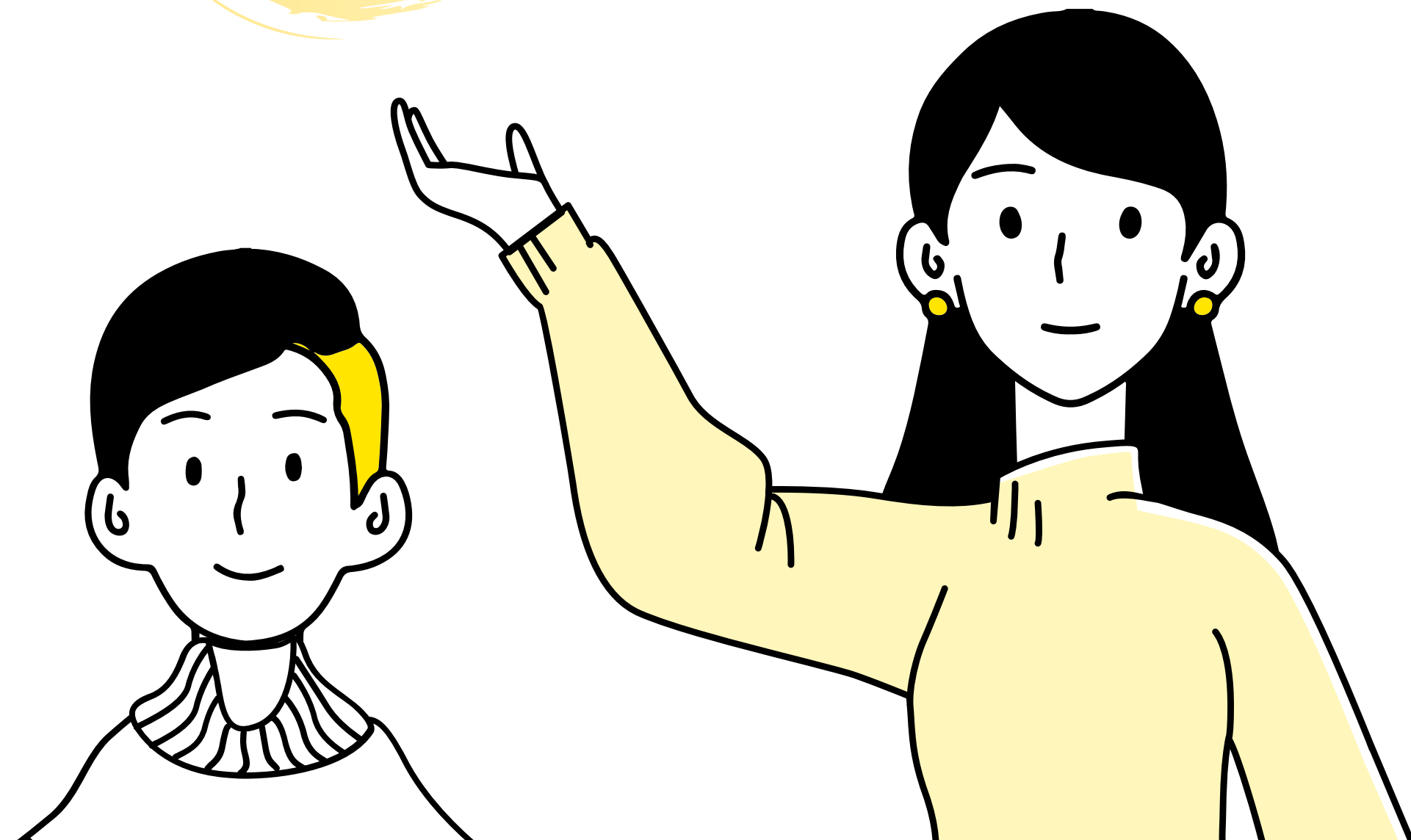


# ExPeert – платформа для интеграции экспертной, самостоятельной и пиринговой оценки эссе

Проект призван создать **“умный репозиторий”** эссе, который станет оптимальной средой для подготовки к написанию эссе студентов вузов и широкого круга обучающихся.



# Let's get started!

## Актуальность проекта

Are you  
ready?

Эссе как вид контрольного задания **со свободно конструируемым ответом** всегда было и остается одним из **самых сложных заданий** в курсе английского языка в вузе **несмотря на то**, что этому виду контроля уделяется **большое количество внимания** в средней школе и оно **включено в Единый государственный экзамен**.







