

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное казенное учреждение Краснодарского края
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

07.08. 2020г.

№ 03-01/102

**Об утверждении Положения о региональной системе
оценки качества образования в Краснодарском крае**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» и Уставом государственного казенного учреждения Краснодарского края Центра оценки качества образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае (приложение).

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Краснодарского края:

1) ознакомить педагогические коллективы образовательных учреждений с Положением о региональной системе оценки качества образования;

2) внести соответствующие изменения в действующие положения о системе оценки качества образования на муниципальном уровне, а также в локально-нормативные акты образовательных организаций (при необходимости).

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель



И.Р. Карамов

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом государственного
казенного учреждения

Краснодарского края Центра
оценки качества образования

от 07.08.2020 № 03-01/102

ПОЛОЖЕНИЕ о региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае

Общие положения

Настоящее положение о региональной системе оценки качества образования Краснодарского края (далее - РСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию РСОКО, ее структуру и функции.

Положение о РСОКО разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4.02.2010 г. № Пр-271;
- 3) Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р;
- 4) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;
- 5) постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 6) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 7) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 8) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 9) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 10) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

11) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

13) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

В РСОКО используются следующие понятия:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы¹;

качество образования на региональном уровне - комплексная характеристика региональной системы образования, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов основных общеобразовательных программ и являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей региона;

оценка качества образования на региональном уровне - оценка способности региональной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

механизмы оценки качества образования на региональном уровне - совокупность принятых и осуществляемых в региональной системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования региона в целом;

процедуры оценки качества образования на региональном уровне - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающе-

¹ Пункт 29 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

гося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

мониторинг системы оценки качества образования на региональном уровне - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии региональной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

Региональная система оценки качества образования Краснодарского края как часть единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Региональная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Краснодарского края. Она обеспечивает мониторинг целевых значений показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Администрацией Краснодарского края, государственными целевыми программами, использует различные формы и результаты общественной экспертизы качества образования, организуемой силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Результаты РСОКО, как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- 1) территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;
- 2) исполнительными органами государственной власти Краснодарского края;
- 3) учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;
- 4) учреждениями и организациями Краснодарского края, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе подведомственными Министерству;
- 5) органами государственно-общественного управления образованием;
- 6) обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 7) научными и методическими организациями;
- 8) работодателями и их объединениями;

- 9) общественными организациями (объединениями);
- 10) средствами массовой информации;
- 11) иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

РСОКО включает следующие компоненты:

систему сбора и первичной обработки данных: единое информационное образовательное пространство, в которое включены все организации, осуществляющие образовательную деятельность. Структура, формат собираемых данных, порядок сбора информации определяются соответствующими регламентами деятельности составляющих РСОКО инфраструктур, циклограммой сбора информации, устанавливается соответствующими нормативными и распорядительными документами;

систему анализа и оценки качества образования: стандартизация показателей оценки качества применительно к каждому уровню РСОКО, для анализа системы общего образования используются методики интерпретации первичных данных образовательной статистики;

систему адресного обеспечения статистической и аналитической информации: информация, собираемая из первичных источников, доступна для официального использования на муниципальном и региональном уровнях. Информация о качестве образования публикуется в ежегодных докладах соответствующего уровня (публичные доклады) и размещается на сайте министерства.

систему мер по повышению качества образования: комплекс мер по повышению качества образования устанавливается соответствующими нормативными правовыми документами, для обсуждения результатов оценки и принятия управленческих решений в части повышения качества образования создана организационно-функциональная структура РСОКО, определены ее цели, задачи и принципы функционирования.

Цель, задачи и принципы РСОКО

- 1) определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей Краснодарского края;
- 2) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;
- 3) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Краснодарского края для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- 4) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- 5) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- 6) информирование населения Краснодарского края о качестве образования;
- 7) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Краснодарского края;

8) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Краснодарского края;

9) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Краснодарского края.

