



САЙТ УЧИТЕЛЯ

РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

ГБОУ «Институт развития образования»
Краснодарского края
www.iro23.ru
e-mail: post@iro23.ru
тел.: +7 (861) 232-85-78

АХМАДЕЕВА
СВЕТЛАНА АЛЬФРЕДОВНА,
доцент кафедры
филологического образования
канд. филол. наук,
svetozara.a@yandex.ru





САЙТ УЧИТЕЛЯ КАК ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

Сайт – информационно-компьютерный проект, виртуальная площадка учебных практик по предмету, средство организации образовательного процесса. Выбрав среди большого разнообразия бесплатных хостингов и сервисов, учитель сам создает свой сайт, размещает на нем учебный материал (методические материалы, спрятанные в папках, мультимедийные разработки и многое другое), прикрепляет интерактивные модули, использует внешние ресурсы. Все, что не помещалось на стене в кабинете, - можно закрепить на страницах сайта.

Личный сайт учителя – это его собственное информационное поле, на котором начинает выстраивать свою образовательную стратегию. Сайт позволяет сделать смешанное обучение эффективным, соответствующим требованиям ФГОС по целевым установкам к новому образованию и ИКТ-компетентности участников учебного процесса, персонализировать учебный процесс (сделать обучение персональным, с учетом потребностей ребенка и его способностей). **Систематизированное облако информации на сайте учителя - средство организации обучения.**

Интерактивный, живой сайт позволяет управлять образовательным процессом. Интерактивность достигается с помощью **форм обратной связи**: форума, блока комментариев, блога, онлайн-связи через «скайп».

На страницы, предназначенные для конфиденциальной информации, можно установить пароль.

Доступ к информации должен быть удобным: ее необходимо **правильно структурировать**.

Структура отражается в меню. Кроме того, если материал упоминается на других страницах, то на него нужно установить **активную ссылку**.

Удобная **навигация** ускорит работу с сайтом.



САЙТ УЧИТЕЛЯ КАК ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

Сайт повышает ИКТ-компетентность, который учится ориентироваться в разных видах программного обеспечения, в сервисах, которые довольно быстро обновляются и улучшаются.

Сайт:

- 1) интегрирует педагогические и компьютерные технологии;**
- 2) помогает организовать работу учащихся в дистанционном режиме на уроке в школе и при выполнении домашнего задания;**
- 3) Повышает интерес школьников к обучению.**

Актуальность сайта определяется необходимостью создания современной образовательной среды с широкими возможностями, организации управления системы смешанного обучения в школе.

Эффективность и практическая значимость сайта учителя заключаются в систематизации и рациональной подаче всего учебного материала, перспективной наглядности, доступности ресурсов, что помогает оптимально регулировать учебный процесс.

Целевое назначение площадки – обеспечение обучающихся электронными образовательными материалами для самостоятельной работы в любое время.



САЙТ УЧИТЕЛЯ КАК ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

Личный сайт – информационная площадка и средство достижения поставленных целей и задач; должен быть динамичным и результативным, его необходимо обновлять и пополнять новой информацией.

Сайт – это и самостоятельный цифровой ресурс, и сервер для хранения электронных ресурсов. **Какие же ресурсы можно прикрепить к сайту?**

1) авторские ресурсы - интерактивные пособия, презентации, тесты, модули, динамические модели, задания во флеш, созданные с помощью специальных программ.

2) электронные учебники, электронные карты, в т. ч. анимированные, образовательные сайты («Интернет - уроки», «Единая коллекция ЦОР»). На них устанавливаются активные ссылки в контексте задания,

3) серверы WEB 2.0. Это название современной концепции развития Интернета, ориентированного Интернета на любого пользователя. Это облачные сервисы, которые могут помочь в создании и хранении электронных ресурсов. Представленные разнообразные ресурсы обогатят работу учительского сайта. Наполняя сайт учебным материалом, учитель познаёт новые программы и технологии для работы с текстом (Ms Word), таблицами (Ms Excel), презентациями (PowerPoint), анимацией (Adobe Flash).



