



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: idppo@kubannet.ru
ИНН 2312062743
08.05.2019 № 01-20/1537

На № _____ от _____

Руководителю территориальной
методической службы

Руководителю муниципального
общеобразовательного учреждения

Руководителю специального
(коррекционного) образовательного
учреждения

О проведении краевого конкурса
«Школа – территория здоровья»

Уважаемые коллеги!

В соответствии с п. 56 раздела 2.2. «Обновление содержания и технологий образования» плана работы ГБОУ ИРО Краснодарского края с 13 мая 2019 г. по 30 мая 2019 г. будет проводиться краевой заочный конкурс «Школа – территория здоровья» среди государственных специальных (коррекционных) и муниципальных общеобразовательных школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Порядок проведения конкурса и требования к конкурсным материалам представлены в прилагаемом Положении о конкурсе.

По организационным вопросам проведения конкурса обращаться на кафедру коррекционной педагогики и специальной психологии. Контактное лицо: Журавлева Елена Юрьевна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии (89180825161).

Ректор

И.А. Никитина

Исп. Журавлева Е.Ю.
89180825161

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе «Школа – территория здоровья»

Настоящее Положение определяет цели и задачи краевого конкурса среди государственных специальных (коррекционных) и муниципальных общеобразовательных школ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, «Школа – территория здоровья» (далее – Конкурс), порядок его организации и проведения.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) в соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2019 г.

1.2. Организационно-методическое сопровождение конкурса осуществляется кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края.

1.3. Конкурс ориентирован на развитие инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – школы) по сохранению здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ).

2. Цели и задачи

2.1. Конкурс проводится с целью обновления содержания и форм здоровьесберегающей деятельности в школах Краснодарского края, привлечения внимания педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. Задачами Конкурса являются:

2.2.1. Выявление лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса, а также использования здоровьесберегающих технологий в школах.

2.2.2. Трансляция лучшего опыта обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ на основе современных здоровьесберегающих технологий.

2.2.3. Повышение квалификации работников школ по программам сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ посредством использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

2.2.4. Привлечение внимания участников образовательного процесса к проблематике сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ.

3. Номинации конкурса

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

3.1.1. Лучшая здоровьесберегающая школа;

3.1.2. Лучший конспект урока / учебного занятия с применением здоровьесберегающих технологий.

4. Этапы и сроки проведения

4.1. На первом этапе Конкурса (с 13.05.2019 г. по 24.05.2019 г.) образовательные организации направляют в электронном виде в ГБОУ ИРО Краснодарского края конкурсные материалы для проведения экспертизы.

4.2. Второй этап конкурса (с 25.05.2019 г. по 30.05.2019 г.) предусматривает проведение заочной экспертизы конкурсных работ, поступивших в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Информация о победителях конкурса будет размещена на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в срок до 10.06.2019 г.

5. Участники

В Конкурсе принимают участие государственные специальные (коррекционные) школы и школы-интернаты, а также муниципальные общеобразовательные школы Краснодарского края, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы.

6. Экспертный совет Конкурса

Для оценки представленных на Конкурс материалов создается экспертный совет, в состав которого входят представители ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Государственные специальные (коррекционные) школы и школы-интернаты, а также муниципальные общеобразовательные школы Краснодарского края, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы, направляют в ГБОУ ИРО Краснодарского края конкурсную документацию (не более 1 работы в каждой номинации от образовательной организации).

7.1. Экспертный совет Конкурса оценивает представленные комплекты документов конкурсантов. Результаты оценки в баллах заносятся в Протокол по каждой номинации. Итоговые баллы суммируются.

7.2. На основании ранжирования конкурсных работ с учетом набранных баллов экспертный совет Конкурса определяет победителей, занявших I, II и III место (в каждой номинации).

7.3. Победители конкурса (образовательные организации, занявшие I, II и III место) по первой номинации будут награждены соответствующими Дипломами победителя, победители по второй номинации (авторы лучших конспектов урока / учебного занятия) будут награждены сертификатами победителей (победителей, то есть занявших I, II и III место по этой номинации, может быть только три).

8. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. Основанием для регистрации участника конкурса является предоставление обязательного комплекта документов (Приложение 1 – к номинации 1; приложение 4 – к номинации 2).