**"Я считаю, что проблему нужно решать с помощью знакомства пользователей как с критериями оценки, так и с внушительным количеством работ сверстников"**



Марина Коваленко,  
руководитель  
проекта и  
духовный  
наставник команды



**Let`s get  
started!**

## Нами сделаны следующие технические шаги:

- Создан и протестирован механизм загрузки проверенных проектной командой эссе;
- Разработана система загрузки эссе пользователями;
- Разработана система выдачи произвольной работы согласно предпочтениям пользователя – по тематике (*образование, спорт, экологические проблемы*) и формулировке задания (*преимущества и недостатки, причины и следствия, открытый вопрос*);
- Разработана система проверки работ пользователей специалистами платформы;
- Создан механизм генерации автоматической рассылки с мнением специалистов по результатам проверки, выполненной пользователем с расчётом точности проверки по 4-м критериям.





# PRODUCT CONCEPT

## INSIGHT

Мне скоро сдавать IELTS, а письменная часть очень проседает. Я не понимаю, как мою работу будут оценивать и что надо написать, чтобы получить максимальный балл.

## BENEFIT

Платформа ExPeert – это постоянно пополняющееся хранилище эссе разных тем и уровней. Платформа является оптимальной средой для подготовки к написанию эссе студентов вузов и широкого круга обучающихся.

## REASON TO BELIEVE

Благодаря наличию на платформе ExPeert 3 видов оценки (самостоятельной, пиринговой и экспертной), пользователь может не только познакомиться с правилами и критериями проверки эссе, но и отточить свое мастерство в его написании. Наша платформа полностью бесплатна и доступна каждому.

# Топ-3 ресурса, которые нужны нашей команде

1. Благотворительные инвестиции
2. Единомышленников среди инноваторов
3. Помощь в продвижении



Прежде чем масштабироваться,  
нашей команде нужно время и  
материальные ресурсы, чтобы  
довести продукт до  
**совершенства.**

# Источники доходов на начальном этапе

## Модель donations

- Любой человек может поддержать проект на краудфандинговой площадке Patreon с помощью подписки на ежемесячное пожертвование.
- Несколько уровней подписки различаются по сумме пожертвований
- Взамен подписчик получает бонус, который будет разным на каждом уровне
- Варианты бонусов: проверка эссе от эксперта проекта, приглашения на мастер-класс, участие в закрытом чате сообщества, электронная версия методического пособия





# Источники доходов на начальном этапе

## Платные ресурсы по академическому письму

Мы работаем над тем, чтобы предложить пользователям как безлимитный **бесплатный доступ** к платформе (на этапе разработки), так и **платные курсы** с возможностью взаимодействия с автором проекта индивидуально или в группе.

**В гибридных курсах** (платформа + преподавание) будут задействованы разработанные материалы и контактная работа преподавателя со студентами.

# Источники доходов на начальном этапе

## Cost-sharing модель

- Фиксированная цена курса может быть разделена между участниками, объединенными в пары, мини-группы, стандартные и большие группы.
- Чем больше участников, тем меньше стоимость для каждого.
- Может быть установлен дедлайн записи на курс и максимальный порог количества участников.

## **Какие задачи целевой аудитории смогут решить платные курсы:**

- В сжатые сроки улучшить навыки письма, например, для получения языкового сертификата;
- Проработать сложные темы, с которыми страшно и скучно справляться в одиночку;
- Понять критерии оценивания;
- Проработать типичные ошибки, сделанные другими обучающимся, чтобы не повторять их в своих будущих эссе;
- Писать более убедительно, с пониманием требований к структуре и качеству аргументов.

# **Подробнее о платформе**

**О ней мы уже рассказали на  
ТехноШоу МИЭМ НИУ ВШЭ!**

05.06

11:30 - 15:00

Техношоу МИЭМ 2021 — выставка студенческих проектов, интересных как с научной точки зрения, так и в контексте перспектив использования. Приглашаем Вас попасть в мир высоких технологий и современных информационных разработок, пообщаться с проектными командами и получить знания и фидбек от ведущих экспертов по результатам проектной деятельности.

Шоу включает в себя площадку прямых презентаций проектов и гостиные — зоны неформального общения с разработчиками и руководителями проектов.

Если Вы неравнодушны к технологиям будущего и хотите погрузиться в мир инноваций, то приглашаем на Техношоу 2021!

ТЕХНОШОУ  
МИЭМ  
2021

EDU TECH



## EDU TECH

Маршрутный лист экскурсии по павильону «Edu Tech».

