


УТВЕРЖДАЮ:

Министр образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края

 Е.В. Воробьева
« 21 » июля 2021 г.

ПРОГРАММА
тематической площадки августовского совещания
научно-педагогической общественности края в 2021 году
«Повышение качества образования через освоение новых технологий
обучения и современного оборудования на базе центров «Точка Роста»

Форма проведения	методическая лаборатория
Участники мероприятия	муниципальные команды: ответственные координаторы за центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста 2019-2020», центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста 2021», руководители и педагоги Центров «Точка Роста 2019,2020, 2021» (всего по 4 чел.)
Количество	200
Дата и место проведения	18 августа 2021 г. ГБОУ ИРО Краснодарского края (г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, 2-й этаж, коворкинг)
Время проведения	10.30 – 15.00
Цель мероприятия	Повышение профессионального мастерства педагогов центров «Точка Роста» через освоение новых технологий обучения и современного оборудования
Модераторы	Навазова Т.Г., Гуляева В.А., Лымарева Ю.В.
Мероприятия, предваряющие проведение площадки	
Подготовка методических рекомендаций по преподаванию предметов в Центрах «Точка Роста» в 2021 году Определение ведущих тем площадки, состава спикеров, формирование программы площадки, подготовка выставки по результатам деятельности Центров «Точек Роста» и рассылка информационных писем в муниципалитеты края (Лымарева Юлия Владимировна, доцент кафедры технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры) Работа со спикерами (Гуляева Валентина Анатольевна, заведующий кафедрой технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, Лымарева Юлия Владимировна, доцент кафедры технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры).	

Ход мероприятия	
<i>10.30-11.00</i>	<p>ЧАСТЬ 1. Место проведения холл 2 этажа ИРО</p> <p>Выставка работ обучающихся по 3Д моделированию, робототехнике, выполненных на оборудовании «Точек Роста»</p> <p>Ключевые вопросы: просмотр работ обучающихся, выполненных на оборудовании «Точек роста», как обмен опытом и достижениями</p>
<i>11.00-12.00 (для каждой секции)</i>	<p>ЧАСТЬ 2. Урочная деятельность. Формирование методического кейса педагога: мастер- класс педагогов.</p> <p>Секция «Технология. Марафон 3Д моделирования»</p> <p>- Мастер-класс «Опыт использования программы Blender 3D на уроках технологии» Суховецкого Г.К., учителя технологии МБОУ СОШ №2 имени Героя Советского Союза И. А. Передерия МО Каневской район. <i>Ключевые вопросы:</i> использование программы Blender 3D на уроках технологии.</p> <p>- Мастер-класс «Реализация кейса «Как это устроено» на уроках технологии» Харченко С,Г., учителя технологии МБОУ СОШ № 11 МО Павловский район. <i>Ключевые вопросы:</i> создание модульного станка с использованием технологии 3Д моделирования и прототипирования.</p> <p>- Мастер-класс «3D-пазл – технология в образовательном процессе» Калашян А.А., учителя технологии МБОУ СОШ № 17 МО Апшеронский район. <i>Ключевые вопросы:</i> использование программы DWG Viewer 2021 на уроках технологии.</p> <p>Секция «ОБЖ»</p> <p>- Мастер-класс ««Пожарная безопасность в быту» Федоров А.С., преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ СОШ № 2 МО г. Геленджик. <i>Ключевые вопросы:</i> практическое занятие с применением оборудования Центра «Точка Роста».</p> <p>- Мастер-класс «Правила безопасного поведения пешеходов» Прасолова В.В., преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 7 /МО Усть-Лабинский район. <i>Ключевые вопросы:</i> практическое занятие с применением иммерсивных технологий и оборудования Центра «Точка Роста».</p> <p>- Мастер класс ««Обеспечение безопасности в туристических походах» Доценко С.Ю., преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ СОШ № 8 МО г. Горячий Ключ. <i>Ключевые вопросы:</i> практическое занятие с применением технологии виртуальной реальности, тренажер-манекен взрослого пострадавшего для обработки приемов сердечно-легочной реанимации с контроллером набор имитаторов травм и поражений.</p> <p>Секция «Информатика»</p> <p><i>Мастер-класс</i> «Как осуществить переход с языка программирования Кумир и Scratch на язык программирования Python, для учащихся 8 классов» .Суворова А.В., учителя информатики и физики, Юрченко Д.Ю, учителя информатики, Центр «Точка роста» МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина ст. Брюховецкая <i>Ключевые вопросы</i> Создание для обучающихся проблемной ситуации, мотивация к изучению программирования на внеурочной деятельности, изучению новой программной среды Python. Какие мини - проекты могут</p>

