



**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 13.08.2020

г.Краснодар

№ 294

**Об утверждении программы мониторинга развития
муниципальных методических объединений педагогов**

На основании письма заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», в целях реализации механизмов управления качеством образования, получения актуальной информации о развитии муниципальных методических объединений в системе образования Краснодарского края п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу мониторинга развития муниципальных методических объединений педагогов (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого проректора (Пирожкова О.Б.).

Ректор

Т.А. Гайдук

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 13.08.20 № 294

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ

1. Пояснительная записка

Важной составляющей образовательной системы являются методические объединения педагогов. От их эффективности напрямую зависит профессиональный рост педагогических работников. Школьные и муниципальные методические объединения педагогов являются неотъемлемыми структурными элементами методических систем соответствующего уровня.

Деятельность методической службы ориентирована на повышение качества образования. Обеспечение должного качества методической поддержки образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех ее элементов, получаемой в результате мониторинга. Мониторинговые исследования могут быть реализованы через тщательное планирование. Это позволяет избежать возникновения проблем, снижающих эффективность деятельности методической службы.

Программа мониторинга устанавливает соответствие между современными требованиями, предъявляемыми к муниципальным методическим службам в контексте реализации профессиональных и образовательных стандартов, ФЗ «Об образовании в РФ», национального проекта «Образование» и предметом мониторинговых исследований, формами, методами, периодичностью сбора информации и уровнями их использования, т.е. между объектами мониторинга и объектами управления.

Требования к мониторингу:

- объективность информации. Предоставляемая информация должна отражать реальное положение дел;
- сравнимость данных. Отслеживание результатов функционирования системы предполагает не только констатацию ее состояния, но и изучение изменений, которые в ней происходят;
- адекватность. Оценка влияния различных внешних факторов на методическую работу;
- прогностичность. Получение данных, позволяющих прогнозировать возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- целевое назначение. Получение необходимой и достаточной информации, исходя из цели деятельности.

Принципами реализации организационно-технологической схемы мониторинга методических объединений являются:

1. Реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;

2. Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

3. Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;

4. Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

Цель программы мониторинга:

информационная поддержка реализации профессионального стандарта «Педагог», федеральных государственных образовательных стандартов, национального проекта «Образование»;

обеспечение субъектов процесса развития актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией об изменениях в региональной системе образования через формирование информационной базы, необходимой для анализа и прогноза развития образования.

Задачи программы мониторинга:

сбор и накопление фактического материала о реально протекающих процессах в муниципальных системах образования и разработка на основе анализа полученных результатов планов работы, проектов;

своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их, с целью выявления и трансляции позитивного опыта достижения результатов в работе над задачами национального проекта «Образование»;

предупреждение негативных тенденций в организации процесса развития, выявление барьеров в педагогической и управленческой деятельности, направленной на повышение уровня профессионализма, внедрение инноваций, повышение качества образования;

оценка эффективности деятельности методических объединений по обеспечению условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Объектом мониторинга являются методические объединения муниципального уровня.

Предметом мониторинга выступает результативность деятельности методических объединений муниципального уровня по различным направлениям.

Показатели мониторинга соотносятся требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог», с показателями социально-экономического развития системы образования и национального проекта «Образование».

Система показателей предусматривает подбор диагностических методик для проведения информационно-аналитической деятельности, создание банка диагностических методик.

Субъектами мониторинга являются все муниципальные методические объединения педагогов.

Мониторинг муниципальных методических объединений является базовым инструментарием для системы мониторинговых исследований муниципального и институционального уровней, на основе которого муниципальные методические службы и образовательные организации разрабатывают свою программу мониторинга, дополняя ее вариативной частью, соответствующей направлениям развития данного муниципалитета, образовательной организации.

Условиями успешной реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга эффективности деятельности методических объединений педагогов являются:

1. Наличие кадрового ресурса на каждом уровне региональной методической службы, способного работать с информацией (в том числе и с использованием новых технологий), инициировать принятие адекватных управленческих решений в данной системе и решать поставленные перед ним задачи.