## ПРОЕКТЫ:

УДАЛЕННАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ПЛИС

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ПРОКТОРИНГА

ДИСТАНЦИОННЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ С СЕТЕВЫМ  
ОБОРУДОВАНИЕМ

АВТОМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА ЗАДАНИЙ (EDTECH)

ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

ЦИФРОВОЙ СЛЕД

ЦИФРОВОЙ МИЭМ

СИСТЕМА ПИРИНГОВОЙ ОЦЕНКИ РАБОТ





## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА

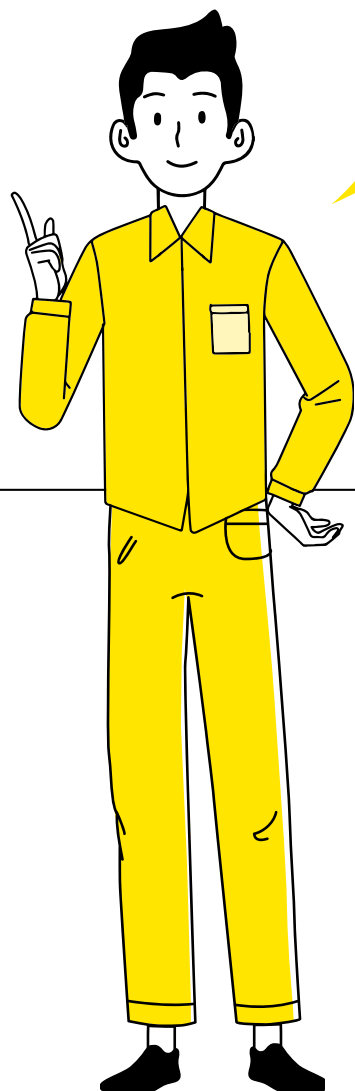
**Самостоятельная оценка – это самопроверка  
пользователя.**

Вариант для знакомства с нашей системой и критериями оценки. Если Вы хотите сами разобраться со всеми процедурами проверки, Вы сильны и независимы, то можете воспользоваться данной опцией. Загрузив свою работу, Вы сможете оценить её по 4-м критериям.

Это наиболее простой способ взаимодействия с системой.

**1**

# ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА



**Экспертная оценка – это оценка преподавателя.**

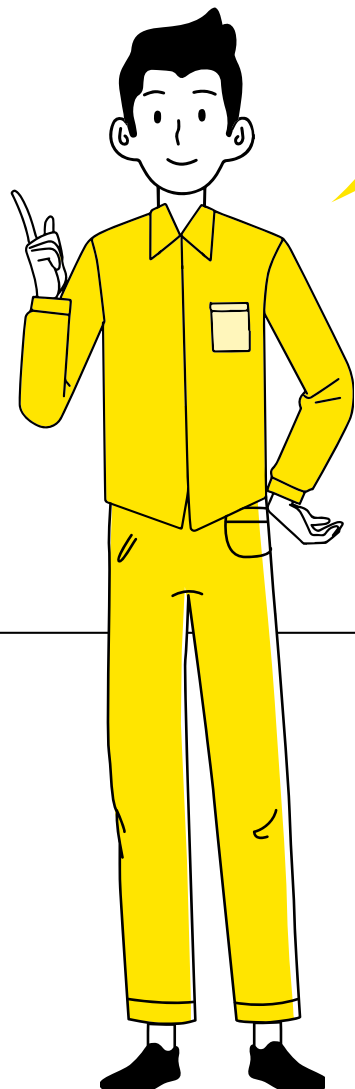
Вашу работу оценят настоящие профессионалы своего дела и укажут на все недочёты, что безусловно поможет для подготовки к сдаче письменной части экзамена.

**Вы можете оценить работы других пользователей  
и получить от них оценки и комментарии.**

*Чтобы получить эссе на проверку, Вы:*

## **ПИРИНГОВАЯ ОЦЕНКА**

1. Указываете в Гугл-форме Вашу электронную почту, желаемый уровень сложности эссе, тематику и формулировку задания
2. Получаете ссылку на работу, перейдя по которой можно увидеть как текст эссе, так и 4 критерия оценивания
3. Проверяете задание и ожидаете письмо с результатом проверки – сравнение баллов, проставленных Вами баллов проставленных нашей командой
4. Получаете оценку вашей проверки
5. Делаете выводы, что было недооценено, что переоценено и где Вы блестяще справились с заданием!

