



**Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 20.11. 2019 года

№ 185

г. Краснодар

**Об утверждении адресных рекомендаций по повышению эффективности
муниципальных систем методической работы**

С целью совершенствования региональных управленческих механизмов и системы методической работы п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить адресные рекомендации по повышению эффективности муниципальных систем методической работы в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Начальнику научно-исследовательского отдела (Пирожкова) довести до сведения руководителей территориальных методических служб адресные рекомендации по повышению эффективности муниципальных систем методической работы.

3. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

4. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания.

Ректор

И.А. Никитина

УТВЕРЖДЕНО

приказом ИРО
Краснодарского края
от 20.11. 2019 № 185

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по повышению эффективности муниципальных систем
методической работы

1. В целях решения проблемы прогнозирования и проектирования методического сопровождения педагогов, развития муниципальных систем методической работы муниципальным методическим службам рекомендовано разработать и внедрить следующие мониторинговые исследования:

- муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования;
- муниципальный мониторинг адаптации молодых педагогов;
- муниципальный мониторинг деятельности школьных методических служб

(все муниципальные образования).

2. В целях разработки новых подходов к сопровождению профессионального роста учителя:

- разработать муниципальные программы/дорожные карты сопровождения деятельности педагогов-наставников

(все муниципальные образования),

- разработать муниципальный план-график работы с молодыми педагогами

(все муниципальные образования),

- разработать муниципальную программу/дорожную карту по развитию и сопровождению школьных методических объединений

(все муниципальные образования),

- провести муниципальный конкурс школьных, районным методических объединений

(все муниципальные образования),

- принять активное участие в деятельности сетевого сообщества г. Ейска по теме: «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога в условиях деятельности стажировочных площадок»

(Ейский район, г. Примоско-Ахтарск,
Брюховецкий район, город-курорт Анапа,
Калининский район, Каневской район),

- принять активное участие в деятельности сетевого сообщества г. Геленджика по теме: «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога на основе формирования тьюторской позиции»

(г. Сочи, г. Апшеронск, Гулькевичский район,

Мостовской район, г. Курганинск,
Павловский район, Динской район),

- принять активное участие в деятельности сетевого сообщества г. Краснодара по теме: «Развитие системы муниципальных инновационных площадок»

(г. Лабинск, Выселковский район, Кореновский район, Белоглинский район, Абинский район, Новопокровский район, Темрюкский район, Северский район, Крымский район, Туапсинский район, Кавказский район).

3. В целях методического и организационного сопровождения деятельности управленческих и педагогических работников образовательных организаций:

- разработать ряд мероприятий для образовательных организаций по реализации основных направлений концепций преподавания учебных предметов:

Историко-культурный стандарт,

Концепция развития математического образования в Российской Федерации,

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации,

Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция развития географического образования в Российской Федерации,

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы",

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- организовать реализацию нововведений в преподавании учебных предметов на всех уровнях общего образования, в том числе при переходе на ФГОС СОО;

- организовать координацию формирования и деятельности сетевого взаимодействия ОО разных типов;

- организовать апробацию обучения по индивидуальным учебным планам;
- организовать подготовку педагогов к реализации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС ОО;
- организовать подготовку педагогов к реализации востребованной внеурочной деятельности учащихся.

(все муниципальные образования).

4. В целях цифровизации образовательного и методического пространства муниципальным методическим службам рекомендуется:

- обеспечить деятельность виртуального методического кабинета, включающего наличие медиатеки, освещение методических мероприятий, ведение форума, виртуальных консультаций

(все муниципальные образования),

- разработать муниципальные проекты/программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательной деятельности

(все муниципальные образования).

5. В целях реализации ФГОС СОО, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, рекомендуется:

- разработать муниципальные проекты/программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки и профильного обучения

- обеспечить методическое практикоориентированное сопровождение педагогов, реализующих преподавание учебных предметов на углубленном/профильном уровне;

- оказать поддержку школам, осуществляющим эффективное сетевое взаимодействие с образовательными организациями профессионального, высшего, дополнительного образования и предприятиями в профильном обучении;

- разработать эффективные механизмы методического сопровождения педагогов по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения технологического профиля

(все муниципальные образования),

- принимать активное участие в конференции с межрегиональным участием «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» в г. Новороссийске