САЙТ УЧИТЕЛЯ КАК ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

Структура и содержание сайта

Разделы меню соответствуют всем важным компонентам учебного процесса.

Основные разделы меню:

1. Уроки (*тема, домашнее задание, прикрепленный содержательный модуль урока; может быть текст, презентация, тест, шаблон, план, образец выполнения задания*). Распределены **по классам**. Классы должны быть видны в меню при открытии нужного раздела, а темы – после выбора класса. **Номера уроков с содержанием одной темы** желательно разместить на одной странице.
2. Критерии оценок.
3. Оборудование.
4. Словари и справочники.
5. Методические рекомендации для работы (*например, «Как написать доклад»*).
6. Видео.
7. Олимпиадные задания, составленные учителем или ссылки на региональные и федеральные ресурсы.
8. Тесты.
9. ОГЭ и ЕГЭ (*задания, составленные учителем или ссылки на региональные и федеральные ресурсы*).
10. Внеклассная деятельность.



САЙТ УЧИТЕЛЯ КАК ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

Систематизированное облако информации на сайте учителя – это средство организации обучения. С ее помощью учитель персонализирует процесс обучения, выстраивает индивидуальную траекторию развития ученика.

Очень актуальны **Интернет-уроки при использовании модели «Перевернутый класс» (С.С. Воробьева (<https://disk.yandex.ru/d/YEtwnie66rAZVw>)).**

Можно записать **собственный урок** и **поместить его на Youtube, указав активную ссылку**. Более того, систематизированный материал к уроку удобно использовать на самом уроке, если в школьном кабинете подключен Интернет.

Тогда не нужны дополнительные маневры в классе при распределении информации по ПК, например, при использовании модели урока «Смена рабочих зон» или «Автономная группа».

На основе авторского сайта учитель сам может создать веб-учебник или виртуальное учебное пособие.



ВИДЫ УЧИТЕЛЬСКИХ САЙТОВ

№ пп	Вид	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	ПРИМЕР
1	САЙТ-ВИЗИТКА	Информация о себе (контактные данные, предлагаемые им образовательные услуги для репетиторства, дистанционного обучения или трудоустройства в какое-то образовательное учреждение, фотогалерея документов, подтверждающих профессиональные достижения) или информация о себе как участнике проф. конкурса.	Сайты учителей на конкурс Учитель года. Визитка, прикреплённая к сайту школы. https://school48suvorov.ru/documents/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/sajtyi-prepodavatelej , http://shvetsova23.ru/
2	САЙТ-ПОРТФОЛИО	это небольшая самопрезентация учителя, где он отражает свои достижения. Здесь главное — показать свои творческие работы, которые приводят к эффективным результатам работы (электронное портфолио) Яркий дизайн и удобный конструктор	Электронное портфолио https://literkom.ru/portfolio/ Сосновская Ирина Александровна http://mikhailova.ucoz.net/ http://prokinana.narod.ru/ (рекомендации по составлению)



ВИДЫ УЧИТЕЛЬСКИХ САЙТОВ

№ пп	Вид	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	ПРИМЕР
3	ПРЕДМЕТНЫЙ САЙТ	Наполняется не столько материалами методического характера, но <i>различной информацией в аудио- видео- и фотоформатах, ссылками на научные и научно- популярные сайты.</i> Важен принцип <i>соответствия с КТП-м</i>	Сайты учителей-предметников https://metodnov.blogspot.com https://www.sinykova.ru/ https://sites.google.com/site/mirosha125/
4	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ	это высший пилотаж учителя. Чётко ориентирован на учебные цели и задачи, направлен на обеспечение прочной обратной связи учителя с учениками. Учитель размещает здесь дополнительный учебный материал, структурированные по темам тренажёры, дидактические игры, тесты, обучающие видео- и анимированные ролики. Как правило, сайт рассчитан также на дистанционное обучение обычных учеников, а также детей, по различным причинам обучающихся на дому.	Сайт-портал (сайт авторского проекта) https://slovesnik.org/ https://ya-uchitel.ru/dir/personalnye_sajty_uchitelej/sajty_uchitelej_russkoj_jazyka_i_literatury/4



Сайт-визитка учителя <http://shvetsova23.ru/>

Не защищено | shvetsova23.ru

Рубрики | Блог | Галерея | Search ...



