

**РАБОТА С ТЕКСТОМ
НА УРОКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
И ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ В
ВЕБ-КВЕСТЕ «ВЫБЕРИСЬ ИЗ КОМНАТЫ»
ИСПОЛЬЗУЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЕРВИС LEARNIS.RU,
С ДАЛЬНЕЙШЕЙ ТЕАТРАЛИЗАЦИЕЙ.**



**Али-Заде Эльмира Октаевна
учитель английского языка
ЧОУ СОШ «Личность» МО Новороссийск**



Цель:

- развить читательские компетенции обучающихся через применение стратегий смыслового чтения, познакомиться со сказочной повестью Р.Даль «Чарли и шоколадная фабрика».

Задачи:

- - Познавательная: создать условия для совершенствования умений подбирать лексические выражения в соответствии с целью высказывания;
- - Развивающие: развивать коммуникативные навыки в устной речи, показать практическую значимость применения данных видов работ по развитию универсальных учебных действий. ;
- - Воспитательные: способствовать умению слушать, развивать толерантность в общении.

1. Вступление. Мотивация обучающихся к работе.



- (<https://filmy-na-angliyskom.online/anglijskie-komedii-s-subtitrami/234-film-charli-i-shokoladnaya-fabrika-2005-na-angliyskom-yazyke-s-angliyskimi-subtitrami-onlayn.html>).



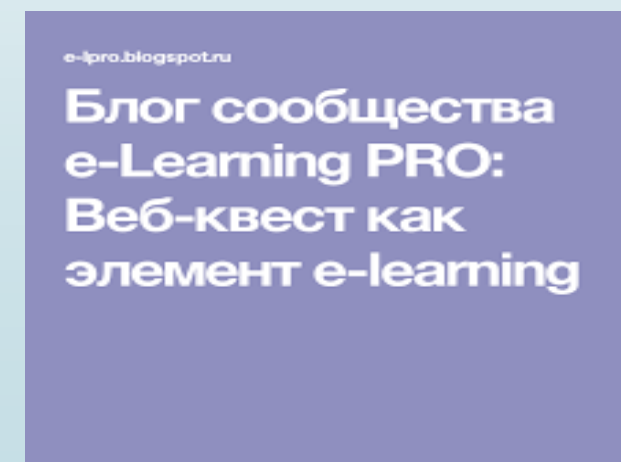
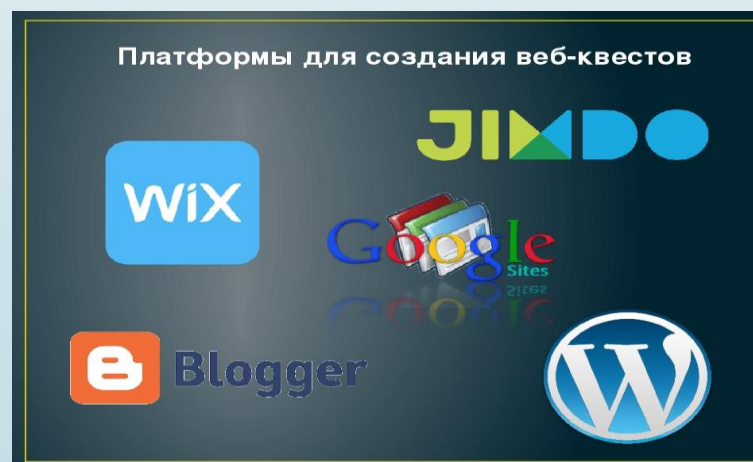
стратегия «Мозговой штурм»



