

РАБОТА НАД ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ ПРОЕКТАМИ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бескопильная О. В.

(МБОУ СОШ №1 им. Г. Свердликова ст. Павловской)

Преимущества:

Работа над проектами как на уроке, так и в рамках внеурочной деятельности – это хороший способ повысить мотивацию учащихся, их интерес к изучаемому предмету, как детям, так и учителю расширить свой кругозор.

Начало работы:

- выбор темы

Основные требования, предъявляемые к теме - это:

- актуальность ее для современного общества,
- новизна темы, а также конечного ответа, полученного в результате поиска, анализа и сопоставления информации.

- Страноведческий аспект предмета дает возможность интегрировать направление исследования с другими учебными дисциплинами: историей, географией, обществознанием и др.

План исследования:

Учитель:

- 1.Определение направления исследования в предметном поле.
- 2.Отбор ресурсов, в т.ч. на ИЯ, содержащих тематический материал в доступной форме.

Ученик:

- 1.Изучение Интернет-ресурсов и других источников информации.
- 2.Сопоставление полученной информации.
- 3.Систематизация полезной лексики, оформление ее в виде словаря или квиза.

Учитель + ученик:

- 1.Выбор темы и цели исследования
- 2.Работа с иноязычными источниками информации
- 3.Анализ материала и нахождение ответа на вопросы, поставленные в работе.
- 4.Составление научной статьи.

Are You Good at “Scottish” English?

1. *It is a symbol of Scotland. (thistle)*
2. *It is the capital of Scotland. (Edinburgh)*
3. *Men wear it at Highland Games. (kilt)*
4. *Scottish national costume is made of it. (tartan)*
5. *This word means “children”. (clann)*
6. *The most exciting event of the Scottish Highlands. (caber toss)*
7. *The native language of the Scots. (Gaelic)*
8. *It is the Scottish national instrument. (bag pipe)*

Заключение:

- Внимание: четкая формулировка выводов в ответ на вопросы, поставленные во введении!

Залог успешности работы, к которому я пришла - это соблюдение трех «НЕ»:

-Не берите готовые темы из Интернета.

-Не сводите работу просто к реферативной передаче информации.

-Не будьте как все, выбирайте свой путь.

Мои темы исследовательских проектов:

- Страсти по Шекспиру
- Касперле и Хампельманн: два имени одного героя?
- Почему музыканты шли именно в город Бремен?
- Гендер в английском языке: говорим «он», подразумеваем «оно»?
- Островки счастья или SOS-Kinderdoerfer
- Deutsch vs English: великое противостояние языков
- Шипы розы или колючки чертополоха
- Пионеры телевидения.

Достижения моих учащихся:

Год	Участник	Место на конкурсе
• 2008	Портнова Анастасия	Призер муниципального этапа
• 2010	Бескопыльный Егор	Победитель муниципального этапа Призер зонального этапа
• 2011	Деменко Ксения	Призер муниципального этапа
• 2012	Ясеновская Юлия	Призер муниципального этапа
• 2015	Бескопыльный Егор	Победитель муниципального этапа Призер зонального этапа
• 2016	Клепач Антон	Победитель муниципального этапа Призер зонального этапа
• 2016	Асафов Родион	Призер муниципального этапа
• 2018	Литвинова Татьяна	Победитель муниципального этапа Победитель зонального этапа