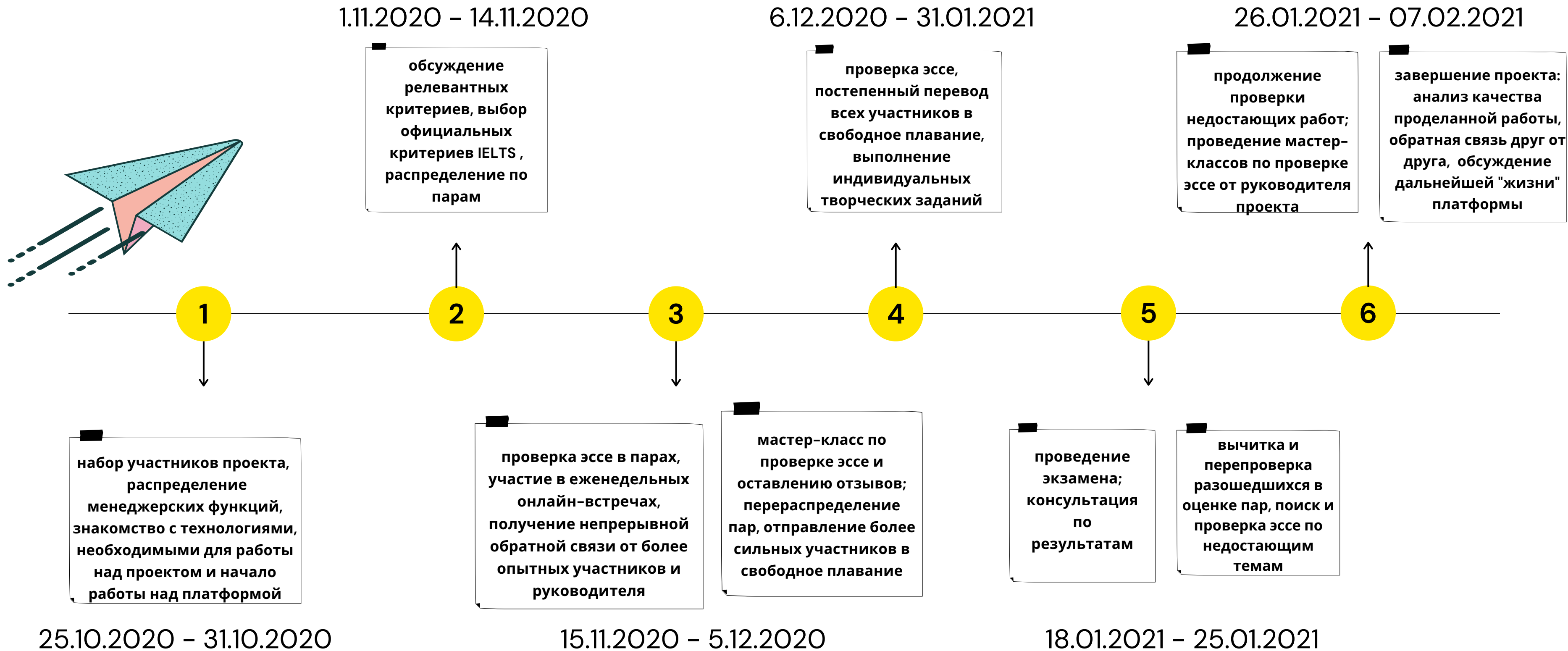


# Step 1: хронология 1-го проекта с Ярмарки проектов НИУ ВШЭ

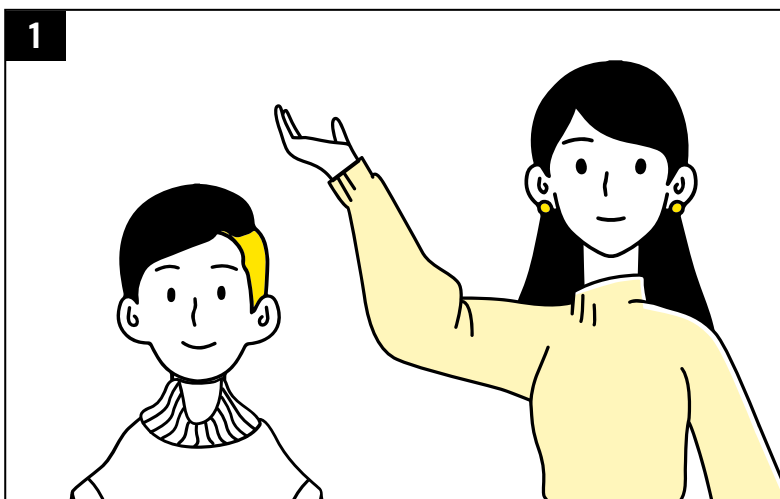
<https://pf.hse.ru/401430283.html>



Развитие проекта в хронологическом порядке (25 октября 2020 – 7 февраля 2021)