8.2. Комплект документов конкурсанта оформляется в электронном виде согласно перечню. Все материалы предоставляются в одном экземпляре установленного формата.

8.3. Требования к оформлению документов по номинации 1:

Описание модели здоровьесберегающей школы предоставляется в электронном виде в формате MS Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт., 4 интервал – 1,0, поля страниц: левое – 2 см., правое 2 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2 см.

Объем описания модели здоровьесберегающей школы должен составлять не более 5 страниц формата А4. Описание модели здоровьесберегающей школы может быть дополнено приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

Электронная презентация модели здоровьесберегающей школы в установленной форме создается в программе Power Point объемом не более 15 слайдов. В верхнем колонтитуле на каждой странице обязательно должно быть указано полное название и юридический адрес школы.

8.4. Требования к оформлению документов по номинации 2:

Конспект урока/учебного занятия (далее Конспект) предоставляется в электронном виде в формате MS Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт., интервал – 1,0, поля страниц: левое – 2 см., правое – 2 см., нижнее – 2 см., верхнее – 2 см. Объем Конспекта должен составлять не более 10 страниц формата А4. Конспект может быть дополнен приложениями объемом не более 15 страниц формата А4.

Электронная презентация Конспекта в установленной форме создается в программе Power Point объемом не более 15 слайдов. В верхнем колонтитуле на каждой странице обязательно должно быть полное название и юридический адрес школы; фамилия, имя, отчество, должность автора Конспекта (не более одного автора).

8.5. Комплекты документов направляются на адрес электронной почты Оргкомитета II Всероссийского конкурса: kpspiro@yandex.ru, с пометкой «Конкурс «Школа-территория здоровья», номинация № в срок до 24 мая 2019

года. Документы, поступившие в адрес оргкомитета Конкурса позже 24 мая 2019 г., к участию в Конкурсе не допускаются.

8.6. Приведенные в приложениях формы после заполнения преобразуются в базы данных и материалы для экспертного совета Конкурса. Полнота сведений, аккуратность при их оформлении позволяют провести качественную экспертизу конкурсной документации.

8.7. Представленные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются.

Перечень документов конкурсанта
краевого конкурса «Школа – территория здоровья»
(номинация 1)

	Документ	Отметка о наличии документа
1.	Заявка школы на участие в Конкурсе Приложение 2	
2.	Анкета для оценки деятельности школы, содействующей укреплению здоровья Приложение 3	
3.	Описание модели здоровьесберегающей школы (не более 5 страниц формата А4) с приложениями (не более 10 страниц формата А4)	
4.	Электронная презентация модели здоровьесберегающей школы в программе PowerPoint (не более 15 слайдов) установленного образца	

Заявка на участие в краевом конкурсе
«Школа — территория здоровья»
(номинация 1)

1.	Наименование школы полностью	
2.	Субъект Российской Федерации	
3.	Юридический адрес учреждения (с индексом)	
4.	Вид реализуемой АООП	
5.	Общая численность обучающихся	
6.	Фамилия, имя, отчество руководителя школы	
	Контактный телефон/факс	
	E-mail	

С дальнейшим использованием представляемой информации в печати согласен (-на)

(ФИО и подпись директора школы-участника конкурса).

Анкета для оценки деятельности школы, содействующей укреплению здоровья
(номинация 1)

Убедительно просим Вас внимательно отнестись к ответам на поставленные вопросы с учетом специфики адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых школой.

Номер выбранного Вами ответа обведите кружком. Благодарим Вас за помощь!

