной методической службы своего муниципалитета, учитель, являющийся победителем, призером или лауреатом

профессиональных конкурсов и обеспечивающий высокие образовательные результаты обучающихся (МО г. Краснодар, г. Сочи, г. Новороссийск, г.к. Геленджик, г. Анапа, Тимашевский, Новокубанский, Павловский, Каневской, Ленинградский, Крымский, Усть-Лабинский, Динской, Красноармейский районы).

5.8. Тема и форма проведения открытого урока определяются участниками Фестиваля самостоятельно.

5.9. После проведения открытого урока учитель проводит самоанализ мероприятия по установленной форме (приложение №3).

5.10. В ходе Фестиваля организуется обсуждение представленных уроков. Открытые уроки анализируются присутствующими коллегами.

5.11. Педагогам, принявшим участие в Фестивале с открытым уроком выдаются сертификаты установленного образца.

**Заявка на участие в  
краевом Фестивале открытых уроков «Урок XXI века»**

Регистрационный номер №		Дата регистрации	

Наименование образовательной организации (сокращенно, в соответствии с Уставом)	
Город (Район)	
Юридический адрес организации	
Ф.И.О. участника (полностью)	
Должность участника (с указанием преподаваемого предмета)	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
Контактный телефон участника	
E-mail участника	
Указать формат участия: проведение открытого урока (для районов по списку)/участие без проведения урока	
Тема урока	
Используемые технологии, методы, приемы	
Класс	
Минимальные требования к оборудованию	
Бронирование гостиницы	<input type="checkbox"/> Гостиница, предложенная организаторами <input type="checkbox"/> Самостоятельное бронирование проживания

Представляя заявку на конференцию гарантируем, что авторы: согласны с условиями участия в данной конференции; не претендуют на конфиденциальность представленных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов; принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, дата рождения участника конференции, подпись)

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных») даю свое согласие на обработку персональных данных.

подпись

расшифровка подписи

Руководитель ТМС

подпись

расшифровка подписи

М.П.

## Требования к уроку

Уроки, представляемые в рамках Фестиваля открытых уроков «Урок XXI века», должны соответствовать следующим требованиям:

### 1. *Цель урока.*

Обучающиеся должны быть вовлечены в постановку цели на уроке, её корректировку, доуточнение, понять и принять цель, а также получить мотивацию для её достижения.

Цель урока должна быть сформулирована *диагностично*, измеримо (цель как ответ на вопрос: что должен научиться делать обучающийся на 40-минутном уроке на конкретном фрагменте учебного материала - различать, получить, освоить, применить в стандартной или нестандартной ситуации - способ, понятие, модель, схему, алгоритм...).

### 2. *Предметное содержание.*

Учитель должен реализовать дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета.

Предметное содержание должно соответствовать современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрировать его практическую ценность.

Учитель должен продемонстрировать свободное владение содержанием преподаваемого предмета, показать его межпредметный и метапредметный потенциал, выявить в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся.

### 3. *Организационная культура.*

Учителю необходимо:

- обеспечить оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами, четко спланировать структуру и хронометраж урока;
- продемонстрировать способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией;
- давать четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы;
- целосообразно использовать технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

### 4. *Творческий подход к решению методических/профессиональных задач.*

Учителю необходимо:

- включать в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес;
- использовать различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность;

- стимулировать творческую и исследовательскую активность обучающихся;
- использовать нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности;
- демонстрировать готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке.

#### *5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура.*

Учителю необходимо:

- раскрыть тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечить принцип доступности и наглядности представления предметного содержания);
- выстроить коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям;
- грамотно и уместно использовать невербальные средства общения, соблюдать правила пространственного поведения;
- минимизировать риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок;
- создать условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.

#### *6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности.*

Учителю необходимо продемонстрировать:

- инновационность в отборе содержания урока;
- инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения;
- инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся;
- целесообразность использования в ходе урока цифровых источников информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет);
- целесообразность применения информационно-коммуникационных технологий, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображения (графика, фото, аудио, видео).

#### *7. Информационная и языковая грамотность.*

Учителю необходимо:

- использовать оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации;
- использовать различные способы структурирования и представления учебной информации;
- точно и корректно использовать профессиональную терминологию, не допускать фактических ошибок, не допускать орфоэпических, речевых, грамматических, ошибок.

#### *8. Профессионально-личностные качества.*

Учитель должен продемонстрировать:

- активность;
- уверенность в себе;
- эмоциональную устойчивость;
- артистизм и способность к творчеству;
- высокий уровень общей культуры.



### *9. Результативность.*

Учителю необходимо:

- осуществлять оценку и (или) создать условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов;
- обеспечить результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся;
- обеспечить результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий;
- эффективно реализовывать учебную коммуникацию;
- обеспечивать результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества.

### Требования к самоанализу урока

Самоанализы уроков, представляемые в рамках Фестиваля открытых уроков «Урок XXI века», должны соответствовать следующим требованиям:

1. Самоанализ не должен являться пересказом этапов урока.

2. Рефлексия деятельности педагога по результатам проведения урока  
ФИО \_\_\_\_\_

Перед началом урока у меня был замысел (целеполагание) \_\_\_\_\_

Урок мне понравился (не понравился) потому, что \_\_\_\_\_

Наиболее трудным мне показалось \_\_\_\_\_

Я думаю, это потому, что \_\_\_\_\_

Самым важным было для меня \_\_\_\_\_

Главным результатом для себя считаю следующее: \_\_\_\_\_

Если бы я ещё раз планировал содержание и формы урока по данной теме,  
то \_\_\_\_\_

3. Учителю необходимо обосновать:

- структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами (цель, задачи и планируемые результаты урока должны соответствовать требованиям ФГОС и возрастным особенностям обучающихся);

- технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся на каждом этапе урока;

- ресурсное обеспечение урока (ресурсное обеспечение урока должно соответствовать его цели, задачам и содержанию).

4. Учителю необходимо сделать вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока, обосновать корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока.

### **Информация о проживании**

**Место проживания: отель «Слобода» находится в шаговой доступности от места проведения конференции на берегу лимана.**

Адрес: Ейск, ул. Нижнесадовая, д. 486

Стоимость 2-х местного номера – 1700 (850 рублей с человека)

В наличии имеется восемь 2-хместных номеров с двумя односпальными кроватями и 16 номеров с двухспальными кроватями.

Дополнительно (по договоренности с администрацией) возможно расселение в номерах повышенной комфортности по цене стандартных.

Регистрация заезда с 12.00.

Выезд из номера до 12.00.