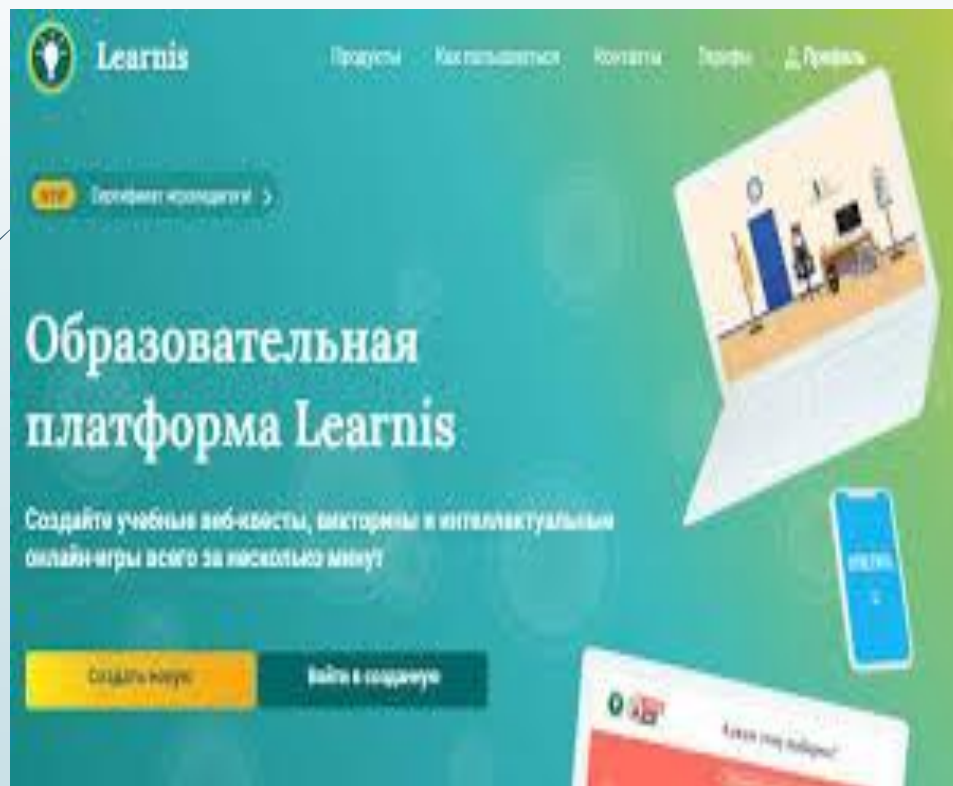
- - кто главный герой действия
- - как называется его профессия
- - какое дело нравится главному герою
- - кто из персонажей вам понравился
- - ваше отношение к судьбе главного героя

- - (цифра кода 1);
- - (цифра кода 2);
- - (цифра кода 3);
- - (цифра кода 4);
- - (цифра кода 5).