1. Декларация организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее — школы) о приверженности содействовать укреплению здоровья обучающихся
- 1.1 Изучение проблем, связанных со здоровьем, с учетом условий жизни обучающихся и условиями жизни местных жителей в целом. Использование информации (материалов) в образовательном процессе.
- А) ДА
Б) НЕТ
- 1.2 Наличие официального документа школы (декларация, концепция), отражающего комплексный подход к укреплению здоровья обучающихся
- А) ДА
Б) НЕТ
- 1.3 Наличие команды (группы) из всех участников образовательного процесса (педагогов, *психологов, обучающихся, медицинских работников, родителей и т.д.*) и других заинтересованных лиц.
- А) ДА
Б) НЕТ
- 1.4 Показатели здоровья в перечне показателей эффективности работы школы
- А) Используется комплекс показателей состояния здоровья обучающихся: распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний по данным профилактических осмотров, показатели острой заболеваемости, физического развития, физической подготовленности, комплексная оценка состояния здоровья
Б) Учитываются некоторые (3-4) показатели состояния здоровья
В) Учитываются некоторые (1-2) показатели состояния здоровья
Г) НЕТ
- 1.5 Наличие программы развития, включающей: ожидаемые результаты и достижимые цели; перспективный план развития школы, содействующей укреплению здоровья на 3-5 лет; текущий план работы, включающий все направления деятельности школы
- А) Включены все компоненты программы развития
Б) Частично, включены не все компоненты
В) Отсутствуют
- 1.6 Наличие предложений обучающихся, включенных в план работы школы
- А) ДА
Б) НЕТ
- 1.7 Организация самоаудита (самопроверки) школы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся
- А) ДА

Б) НЕТ

1.8. Портфолио школы в сфере охраны и укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни обучающихся.

А) Есть с момента работы школы, как школы, содействующей укреплению здоровья

Б) Есть за 2-3 года

В) Есть за последний год

Г) НЕТ

2. Среда для реализации образовательного процесса и гармоничного развития обучающихся в соответствии с возрастными закономерностями роста и развития.

2.1. Достаточная площадь и гигиенически рациональное зонирование и озеленение земельного участка школы; защита территории школы от попадания любых биологических, химических и прочих загрязняющих веществ, которые могут причинить вред здоровью, в т.ч.: наличие физкультурно-спортивных площадок, которые могут быть использованы обучающимися, в том числе в пределах шаговой доступности (10-15 минут).

А) Площадь земельного участка превышает гигиенические требования (35 кв. м на 1-го учащегося), наличие всех требуемых зон участка и/или несколько физкультурно-спортивных площадок

Б) Соответствие площади участка гигиеническим требованиям из расчета 35 м² на 1-го учащегося; наличие учебно-опытной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и зоны отдыха, защищенных от загрязняющих веществ, вредных для здоровья

В) Возможны незначительные (до 10 %) отступления (в сторону уменьшения) от гигиенических нормативов площади. Наличие физкультурно-спортивной зоны или договора о возможности использования физкультурно-оздоровительного комплекса. Остальные зоны участка школы отсутствуют или представлены в неполном объеме,

Г) Значительные (более 10 %) отступления от гигиенических нормативов и/или отсутствие физкультурной зоны

2.2. Наличие:

- физкультурно-спортивных залов в школе (и/или использование спортивных залов в радиусе не более 0,5 км);

А) более 2 залов

Б) 2 зала

В) 1 зал

Г) НЕТ

- бассейна.

А) Наличие бассейна в школе

Б) Использование бассейна вне школы

В) НЕТ

2.3. Количество учебных помещений, в которых параметры микроклимата (температура и влажность воздуха) соответствуют гигиеническим требованиям.

- А) 100-99 %
- Б) 98-95 %
- В) 94-90 %
- Г) 89 % и менее

2.4. Регламентация проветривания помещений школы.

- А) Проветривание проводится в соответствии с гигиеническими рекомендациями. Наличие графика проветривания.
- Б) Проветривание проводится в соответствии с гигиеническими рекомендациями
- В) Проветривание проводится без учета гигиенических рекомендаций
- Г) Проветривание помещений не проводится

2.5. Количество рабочих мест учащихся (% от общего количества учебных мест), уровни освещенности которых соответствуют гигиеническим требованиям

- А) 100-95 %
- Б) 94-89 %
- В) 88-82 %
- Г) 81 % и менее

2.6. Количество обучающихся (в % от общего числа обучающихся), обеспеченных учебной мебелью, размеры которой соответствуют их росту.

- А) 100-95 %
- Б) 94-89 %
- В) 88-61 %
- Г) 60 % и менее

2.7. Количество учебных помещений, мебель в которых позволяет чередовать рабочие позы обучающихся сидя и стоя.

- А) 100-76⁰/0
- Б) 75-51 %
- В) 50-26⁰/0
- Г) 25 % и менее

2.8. Количество обучающихся, которые сидят за партами и столами с учётом их состояния здоровья (остроты зрения, наличия нарушений осанки и склонности к простудным заболеваниям).

