**Анкета для сотрудников органов**

**муниципального и регионального управления образованием**

Уважаемый участник исследования!

По поручению Министерства образования и науки Российской Федерации мы проводим исследование эффективности существующих условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов во всех 85 субъектах Российской Федерации. По результатам исследования будут разработаны меры, направленные на эффективную работу с молодыми педагогами. Молодым считается педагог возрастом до 35 лет со стажем работы в образовательных организациях до 3-х лет.

Просим Вас внимательно прочитать и ответить на вопросы анкеты.

Ответьте, пожалуйста, на несколько общих вопросов

1) В каком регионе Вы живете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) В каком муниципалитете Вы живете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) В какой школе Вы работаете (номер, название)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) В каком органе управления образования Вы работаете?

* Региональном
* Муниципальном

5) Какую должность Вы занимаете?

* Руководитель министерства
* Руководитель муниципального управления образования
* Заместитель руководителя
* Начальник отдела
* Специалист
* Методист
* Другое

6) Какой у Вас общий стаж работы в органах регионального/муниципального управления образованием?

* Менее 1 года
* От 1 года до 3 лет
* От 3 до 7 лет
* От 7 до 15 лет
* Свыше 15 лет

**Блок 1. Вступительный блок. Общее описание ситуации**

1) Есть ли в Вашем регионе/муниципалитете стратегический план/программа по работе с молодыми педагогами? Выберите один вариант ответа.

* Есть в виде официального документа с распределением финансов, ответственности и форм контроля.
* Есть в виде рабочего документа для внутренней организации деятельности
* Есть формальный текст
* Такого документа нет

2) Какая из перечисленных задач в настоящее время приоритетна в этом плане/программе? Выберите один вариант ответа.

* Закрытие вакансий
* Привлечение в школы региона/муниципалитета молодых педагогов для обновления учительского корпуса
* Удержание в школах региона/муниципалитета молодых педагогов
* Повышение качества преподавательской деятельности молодых педагогов

3) Есть ли в Вашем региональном/муниципальном органе управления образованием специалист, ответственный за работу с молодыми педагогами? Выберите один вариант ответа.

* Есть отдельно выделенная должность по работе с молодыми педагогами
* За работу с молодыми педагогами отвечает специалист по работе с кадрами
* Работа с молодыми входит в функционал одного из специалистов управления
* В управлении нет специалиста, отвечающего за эту работу

4) Какой процент составляет число молодых педагогов от общего количества педагогических работников в Вашем регионе/муниципалитете? Выберите один вариант ответа.

* Менее 5%
* 5% – 10%
* 10% – 15%
* Более 15%

**Блок 1. Условия адаптации молодых педагогов в профессии и педагогическом коллективе**

5) Как Вы считаете, нужно ли организовывать специальную работу по адаптации молодых специалистов в образовательных организациях? Выберите один вариант ответа.

* Нужно, но нет возможности, так как эта работа отдельно не оплачивается
* Нужно с использованием ресурсов самой организации
* Нужно с привлечением ресурсов муниципального/регионального уровня
* Не нужно, все зависит от того, в какую школу попал педагог

6) Есть ли в Вашем регионе/муниципалитете образовательные организации, в которых, на Ваш взгляд, эффективно организована работа по адаптации молодых кадров? Выберите один вариант ответа.

* Есть, один-два
* Есть, несколько
* Нет, таких нет

7) Как Вы считаете, за счет чего в большей степени этим школам удается эффективно организовать работу по адаптации молодых кадров? Выберите не более трех вариантов ответа.

