

**Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся
в условиях образовательной организации»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
протокол № 1
от «05» марта 2018 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
протокол № 1
от «27» февраля 2018 г.

Автор(составитель):

Гуляева В.А., заведующая кафедрой здоровьесберегающих технологий и
эстетического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Кардаильский Д.Н., старший преподаватель кафедры здоровьесберегающих
технологий ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Янышев Д. А., инспектор отдела пропаганды БДД и взаимодействия со СМИ
УГИБДД ГУ МВД по Краснодарскому краю, капитан полиции

Краснодар, 2018

Разработчики программы:

Гуляева В. А., заведующая кафедрой здоровьесберегающих технологий и эстетического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Кардаильский Д.Н., старший преподаватель кафедры здоровьесберегающих технологий ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Янышев Д. А., инспектор отдела пропаганды БДД и взаимодействия со СМИ УГИБДД ГУ МВД по Краснодарскому краю, капитан полиции

Рецензенты программы:

Заватская И.В., начальник отдела пропаганды безопасности дорожного движения и взаимодействия со СМИ УГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю старший лейтенант полиции

Куренная Е.В., кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой педагогики и психологии ГБОУ ИРО Краснодарского края

Содержание

1	Общая характеристика программы	4
1.1.	Актуальность программы	4
1.2.	Цели и задачи программы	5
1.3.	Планируемые результаты	5
1.4.	Профессиональные компетентности, которые должны приобрести и/или развивать слушатели курсов	7
1.5.	Трудоемкость обучения	8
1.6.	Форма обучения	8
2.	Содержание программы	9
2.1.	Учебный план	9
2.2.	Учебный (тематический) план	10
2.3.	Содержание программа	12
3.	Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)	18
3.1.	Материально-техническое обеспечение	21
3.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	22
4.	Условия реализации программы (организационно-практические)	22
5.	Кадровые условия (составители программы)	23
6.	Список литературы	23

1. Общая характеристика программы

1.1. Актуальность программы

Побудительным мотивом обратиться к теме безопасности дорожного движения для нас стал неутешительный анализ сложившейся ситуации в этой сфере повседневной жизни. Российская статистика свидетельствует, что число случаев детского дорожно-транспортного травматизма увеличивается. А раз так, то надо что-то радикально менять.

Мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения – это процесс длительный. Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической.

Опыт многих стран показывает, что воспитание культурного участника дорожного движения занимает важное место среди других мер по обеспечению безопасности дорожного движения и достигается совместной работой ответственных за это организаций.

Следует обратить особое внимание и особо подчеркнуть, что уменьшение числа ДТП и повышение общей культуры дорожного движения достигаются через обучение, которое ведется в тесной взаимосвязи с воспитанием. Обеспечение безопасности дорожного движения должно идти через воспитание участника движения, в ходе умелого и комплексного обучения. Такой путь является эффективным и относительно дешевым средством, не требующим, при его последовательном применении больших разовых затрат. Такое воспитание предполагает охват всей жизни человека. Начиная с этапа формирования сознания ответственности родителей за безопасность ребенка в детской коляске и в автомобиле и заканчивая зрелым возрастом человека с сопутствующими этому периоду изменениями в организме и поведении.

На наш взгляд, менять необходимо в первую очередь сознание людей. Главное, поменять сознание тех, от кого зависит принятие умных, выверенных жизнью, взвешенных решений, понятных абсолютно большинству граждан страны.

Школе принадлежит решающая роль в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения. Есть абсолютная убежденность в том, что воспитывать законопослушного пешехода надо начинать с 1 класса школы и в этом нашим классным руководителям поможет краевая программа профилактики детского-дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций «Безопасные дороги Кубани».

Строя свою работу педагог должен сам хорошо знать эти правила, хорошо ориентироваться в методических пособиях, помогающих в работе с детьми. Помочь в этом может разработанная нами дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации».

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы - формирование профессиональной компетентности педагога в организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ.

Задачи программы:

1. Активизировать знания педагогов общеобразовательных организаций об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Способствовать формированию у педагогов потребности в планомерной, систематичной работе по обучению учащихся культуре безопасного поведения на дороге.