Швецова Екатерина Михайловна

«Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха.»
В.А. Сухомлинский

«Я — учитель?» — очень часто задаю себе этот вопрос. А чему в действительности я должна научить детей? Зачем я пришла в эту профессию? С какой целью? Какого результата надо добиться и какими методами? Начну с самого начала... Моя судьба, а точнее выбор моей профессии был предопределён свыше. «Что за глупости?! Мы же не буддисты» — скажете Вы. Дело в том, что родилась я в семье учителей и я являюсь учителем в четвертом поколении! А если быть уж совсем точной, то я уже двадцатый учитель, и это только по материнской линии. С самого детства я четко знала все плюсы и минусы учительской жизни. Да что уж там, я впитывала все прелести этой профессии с молоком матери)))) Ежедневно моя мама, которая по сей день является для меня эталоном учителя (мамочка, я люблю тебя!!!)правлялась со множеством учительских обязанностей: проверяла тетради, писала планы, готовилась к конкурсам, переживала за каждого своего ученика, за их успехи и порой неудачи. А с каким уважением и любовью к ней относились и относятся все «ее дети». Меня это всегда восхищало. Хотя не скрою, подчас я испытывала настоящую ревность ... Но вскоре я подросла и , как мне кажется, поумнела и решила: если не быть учителем, то кем?! Ведь я росла в учительской атмосфере, и каждый вечер был наполнен приятными воспоминаниями бабушки-учительницы и веселыми рассказами мамы об их школьной жизни)))



