

Основные подходы к сбору информации. Показатели.

Мониторинг деятельности муниципальных методических объединений осуществляется по каскадному принципу: территориальные методические службы обобщают информацию, поступившую от руководителей муниципальных методических объединений педагогов, и передают для последующего обобщения и анализа на региональный уровень в ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Ответственность за достоверность представляемой информации несут территориальные методические службы.

Мониторинг деятельности муниципальных методических объединений осуществляется по **десяти показателям**:

- информационная открытость деятельности методического объединения: наличие собственного информационного ресурса в сети интернет (страничка на сайте территориальной методической службы, отдельный сайт), публикация статей о деятельности методического объединения в СМИ;

- доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников;

- прохождение курсов повышения квалификации;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта членов методического объединения;

- активность и результативность участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства;

- результативность участия педагогических работников в муниципальных, краевых, федеральных и международных заочных конкурсах методических материалов;

- количество проведенных практико-ориентированных мероприятий для педагогов в рамках деятельности методических объединений;

- количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности школьных методических объединений;

- наличие индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности у членов методических объединений;

- наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность методических объединений (положение о работе методического объединения, приказ об утверждении руководителей методических объединений, приказ об утверждении кураторов методических объединений; план на текущий учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год, протоколы заседаний полной формы или протоколы краткой формы с приложением текстов выступлений, методических рекомендаций по написанию плана и анализа работы муниципальных методических объединений, составленных территориальными методическими службами).

Территориальные методические службы предоставляют на региональный уровень интегрированные показатели деятельности всех методических объединений, действующих в муниципалитете.

По каждому интегрированному показателю, а также на основе суммарного показателя выстраивается рейтинг эффективности деятельности методических объединений в муниципалитетах.

3. Методика расчета показателей

По каждому интегрированному показателю на основе критериев выстраивается рейтинг эффективности деятельности методических объединений в муниципалитетах. Места суммируются. Муниципалитету, с наименьшим значением суммы, присваивается 1 место и т.д.

Для проведения мониторинга используется статистическая информация, предоставляемая руководителями муниципальных методических объединений и общеобразовательными организациями территориальным методическим службам.

Мониторинг эффективности деятельности муниципальных методических объединений проводится за учебный год. Отчетный период устанавливается с 1 июля по 30 июня текущего года.

Перечень показателей и расчет по показателям:

1) информационная открытость деятельности методического объединения: наличие собственного информационного ресурса в сети интернет (страница на сайте территориальной методической службы, отдельный сайт), публикация статей о деятельности методического объединения в СМИ:

| |
|---|
| Показатель |
| Наличие: |
| - страницы методического объединения на сайте территориальной методической службы/управления образованием; |
| - собственного сайта методического объединения, модерлируемого руководителем или куратором муниципальных методических объединений педагогов |

Расчёт интегрированного показателя ведётся по формуле:

СБ/КО

СБ – сумма баллов, набранных всеми методическими объединениями муниципалитета.

КО – количество методических объединений в муниципалитете.

2) Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников.

$ВПК/К*100\%$

ВПК – количество педагогических работников образовательных организаций муниципалитета, имеющих первую и высшую категорию

К – количество педагогических работников в муниципалитете.

Первое место присваивается муниципалитету с наибольшим процентом работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, и т.д. по убыванию

3) Прохождение курсов повышения квалификации.

$НК/К*100\%$

НК – численность педагогических работников муниципалитета, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации

К – количество педагогических работников в муниципалитете.

Последнее место присваивается муниципалитету с наибольшим процентом педагогических работников, не прошедших без уважительных причин курсы повышения квалификации и т.д.; первое место – 0% педагогов своевременно не прошли курсовую подготовку.

4) обобщение и распространение передового педагогического опыта членов методического объединения.

СБ/К

К – количество педагогических работников в муниципалитете.