2. Наличие единого критериального и программно-технического комплекса, позволяющего устранить барьеры в информационном обмене между уровнями субъектов принятия управленческих решений в системе региональной методической работы.

3. Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей как деятельность отдельных уровней субъектов принятия управленческих решений в системе образования, так и их взаимодействие друг с другом и с субъектами внешней среды.

2. Основные подходы к сбору информации. Показатели мониторинга.

Мониторинг деятельности муниципальных методических объединений осуществляется по каскадному принципу: территориальные методические службы обобщают информацию, поступившую от руководителей муниципальных методических объединений педагогов, и передают для последующего обобщения и анализа на региональный уровень в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Ответственность за достоверность представляемой информации несут территориальные методические службы.

Мониторинг деятельности муниципальных методических объединений осуществляется по **десяти показателям:**

- информационная открытость деятельности методического объединения: наличие собственного информационного ресурса в сети интернет (страничка на сайте территориальной методической службы, отдельный сайт), публикация

статей о деятельности методического объединения в СМИ;

- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников;

- прохождение курсов повышения квалификации;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта членов методического объединения;

- активность и результативность участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства;

- результативность участия педагогических работников в муниципальных, краевых, федеральных и международных заочных конкурсах методических материалов;

- количество проведенных практико-ориентированных мероприятий для педагогов в рамках деятельности методических объединений;

- количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности школьных методических объединений;

- наличие индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности у членов методических объединений;

- наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность методических объединений (положение о работе методического объединения, приказ об утверждении руководителей методических объединений, приказ об утверждении кураторов методических объединений; план на текущий учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год, протоколы заседаний полной формы или протоколы краткой формы с приложением текстов выступлений, методических рекомендаций по написанию плана и анализа работы муниципальных методических объединений, составленных территориальными методическими службами).

Территориальные методические службы предоставляют на региональный уровень интегрированные показатели деятельности всех методических объединений, действующих в муниципалитете.

По каждому интегрированному показателю, а также на основе суммарного показателя выстраивается рейтинг эффективности деятельности методических объединений в муниципалитетах.

3. Методика расчета показателей

Для проведения мониторинга используется статистическая информация, предоставляемая руководителями муниципальных методических объединений и общеобразовательными организациями территориальным методическим службам.

Перечень показателей и расчет по показателям:

1) информационная открытость деятельности методического объединения: наличие собственного информационного ресурса в сети интернет (страница на сайте территориальной методической службы, отдельный сайт), публикация статей о деятельности методического объединения в СМИ:

| |
|---|
| Показатель |
| Наличие: |
| - страницы методического объединения на сайте территориальной методической службы/управления образованием; |
| - собственного сайта методического объединения, модерлируемого руководителем или куратором муниципальных методических объединений педагогов |

Расчёт интегрированного показателя ведётся по формуле:

СБ/КО

СБ – сумма баллов, набранных всеми методическими объединениями муниципалитета.

КО – количество методических объединений в муниципалитете.

2) Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников.

$ВПК/К*100\%$

ВПК – количество педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, имеющих первую и высшую категорию

К – количество педагогических работников в муниципалитете.

Первое место присваивается муниципалитету с наибольшим процентом работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, и т.д. по убыванию

3) Прохождение курсов повышения квалификации.

$НК/К*100\%$

НК – численность педагогических работников муниципалитета, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации

К – количество педагогических работников в муниципалитете.

Последнее место присваивается муниципалитету с наибольшим процентом педагогических работников, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации и т.д.; первое место – 0% педагогов своевременно не прошли курсовую подготовку.

4) обобщение и распространение передового педагогического опыта членов методического объединения.

СБ/К

К – количество педагогических работников в муниципалитете.