- А) 100-95 %
- Б) 94-81 %
- В) 80-56 %
- Г) 55 % и менее

2.9. Количество обучающихся, у которых вес ранцев/портфелей соответствует гигиеническим требованиям.

- А) 100-95 %
- Б) 94-81 %
- В) 80-56 %
- Г) 55 % и менее

2.10. Количество обучающихся, использующих в школе сменную обувь, способствующую профилактике деформации стопы.

- А) 100-85 %
- Б) 84-60 %
- В) 59-41 %
- Г) 40 % и менее

2.11. Количество классных коллективов (в % от общего количества классных коллективов в школе), учебные нагрузки которых превышают гигиенические нормативы.

- А) нет
- Б) до 5 %
- В) 5-10 %
- Г) более 10 %

2.12. Количество классных коллективов, в расписании уроков, которых оптимально чередуются различные предметы (основные предметы и музыка, ИЗО, физкультура; предметы естественно-математического и гуманитарного циклов); учитываются закономерностям изменения функционального состояния обучающихся в динамике учебного дня и недели и используются шкалы трудности предметов.

- А) 100-75 %
- Б) 74-51 %
- В) 50-26 %
- Г) 25 % и менее

2.13. Количество педагогов, которые организуют свои уроки гигиенически рационально (оптимальная плотность урока, чередование видов учебной деятельности, видов преподавания, использование ТСС), наличие физкультминуток, эмоциональных разрядок).

- А) 100-95 %
- Б) 94-81 %
- В) 80-56 %
- Г) 55 % и менее

2.14. Количество подготовленных (используемых) электронных средств (учебников) обучения, соответствующих гигиеническим требованиям.

- А) 100-99 %
- Б) 98-90 %
- В) 89-81 %
- Г) 80 % и менее

2.15. Количество уроков физического воспитания, построение которых соответствует гигиеническим требованиям (оптимальная плотность, рациональная структура и нагрузка урока, медицинский контроль).

- А) 100-95 %
- Б) 94-81 %
- В) 80-56 %
- Г) 55 % и менее

2.16. Наличие медицинских групп физического воспитания, организация занятий в них.

- А) Наличие основной, подготовительной, специальной (А и Б) групп; занятия в группах проводятся строго по своей программе соответствующим специалистом (например, в специальной Б группе — инструктором ЛФК)
- Б) Наличие основной, подготовительной, специальной (А и Б) групп; занятия в группах проводятся по своей программе
- В) Разделение на группы есть, но оно «условно». Рекомендации по дифференцированному проведению занятий в группах не учитываются
- Г) Фактического разделения на группы нет

2.17. Достаточность объема двигательной активности обучающихся в школе:

- наличие трех уроков физкультуры в неделю;

А) ДА

Б) НЕТ

- наличие динамического часа (паузы) в течение учебного дня;

А) ДА

Б) НЕТ

- наличие физкультминуток на уроках:

А) ДА

Б) НЕТ

- в т.ч.: - вводной физкультминутки

А) ДА

Б) НЕТ

2.18. Объем двигательной активности во внеучебное время (спортивные праздники, соревнования, дни здоровья).

А) Регулярно (не реже 1 раза в неделю)

Б) Регулярно (не реже 1 раза в месяц)

В) Редко

Г) НЕТ

2.19. Спортивно-оздоровительная работа во внеурочное и каникулярное время: достаточный выбор физкультурно-спортивных занятий (секций, кружков) для обучающихся разного возраста, пола.

А) 5-6 секций, занятий и более

Б) 3-4 секции, занятий

В) 1-2 секции

Г) НЕТ

2.20. Количество обучающихся, которые выполняют домашние задания в соответствии с гигиеническими требованиями.

А) 100-75⁰/6

Б) 74-51 %

В) 50⁰/4-26⁰/0

Г) 25⁰/0 и менее

2.21. Наличие графика каникул, соответствующего закономерностям изменения функционального состояния организма обучающихся в динамике учебного года.

А) Режим каникул, предусматривающий регулярное чередование учебного и каникулярного времени — 5-6 недель учебы сменяются недельными каникулами).

Б) «Традиционный» режим каникул (4 четверти, каникулы 3 раза в течение учебного года: после 1-ой, 2-ой и 3-ей четверти)

2.22. Сменность обучения.

