

РЕЗОЛЮЦИЯ

**научно-практической конференции «Технологический профиль обучения:
модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»**

24 апреля 2019 года г. Новороссийск

24 апреля в городе Новороссийске с целью организации профильного обучения в рамках опережающего введения ФГОС среднего общего образования, реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» состоялась научно-практическая конференция «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия».

На секциях представлен опыт профориентационной и профильной работы ГБПОУ КК Новороссийский колледж строительства и экономики, ГБПОУ КК Новороссийский социально-педагогический колледж и МАОУ Лицей «Морской технический» города Новороссийска.

Участниками конференции стали около 400 человек: руководители общеобразовательных организаций края, в которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки Роста» (100 чел.), специалисты управлений образованием, руководители и методисты территориальных методических служб (12 чел.), руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, реализующих технологический профиль (инженерно-технической/инженерно-математической направленности) (221 чел.), педагогические работники (120 чел.), обучающиеся школ Краснодарского края (7 чел.), представители ГБОУ ИРО Краснодарского края (4 чел.), профессорско-преподавательский состав высшей школы. Всего в Конференции приняли участие представители 42 муниципалитетов Краснодарского края.

Участники конференции отмечают, что в процессе формирования системы профильного обучения решены и решаются следующие задачи:

- на школьном уровне разработаны и апробированы и внедряются модели предпрофильной подготовки учащихся основной школы;
- продолжается системная работа по созданию методического обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе сетевого взаимодействия;
- ведется мониторинг состояния профильного обучения Краснодарского края.

Наряду с достижениями по созданию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения участники конференции отмечают ряд проблем, от решения которых зависит эффективность функционирования и

развития профильного обучения технологического профиля. К числу этих проблем можно отнести следующие:

- в структуре программ профильного обучения преобладают предметы естественно-научного, гуманитарного и социально-экономического профиля, технологический и инженерно-математический профиль развивается недостаточно интенсивно;

- электронное обучение в рамках развития инженерно-математического и технического профиля и технического творчества учащихся требует серьезного изучения и внедрения в практику;

- организация эффективной работы Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки Роста».

В связи с этим, участники конференции предлагают:

- образовательным организациям активно включиться в реализацию проектов «Современная школа», в том числе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- обобщить и рекомендовать к распространению лучшие образцы организации предпрофильной подготовки и профильного технологического обучения на уровне образовательной организации и муниципалитета;

- особое внимание при формировании планов муниципальных систем образования уделять развитию сетевого взаимодействия школ, колледжей, вузов и организаций дополнительного образования детей как наиболее эффективному механизму использования образовательных ресурсов;

- описать опыт формирования образовательного технопарка как ресурсного центра профильного обучения и профильного самоопределения технической направленности на базе системы образования г. Новороссийска для распространения модели в муниципальных системах образования;

- описать профориентационную модель работы в образовательных организациях общего и профессионального образования города Новороссийска «Единый городской профдень на базе Центров самоопределения»;

- на последующих конференциях продолжить практику работы секции для учащихся и студентов, занимающихся техническим творчеством инженерной направленности с демонстрацией наработанных инновационных продуктов (моделей, схем и т.д.).

Резолюция принята
научно-практической конференцией

Оргкомитет конференции.

24 апреля 2019 года