

РАБОТА НАД ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ ПРОЕКТАМИ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бескопыльная О. В.

(МБОУ СОШ №1 им. Г. Свердликова ст. Павловской)

Преимущества:

Работа над проектами как на уроке, так и в рамках внеурочной деятельности - это хороший способ повысить мотивацию учащихся, их интерес к изучаемому предмету, как детям, так и учителю расширить свой кругозор.

Начало работы:

- выбор темы

Основные требования, предъявляемые к теме - это:

- актуальность ее для современного общества,
- новизна темы, а также конечного ответа, полученного в результате поиска, анализа и сопоставления информации.

- Страноведческий аспект предмета дает возможность интегрировать направление исследования с другими учебными дисциплинами: историей, географией, обществознанием и др.

План исследования:

Учитель:

1. Определение направления исследования в предметном поле.
2. Отбор ресурсов, в т.ч. на ИЯ, содержащих тематический материал в доступной форме.

Ученик:

1. Изучение Интернет-ресурсов и других источников информации.
2. Сопоставление полученной информации.
3. Систематизация полезной лексики, оформление ее в виде словаря или квиза.

Учитель + ученик:

1. Выбор темы и цели исследования
2. Работа с иноязычными источниками информации
3. Анализ материала и нахождение ответа на вопросы, поставленные в работе.
4. Составление научной статьи.

Are You Good at “Scottish” English?

1. *It is a symbol of Scotland.* (*thistle*)
2. *It is the capital of Scotland.* (*Edinburgh*)
3. *Men wear it at Highland Games.* (*kilt*)
4. *Scottish national costume is made of it.* (*tartan*)
5. *This word means “children”.* (*clann*)
6. *The most exciting event of the Scottish Highlands.* (*caber toss*)
7. *The native language of the Scots.* (*Gaelic*)
8. *It is the Scottish national instrument.* (*bag pipe*)

Заключение:

- Внимание: четкая формулировка выводов в ответ на вопросы, поставленные во введении!

Залог успешности работы, к которому я пришла - это соблюдение трех «НЕ»:

- Не берите готовые темы из Интернета.
- Не сводите работу просто к реферативной передаче информации.
- Не будьте как все, выбирайте свой путь.

Мои темы исследовательских проектов:

- Страсти по Шекспиру
- Касперле и Хампельманн: два имени одного героя?
- Почему музыканты шли именно в город Бремен?
- Гендер в английском языке: говорим «он», подразумеваем «оно»?
- Островки счастья или SOS-Kinderdoerfer
- Deutsch vs English: великое противостояние языков
- Шипы розы или колючки чертополоха
- Пионеры телевидения.

Достижения моих учащихся:

Год	Участник	Место на конкурсе
• 2008	Портнова Анастасия	Призер муниципального этапа
• 2010	Бескопыльный Егор	Победитель муниципального этапа
• 2011	Деменко Ксения	Призер зонального этапа
• 2012	Ясеновская Юлия	Призер муниципального этапа
• 2015	Бескопыльный Егор	Победитель муниципального этапа
• 2016	Клепач Антон	Призер зонального этапа
• 2016	Асафов Родион	Победитель муниципального этапа
• 2018	Литвинова Татьяна	Призер зонального этапа