



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА



Секция 3

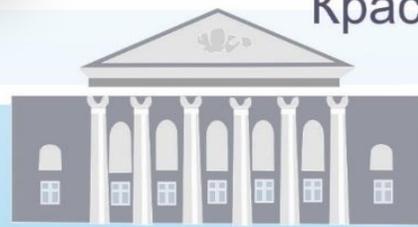
Возможности профессиональной социализации молодого педагога-дефектолога



Участие молодых педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, в педагогических конкурсах как средство повышения профессиональной компетентности

Валерия Сергеевна Власенко,
доцент кафедры КПиСП, к.пс.н.

Краснодар 2020





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Соотношение молодых конкурсантов к общей численности участников конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края»



2016



2019



2020





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»

География молодых
конкурсантов
Краснодарского края
(2016-2020 гг.)

31 молодой специалист
приняли участие в
конкурсах за 5 лет





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ЗАЛ СЛАВЫ победители конкурса «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в номинации «Молодой учитель-дефектолог»



2016 год
Александр Бондаренко



2017 год
Анастасия Кравчук



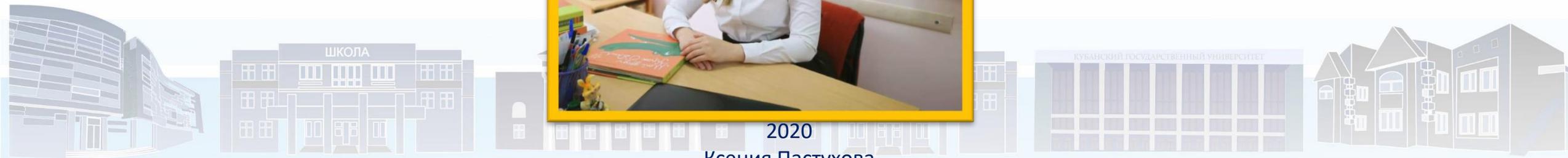
2018 год
Елена Скорик



2019 год
Нина Эйвазова



2020
Ксения Пастухова





Уровни подготовки к конкурсу



Миссия выполнима!

Формирование
команды поддержки

1 уровень

АНАЛИЗ своих сильных сторон
возможностей и ограничений

Одна идея,
вокруг которой вы
сможете организовать
конкурсные испытания

2 уровень

Изучение лучшего педагогического
опыта, посещение занятий коллег,
знакомство с конкурсными
материалами

Разработка плана каждого
конкурсного испытания.
Репетиция.

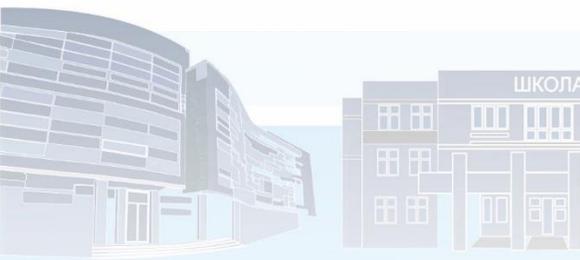
3 уровень

Самопрезентация. Фильм-визитка.
Карта открытого урока + критерии оценки
Дискуссия. Правила успеха.
Чек-лист к каждому конкурсному заданию.

Работа
с командой.
Оформление и наполнение
персонального сайта
Генеральная репетиция.
Участие в конкурсе

4 уровень

Психологическая подготовка к конкурсу:
программа гибкости,
высокой работоспособности,
самоорганизации и умения
импровизировать





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Чек-лист подготовки к конкурсу «Лучший учитель-дефектолог Краснодарского края»



7 месяцев на подготовку

Этап 1

- Создание организационного комитета и творческой команды по подготовке к конкурсу
- Изучение положения и порядка проведения конкурса и методических рекомендаций по подготовке к конкурсу, размещенных на сайте ИРО
- Определение идеи, цели и задач конкурса

Этап 2

- Изучение лучшего педагогического опыта, посещение занятий коллег, знакомство с конкурсными материалами
Сбор материалов к каждому конкурсному испытанию
- Создание личного профессионального интернет-ресурса педагога
- Конкурсное испытание "Эссе". Основные акценты: цель, непринужденность, краткость и следование структуре.
Анализ эссе по критериям оценивания.

Этап 3

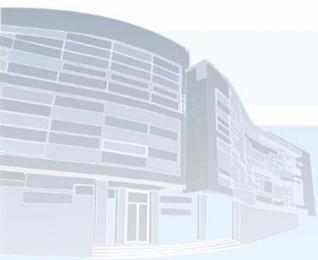
- Разработка конкурсного мероприятия "Творческая самопрезентация".
Представление достижений в своей профессиональной деятельности
Анализ самопрезентации по критериям оценивания
- Задание "Конспект урока/занятия". Отбор содержания материала, т.е. его объем и сложность в соответствии с поставленной целью и возможностями обучающихся с ОВЗ;
Анализ и самоанализ занятия по критериям конкурсного задания
- Конкурсное задание «Дискуссия». Изучение федеральной и региональной нормативно-правовой базы по образованию обучающихся с ОВЗ. Акценты на: общую культуру, эрудированность, собственную позицию
Анализ по критериям оценивания конкурсного задания

Этап 4

- Дополнение личного профессионального интернет-ресурса
- Подача документов на конкурс в Институт развития образования
- Психологическая подготовка к конкурсу: программа саморегуляции и контроля



<https://checklists.expert/checklist/47231-check---list-podgotovki-k-konkursu>





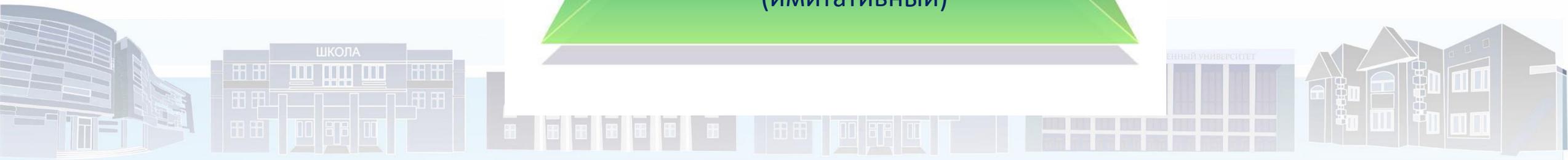
Уровни профессионального роста в процессе подготовки и участия в конкурсе



В процессе работы педагог создает авторскую методику обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями

Сочетание личного педагогического опыта и рекомендаций ученых, коллег-наставников, освоение педагогических технологий

Использование образца, разработанного методистами, учеными





Выводы



- Участие в конкурсе — лишь средство для получения опыта. У опыта нет знака «+» или «-», а значит, нет поражения, нет первого и последнего места в вашей собственной работе над собой. Не преувеличивайте значимость внешней оценки. Вы осознанно идете на соревнование, где будут победившие и проигравшие, но в деле самосовершенствования вы в выигрыше независимо от внешнего результата.
- Так, как работаете в профессии ВЫ, не сможет работать никто другой. У кого-то может быть больше опыта, кто-то лучше знает предмет, каждый обладает своими преимуществами, но никто не обладает вашими преимуществами! Вы уникальны как человек и уникальны как профессионал! А значит, вам есть что показать и чему научить окружающих! Дерзайте!





Заключение

Если мы преодолеем несоответствие между научным знанием и педагогической практикой, если мы перенесем наше понимание мотивации в следующее десятилетие, если мы избавимся от этой ленивой, опасной идеологии кнута и пряника, мы сможем разрешить многие из проблем дефектологии, может быть, может быть... мы сможем изменить мир