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками муниципалитета за обобщение и распространение опыта

| |
|--|
| Обобщение педагогического опыта на уровне: |
| - муниципальном (внесён в муниципальный банк ППО, зарегистрирован ТМС) |
| - региональном (внесён в региональный банк ППО, зарегистрирован ГБОУ ИРО КК) |
| - федеральном (подтверждено документами федерального уровня) |
| Распространение педагогического опыта на уровне: |
| - муниципальном (зарегистрирован ТМС- справки, сертификаты) |
| - региональном (зарегистрирован ГБОУ ИРО КК- справки, сертификаты) |
| - федеральном (подтверждено документами федерального уровня) |

5) Активность и результативность участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства

СБ/К

К – количество педагогических работников в муниципалитете

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками муниципалитета за участие в очных конкурсах профессионального мастерства

| |
|---|
| Уровень достижений |
| - участник муниципального этапа |
| - лауреат муниципального этапа |
| - призёр муниципального этапа (2,3 место) |
| - победитель муниципального этапа (1 место) |
| - краевой лауреат |

- краевой призёр
- краевой победитель
- лауреат федерального этапа
- призер федерального этапа
- победитель федерального этапа

Расчет проводится без поглощения баллов. Первое место присваивается муниципалитету с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию

б) Результативность участия педагогических работников в муниципальных, краевых, федеральных и международных заочных конкурсах методических материалов.

По данному критерию учитываются итоги конкурсов, проходящих по линии территориальных методических служб, управлений образованием, МОиМП КК, ГБОУ ИРО КК и Минпросвещения РФ.

СБ/К

К – количество педагогических работников в муниципалитете

СБ – сумма баллов, набранных педагогическими работниками муниципалитета за участие в конкурсах

| Уровень достижений |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - лауреаты муниципального этапа - призеры муниципального этапа - победители муниципального этапа - лауреаты краевого этапа - призёры краевого этапа - победители краевого этапа - лауреаты федерального этапа - призёры федерального этапа - победители федерального этапа - призеры и победители международного уровня |

Расчет проводится без поглощения баллов.

7) Количество проведенных практико-ориентированных мероприятий для педагогов в рамках деятельности методических объединений.

Интегрированный показатель вычисляется по формуле:

СБ/КО

СБ – общее количество практико-ориентированных мероприятий для педагогов, проведенных всеми методическими объединениями муниципалитета в течение учебного года.

КО - количество методических объединений в муниципалитете.

Первое место присваивается муниципалитету с наибольшим значением интегрированного показателя и т.д. по убыванию.

8) Количество взаимных посещений уроков в рамках деятельности школьных методических объединений.

Интегрированный показатель рассчитывается аналогично показателю (7).

9) Наличие индивидуальных маршрутов повышения профессиональной

компетентности у членов методических объединений.

Интегрированный показатель вычисляется по формуле:

$СБ/К*100\%$.

СБ – общее количество индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности, составленных для членов всех методических объединений.

К - количество педагогических работников в муниципалитете.

Первое место присваивается муниципалитету с наибольшим значением показателя и т.д. по убыванию.

10) Наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность методических объединений (положение о работе методического объединения, приказ об утверждении руководителей методических объединений, приказ об утверждении кураторов методических объединений; план на текущий учебный год, анализ работы за предыдущий учебный год, протоколы заседаний полной формы или протоколы краткой формы с приложением текстов выступлений, методических рекомендаций по написанию плана и анализа работы муниципальных методических объединений, составленных территориальными методическими службами).

| |
|---|
| Показатель |
| Наличие: |
| Положения о работе муниципального методического объединения |
| Приказа об утверждении руководителей методических объединений |
| Приказа об утверждении кураторов методических объединений |
| Плана работы методического объединения на текущий учебный год |
| Анализа работы методического объединения на текущий учебный год |
| Протоколы заседаний полной формы или протоколы краткой формы с приложением текстов выступлений |
| Методические рекомендации по написанию плана и анализа работы муниципальных методических объединений, составленные территориальной методической службой |

Формула для расчёта баллов: $СБ/КО$

СБ – сумма баллов всех методических объединений (1 балл за наличие документа).

КО – количество методических объединений в муниципалитете.

Баллы суммируются.