1.3. Планируемые результаты обучения

Будут знать:

1. Правовое регулирование вопросов сохранения жизни и здоровья обучающихся.
2. Физиологические и психологические особенности детей, влияющие на их отношение к жизни и здоровью.
3. Нормативно-правовые основы работы педагога общеобразовательной организации, включая вопросы охраны жизни и здоровья детей; педагогику

временного детского коллектива; возрастные характеристики детей различных категорий и психолого-педагогические доминанты их развития.

4. Действующую в Российской Федерации нормативную и правовую документацию в сфере безопасности дорожного движения.

5. Современные отечественные программы и проекты повышения безопасности дорожного движения, предупреждения дорожно-транспортного травматизма и работы с отрядами юных инспекторов движения.

6. Специальную дорожную терминологию, классификацию опасных дорожных ситуаций.

7. Виды основных ошибок детей школьного возраста в ситуации дорожного движения.

8. Факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД с детьми дошкольного возраста различных возрастных категорий.

9. Методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику в зависимости от возрастных категорий детей.

10. Основные причины нарушения ПДД детьми школьного возраста с учетом их возрастной специфики.

Будут владеть:

1. Современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

3. Осуществлять учебный процесс в соответствии с программой.

4. Навыками планирования и организации работы отрядов ЮИД в рамках общеобразовательной организации.

5. Способами осуществления постоянного самообразования и повышения квалификации в области организации движения отрядов ЮИД для детей школьного возраста.

6. Современными методологическими и методическими подходами в

воспитательной работе с обучающими общеобразовательных организаций.

Будут уметь:

1. Применять понятийно-категориальный аппарат ПДД в практической работе с обучающимися разных возрастных категорий.
2. Планировать учебно-воспитательную работу в рамках учебного учреждения, согласовывая ее с администрацией школы.
3. Использовать активные методы обучения и педагогические технологии;
4. Осуществлять межпредметные связи.
5. Организовывать совместные (обучающиеся и родители, обучающиеся разных возрастных категорий) мероприятия в рамках движения отрядов ЮИД.
8. Вести пропаганду безопасности жизнедеятельности.
9. Проводить просветительскую работу с обучающимися и их родителями для профилактики ДТП.
10. Организовывать и проводить праздник «День защиты детей».

1.3. Категория слушателей:

Классные руководители, заместители директора по воспитательной работе общеобразовательных организаций.

1.4. Профессиональные компетенции, которые должны приобрести и /или развивать слушатели курсов

- реализовывать образовательные и профилактические программы, направленные на социализацию обучающихся и формирование у них культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использовать современные методы и технологии социализации личности подростков, формирование ценности жизни и здоровья обучающихся, диагностики результатов социализирующей деятельности в области формирования ценности жизни и здоровья;
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, связанной с формированием ценности жизни и здоровья обучающихся. Формирование у подростков ответственного поведения;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение социализации и

профессионального самоопределения обучающихся в аспекте развития здоровьесориентированной личностной позиции;

- проектировать образовательные программы, направленные на формирование ценности жизни и здоровья;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса (в том числе с родителями) в ходе формирования ценности жизни и здоровья обучающихся;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, обеспечивающие эффективное развитие у них ответственной личностной позиции.

1.5. Трудоемкость обучения

Срок освоения программы составляет 36 часов.

Программа состоит из 2 разделов (36 час.):

Раздел 1. Организация профилактической деятельности по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в ОУ (12 часов).

Раздел 2. Основные направления и условия повышения эффективности системы профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (24 часов).

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная .

2. Содержание программы

2.1. Учебный план ДПП повышения квалификации

«Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации»

Цель: формирование профессиональной компетентности педагога в организации профилактической работы по предупреждению несчастных случаев с участием детей и подростков на дорогах.

Категория слушателей: замдиректора по воспитательной работе, классные руководители

Форма: очная

Продолжительность обучения: 36 час.

Режим занятий: 8 час.

Наименование тем и разделов	В том числе по видам занятий			Форма контроля
	Лекции	Практические занятия по группам	Всего часов	
Раздел 1. Организация профилактической деятельности по предупреждению ДДТТ	10	2	12	
Промежуточная аттестация				тестирование
Раздел 2. Основные направления и условия повышения эффективности системы профилактики и предупреждения ДДТТ		24	24	
Промежуточная аттестация				тестирование
Итоговая аттестация				Защита проекта
Итого часов по УТП	10	26	36	
Итоговая аттестация				Защита проекта

2.2 Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации»

Цель: формирование профессиональной компетентности педагога в организации профилактической работы по предупреждению несчастных случаев с участием детей и подростков на дорогах.