	<p>выполнять ребята в начале изучения языка. Робот живет на прямоугольном клеточном поле, по периметру огороженном стенами. Между клетками тоже могут встречаться стены. Каждое занятие можно построить в форме проекта. Игровая ситуация помогает ребятам овладеть азами нового языка программирования, помогает выявить талантливых детей. Педагоги познакомятся с программой «Робот», узнают где и как лучше ее использовать, какие проектные задачи ставить ребятам</p> <p>Секция «Проектная деятельность» - Мастер-класс «Расчет теплого дома» Урбан В.В., учителя физики МБОУ СОШ № 12, МО Ленинградский район <i>Ключевые вопросы:</i> межпредметный проект по расчету показателей теплого дома.</p> <p>Мастер-класс «Шаг в будущее» Машина Г.Г., педагог дополнительного образования МБОУ СОШ МО Абинский район. <i>Ключевые вопросы:</i> создание в интерактивном режиме механизма, работающего по принципу домино, где каждое действие является толчком к следующему действию</p> <p>- Мастер-класс «Проект вулканы и динозавры» Пигаревой Т.Е., руководителя центра «Точка Роста» МБОУ СОШ № 23, МО Апшеронский район. <i>Ключевые вопросы:</i> создание в интерактивном режиме механизма, работающего по принципу домино, где каждое действие является толчком к следующему действию.</p>
<p>12.00-13.00 (для каждой секции)</p>	<p>ЧАСТЬ 3. Дополнительное образование. Интерактивный образовательный центр «Территория профессий будущего»: Работа педагогов на площадках (согласно выбранного образовательного направления)</p> <p>Площадка «Инженеры роботизированных систем» Применение программы ардуинов в кружке «Роботтехника» . <i>Онучин Василий Валентинович</i>, педагог дополнительного образования Центра «Точка роста» Центра «Точка Роста» МБОУ ООШ № 9 МО Апшеронский район.</p> <p>Робототехника. Опыт участия в робототехнических соревнованиях <i>Педагог дополнительного образования</i> Динской район МБОУ СОШ 29</p> <p>Инженерное моделирование: радиоуправляемая модель <i>Педагог дополнительного образования</i> Кавказский район МБОУ СОШ 9</p> <p>Площадка «Оператор беспилотных летательных аппаратов» «Разработчик тур-навигаторов»</p> <p>Виртуальный экскурсовод: обучение через панорамную съемку. <i>Пехливанян Сергей Сергеевич</i>, педагог дополнительного образования Центра «Точка Роста» МБОУ СОШ № 17 МО Апшеронский район <i>Ключевые вопросы</i></p>