А) Обучение в одну (первую) смену

Б) Обучение в две смены

В) Обучение в три смены

2.23. Внедрение образовательных программ и технологий, интегрирующих образовательные и оздоровительно - профилактические компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; личностно-ориентированный подход, индивидуальная образовательная траектория и т.п.

А) ДА

Б) НЕТ

2.24. Учет тендерных (половых) особенностей, учащихся при организации процесса обучения.

А) ДА

Б) НЕТ

2.25. Использование современных информационных технологий в обучении детей здоровью.

А) ДА

Б) НЕТ

2.26. Количество обучающихся, получающих в школе горячее питание.

А) 100 %

Б) 99 % -75 %

В) 74 % и менее

2.27. Обеспеченность обучающихся доброкачественной питьевой водой.

А) Кулеры в каждом классе (наличие чистых (одноразовых стаканов).

Б) Кулеры, титаны (наличие чистых стаканов) и фонтанчики и рекреации на всех этажах

В) Питьевая вода только в столовой (кулеры, титаны и т.д.). Наличие чистых стаканов (и/или одноразовых).

Г) Питьевой режим не организован

3. Социально-психологический климат.

3.1 Наличие школьного самоуправления и вовлеченность его органов, как и всех обучающихся, в укрепление здоровья всего школьного сообщества.

А) ДА

Б) НЕТ

3.2 Вовлеченность родителей и их выборного органа в содействие укреплению здоровья школьников,

А) Вовлеченность родителей во все направления деятельности школы, содействующей укреплению здоровья (ШСУЗ)

Б) Вовлеченность родителей в большинство направлений деятельности ШСУЗ

В) Вовлеченность родителей в некоторые направления деятельности ШСУЗ

Г) НЕТ

3.3. Охват психологическим консультированием обучающихся.

- А) Организация психолого-педагогического сопровождения учебного процесса, наличие индивидуальных психологических консультаций
- Б) Наличие психолога, его индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в психологическом консультировании
- В) отсутствует

3.4. Наличие у обучающихся портфолио (по разделу здорового образа жизни).

- А) у всех обучающихся
- Б) у подавляющего большинства обучающихся
- В) частично
- Г) НЕТ

3.5. Количество обучающихся, у которых регистрируются благоприятные изменения в показателях невротизации.

- А) Более 55 %
- Б) 54-40 %
- В) 39-30 %
- Г) менее 30 %

3.6. Количество обучающихся, имеющих положительную динамику показателей тревожности и эмоционального стресса (снижение уровня эмоционального стресса и тревожности).

- А) 70 % и более
- Б) 69-50%
- В) 49-95%
- Г) менее 25 %

4. Формирование устойчивой мотивации вести здоровый образ жизни и обучение соответствующим навыкам и умениям.

4.1. Наличие занятий по формированию здоровья, здорового образа жизни детей, на которых обучающиеся приобретают соответствующие их возрасту знания, овладевают аналитическими навыками и, приобретают умения и опыт, которые помогут им сделать сознательный выбор в пользу здорового образа жизни и придерживаться поведения, способствующего сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих:

- в расписании занятий;
 - А) во всех классных коллективах
 - Б) в более чем 50 % классных коллективов
 - В) в менее чем 50 % классных коллективов
 - Г) НЕТ
- в расписании внеклассных видов деятельности;
 - А) во всех классных коллективах
 - Б) в более чем 50 % классных коллективов
 - В) в менее чем 50 % классных коллективов
 - Г) НЕТ
- во внешкольной работе,
 - А) во всех классных коллективах
 - Б) в более чем 50% классных коллективов

В) в менее чем 50⁰/0 классных коллективов
Г) НЕТ

4.2. Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения; преемственность образовательных программ обучения детей здоровью (уроки здоровья, интеграция санитарного просвещения и гигиенического воспитания в школьную программу и т.п.).

А) ДА
Б) НЕТ

4.3. Проведение конкурсов, конференций, праздников, фестивалей, в том числе художественного творчества детей, связанных с укреплением здоровья, пропагандой здорового образа жизни детей и подростков.

А) Не реже 1 раза в неделю

Б) Не реже 2 раз в месяц

В) Проводятся реже 2 раз в месяц

Г) Не проводятся

4.4. Оформление школы и учебных кабинетов наглядной агитацией по вопросам гигиены и охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся.