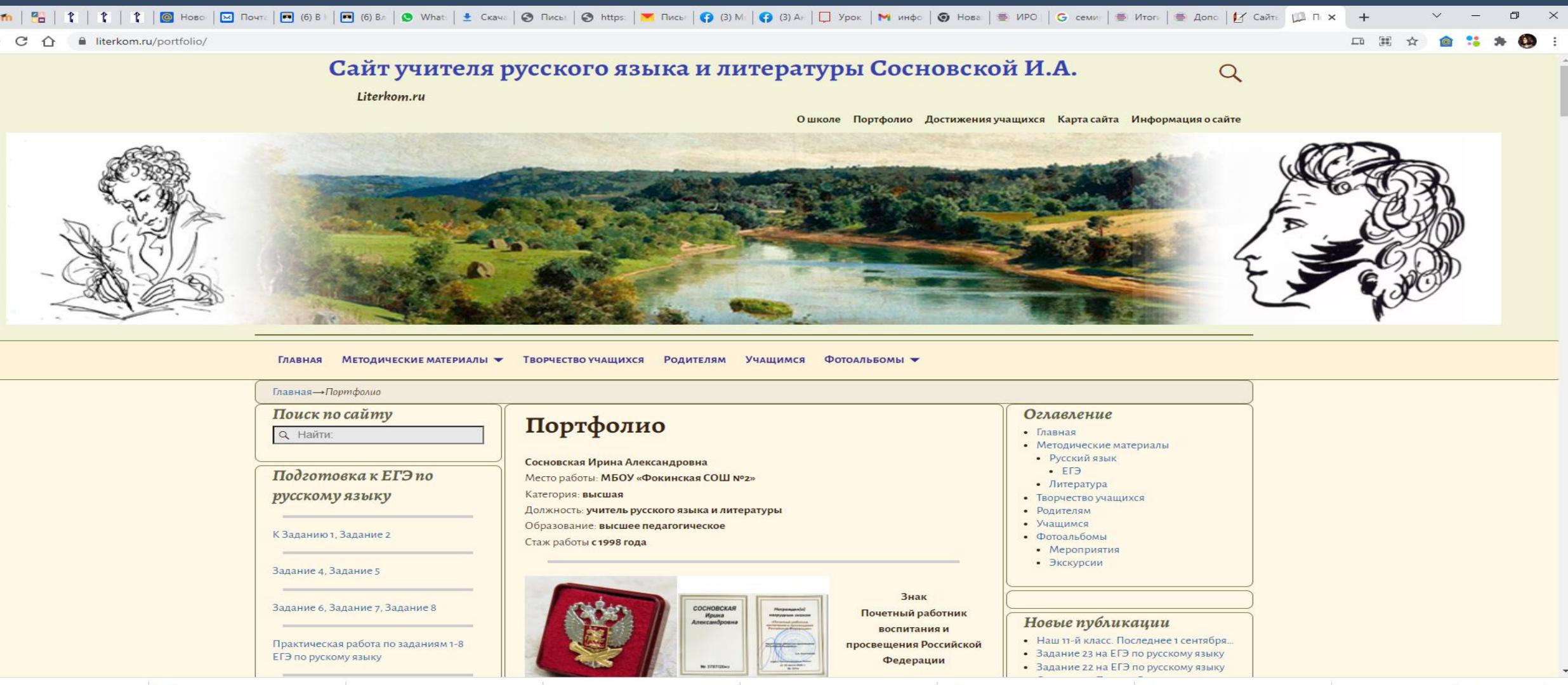
Рубрики

- Классное руководство
- Методическая копилка
- Новости
- Подготовка к ЕГЭ
- Родителям
- Учащимся

programma_semin....pdf | vebseminar_17.12....pdf | vebseminar_17.12....pdf | Инф. письмо ве....docx | 5 употребление....pptx | Орфоэпический с....doc | Текстовый орфо....docx | Показать все



Сайт-портфолио <https://literkom.ru/portfolio/>





Сайт учителя-предметника <https://metodnov.blogspot.com/>

metodnov.blogspot.com/p/blog-page_7.html

Еще

ssvetozara@gmail.com Панель инструментов Выйти

Сайт Web -сервисы и сетевые технологии в работе учителя Скоблей Лидии Степановны

Главная страница Learningapps Padlet Wakelet Emaze Sway Linoit Wordwall Symbaloo Madtest Kizoa Ourboox Сервисы Google Renderforest Beautiful Flippity Forms.office Word Art Mycollages QR-код Studystack Stardisk Puzzlecup Risovach Rebus Thinglink Meme Canva Pubhtml5 Puzzlecup Triventy Fotoram Quizizz Wordscloud Biteable Ютуб Картинки Sociation Jigsawplanet Wortwolken Worditout Fotoram Childdvelop Beautiful Biteable Jigsawplanet Writecomics

Рада, что Вы просматриваете мой с

Общее количество просмотров страницы
7 1 9

Енакиево 16 14 Ноябрь 19, 2021

Ноябрь 2021 Пн Вт Ср Чт Пт Сб Вс

Главная страница

Международное сообщество педагогов "Я - Учителя!"