	<p>Создание AR-объектов с помощью платформы ImagineAR <i>Быстрицкая Олеся Станиславовна</i>, заместитель директора МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» <i>Ключевые вопросы</i> Мастер-класс создания собственных приложений в формате виртуальной и дополненной реальности, посредством использования специальных платформ, облегчающих этот процесс</p> <p>Площадка Медиа сопровождение деятельности ТР</p> <p>Сетевое взаимодействие в реализации кинопедагогических практик. <i>Махмутов Юрий Романович</i>, педагог дополнительного образования ЦДЮНТТ г. Апшеронска (направление «Кино и медиа»), <i>Ключевые вопросы</i> Применение методов кинопедагогики с целью формирования информационных компетентностей учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.</p> <p>Опыт режиссерской деятельности в организации медиапроектов ТР <i>Муратов Николай Алексеевич</i>, директор МБОУ СОШ №3 МО Анапа</p> <p>Фильмы и ролики студии «Хорошее кино» <i>Шакуро Сергей Владимирович</i> и <i>Козлова Ольга Владимировна</i>, педагоги ТР МБОУ СОШ №30 Абрау-Дюрсо. <i>Ключевые вопросы</i> Опыт медиапроектов ТР МБОУ СОШ №30 Абрау-Дюрсо.</p> <p>Площадка «Профнавигатор: эксперт по поиску и развитию талантов»</p> <p>Новые образовательные форматы, позволяющие обучаться в ходе получения нового опыта. Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края <i>Ключевые вопросы:</i> Разработка новых образовательных программ, включающих освоение надпрофессиональных компетенций.</p> <p>Решение задач будущего: Разработка игровых образовательных форматов <i>Лымарева Юлия Владимировна</i>, доцент кафедры технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры <i>Ключевые вопросы</i> Консультирование педагогов в сложных и нестандартных ситуациях и обучение их навыкам работы с новыми форматами.</p>
	ОБЕД 13.00- 13.30
13.30-14.30	<p>ЧАСТЬ 5.1. Внеурочная деятельность. Мероприятия на базе Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в каникулярный период</p> <p><i>Форма проведения:</i> дискуссионный клуб Место проведения актовый зал</p> <p>Профориентационный квест «Точка роста – шаг навстречу профессиям будущего» <i>Ткаченко Эльвира Викторовна</i>, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МО Тбилисский район</p>

Ключевые вопросы Квест-игра в «Точке Роста». Организация мероприятий на базе Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в каникулярный период

«Школьная лига РОСНАНО» - сетевой проект Фонда инфраструктурных и образовательных программ: опыт Центра «Точка Роста»

Куценко Татьяна Николаевна, директор МБОУ ООШ № 9 Апшеронского района

Ключевые вопросы Организация сетевых мероприятий на базе Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в каникулярный период

Организация мероприятий на базе Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

Вяткин Григорий, руководитель центра «Точка Роста» МБОУ СОШ 3 г.-к. Анапа

Ключевые вопросы Опыт организации мероприятий на базе Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

ЧАСТЬ 5.2. Методическое сопровождение ТР

Форма проведения круглый стол

Место проведения коворкинг

Методическая лаборатория «Точка Роста»: опыт работы и перспективы

Лымарева Юлия Владимировна, доцент кафедры технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры

Ключевые вопросы Согласование образовательной деятельности с использованием полученных в рамках очного обучения материалов с требованиями ФГОС и примерными образовательными программами по предметам

Взаимодействие Центров «Точка Роста» в муниципалитете

Езубова Юлия Васильевна, руководитель территориально-методического центра Усть Лабинского района

Ключевые вопросы Механизм обеспечения консультационной, методической поддержки деятельности центров образования «Точка роста» в 2021 году

Школа как среда перезагрузки и профессионального самоопределения обучающихся

Свинарева Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования ТР МБОУ СОШ 26 МО г. Новороссийск

Ключевые вопросы Организации деятельности Центра «Точка роста» с учетом конкретной образовательной ситуации в ОУ. Проведение конференций в ТР на школьном уровне.

14.30.-15.00	<p>ЧАСТЬ 6. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ «ТОЧКА РОСТА-Инновационные возможности современного образования» Павленко Виталий Александрович, начальник отдела общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, г. Краснодар</p> <p>Навазова Татьяна Гавриловна, к.п.н, доцент, проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края</p>
Итог мероприятия	<p>Обеспечить направление сопровождения деятельности сети Центров «Точка роста» - 2021 с учетом всех аспектов их деятельности Высокая мотивация педагогов Центров «Точка Роста» - 2019 и 2020 на внедрение полученных знаний и навыков в свою деятельность</p>

Проректор по профессиональному развитию
и национальным проектам государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края



О.И. Шамалова

Заместитель начальника отдела
общего образования в управлении
общего образования



В.А. Павленко