Категория слушателей: замдиректора по воспитательной работе, классные руководители

Форма: очная.

Продолжительность обучения: 36 час.

Режим занятий: 8 час.

№ п/п	Наименование тем и разделов	В том числе по видам занятий			Форма контроля
		Лекции	Практические занятия по группам	Всего часов	
Раздел 1. Организация профилактической деятельности по предупреждению ДДТТ (12 ч.)					
1.1	Нормативно-правовое регулирование процессов обеспечения безопасного поведения детей на улицах и дорогах	2		2	
1.2	Причины детского дорожно-транспортного травматизма	2		2	
1.3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: цели, задачи, содержание	4	2	6	
1.4	Развитие системы профилактики ДДТТ в рамках межведомственного взаимодействия Миссионерской службы МВД России и ГУОБДД МВД России	2		2	
	Промежуточная аттестация				тестирование
		Всего по модулю:	10	2	12
Раздел 2. Основные направления и условия повышения эффективности системы профилактики и предупреждения ДДТТ (24 ч.)					
2.1	Система работы ОО по			8	4

	профилактике и предупреждению ДДТТ				
2.2	Планирование профилактической работы по предупреждению ДДТТ в 1-11кл.		8	8	
2.3	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		6	6	
2.4	Организация работы отряда «Юный инспектор движения»		2	2	
	<i>Промежуточная аттестация</i>				тестирование
	<i>Всего по модулю:</i>		<i>24</i>	<i>24</i>	
	<i>Итого часов по УТП/Объем учебной нагрузки по УТП:</i>	<i>10</i>	<i>26</i>	<i>36</i>	
	<i>Итоговая аттестация</i>			<i>6,25</i>	<i>Защита проекта</i>

2.3. Содержание программы

Раздел 1. Организация профилактической деятельности по предупреждению детского ДТП

Тема 1. Нормативно-правовое регулирование процессов обеспечения безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

- ФЗ РФ от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», принят ГД ФС РФ 15.11.1995.
- ФЗ РФ от 26 апреля 2013 № 65-ФЗ «О внесении изменений в статью 20 ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. N 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 41, ст. 5183; 2014, N 46, ст. 6364; 2015, N 45, ст. 6257; 2016, N 24, ст. 3525).
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 751 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- «Конвенция о правах ребенка», одобрена и принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года.
- Постановление Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года № 1559-І "О ратификации Конвенции о правах ребенка" и вступило в силу для СССР 15 сентября 1990.
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4968 «О региональном проекте «Безопасные дороги Кубани».
- Приказ Главного управления министерства внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 декабря 2017 г. № 1143/210 «О мерах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Краснодарском крае».
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки России).
- Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 07.07.2016 года №47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

УМК п. 1.1.

Тема 2. Причины детского дорожно-транспортного травматизма

Обзор состояния аварийности с участием детей в возрасте до 16 лет в Краснодарском крае. Дифференцированный анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Психологические особенности поведения отдельных групп участников дорожного движения. Основные причины и условия, способствующие возникновению ДТП с участием детей. Виды нарушений правил дорожного движения. Переход проезжей части в неустановленном месте или вне пешеходного перехода. Неподчинение сигналам регулирования. Нахождение на дороге дошкольников и младших школьников без сопровождения взрослых. Игра вблизи или на проезжей части дороги.

УМК п. 1.2.

Тема 3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: цели, задачи, содержание

Цели профилактики. Развитие концептуально обоснованного системного подхода к обучению, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся. Создание ситуации, препятствующей нарушению Правил дорожного движения.

Основные задачи. Привитие навыков самостоятельного и безопасного поведения на улице, усвоение понятий и соответствующего образа мышления.

Разработка и апробирование концептуальной модели обучения Правилам дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся. Разработка и внедрение комплекса обучающих программ по обучению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработка и апробирование рекомендаций по безопасному поведению детей на дороге и в транспорте и т.д.