* Включенность руководителя организации в эту работу
* Теплота социально-психологического климата в коллективе
* Определение для каждого молодого педагога персонального наставника
* Наличие в коллективе большого числа молодых педагогов.
* Организация в образовательной организации специальных мероприятий для молодых педагогов
* Выделение доплат молодым специалистам
* Снижение почасовой нагрузки в первый год работы
* Вовлечение молодых педагогов во внешние по отношению к организации профессиональные клубы, сообщества
* Направление молодых специалистов на курсы повышения квалификации, семинары, тренинги
* Составление индивидуальных образовательных планов молодого педагога
* Другое. Укажите, что именно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Как в Вашей территории используется опыт эффективных образовательных организаций в работе с молодыми педагогами на уровне региона/муниципалитета? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

* Привлекаем их для проведения муниципальных и региональных мероприятий
* Организации проводят на своей базе семинары для других школ по изучению и освоению способов работы
* Распространяется опыт таких организаций через издание методических рекомендаций
* Другое. Укажите, что именно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блок 2. Условия, способствующие закреплению (удержанию) молодых педагогов в отрасли (образовательных организациях)**

9) Сколько молодых педагогов ежегодно уходит (увольняется) из образовательных организаций в Вашем регионе/муниципалитете в другие сферы в течение первых 3-х лет работы? Выберите один вариант ответа.

* Менее 10% от пришедших
* От 11% до 20% от пришедших
* От 21% до 30% от пришедших
* От 31% до 50% от пришедших
* От 51% до 75% от пришедших
* Свыше 75% от пришедших

10) Каковы, на Ваш взгляд, основные причины ухода молодых педагогов из профессии? Выберите не более трех вариантов ответа.

* Низкая заработная плата
* Отсутствие/трудности жилищных условий
* Большая нагрузка
* Отсутствие перспектив карьерного и профессионального роста
* Низкий престиж учительской профессии
* Понимание, что выбрал не ту профессию
* Отсутствие взаимодействия с педагогическим коллективом
* Конфликты с родителями
* Конфликты с учениками
* Низкий уровень профессиональной компетентности
* Другое

11) Участвует ли Ваш регион/муниципалитет в федеральных/региональных программах, направленных на закрепление (удержание) и привлечение молодых педагогов, в течение последних 5 лет? Выберите один вариант ответа

* Да
* Нет
* Затрудняюсь ответить

12) Какие целевые программы, направленные на работу с молодыми педагогами, действуют именно в Вашем регионе/муниципалитете в течение последних 5 лет? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

* Выплата денежных компенсаций и субсидирование приобретения жилья
* Предоставление льготной ипотеки
* Денежные выплаты в виде грантов за работу в школе
* Денежные выплаты в виде грантов за работу в сельской школе
* Прибавка к заработной плате 20-50 % от ставки для молодого специалиста
* Выплата подъемных в муниципалитетах
* Ежемесячные доплаты от муниципалитета
* Увеличение стипендии студентам последних курсов, заключивших договор с муниципалитетом/школой
* Целевое направление от муниципалитета для получения педагогического образования
* Грантовая поддержка проектов молодых педагогов на уровне муниципалитета, региона
* Программы переподготовки
* Таких программ в регионе/муниципалитете нет
* Есть другие программы. Укажите, какие именно

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13) На решение какой приоритетной задачи направлены действующие у Вас целевые программы? Выберите один вариант ответа.

* На закрепление молодого педагога в школе
* На закрепление молодого педагога в муниципалитете
* Затрудняюсь ответить

14) Есть ли в Вашем регионе/муниципалитете действующие общественные объединения молодых педагогов? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

* Ассоциация молодых педагогов
* Клуб молодого педагога/специалиста
* Совет молодых специалистов
* Методическое объединение молодых педагогов
* Нет действующих общественных организаций
* Затрудняюсь ответить

15) Какие задачи реально решают эти организации? Выберите не более трех вариантов ответа*.*

* Социально-экономические вопросы
* Обмен опытом
* Участие в управлении муниципальной/региональной системой образования
* Профессиональное развитие
* Организация досуга
* Другое. Укажите, что именно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16) Как Вы считаете, эти организации выступают в качестве ресурса в решении задачи закрепления молодых педагогов в территории? Выберите один вариант ответа.

* Да
* Нет
* Затрудняюсь ответить

**Блок 3. Условия обеспечения профессионального развития молодых педагогов**

17) Как Вы оцениваете, на какие перечисленные вызовы современности готовы отвечать молодые педагоги? Выберите не более трех вариантов ответа.