Платформы для создания образовательных веб-квестов

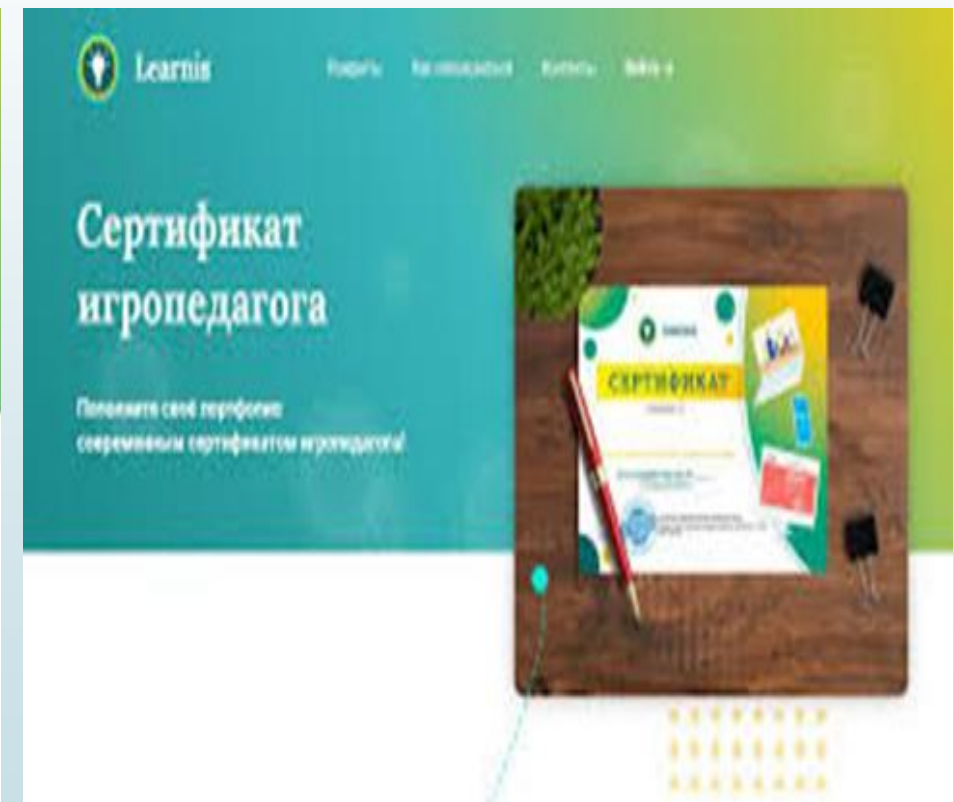


Образовательная платформа Learnis.ru



Создание учебных веб-квестов, викторин и интеллектуальных онлайн-игр

Тарифы			
	ИГРОПЕДАГОГ	ИГРОПЕДАГОГ	ИГРОПЕДАГОГ
	Для тех, кто хочет попробовать	Для педагогов, которые готовы к работе	Для тех, кто хочет получить сертификат
Цена	Бесплатно	400 руб.	9 780 руб.
Количество доступных игр	1	неограниченно	неограниченно
Максимальное количество игроков в игре	4	10	10
Максимальное количество игр в день	1	неограниченно	неограниченно
Длительность игры	45 минут	1 час	1 час
Максимальное количество игроков	1	1	неограниченно



Прочтение отрывка текста и проверка информации, данной при «Мозговом штурме».



Mr. Willy Wonka was a famous chocolate maker. He was the cleverest chocolate maker in the world. He put all his heart and energy in inventing more than two hundred new kinds of chocolate bars each far sweeter and more delicious [dɪ'lɪʃəs] than anything the other chocolate factories could make. And he used to send them to all the four corners of the earth believing in international cooperation. He sent chocolate bars to all the kings and presidents of the world as well.

2. Практическая часть. Применение стратегии «Предваряющие вопросы».

- бегло просмотреть текст (просмотровое чтение) и ответить на вопрос, заданный из отрывка текста:
- - What were the characteristics of his sweets?
(цифра кода 6).

But it wasn't only chocolate bars that he made. He had invented a way of making chocolate ice cream so that it could stay cold for hours and hours without being in the refrigerator. You could even leave it lying in the sun all morning on a hot day and it didn't go runny.

3. Применение стратегии «Попеременное чтение».

По очереди прочитать вслух предложения из текста.

Задача читающего – читать с пониманием, задача слушающих – задать чтецу вопрос, чтобы проверить, понимает ли он читаемый текст.

- - **Who was Pondicherry?**
(цифра кода 7);
- - **What did Prince Pondicherry want the most?**
(цифра кода 8);
- - **What did Mr. Wonka built for Prince Pondicherry?**
(цифра кода 9).

Prince Pondicherry was fond of chocolate. He was one of the richest people in the world and had piles of chocolate bars in his country. One day he wrote a letter to Mr. Willy Wonka praising his chocolate bars and sent him his personal invitation to come all the way out to India and build him a huge palace entirely [ɪn'taɪəli] out of chocolate. And Mr. Wonka did it. What a palace it was! It had one hundred rooms, and *everything* was made

4. Анализ прочтённого отрывка текста с помощью стратегии «Отношения между вопросом и ответом».

Учащиеся работают по схеме «Где ответ?» Ответ на вопрос необходимо найти в тексте, он может находиться как в одном предложении текста, так и в нескольких его частях.

► - **Who worked at Mr. Wonka's factory?**

(цифра кода 10).

После речевого высказывания по теме вопроса на английском языке учащиеся имеют возможность получить и ввести цифру кода для Веб-квеста «Выберись из комнаты» и завершить его.

There was one strange thing about Mr. Wonka's chocolate factory. There were no workers going into that place or coming out. The gates were always closed. But before thousands of people had worked in Mr. Willy Wonka's factory. Then one day, all of a sudden, Mr. Wonka had to ask *every single one of them* to leave, to go home, never to come back. He did it because of spies [spaɪz].

5. Рефлексия.

- Используя цифровой сервис Mentimeter.com (<https://www.mentimeter.com/>) ребята отвечают на следующие вопросы:
- По шкале от 1 до 10 обучающиеся оценивают свою деятельность на уроке.
- **1. Что на уроке явилось открытием и составляют облако слов.**
- **2. Принимая участие в Веб-квесте "Выберись из комнаты", я с интересом знакомился с главными героями повести и хотел бы принять участие в театрализованной постановке повести.**
- **3. В Веб-квесте мне интересно было наблюдать за развитием сюжета.**

6. Библиографический список

- 1. Сметанникова Н.Н. Обучение стратегиям чтения в 5-9 классах: как реализовать ФГОС. Пособие для учителя. – М.: Баласс, 2011. – 44-51 с.
- 2. Человек читающий: Homo legens-11. Академия читательского мастерства. Сборник научных статей / Под общ. ред. канд. пед. наук Белоколенко М.В. , ред. англ. текстов Попова Е.А. – М.: Русская ассоциация чтения, 2019.

Спасибо за внимание!