Региональный проект «Безопасные дороги Кубани». Паспорт регионального проекта «Безопасные дороги Кубани».

Краевая программа обучения учащихся 1- 11 классов по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках краевой программы «Безопасные дороги Кубани». Актуальность программы. Принципы построения программы. Цели и задачи программы. Место программы в плане развития школы. Тематическое содержания программы. Основные методы реализации программы. Ожидаемые конечные результаты реализации программы. Особенности изучения правил дорожного движения с учетом возрастных особенностей учащихся. Методика построения системы работы классного руководителя по изучению правил дорожного движения. Формы и методы обучения школьников ПДД.

Форма: лекция (4ч.), практическое занятие (2ч.)

УМК п. 1.3.

Тема 4. Развитие системы профилактики ДДТТ в рамках межведомственного взаимодействия Минобрнауки России и ГУОБДД МВД России

Календарь мероприятий на 2018 год по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия Минобрнауки России и ГУОБДД МВД России. Межведомственный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и УГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю. Акция «Дети и водителя», акция «Родительский патруль», профилактические мероприятия «Внимания дети», межгосударственный слет ЮИД ВДЦ «Смена», Всероссийский слет ВДЦ «Орленок», «День памяти жертв ДТП», декада детской безопасности, краевой конкурс ЮИД-2018 «Безопасное колесо», месячник дорожной безопасности, марафон детской безопасности, проведение информационной акции «Внимание! Ребенок на дороге».

Форма: лекция (4ч.)

УМК п. 1.4.

Раздел 2. Основные направления и условия повышения эффективности системы профилактики и предупреждения ДДТТ (24 ч.)

Тема 1. Система работы ОО по профилактике детского ДТП

Комплексный подход в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма учащихся общеобразовательных организаций в учебной и внеурочной деятельности, работа с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

1. Учебный процесс:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;
- изучение Правил дорожного движения по другим программам, согласованным и утвержденным педагогическими и (или) методическими советами;
- проведение учебных экскурсий;
- показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.

2. Внеклассическая деятельность:

- проведение тематических классных часов;
- беседы инспекторов дорожной инспекции с обучающимися (воспитанниками);
- участие в мероприятиях по Правилам дорожного движения, проводимых на муниципальном и краевом уровне;
- участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции «Внимание – дети!»;
- обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних произошедших на территории города/района или края;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями Правил дорожного движения;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;
- создание и работа отряда юных инспекторов движения.

3. Информационное и материально-техническое обеспечение

- программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя, преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;
- оформление и размещение стендов по безопасности дорожного движения, план-схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в начальной школе;
- наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;
- инструктаж педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей, педагогических советах;

- создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

4. Работа с родителями

- обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на родительских собраниях;
- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета;
- проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.

Форма: практическое занятие (8ч.)

УМК п. 2.1.

Тема 2. Планирование профилактической работы по предупреждению детского ДДТТ в 1-11кл.

Координация деятельности заместителя директора по воспитательной работе с учителями предметниками, классными руководителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.

Примерный план общешкольных мероприятий по предупреждению ДДТТ на учебный год.

Семинары с учителями предметниками и классными руководителями: о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения и др.

Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о выполнении 9-часовой краевой программы «Безопасные дороги Кубани» и проведенных профилактических мероприятиях.

Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы:

«Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»;

«Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»;

«Использование положительного примера родителей при движении с детьми по дорогам города (села) для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге» и др.

Проведение «Недели безопасности дорожного движения» (поциальному плану).

Создание отряда ЮИД и организация его работы.

Общешкольные утренники, праздники «Красный, желтый, зеленый»

Регулярные общешкольные линейки с использованием «Сообщений ГИБДД».

Беседы по школьному радио: «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Про того, кто рисковал на мостовой (по материалам рейда патруля ЮИД), «Помни это юный велосипедист», «Здравствуй, лето!» (о поведении на дорогах в период летних каникул) и др.

Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест.

Оборудование кабинета безопасности дорожного движения.

Форма: практическое занятие (8ч.)

УМК п.2.2.

Тема 3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при травмах. Наложение повязок. Приемы перемещения пострадавших Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений воло-систой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение герметизирующей повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилиза-

ция». Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника.

Форма: практическое занятие (6ч.)