Конкурсы профессионального мастерства

0019b716-42bfe3a1.doc programma_seminar.pdf vebseminar_17.12....pdf vebseminar_17.12....pdf Инф. письмо ве....docx 5 употребление....pptx Орфоэпический с....doc Показать все

17:08 19.11.2021



Сайт учителя-предметника <https://www.sinykova.ru/>

sinykova.ru

русский язык и литература ^{вчера}

Главная Библиотека Методический кабинет Работы учащихся О разном Ссылки Контакты

К уроку русского языка



Методические рекомендации, тематическое планирование

К уроку литературы



Методические рекомендации, тематическое планирование

Методический кабинет



Документы, нормы, стандарты, инструкции

© 2010–2021 Сайт учителя русского языка и литературы

0019b716-42bfe3a1.doc programma_semin....pdf vebseminar_17.12....pdf vebseminar_17.12....pdf Инф. письмо ве....docx 5 употребление....pptx Орфоэпический с....doc

Показать все

17:11 РУС 19.11.2021



Сайт-портал (образовательный сайт)

<https://slovesnik.org/>

slovesnik.org

Гильдия словесников

Вступить в гильдию | [f](#) [t](#) [v](#) [y](#)

О гильдии События Проекты Люди Копилка Что читать? Олимпиады К экзамену Видео

АНОНСЫ СОБЫТИЙ

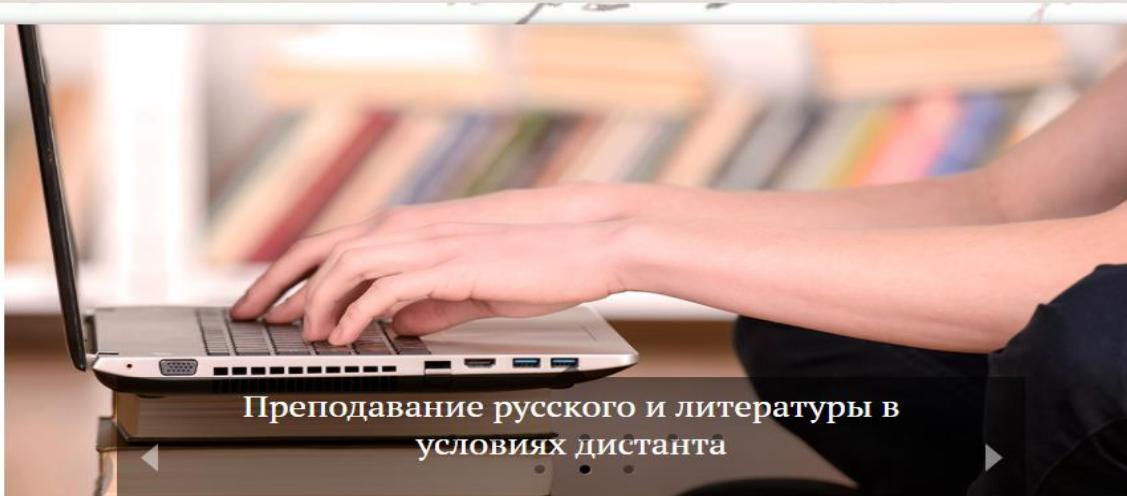
27 октября– 15 декабря 2021 — Всероссийский фестиваль методических разработок «Через чтение к развитию личности» (онлайн)

3 декабря 2021 — Конференция «Педагогика текста. Современный учебник в поисках автора, ученика и учителя» (Санкт-Петербург, гибридный формат)

21 ноября 2021 г. – Семинар "Как можно работать с романом "Лавр"?"

16 ноября 2021 г. – Совместный семинар Школы юного филолога и Медиашколы НИУ ВШЭ

12 ноября 2021 — Встреча-семинар «Литературный звездопад» в библиотеке имени Лермонтова (Санкт-Петербург)



Преподавание русского и литературы в условиях дистанта

НОВОСТИ И МАТЕРИАЛЫ

Памяти Галины Григорьевны Щербаковой



Авторские размышления после форума «Живой классики»



ГИЛЬДИЯ СЛОВЕСНИКОВ

Объединяет всех, кто творчески работает со словом: учителей, преподавателей, учёных-филологов,

0019b716-42bfe3a1.doc programma_seminar_17.12....pdf vebseminar_17.12....pdf vebseminar_17.12....pdf Инф. письмо ве....docx 5 употребление....pptx Орфоэпический с....doc Показать все