А) Наглядной агитацией по данной тематике «охвачена» вся школа, все учебные кабинеты

Б) Наглядная агитация представлена в более чем 50 % учебных кабинетов школы

В) Наглядная агитация представлена в некоторых учебных кабинетах школы

Г) Отсутствует

4.5. Повышение квалификации педагогических кадров (в течение 5 последних лет) по вопросам возрастной физиологии, гигиены и охраны здоровья обучающихся, формирования их здорового образа жизни.

А) Обучение на курсах повышения квалификации

Б) Обучение организовано в школе (семинары, лекции, консультации)

В) Сотрудники не обучаются

4.6. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам возрастной физиологии, охраны здоровья детей и подростков, формирования их здорового образа жизни (в 5 последних лет).

А) 100 -75 %

Б) 74- 26 %

В) 25 % и менее

Г) НЕТ

4.7. Степень информированности обучающихся в отношении факторов риска формирования отклонений в состоянии здоровья.

А) 100-95 %

Б) 94-80 %

В) 79-60 %

Г) 59 % и менее

4.9. Степень сформированности у обучающихся установок на здоровый образ жизни.

А) 100-86 %

Б) 86-75%

В) 74 -50 %

Г) 49 % и менее

5. Связи школы с общественностью.

5.1. Взаимоотношения между школой и семьями обучающихся. Привлечение родителей к мероприятиям, связанным с укреплением здоровья обучающихся.

А) Активное участие большинства родителей вместе с детьми во всех мероприятиях, связанных с укреплением здоровья

Б) Участие родителей вместе с детьми во всех мероприятиях, связанных с укреплением здоровья

В) Помощь родителей в организации мероприятий, связанных с укреплением здоровья

Г) Родители не участвуют

5.2. Сотрудничество школы с основными местными общественными организациями и отдельными заинтересованными лицами.

А) Постоянное, систематическое

Б) Эпизодическое

В) Отсутствует

6. Медицинское обеспечение, показатели здоровья учащихся всей школы.

6.1. Наличие медицинского пункта (медицинского кабинета) в школе.

А) Медицинский пункт (кабинет) соответствует полностью требованиям СанПиН 2.4.2.1178 –02 «Требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и имеются дополнительные помещения для проведения дополнительной оздоровительной работы (например, помещения для лечебной физкультуры и др.)

Б) Медицинский пункт (кабинет) соответствует полностью требованиям СанПиН 2.4.2.1178–02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

В) Медицинский пункт (кабинет) не соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178 – 02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

Г) Отсутствует

6.1. Наличие медицинского персонала, работающего в школе:

- количество врачей;

А) На основе договора с АПУ или ЛПУ к работе в школе, помимо школьного врача, дополнительно привлечены врачи-специалисты (например, врач-физиотерапевт, врач-аллерголог-иммунолог и др.)

Б) Врач в школе работает, его нагрузка соответствует приказу Минздрава РФ № 371 от 16.10.2001 год (1 ставка врача на 1200 учащихся) (например, в школе с числом учащихся 600 чел. врач работает на 0,5 ставки).

В) Врач в школе работает, но его нагрузка на 1 ставку выше, предусмотренной приказом №371 от 16.1 Г года (например, в школе с числом учащихся 600 чел. врач работает на 0,25 ставки).

Г) Врач в школе не работает

- график работы школьного врача;

А) обеспечено ежедневное присутствие школьного врача, работающего сверх нормируемой продолжительности рабочего времени (например, для проведения оздоровительной работы)

Б) ежедневное присутствие школьного врача в соответствии со штатным расписанием

В) школьный врач посещает школу несколько раз в неделю в соответствии с графиком (но не ежедневно)

Г) Врач в школе не работает

- количество среднего медицинского персонала;

А) На основании договора с АПУ или ЛПУ к работе в школе, помимо школьной медицинской сестры, дополнительно привлечены средние медицинские работники (например, медицинская сестра, отпускающая физиотерапевтические процедуры или инструктор по лечебной физкультуре или массажист и др.)