Общими принципами РСОКО являются:

- 1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- 2) открытость и информационная безопасность;
- 3) ориентация на требования внешних пользователей;
- 4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Краснодарского края;
- 5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- 6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- 8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- 9) переход к системе мониторинговых исследований;
- 10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- 11) сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- 12) соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

Структура РСОКО

РСОКО включает в себя следующие составляющие:

- 1) нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;
- 2) субъекты РСОКО и их функции;
- 3) объекты РСОКО;
- 4) механизмы (модули) РСОКО (инвариантные и вариативные) на региональном и муниципальном уровнях;
- 5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- 6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- 7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- 8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы,

с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);

9) примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

Организационная структура РСОКО предусматривает **три уровня: региональный, муниципальный и институциональный.**

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов РСОКО и особенностями оценочных процедур.

Субъектами РСОКО являются:

1) на региональном уровне:

министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (далее - министерство); коллегия министерства; общественный совет при министерстве по проведению независимой оценки условий качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Краснодарского края; государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Краснодарского края «Институт развития образования» (далее - ИРО); государственное казенное учреждение Краснодарского края Центр оценки качества образования (далее ЦОКО); общественные организации (объединения) и профессиональные объединения;

2) на муниципальном уровне:

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования на территории муниципальных образований, расположенных на территории Краснодарского края (далее - МОУО);

муниципальные методические объединения и службы, и/или информационно-методические центры муниципальных образований, расположенных на территории Краснодарского края;

муниципальные общественные советы по образованию; общественные организации (объединения) и профессиональные объединения;

3) на институциональном уровне:

образовательные организации муниципальных образований, расположенных на территории Краснодарского края (далее - образовательные организации Краснодарского края), в том числе подведомственные Министерству;

коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации.

Функции субъектов РСОКО

Распределение функций между субъектами РСОКО:

1) Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;

разрабатывает правовые акты, регламентирующие функционирование РСОКО;

обеспечивает реализацию процедур оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки и управления качеством образования;

осуществляет организационно-методическое и технологическое сопровождение процедур лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля качества образования в образовательных организациях Краснодарского края;

определяет состояние и тенденции развития региональной системы образования;

организует разработку рекомендаций по определению порядка организации и осуществления мониторингов в системе образования, организует разработку критериальной базы РСОКО и проведение различных форм оценки качества образования на муниципальном уровне;

проводит мониторинг качества образования в регионе, обеспечивает руководителей и специалистов системы управления образованием края аналитической информацией для выработки управленческих решений;

размещает информацию о качестве образования в Краснодарском крае в средствах массовой информации, на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в сети Интернет.

2) ЦОКО осуществляет:

организационно-методическое и технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х (12-х) классов в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ); государственного выпускного экзамена, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, всероссийских проверочных работ (ВПР), различных международных и национальных исследований и т.д.;

технологическое сопровождение проведения мониторинга качества образования;

сбор и обработку результатов оценки качества образования, подготовку статистико-аналитических отчетов;

подготовку информационных материалов о состоянии качества образования по запросам.

3) ИРО осуществляет:

научно-методическое и организационное обеспечение оценки качества образования в регионе (участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования, разрабатывает методики оценки качества образования, систему показателей и индикаторов, характеризующих качество образования, контрольно-измерительные материалы, аттестационно-измерительные материалы и т. д.);

информационно-аналитическое и экспертное обеспечение оценки качества образования в регионе (подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых и социологических исследований,

предложений для принятия управленческих решений по вопросам повышения качества образования, обеспечение экспертизы методик оценки и системы показателей качества образования);

организационно-методическое и технологическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников;

переподготовку и повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования (экспертов качества).

4) МОУО:

обеспечивают разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);

оказывают содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;

обеспечивают проведение ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в муниципальных образованиях Краснодарского края;

обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях Краснодарского края;

обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

осуществляют сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

осуществляют в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;

осуществляют анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

осуществляют внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

обеспечивают информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

осуществляют подготовку предложений по вопросам развития РСОКО;

принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальных систем образования и системы образования Краснодарского края.

Муниципальные методические объединения, службы и/или информационно-методические центры муниципальных образований осуществляют информационно-методическое сопровождение РСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

5) Образовательные организации:

обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;

осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;

участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных и независимых наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках РСОКО.

