



Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности и физической культуры»

Гуляева Валентина Анатольевна, заведующий кафедры технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры.

Журавлева Галина Петровна, старший преподаватель кафедры технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры.

**Технические и методические
вопросы, связанные с организацией
дистанционной учебной работы**





Алгоритм взаимодействия при реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Краснодарского края





1

Как будет проводиться дистанционное обучение ?

Встречи в режиме реального времени

Договариваться с учениками о времени, когда будет проведен прямой эфир или назначена онлайн-встреча. На онлайн-уроке вы объясняете материалы, отвечаете на вопросы учеников и задаете вопросы им.

Дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы

При помощи таких учебных материалов ученик изучает новую тему самостоятельно.

Для вопросов учеников стоит создать чат для общения, чтобы, сталкиваясь с трудностями, они продолжали выполнять задания.



Средства дистанционного обучения

Учебные книги, электронный вариант издательств Просвещения и Российский учебник

Сетевые учебно- методические пособия

Аудио учебно-информационные материалы

Видео учебно-информационные материалы

Открыты материалы российской электронной школы, московской электронной школы



2

Как спланировать работу?

Задайте себе три вопроса:

1. Чему я хочу научить моих учеников (каких учебных результатов они достигнут)?
2. Как ученики этому научатся (каким образом они достигнут учебных результатов)?
3. Каким образом я могу поддержать их в этом (как я помогу им достичь учебных результатов и как узнать, достигли ли они их)?

План для учителя

1. какие учебные материалы надо создать
2. как мониторить работу ребят,
3. как и когда предоставлять им обратную связь.

План для ученика

1. рекомендуемая дата и время для начала работы над заданием,
2. сроки выполнения заданий
3. определенное время для встреч с учителем,
4. ссылки на учебные материалы или платформу, где будет идти работа.

Перерывы в занятиях

Выдача заданий на текущий день

Крайнее время сдачи заданий



8.30

30-35 мин.

15-20 мин.

14.00

8.30
следующего
дня

Примерная
длительность
каждого урока

При технической
возможности
проведение
консультаций



3

Как будете связываться с учениками?

У учеников должна быть точка входа, через которую они получают доступ к учебным материалам:

1. некоторая платформа (блог, сайт, мессенджеры, закрытую группу и т.д.), то и в дистанционном обучении ученики могут работать через нее.
2. учебные материалы могут передаваться через электронный журнал



4

Как создавать учебные материалы?

Можно использовать уже готовые учебные материалы, созданные кем-то другим, можно создавать самим.

Организовать учебную работу дистанционно — значит помочь ученику самостоятельно разобраться с тем, что он не знает и не умеет.

Формулировки заданий в электронном журнале “учебник, стр.23-25, прочитать и ответить на вопросы” бессмысленны, так как не содержат обучающей функции

К учебным материалам:

- добавляйте инструкции по работе
- указывайте время, которое требуется для работы над заданием
- время по изучению материалов,
- необходимые стратегии,
- рекомендации и подсказки.



5

Список цифровых сервисов, которые помогут в разработке учебных материалов

Сервисы, для онлайн-урока в режиме реального времени:

1. Zoom. zoom.us/ для проведения видеоконференций и вебинаров
2. Facebook Live Трансляция видео прямо с Facebook
3. Instagram Live Трансляция видео с Инстаграм.
4. WiziQ www.wiziq.com/ для организации онлайн-обучения.
5. Skype для проведения видеоконференций

Сервисы, через которые можно передавать учебное содержание:

1. Видео можно создать либо через запись на камеру (телефона, например)
2. Screencast-O-Matic <https://screencast-o-matic.com> создавать скринкасты (видео с экрана монитора)
3. Рабочие листы в документах Google, вотсап
4. работа с информационным ресурсом OnLine Test Pad - <https://onlinetestpad.com/ru> - конструктор тестов, опросов, кроссвордов, логических игр и комплексных заданий.

Платформы для обучения

Google Classroom <https://classroom.google.com/>

Обратная связь:

- Google Form.
С помощью форм можно создать учебный тест, форму обратной связи и анкету.
- Quizizz <http://quizizz.com>
Сервис для создания викторин. Учитель видит статистику по каждому ученику.

Сервисы, наблюдения за тем, как ученики справляются с выполнением заданий:

- Таблица продвижения в таблицах Google, [“Шаги к успеху”](#)
- Работа в Google-документах
- Classtime <https://www.classtime.com/> для создания интерактивного материал разных типов (викторина, истина/ложь, классификация, сортировка, выделение текста) и мониторинга учебного процесса.