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками муниципалитета за обобщение и распространение опыта.

| |
|--|
| Обобщение педагогического опыта на уровне: |
| - муниципальном (внесён в муниципальный банк ППО, зарегистрирован ТМС) |
| - региональном (внесён в региональный банк ППО, зарегистрирован ГБОУ ИРО КК) |
| - федеральном (подтверждено документами федерального уровня) |
| Распространение педагогического опыта на уровне: |
| - муниципальном (зарегистрирован ТМС- справки, сертификаты) |
| - региональном (зарегистрирован ГБОУ ИРО КК- справки, сертификаты) |
| - федеральном (подтверждено документами федерального уровня) |

5) Активность и результативность участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства
СБ/К

К – количество педагогических работников в муниципалитете

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками муниципалитета за участие в очных конкурсах профессионального мастерства

| Уровень достижений |
|---|
| - участник муниципального этапа |
| - лауреат муниципального этапа |
| - призёр муниципального этапа (2,3 место) |
| - победитель муниципального этапа (1 место) |
| - краевой лауреат |
| - краевой призёр |
| - краевой победитель |
| -лауреат федерального этапа |
| - призер федерального этапа |
| - победитель федерального этапа |

Расчет проводится без поглощения баллов.

б) Результативность участия педагогических работников в муниципальных, краевых, федеральных и международных заочных конкурсах методических материалов.

По данному критерию учитываются итоги конкурсов, проходящих по линии территориальных методических служб, управлений образованием, МОНиМП КК, ГБОУ ИРО КК и Минпросвещения РФ.

СБ/К

К – количество педагогических работников в муниципалитете

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками муниципалитета за участие конкурсах

| Уровень достижений |
|-----------------------------------|
| - лауреаты муниципального этапа |
| - призеры муниципального этапа |
| - победители муниципального этапа |
| - лауреаты краевого этапа |
| - призёры краевого этапа |

- победители краевого этапа
- лауреаты федерального этапа
- призёры федерального этапа
- победители федерального этапа
- призёры и победители международного уровня

Расчет проводится без поглощения баллов.

7) Количество проведенных практико-ориентированных мероприятий для педагогов в рамках деятельности методических объединений.

Интегрированный показатель вычисляется по формуле:

СБ/КО

СБ – общее количество практико-ориентированных мероприятий для педагогов, проведенных всеми методическими объединениями муниципалитета в течение учебного года.

КО - количество методических объединений в муниципалитете.

Первое место присваивается муниципалитету с наибольшим значением интегрированного показателя и т.д. по убыванию.

8) Количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности школьных методических объединений.

Интегрированный показатель рассчитывается аналогично показателю (7).

9) Наличие индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности у членов методических объединений.

Интегрированный показатель вычисляется по формуле:

СБ/К*100%.

СБ – общее количество индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности, составленных для членов всех методических объединений.

К - количество педагогических работников в муниципалитете.

Первое место присваивается муниципалитету с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

10) Наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность методических объединений (положение о работе методического объединения, приказ об утверждении руководителей методических объединений, приказ об утверждении кураторов методических объединений; план на текущий учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год, протоколы заседаний полной формы или протоколы краткой формы с приложением текстов выступлений, методических рекомендаций по написанию плана и анализа работы муниципальных методических объединений, составленных территориальными методическими службами).

| |
|---|
| Показатель |
| Наличие: |
| Положения о работе муниципального методического объединения |
| Приказа об утверждении руководителей методических объединений |
| Приказа об утверждении кураторов методических объединений |
| Плана работы методического объединения на текущий учебный год |

| |
|---|
| Анализа работы методического объединения на текущий учебный год |
| Протоколы заседаний полной формы или протоколы краткой формы с приложением текстов выступлений |
| Методические рекомендации по написанию плана и анализа работы муниципальных методических объединений, составленные территориальной методической службой |

Формула для расчёта баллов: СБ/КО

СБ – сумма баллов всех методических объединений (1 балл за наличие документа).

КО – количество методических объединений в муниципалитете.

Баллы суммируются.

4. Анализ, адресные рекомендации

На основании информации, полученной в ходе мониторинга деятельности муниципальных методических объединений педагогов ГБОУ ИРО Краснодарского проводит количественный анализ и готовит адресные рекомендации территориальным методическим службам.

Анализ и рекомендации размещаются на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе «РСОКО».

Первый проректор



О.Б. Пирожкова