

Утверждаю:

Министр образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края

Е.В. Воробьева
« 6 » августа 2020г.

Программа работы третьей секции

«Возможности профсоциализации молодого педагога-дефектолога»

Название мероприятия	«Возможности профсоциализации молодого педагога-дефектолога»
Форма проведения	Методическая лаборатория в формате видеоконференции
Участники мероприятия	Руководитель ассоциации молодых педагогов Кубани (1 человек), руководители ассоциации молодых педагогов Кубани в муниципальных образованиях (44 человека), молодые педагоги (дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, коррекционных учреждений и общеобразовательных организаций) стажем работы от 0 до 1 года
Количество	107 человек
Дата проведения	13.08.2020
Начало работы	12:00
Цель мероприятия	Определение задач и направлений деятельности по созданию условий для успешной профессиональной социализации молодых педагогов-дефектологов
Модераторы	Шумилова Елена Аркадьевна , д.п.н., профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО КК; Смахтина Анна Владимировна , старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО КК
Мероприятия, предваряющие проведение площадки:	
1. Разработка плана работы секции. 2. Анализ данных о численности молодых педагогов, работающих в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях Краснодарского края (<i>Смахтина А.В.</i>).	

3. Анализ данных об участии молодых педагогов специальных (коррекционных) учреждений в профессиональных конкурсах (*Смахтина А.В.*).
4. Разработка предложений по созданию условий для успешной профессиональной социализации молодых педагогов-дефектологов (*Крохмаль Е.В., Шумилова Е.А., Кузма Л.П.*).
5. Консультации: с представителями администрации специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений по вопросам профессиональной социализации молодых педагогов-дефектологов.
6. Опрос молодых педагогов по специально разработанному опроснику (*Смахтина А.В.*).
7. Анализ результатов опроса молодых педагогов (*Смахтина А.В.*).
8. Разработка практических рекомендаций для молодых коррекционных педагогов (*Крохмаль Е.В., Шумилова Е.А., Кузма Л.П., Журавлева Е.Ю., Власенко В.С., Смахтина А.В.*).

Ход мероприятия

12.00 – 12.05	<p>Открытие конференции</p> <p><i>/ Шумилова Елена Аркадьевна,</i> д.п.н., профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО КК</p>
12.05 – 12.25	<p>«Дефициты и ресурсы профессионального роста молодого педагога-дефектолога»,</p> <p><i>/ Шумилова Елена Аркадьевна,</i> д.п.н., профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО КК</p> <p>Ключевые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О имеющихся проблемах профессиональной адаптации и профессиональной социализации молодого коррекционного педагога. 2. О возможностях и условиях профессионального роста молодого педагога-дефектолога (<i>из опыта работы</i>).
12.25 – 12.40	<p>«Развитие наставничества как направления методической поддержки начинающих педагогов-дефектологов»,</p> <p><i>/ Кузма Левонас Прано,</i> к. пс. н., заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО КК</p> <p>Ключевые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О важности наставничества как формы методического сопровождения. 2. Особенности процесса наставничества и задачи, в ходе реализации которого, разрешает молодой педагог. 3. О имеющимся опыте наставничества в условиях края.
12.40 – 12.55	<p>«Участие молодых педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, в педагогических конкурсах как средство повышения</p>

	<p>профессиональной компетентности»,</p> <p>/Власенко Валерия Сергеевна, к.п.с.н., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО КК;</p> <p>/Пастухова Ксения Евгеньевна, учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат №3, победитель профессионального конкурса «Лучший молодой педагог-дефектолог Краснодарского края» - 2020 г.</p> <p>Ключевые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональный конкурс как возможность профессионального роста молодого педагога-дефектолога. 2. Анализ данных об участии молодых педагогов-дефектологов в профессиональных конкурсах: горизонталь и вертикаль профессионального становления.
12.55 – 13.10	<p>«Особенности профессиональной адаптации и профессиональной социализации молодых педагогов-дефектологов»,</p> <p>/Смахтина Анна Владимировна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО КК</p> <p>Ключевые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудности профессиональной адаптации молодого педагога-дефектолога и возможности их преодоления в условиях общеобразовательной организации, направления и способы профессионального развития. 2. Построение маршрута профессионального становления.
13.10 – 13.25	<p>«Компетенции молодого учителя-дефектолога, осуществляющего методическое и консультационное сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p> <p>/Зинченко Александра Александровна, учитель-дефектолог, МАДОУ №8 "Гармония" МО город Новороссийск,</p> <p>/Голодняк Анастасия Сергеевна, учитель-дефектолог, МАДОУ №8 "Гармония" МО город Новороссийск</p> <p>Ключевые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые функции педагога-дефектолога в условиях сопровождения инклюзивного образования. 2. Овладение компетенцией методического сопровождения.
13.25 – 13.40	<p>«Профессиональное становление начинающего педагога-дефектолога»,</p>

	<p>/Кравчук Анна Геннадиевна, педагог-психолог ГБОУ школы-интерната ст. Елизаветинской Краснодарского края, победитель профессионального конкурса «Лучший молодой педагог-дефектолог Краснодарского края» - 2018 г.</p> <p>Ключевые вопросы: Основные факторы успешного профессионального становления, точки профессионального роста</p>
13.40 – 13.55	<p>«Психологическая поддержка деятельности молодого специалиста в период профессиональной адаптации»,</p> <p>/Журавлева Елена Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО КК</p> <p>Ключевые вопросы: Структура психологической поддержки, периоды адаптации молодого сотрудника в общеобразовательных организациях</p>
13.55 – 14.10	<p>«Пути и средства повышения профессиональной компетентности молодого педагога-дефектолога»,</p> <p>/Кротова Юлия Владимировна, учитель-дефектолог МДОБУ №125, г. Сочи</p> <p>Ключевые вопросы: Создание условий для повышения профессиональной компетентности молодого педагога-дефектолога в условиях общеобразовательных организации</p>
14.10 – 14.30	<p>Лайфхак от наставников</p> <p>Представление практических рекомендаций для молодых педагогов коррекционных общеобразовательных школ и молодых педагогов, работающих с детьми ОВЗ</p>
14.30 – 14.45	<p>Подведение итогов конференции</p> <p>Шумилова Елена Аркадьевна, д.п.н., профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ИРО КК</p> <p>Представление практических рекомендаций для молодых коррекционных педагогов</p>

Согласовано:

Заместитель министра
образования науки и молодежной политики
Краснодарского края

 П.В. Микова