6

Вызовы, с которыми можем столкнуться

№	Вызов	Что можно порекомендовать
1	Ученики, которые не работали на уроке, могут не начать работать и дистанционно.	нет общего правила. Надо решать индивидуально по каждому ученику. Для кого-то сработает совместная работа с одноклассниками, для кого-то учебный материал, поданный иначе, для кого-то индивидуальная консультация с учителем и т.д.
2	На создание учебного материала будет уходить время.	Мы создаем учебный материал не для проверки памяти учеников или умения решать, а для того, чтобы их научить.
3	Качество заданий для учащихся , которую ребята будут выполнять на отметку.	У учеников под рукой google и одноклассники в совместном чате. Поэтому работа на отметку должна быть такова, чтобы первый и второй фактор являлись помощниками.

7

Часто допускаемые ошибки

ОШИБКА	Наша задача
1. Составлять список заданий для ученика (как домашка, которую мы привыкли задавать) в электронный журнал.	не задания набросать для учеников, а выстроить их обучение.
2. Думать о том, как контролировать ученика.	думать о том, как помочь ему учиться.
3. Выставлять отметку за процесс обучения.	когда он уже научился, тогда мы проводим работу на отметку, как итог той работы, которую он проделал в течение какого-то времени.
4. Просить учеников фотографировать задания и присылать вам на почту	можно делать только в случае с единичными учениками, у которых не получается выполнять задание и необходима ваша обратная связь.



Телефоны «Горячей линии»

Телефоны "горячей линии" по вопросам организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

методическое сопровождение (МОУО,ОО) – Шлык Марина Федоровна,

тел. (861) 232-29-45;

техническое сопровождение – Серченко Виталий Викторович,

тел. (861) 260-27-54, (967) 654-66-65.





8

Телефоны "горячей линии" по вопросам организации обучения по предметным линиям
Технология, ОБЖ, Физическая культура

Гуляева Валентина Анатольевна	заведующая кафедрой ТОбЖФК	8-919-499-23-23
Лымарева Юлия Владимировна	Доцент кафедры ТОбЖФК	8-989-820-17-00
Журавлева Галина Петровна	Ст. преподаватель ТОбЖФК	8-918- 136- 15-51



10

Ссылки на использование ресурсов по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности и физической культуры»

По предмету физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности есть материалы на онлайн-ресурсах РЭШ и МЭШ.

<https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/>

Есть еще интересные материалы по проекту «Урок цифры»: <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/> и по проекту «Кружковое движение НТИ» <https://kruzhok.org/>

В данном случае здесь предлагается ознакомиться с современными технологиями, в т.ч. в цифровом формате

www.edu.ru

Содержит нормативные документы Министерства образования и науки, стандарты, информацию о проведении экспериментов.

www.school.edu.ru

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту современный центр информационного и библиотечного обслуживания.

rusedu.ru

Профессиональное сообщество педагогов "Методисты"

<http://www.openclass.ru>

Открытый класс, физическая культура. Собрано более 900 полезных материалов по физической культуре. Документы не сортированы. Библиотека постоянно дополняется

<http://www.uchportal.ru/>

Лучшие программы автоматизации физкультурного мониторинга «Физкультурный паспорт»

<https://www.uchportal.ru/dir/13>

Учительский портал

http://www.prosv.ru	Сайт издательства «Просвещение».
http://metodsovet.su	На сайте размещены разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации, программы по физической культуре
https://sites.google.com/site/fizra419/	Сайт Белкина Андрея Евгеньевича, учителя физической культуры. Здесь размещены материалы для учеников лицей, их родителей и учителей физкультуры.
http://www.sportreferats.narod.ru	Рефераты на спортивную тематику.
http://cniit.ssau.ru/kadis/ocnovsekt/	Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений.
http://lib.sportedu.ru	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.
http://www.fizkult-ura.ru/	Виртуальный клуб любителей здорового образа жизни, активного отдыха и специалистов в области физической культуры. Все зашедшие на сайт автоматически становятся членами данного клуба.

<http://zdd.1september.ru/>

газета «Здоровье детей»

<http://spo.1september.ru/>

Газета «Спорт в школе»

<http://kzg.narod.ru/>

«Культура здоровой жизни»

<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>

- Нормативные документы образовательного учреждения
- Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах
- Справочник заместителя директора школы
- Справочник классного руководителя
 - Справочник руководителя образовательного учреждения
- Справочник педагога-психолога. Школа

<https://www.sites.google.com/site/skolazizniru/home/religioznaa-bezopasnost/izucenie-obz-v-skole>

Школа жизни.ру

Изучение ОБЖ в школе



Спасибо за внимание!