Сайт-портал (образовательный сайт)

<https://slovesnik.org/kopilka/metodicheskie-razrabotki/medlennoe-ctenie-v-distantionnom-formate.html>

https://slovesnik.org/kopilka/metodicheskie-razrabotki/medlennoe-ctenie-v-distantionnom-formate.html

Гильдия словесников

Вступить в гильдию | [f](#) [t](#) [v](#) [y](#)

О гильдии События Проекты Люди Копилка Что читать? Олимпиады К экзамену Видео

Главная > Копилка > Методические разработки > «Медленное» чтение в дистанционном формате

«Медленное» чтение в дистанционном формате

Категория: Методические разработки
Автор: Евгения Семеновна Абелюк
Опубликовано: 06 апреля 2020



АНОНСЫ

27 октября – 15 декабря 2021 – Всероссийский фестиваль методических разработок «Через чтение к развитию личности» (онлайн)
27 октября – 15 декабря 2021 – Всероссийский фестиваль методических разработок «Через чтение к развитию личности» (онлайн) Этой осенью и зимой программа благотворительного фонда «Вклад в будущее» проводит...

● ВСТАВ

Предлагаем прочитать Устав Ассоциации "Гильдия словесников".

0019b716-42bfe3a1.doc programma_semin....pdf vebseminar_17.12.....pdf vebseminar_17.12.....pdf Инф. письмо ве....docx 5 употребление....pptx Орфоэпический с....doc Показать все

17:22 19.11.2021



Требования, предъявляемые к учительским сайтам

1. Оригинальность.
2. Учёт возрастных и психологических особенностей.
3. Обратная связь.
4. Формирование новых навыков и форм учебной деятельности.
5. Дизайн (*как вид проектировочной деятельности*).
6. Удобная навигация.
7. Качество образовательных ресурсов.
8. Регулярность работы.



Инструменты для работы учителя на сайте должны помочь педагогу создавать:

- 1) онлайн дидактические игры,**
- 2) тесты,**
- 3) тренажёры,**
- 4) интерактивные рабочие листы,**
- 5) преобразованные (конвертированные) для сайта презентации и текстовые документы,**
- 6) обучающие видео- и анимированные ролики,**
- 7) обратную связь с учащимися и родителями.**



Конструкторы сайтов

1. <https://www.ucoz.com/> - один из самых известных и старых сервисов в рунете, хотя с противоречивой репутацией. Подойдёт для создания практически любого сайта. По сравнению со многими другими конструкторами обладает более богатым функционалом, поэтому требует определённой степени осведомлённости для использования. Обилие возможностей и настроек. Постепенно растущий объём дискового пространства. Доступность техподдержки.
 2. <https://ru.wix.com/> - **главные минусы:** бесплатное доменное имя длинное. Шаблон сайта менять нельзя. В бесплатной версии медленно работает на стадии конструирования.
 3. <https://www.a5.ru/theme/222/>
 4. <https://site2max.ru/tips-for-the-site-owner/besplatnyiy-lichnyiy-sayt/>
 5. <https://fearlesslycreativemamas.com/rejtingi/luchshie-konstruktory-sajtov-dlya-uchitelej/>
 6. <https://www.ucoz.ru/register?pguid=3339180500>
 7. <https://www.uweb.ru/teacher>
 8. <https://ru.weblium.com/sozdat-sayt-uchitelja>
 9. <https://sites.google.com/new?hl=ru> понятны и дружелюбны для новичков. На свой сайт можно загрузить любой текст, таблицу, презентацию или форму опроса используя Google Docs, видеоролики из YouTube, легко размещать календарь и карты Google, использовать большое количество готовых гаджетов из iGoogle. Присутствуют настройки доступа и совместного использования информации. **Длинное доменное имя.** **Ограничения на размер сайта - 100 МБ.**
- <https://teacher-site.ru/>



ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ САЙТ ПЕДАГОГА — 2021

<https://www.fond21veka.ru/contest/lsp/>

Результаты публикуются здесь: <https://fond21veka.ru/contests/lsp2021/>

(пример: диплом I степени - <https://kozlova-eg.ru/> Козлова Евгения Геннадьевна.