* Школа утратила монополию на образование и социализацию детей
* Система образования не успевает обновляться, чтобы отвечать на технологические, культурные и социальные изменения в обществе
* Обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка
* Новое качество образовательных результатов – метапредметные компетентности, технологические компетентности, позитивные социальные установки
* Новая система оценивания результатов образования.
* Открытое пространство образования и социализации детей (поддержка всех видов образования вне школы)
* Индивидуализация образования – создание условий, позволяющих через выбор способов, приемов и темпа обучения работать на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся, на их возможный образовательный результат
* Необходимость кооперации, объединения ресурсов разных структур для достижения результатов
* Школа должна выполнять функцию социального лифта

18) Какие направления профессионального развития Вы считаете нужным поддерживать в первую очередь? Отметьте ответ по каждому направлению.

|  |  | Считаю нужным, создаю все условия | Считаю нужным, но не всегда получается | Считаю нужным, но нет ресурсов | Не считаю нужным |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.1. | Повышение квалификации в области учебного предмета, технологий и форм организации обучения |  |  |  |  |
| 18.2. | Участие в мероприятиях, способствующих повышению управленческой квалификации и карьерному росту |  |  |  |  |
| 18.3. | Участие в профессиональных конкурсах и состязаниях, обеспечивающих повышение профессионального и социального статуса |  |  |  |  |

19) Для каких форм профессионального развития молодых педагогов Вы создаете условия? (Выберите не более трех вариантов ответа).

* Совершенствование мастерства в предметной области
* Освоение новых педагогических компетенций (например, менеджер проектов, эксперт, диагност, тьютор и т.д.)
* Занятие вышестоящих должностей (руководитель МО, завуч, директор, специалист МУО)
* Освоение новых видов деятельности через участие в проектах, исследовательских группах и т.д.
* Освоение метапредметных компетентностей: анализ и рефлексия деятельности, оценка, предъявление результатов и т.д.
* Реализация идей, проектов
* Получение грантов на реализацию идей
* Признание достижений в профессиональном педагогическом сообществе
* Освоение новых методик
* Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства
* Передача мастерства другим педагогам, обмен опытом
* Повышение квалификационной категории (аттестация)
* Занятие должности/статуса в общественной организации
* Свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20) Какие организации/общественные объединения в большей степени организуют мероприятия, направленные на профессиональное развитие молодых педагогов, в Вашем регионе/муниципалитете? Выберите не более трех вариантов ответа.

* Институт повышения квалификации
* Педагогический университет/институт
* Педагогические колледжи
* Управление образования, методический кабинет
* Муниципальные методические объединения
* Школы-лидеры
* Ассоциация/клуб молодых педагогов
* Другое. Укажите, что именно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21) Есть ли в бюджете образования Вашей территории статья финансирования поддержки профессионального развития молодых педагогов? Выберите один вариант ответа.

* Да
* Нет
* Затрудняюсь ответить

**Блок 4. Результаты работы с молодыми педагогами**

22) Как Вы оцениваете эффективность работы с молодыми педагогами в Вашем регионе/муниципалитете? Выберите один вариант ответа.

* Достаточно высоко
* В целом удовлетворительно
* Неудовлетворительно

23) На основании, каких данных Вы оцениваете эффективность работы с молодыми педагогами в Вашем регионе/муниципалитете? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

* Количество молодых педагогов, поступивших на работу
* Количество уволившихся молодых педагогов
* Количество молодых педагогов, получивших первую и высшую аттестационную категорию
* Количество молодых педагогов, принявших участие в организованных мероприятиях
* Количество проектов, инициированных молодыми педагогами
* Результаты мониторинга удовлетворенности молодых педагогов условиями труда
* Результаты мониторинга удовлетворенности молодыми педагогами своей профессиональной деятельностью
* Встречи, круглые столы с молодыми педагогами по обсуждению их проблем и условий труда
* Другое. Укажите, что именно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

24) Каким способом Вы оцениваете эффективность работы с молодыми педагогами в Вашем регионе/муниципалитете? Можно выбрать несколько вариантов ответа.

* По сравнению с запланированными показателями (прогнозными данными)
* Сравнительные данные с другими аналогичными по социально-экономическим показателям территориям
* В сравнении с предыдущими годами
* Другое. Укажите, что именно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.