

Утверждаю:

Министр образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края

Воробьева Е.В. Воробьева
« 6 » августа 2020г.

**Программа дискуссионной площадки
«Новые вызовы – новые решения»**

| | |
|---|---|
| Название мероприятия | Новые вызовы – новые решения |
| Форма проведения | Селекторное совещание |
| Участники мероприятия | Директора ОО |
| Дата и место проведения | 21.08.2020 (дистанционно) |
| Начало работы | 11.00 |
| Цель мероприятия | Обсуждение управленческих, правовых, технологических условий организации учебного процесса в общеобразовательных организациях Краснодарского края в соответствии с Постановлением «Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20 и представление лучших управленческих практик по организации образовательного процесса в условиях пандемии. |
| Модератор | <i>Навазова Татьяна Гавриловна</i> , к.п.н., проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| Мероприятия, предваряющие проведение площадки: | |
| Подготовка «Методических рекомендаций по улучшению образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения». С учетом выводов об участии школ края в исследовании PISA. (Семке Андрей Иванович, старший преподаватель кафедры управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края). | |
| Определение ведущих тем площадки, состава спикеров, формирование программы селекторного совещания и рассылка информационных писем в муниципалитеты края (<i>Шафранова Ольга Евгеньевна</i> , к.п.н, доцент, заведующий кафедрой управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края) | |
| Работа со спикерами (<i>Игнатьева Екатерина Юрьевна</i> , старший преподаватель кафедры управления образовательными системами ГБОУ ИРО Краснодарского края) | |
| Ход мероприятия | |
| 10.45-11.00 | Подключение участников |

| | |
|-------------|--|
| 11.00-11.15 | <p>Готовность образовательной организации к новому учебному году: вопросы требующие внимания.</p> <p><i>/Навазова Татьяна Гавриловна, г. Краснодар</i> ГБОУ ИРО Краснодарского края, ул. Сормовская, 167.п.н., проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края</p> <p>Ключевые вопросы: роль директора школы в реализации национального проекта «Образование»; структура управления ОО и распределение ролей в команде; обновление локальных актов организации с учетом ограничений до 31 декабря 2020 года; современные методические модели сопровождения профессиональной деятельности педагогов; изменения в ООП, внедрение программы воспитания, учет предметных концепций, учет приказов и методических писем и изменений, вносимых в нормативные акты, регулирующие контрольно-надзорные функции с 01.01.2021 года; внедрение современных цифровых технологий и дистанционных форм обучения; особенности организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> |
| 11.15-11.45 | <p>Особенности образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году: расставим акценты</p> <p><i>/Шлык Марина Федоровна, методист НИО ГБОУ ИРО Краснодарского края</i></p> <p>Ключевые вопросы: учебный план школы на 2020-2021 уч.год; реализация предметных рабочих программ с учетом утвержденных предметных концепций и федеральных рекомендаций; внедрение и реализация профильного обучения во всех средних общеобразовательных школах; особенности реализации учебных программ отдельных предметов; контрольные точки ООП СОО.</p> |
| 11.45-12.00 | <p>Управление муниципальной системой образования в условиях карантина: опыт и уроки»</p> <p><i>/Середа Елена Иосифовна, начальник управления образованием МО г. Новороссийск</i></p> <p>Ключевые вопросы: опыт организации полноценного образовательного процесса в общеобразовательных организациях МО г. Новороссийска в четвертой четверти 2019-2020 учебного года; успехи и проблемы перехода на образование с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; особенности внутришкольного контроля в условиях</p> |

| | |
|-------------|--|
| | <p>удаленного обучения; лучшие управленческие и педагогические модели управления образовательной деятельностью учащихся; контроль качества образовательных услуг и результатов образовательной деятельности; роль государственно-общественных органов управления в организации образовательной деятельности; сетевые формы организации образовательной деятельности; рекомендации директору школы по организации образовательной деятельности в новом 2020-2021 учебном году.</p> |
| 12.00-12.10 | <p>Опыт использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p><i>/Еремян Екатерина Рафиковна, директор МАОУ лицей №3 г. Крапоткин.</i></p> <p>Ключевые вопросы: эффективные образовательные технологии, работающие на качество триединого результата (личностный, метапредметный, предметный); практика долгосрочного применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в лицее №3 в период «до пандемии – во время пандемии – после пандемии»; особенности управления образовательной организацией в условиях удаленного обучения: планирование, организация, руководство и контроль; модели смешанного обучения в условиях пандемии – основные выводы; советы директору: как эффективно построить образовательный процесс в новом учебном году.</p> |
| 12.10-12.20 | <p>Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации: повышение качества образования</p> <p><i>/Карлова Светлана Петровна, директор МАОУ лицея №64 им. Вадима Миронова, г. Краснодар</i></p> <p>Ключевые вопросы: управление организацией обучения школьников в условиях интенсивного использования цифровых образовательных ресурсов; опыт совершенствования цифровой образовательной среды школы через создание единой платформы для обеспечения высокого качества обучения школьников с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</p> |
| 12.20-12.40 | <p>Основные задачи руководителя ОО при внедрении различных моделей смешанного обучения в образовательном процессе современной школы</p> <p><i>/Аствацатуров Георгий Осипович, к.и.н, доцент, руководитель Научно-исследовательского центра внедрения информационно-образовательных технологий г.Армавир</i></p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>Ключевые вопросы: смешанное обучение как технология 21 века; применение технологии дистанционного обучения в условиях дистанционного обучения и ограничений Роспотребнадзора; особенности управления образовательным процессом; взаимодействие педагога и обучающегося при реализации технологии смешанного обучения; рекомендации руководителю образовательной организации по внедрению технологии смешанного обучения в школе.</p> |
| 12.40-12.55 | <p>Повышение качества обучения естественно-научной и математической грамотности на основе результатов международного исследования PISA-2020».</p> <p><i>/Терновая Людмила Николаевна, к.п.н., проректор по учебной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края</i></p> <p>Ключевые вопросы: трансляция результатов анализа PISA-2020 и определение механизмов повышения качества естественно-научной и математической грамотности в регионе. Представление Перечня мероприятий по повышению качества обучения естественно-научной и математической грамотности на основе результатов международного исследования PISA-2020 в Краснодарском крае на 2020-2021 учебный год</p> |
| 12.55-13.00 | <p>Открытый микрофон. Модератор: <i>/Навазова Т.Г., к.п.н., проректор по научно-исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края</i></p> |
| Итог мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> – формирование у руководителей ОО представлений об особенностях управления деятельностью образовательной организации и реализации образовательной деятельности в условиях ограничений; – генерация идей об эффективных управленческих решениях, обеспечивающих качественное образование в условиях интеграции традиционного и электронного обучения |

Согласовано:

Заместитель министра
образования науки и молодежной политики
Краснодарского края

 П.В. Микова