(минус: есть чужие материалы для скачивания в разделе «Методичка для учителя»).



Диплом I степени - Козлова Евгения Геннадьевна.

<https://kozlova-eq.ru/>



КОЗЛОВА ЕВГЕНИЯ
ГЕННАДЬЕВНА

Учитель русского языка и литературы

- Главная
- Портфолио
- Ссылки на полезные ресурсы
- Контакты
- Дистанционное обучение
- Итоговая аттестация
- Методическая копилка
- Учебные достижения учащихся
- Критериальные модели оценивания
- Подготовка к ВПР
- Биография писателя (видеоматериалы)
- Работа с текстом (комплексный анализ текста)
- PROчтение
- ФГОС

Козлова Евгения Геннадьевна

Сайт учителя словесности



Профессия: учитель

Профессиональные интересы: филология

Увлечения: путешествия

Регион: Новосибирская область

Место работы: Ташаринская средняя общеобразовательная школа

Внимательно слушайте – и всё услышите.

Внимательно смотрите – и всё увидите. Думайте – и всё поймёте.





Сайт учителя русского языка и литературы

ОКУНЕВА НАТАЛЬЯ ФЁДОРОВНА, УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МОУОШ № 27

СТ. СОВЕТСКАЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ НОВОКУБАНСКОГО РАЙОНА

<https://nsportal.ru/okuneva-natalya-fedorovna>

Аннотация к книге "Игровые технологии в преподавании литературы. 5-9 классы. Методическое пособие (+CD)"<https://www.labirint.ru/books/639427/>

Данная книга содержит разработки игр по литературе для обучающихся 5-9 классов, которые можно применять в урочной и внеурочной работе. Материалы, представленные в книге, могут использоваться учителями, работающими по любым учебникам литературы. Книга дополнена электронным интерактивным приложением (CD-диск), на котором размещены мультимедийные презентации, выполненные в программе Power Point-2003, для информационного и иллюстративного сопровождения игр. Электронное мультимедийное приложение позволит визуализировать материал на уроке, активизировать познавательную деятельность обучающихся, сформировать систему универсальных учебных действий. CD-диск можно использовать при помощи компьютера и мультимедийного проектора или на интерактивной доске любого типа. Пособие предназначено учителям литературы, заместителям директоров по учебной работе, слушателям курсов повышения квалификации работников образования, студентам педагогических вузов и колледжей, школьникам. <https://www.labirint.ru/authors/135962/>





ЧЕК-ЛИСТ САЙТА УЧИТЕЛЯ

Если у вас уже есть сайт, проверьте его

1. С первой страницы понятно, для чего создан сайт.
2. Минималистичный дизайн, спокойные цвета, не мешающие восприятию текстовой информации.
3. Хорошая личная фотография.
4. Медиафайлы такого качества, что они хорошо выглядят, но быстро загружаются.
6. Удобное меню и навигация.
7. Главная страница не перегружена данными, на ней есть кнопка призыва к действию.
8. Материалы распределены с четким пониманием того, кому они предназначены - коллегам, родителям, детям.
9. Весь контент регулярно обновляется и актуализируется.
10. Внизу странички есть контактная информация.

<https://teacher.yandex.ru/posts/kak-uchitelyu-sozdat-effektivnyy-lichnyy-sayt>

https://octave.s3.yandex.net/Чек_лист_готового_официального_сайта_учителя_.pdf



Полезная информация на сайте ИРО

<http://iro23.ru/elektronnye-obrazovatelnye-resursy>

<http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-filologicheskogo-obrazovaniya>

<http://iro23.ru/izdaniya-kafedry-filologicheskogo-obrazovaniya>