УМК п. 2.3.

Тема 4. Организация работы отряда «Юный инспектор движения».

Положение отряда «Юных инспекторов движения». Цели, задачи ЮИД. Структура отряда ЮИД. Структура штаба ЮИД. Основные должностные обязанности членов штаба. Отчетная документация отряда ЮИД. Основные направления работы организатора отрядов ЮИД. Организация и проведение мероприятий отряда ЮИД по пропаганде ПДД и профилактике ДТП.

Форма: практическое занятие (2ч.)

УМК п. 1.4.

3. Оценка качества освоения программы

Качество освоения программы обеспечивается ведением промежуточного контроля (по разделам, темам) в различных формах (собеседование, зачеты, семинары, контрольные работы) и итоговой аттестации (защита проекта).

Промежуточная аттестация по разделам проводится в форме электронного тестирования.

Промежуточная аттестация может проводиться в конце изучения каждого раздела, а также путем суммирования выполнения практических работ по разделам, направленные на проверку результативности обучения, оценки степени усвоения учебного материала в плане роста и развития их компетентностей.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектов для классных руководителей по составлению сценария классного часа в соответствии с региональной программы «Безопасные дороги Кубани» или сценария внеурочного занятия в рамках регионального проекта «Безопасные дороги Кубани», тематику конкретного проекта выбирают слушатель; для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций – разработка планирования профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах, разработанных на практических занятиях, а также в ходе самостоятельной работы слушателей.

Примерные задания входной/выходной диагностики слушателей.

1. Что называется остановкой?

1) Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

- 2) Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
 - 3) Преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин.
 - 4) Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
2. В каких из указанных мест запрещена стоянка?
- 1) В местах, где запрещена остановка.
 - 2) Ближе 50 м от железнодорожных переездов.
3. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля без использования детских удерживающих устройств?
4. Где устанавливают знак «Дети», для кого он предназначен и что он обозначает?
5. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
6. Где должно осуществляться движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет?
- 1 - 4. 2 - 1 и 2. 3 - С 12 лет. 4 - У детских учреждений. Для водителей. Что на дороге возможно внезапное появление детей. Водителю снизить скорость и быть предельно внимательным. 5 - С 14 лет.
- 6 - только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.
1. Допускается ли буксировка велосипеда? (нет).
 2. Как чаще всего называют водителя? (шофер).
 3. С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).
 4. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).
 5. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).
 6. Есть ли у велосипедиста путь торможения? (есть).
 7. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).
 8. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
 9. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение

правостороннее).

10. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).

11. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).

12. Какие сигналы подает светофор? (красный, желтый, зеленый).

13. Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка? (желтый).

14. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).

15. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).

16. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).

17. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).

18. С какого возраста детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля без использования детских удерживающих устройств? (с 12 лет).

19. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).

20. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).

21. Разрешается ли велосипедисту переезжать пешеходный переход? (нет, должен спешиться).

22. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).

23. Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению? (двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).

24. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).

25. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками).

26. Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде? (спереди - белый, сзади - красный. Возможны катафоты на колесах).

27. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля? (с 16 лет).
28. Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного? (да).
29. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).
30. В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет).
31. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).
32. Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами (переход в неустановленном месте, на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта, игра на проезжей части, движение вдоль проезжей части, а не по тротуару).
33. Какие группы дорожных знаков вы знаете? (7 групп: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, знаки приоритета, информационно-указательные, сервиса, знаки дополнительной информации).
34. С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населенном пункте? (не более 60 км/ч).

Основные требования к проекту:

1. Наличие социально значимой, практической задачи.
2. Выдержанная структура проекта: обоснование актуальности решаемой в проекте проблемы, наличие объекта проектирования, целей и задач проекта, этапов его реализации, ресурсного обеспечения, конкретных результатов, индикаторов эффективности, указания рисков.
3. Четкая пооперационная разработка проекта: перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных.
4. Перспективность реализации проекта.
5. Качество презентации проекта.

3.1 Материально – техническое обеспечение

Лекционно-практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Для практических занятий используется методический материал необходимый для работы.