б) Общественные советы, профессионально-общественные объединения, экспертные сообщества:

принимают участие в формировании информационных запросов пользователей РСОКО;

осуществляют подготовку предложений по вопросам развития РСОКО;

принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальных систем образования и системы образования Краснодарского края;

принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования с целью соблюдения объективности проведения процедуры.

Объекты РСОКО. Механизмы и процедуры оценивания.

Объектами РСОКО являются:

основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования;

условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования;

результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Реализация РСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в Краснодарского края:

оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования;

оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования (в том числе оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций Краснодарского края);

оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций Краснодарского края);

оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных).

Механизмы (модули) оценки качества общего и профессионального образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

К процедурам оценки качества общего и профессионального образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры², являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в Краснодарского края.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов РСОКО к такой информации относятся сведения о: содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования;

кадровом обеспечении образовательных организаций Краснодарского края (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных) в части реализа-

² В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании

ции основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций Краснодарского края (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования);

условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ;

учебных и внеучебных достижениях обучающихся, профессиональных достижениях выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях Краснодарского края (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных).

Мониторинг осуществляется на основе:

данных федерального статистического наблюдения;

обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций Краснодарского края:

информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

информации, опубликованной в средствах массовой информации;

информации, поступающей в Министерство, МОУО от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Министерством, МОУО.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на региональном уровне включает в себя следующие мониторинги:

мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных краевыми целевыми программами, планами развития образования Краснодарского края;

мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

мониторинг сайтов образовательных организаций Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мониторинг количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

К процедурам оценки качества общего и профессионального образования, осуществляемым периодически, относятся:

- государственный контроль (надзор);
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- лицензирование образовательной деятельности;
- аттестация педагогических кадров;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций.

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

исследования качества образования на федеральном уровне:

- государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

- всероссийские проверочные работы (ВПР);

- национальное исследование качества образования (НИКО);

исследования качества образования на региональном уровне:

- краевые диагностические работы обучающихся;

- комплексные диагностические работы;

- ЕГЭ-онлайн, ОГЭ-онлайн;

- иные региональные исследования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Краснодарского края на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства. Перечень критериев качества образования в Краснодарском крае, их количественные характеристики определяются Министерством.

Оценка результатов РСОКО

Оценка результатов РСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Реализация РСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации Краснодарского края востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки

качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами РСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации Краснодарского края;

оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального развития и воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации Краснодарского края, согласованной с учредителем образовательной организации;

информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Краснодарского края о качестве образования, результатах оценочных процедур.

Реализация РСОКО на муниципальном уровне позволит:

формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

оценивать качество выполнения образовательными организациями Краснодарского края муниципального задания;

соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснодарского края, в том числе для проведения аттестации;

рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями Краснодарского края планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Краснодарского края;

информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях Краснодарского края.

Результаты реализации РСОКО на региональном уровне могут учитываться при:

проведении аттестации педагогических работников системы образования Краснодарского края;

аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций Краснодарского края;

планировании региональных исследований индивидуальных достижений

обучающихся и региональных мониторингов;

определении приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Краснодарского края;

планировании и осуществлении оценки эффективности реализации региональных программ развития образования;

информировании граждан о качестве образования в Краснодарского края;

формировании (совершенствовании) региональной нормативной базы, определяющей функционирование и развитие РСОКО;

оценке эффективности деятельности МОУО.

Оценка качества образования на каждом уровне осуществляется на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). Конкретный набор системы показателей/индикаторов определяется приоритетами государственной (региональной) образовательной политики, запросами заказчиков и потребителей образовательных услуг в регионе и корректируется ежегодно. Перечень индикаторов качества образования, их количественные и качественные характеристики устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов и способом их применения.

Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Финансовое обеспечение РСОКО

Финансовое обеспечение РСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности исполнительных органов государственной власти Краснодарского края и образовательных организаций Краснодарского края за счет средств бюджета Краснодарского края.

Руководитель



И.Р. Карамов