(г. Анапа, г. Геленджик, г. Горячий Ключ, г. Краснодар, г. Новороссийск, г. Сочи, Абинский район, Белореченский район, Брюховецкий район, Выселковский район, Гулькевичский район, Динской район, Ейский район, Кавказский район, Калининский район, Кореновский район, Красноармейский район, Крыловской район, Ленинградский район, Мостовской район, Отрадненский район, Павловский район, Приморско-Ахтарский район, Славянский район,

Староминский район, Тбилисский район, Темрюкский район, Тимашевский район, Туапсинский район, Усть-Лабинский район, Щербиновский район),

- принимать активное участие в конференции с межрегиональным участием «Реализация естественно-научного профиля обучения и организации агроклассов: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» в г. Усть-Лабинске

(г. Краснодар, г. Сочи, Гулькевичский район, Кавказский район, Кореновский район, Крыловской район, Кущевский район, Ленинградский район, Отрадненский район, Приморско-Ахтарский район, Славянский район, Тбилисский район, Темрюкский район, Тимашевский район, Туапсинский район, Щербиновский район),

- принимать активное участие в деятельности сетевого сообщества регионального ресурсного центра г. Новороссийска по теме: «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности»

(Белореченский район, Абинский район, г. Горячий Ключ, Тимашевский район, Крымский район),

- принимать активное участие в деятельности сетевого сообщества территориального методического центра г. Усть-Лабинска по теме: «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы естественно-научной направленности»

(Отрадненский район, Брюховецкий район, Кореновский район, г. Славянск-на-Кубани, Славянский район, Кущевский район, Тбилисский район).

6. В целях создания условий для оптимального развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности, муниципальной методической службе рекомендуется:

- разработать муниципальные проекты/программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми,

- разработать муниципальные проекты/программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся

(все муниципальные образования),

- принимать активное участие в краевой с межрегиональным участием научно-практической конференции в г. Сочи «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»

(Крыловской район, Тбилисский район, Курганинский район, Новопокровский район,

Калининский район, Апшеронский район),

- принимать активное участие в деятельности сетевого сообщества, организованного лидером сетевого взаимодействия Ейского района по теме: «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей учащихся»

(Крымский район, Красноармейский район,
Каневской район, Щербиновский район,
Ленинградский район, г. Темрюк,
Новокубанский район, Староминской район).

7. В целях обеспечения качества образования:

- продолжить работу по сопровождению школ с низкими результатами обучения

(все муниципальные образования),

- принимать активное участие в деятельности сетевого сообщества, организованного лидером сетевого взаимодействия - Новокубанским районом по теме: «Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения»

(Кавказский район, Ленинградский район, г. Армавир,
Успенский район, Тихорецкий район).

8. В целях методического сопровождения и развития лучших методических практик по гражданско-правовому воспитанию обучающихся

- проводить муниципальные этапы профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Воспитатель года Кубани»

(все муниципальные образования),

- принимать активное участие в деятельности сетевого сообщества Кушевского района по проблеме «Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик по гражданско-патриотическому воспитанию»

(Крыловской район, г. Горячий Ключ).

9. В целях обобщения передового педагогического опыта

- разработать методические рекомендации по актуальным направлениям развития образования

(все муниципальные образования).

Начальник научно-исследовательского отдела

О.Б. Пирожкова

Калининский район, Апшеронский район),

- принимать активное участие в деятельности сетевого сообщества, организованного лидером сетевого взаимодействия Ейского района по теме: «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей учащихся»

(Крымский район, Красноармейский район, Каневской район, Щербиновский район, Ленинградский район, г. Темрюк, Новокубанский район, Староминской район).

7. В целях обеспечения качества образования:

- продолжить работу по сопровождению школ с низкими результатами обучения

(все муниципальные образования),

- принимать активное участие в деятельности сетевого сообщества, организованного лидером сетевого взаимодействия - Новокубанским районом по теме: «Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения»

(Кавказский район, Ленинградский район, г. Армавир, Успенский район, Тихорецкий район).

8. В целях методического сопровождения и развития лучших методических практик по гражданско-правовому воспитанию обучающихся

- проводить муниципальные этапы профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по основам православной культуры», «Воспитатель года Кубани»

(все муниципальные образования),

- принимать активное участие в деятельности сетевого сообщества Кущевского района по проблеме «Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик по гражданско-патриотическому воспитанию»

(Крыловской район, г. Горячий Ключ).

9. В целях обобщения передового педагогического опыта

- разработать методические рекомендации по актуальным направлениям развития образования

(все муниципальные образования).

Начальник научно-исследовательского отдела

О.Б. Пирожкова