Б) медицинская сестра (фельдшер) в школе работает, ее нагрузка соответствует приказу РФ № 371 от 16.10.2001 года (1 ставка медицинской сестры на 600 учащихся)

В) медицинская сестра (фельдшер) в школе работает, но ее нагрузка на 1 ставку выше, предусмотренной приказом № 371 от 16.10.2001 года (например, в школе с числом учащихся 600 сестра работает на 0,5-0,75 ставки)

Г) медицинская сестра (фельдшер) в школе не работает.

- график работы среднего медицинского персонала.

А) Обеспечено ежедневное присутствие среднего медицинского персонала, работающего сверх продолжительности рабочего времени (например, для проведения оздоровительной до 20.00).

Б) Обеспечено ежедневное присутствие среднего медицинского персонала школы в соответствии со штатным расписанием

В) Средний медицинский персонал посещает школу несколько раз в неделю в соответствии с графиком (но не ежедневно)

Г) Средний медицинский персонал в школе не работает.

6.3. Оборудование, оснащение медицинского кабинета.

А) Соответствует полностью требованиям СанПиН 2.4.2.1178 – 02 «Гигиенические требования обучения в общеобразовательных учреждениях» и имеется дополнительное оборудование для проведения дополнительной оздоровительной работы (например, оборудование для физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа и др., разрешенное МЗ и СР РФ)

Б) Соответствует полностью требованиям СанПиН 2.4.2.1178—02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»

В) Соответствует не полностью требованиям СанПиН 2.4.2.1178—02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (например, отсутствует холодильник для вакцинации и медикаментов).

Г) Отсутствует оборудование и оснащение в связи с отсутствием медицинского кабинета.

6.4. Численность обучающихся, у которых в процессе учебы зарегистрированы благоприятные изменения физического развития.

А) в течение последних 2-х и более лет уменьшается численность учащихся с отклонениями в физическом развитии более чем на 5 % в год.

Б) в течение последних 2-х и более лет уменьшается численность учащихся с отклонениями в физическом развитии на 3-5 % в год.

В) в течение последних 2-х и более лет численность учащихся с отклонениями в физическом развитии остается стабильной (колеблется в пределах 3-4 % в год)

Г) физическое развитие учащихся не оценивалось или в течение последних 2-х и более лет увеличивается численность учащихся с отклонениями в физическом развитии более чем на 3 % в год.

6.5. Снижение инфекционной заболеваемости обучающихся в образовательной организации.

А) в течение последних 2-х и более лет уменьшается численность учащихся, переболевших сезонными инфекционными заболеваниями, более чем на 5 % в год.

Б) в течение последних 2-х и более лет уменьшается численность учащихся, переболевших сезонными инфекционными заболеваниями, на 3-5 % в год.

В) в течение последних 2-х и более лет численность учащихся, переболевших сезонными инфекционными заболеваниями, остается стабильной (колеблется в пределах 3-4 % в год)

Г) в течение последних 2-х и более лет увеличивается численность учащихся, переболевших сезонными инфекционными заболеваниями, более чем на 3 % в год.

6.6 .Учет случаев травм детей, произошедших при нарушении правил безопасности жизнедеятельности (в школе и/или вне школы), в том числе:

– при оказании медицинской помощи силами медицинского персонала школы;

А) ДА

Б) НЕТ

- при оказании медицинской помощи силами бригады «скорой помощи»

А) ДА

Б) НЕТ

Перечень документов конкурсанта
краевого конкурса «Школа – территория здоровья»
(номинация 2)

	Документ	Электронная копия
1	Заявка школы на участие в конкурсе Приложение 5	
2	конспект урока / учебного занятия (с указанием наименования учреждения и ФИО автора на каждой странице в верхнем колонтитуле)	
3	Электронная презентация конспекта учебного занятия в программе PowerPoint (не более 15 слайдов) установленного образца	

Заявка на участие
в краевом конкурсе «Школа — территория здоровья»
(номинация 2)

1.	Наименование школы (полностью)	
2.	Юридический адрес учреждения (с индексом)	
4.	Вид реализуемой АООП	
5.	Общая численность обучающихся	
6.	Фамилия, имя, отчество руководителя ОО	
	Контактный телефон / факс	
	E-mail	
7.	Фамилия, имя, отчество автора конспекта	
	Контактный телефон	
	E-mail	

С дальнейшим использованием предъявляемой информации в печати согласен (-на).

ФИО подпись автора

Подпись руководителя
образовательной организации

место для печати