В процессе самостоятельной работы слушатели могут пользоваться

учебно-методической и научной литературой из фондов библиотек участников сетевого взаимодействия – компьютерные классы, интерактивное оборудование.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Предлагаемый набор модулей позволяет сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для решения задач по созданию условий для повышения качества освоения учащимися и получения навыков по безопасности и жизнедеятельности.

Для реализации целей, поставленных программой, слушателям следует, изучить комплекс нормативно-правовых основ, научной и учебно-методической литературы, представленных в разделе программы «Список литературы к программе», «Интернет-ресурсы». Приступая к раскрытию содержания любой темы данного раздела, в первую очередь, актуализируются знания и опыт слушателей по безопасности и жизнедеятельности. Дальнейшее раскрытие тем идет с опорой на выявленные знания и опыта. Изучение строится в системе лекционных и практических занятий.

4. Условия реализации программы (организационно-педагогические)

На лекционных и практических занятиях слушатели знакомятся с организационно-правовыми основами формирования ценности жизни и здоровья обучающихся, успешными практиками образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Получают ответы на актуальные вопросы, связанные с изучением обучающимися правил дорожного движения, планированием профилактической работы педагога по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

На практических занятиях в форме проблемного лектория, тренинга и /или проектной работы слушатели определяют круг проблем, препятствующих эффективной деятельности по вопросам формирования здорового образа жизни, культуры безопасного поведения на дорогах. Определяются проблемы, в решении которых каждый из слушателей мог бы участвовать с учетом сформированных в рамках курсов профессиональных компетенций.

Для более удобного восприятия в структуре лекции и практических занятий выделены основные аспекты и основные понятия. В презентациях представлен лекционный и практический материал в сжатом, тезисном виде. Знакомство с презентациями позволит слушателям качественно изучить и освоить лекционный и практический материал.

Материалы для самостоятельной работы, включают: вопросы самоконтроля, задания на понимание и закрепление материала, литературу и

интернет.ссылки для самостоятельного изучения. Эти материалы необходимы для самоконтроля и закрепления изученного программного материала курсов. Со всеми материалами можно работать как в онлайн режиме, так и воспользоваться возможность скачивания.

Все слушатели, принявшие участие в процедуре защиты проекта, достойно представляющие и защитившие итоговую работу, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца (в объеме 36 часов).

5. Кадровые условия

В качестве преподавателей должны привлекаться высококвалифицированные специалисты, в том числе инспектора отдела пропаганды БДД и взаимодействия со СМИ УГИБДД ГУ МВД по Краснодарскому краю, которые сориентированы на то, чтобы четко следовать содержанию образовательной программы, ее целям и задачам. Содержание программы может быть расширено и углублено преподавателями в зависимости от образовательной ситуации.

Преподавателям следует так строить учебную работу со слушателями на занятиях, чтобы изучаемое содержание носило, прежде всего, практическую направленность; использовались эффективные методы и приемы в обучении взрослых людей; осуществлялась совместная деятельность преподавателя и слушателей.

Реализация практической части по разделам и темам программы предполагает использование опыта пилотных общеобразовательных организаций, имеющих материально-техническую базу для обучения БДД (приложение к приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.11.2017 г. № 4968 «О реализации проекта «Безопасные дороги Кубани»).

6. Список литературы

1. Дети и дорога. Младший школьник на улице. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москвы). М.: Информатик, 1994.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2006.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ. ред. . – М.: Издательский Дом Третий Рим.

4. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. Москва 2007.

5. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по Правилам дорожного движения с использованием специального школьного автобуса. Москва 2006.

6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. . – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

7. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. . - Волгоград: Учитель, 2008.

8. Воронова . Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

9. Максимова разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.

10. Ковалько курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

11. Элькин безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

12. Шалаева маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008

Нормативно-правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ;

Федеральный закон от 9 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах

детей на 2012-2017 годы»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 октября 2012 года № 1995-р О Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 года № 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

Нормативно-правовой базой для разработки образовательных программ, организации и осуществления обучения детей по вопросам безопасности участия в дорожном движении образовательными организациями является:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 2 декабря 2003 года № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения».

Интернет-ресурсы

1. Образовательный портал «Город дорог», https://pdd.fcp-pbdd.ru/view_doc.html?mode=default.
2. Интерактивная образовательная программа «Дорога без опасности», <http://bdd-eor.edu.ru/>