## Step 2: Как собиралась команда или 8 простых шагов к успеху



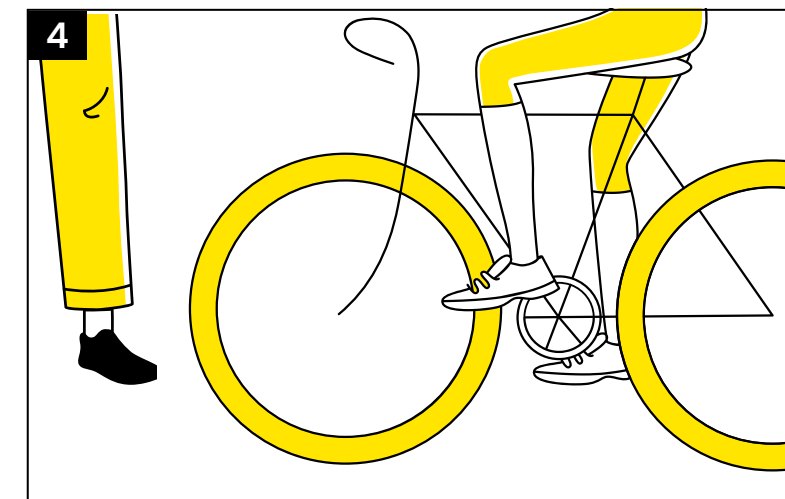
1  
Подача заявки на участие в проекте всеми желающими студентами НИУ ВШЭ



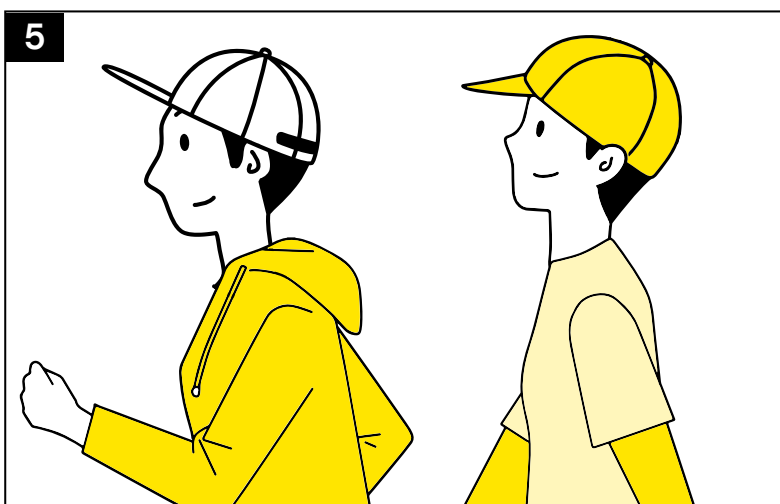
2  
Прохождение собеседования с руководителем проекта Коваленко М.Л.



3  
Приглашение в команду по итогам собеседования (конкурс 3,5 студента на место)



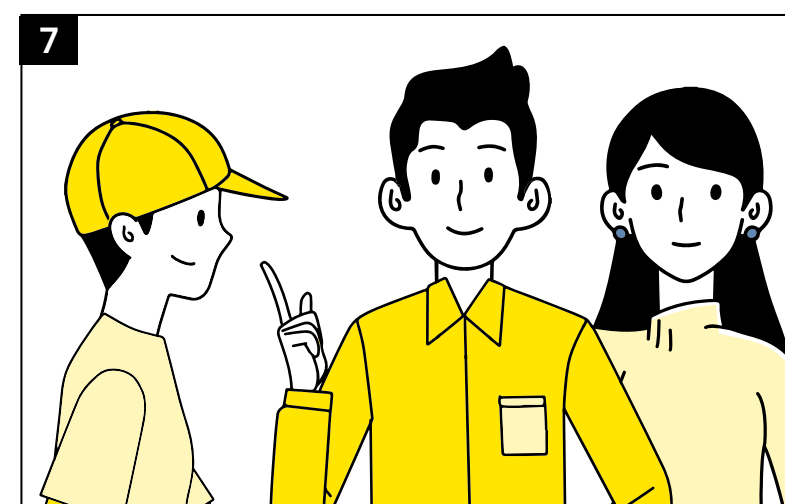
4  
Распределение обязанностей, назначение менеджеров проекта



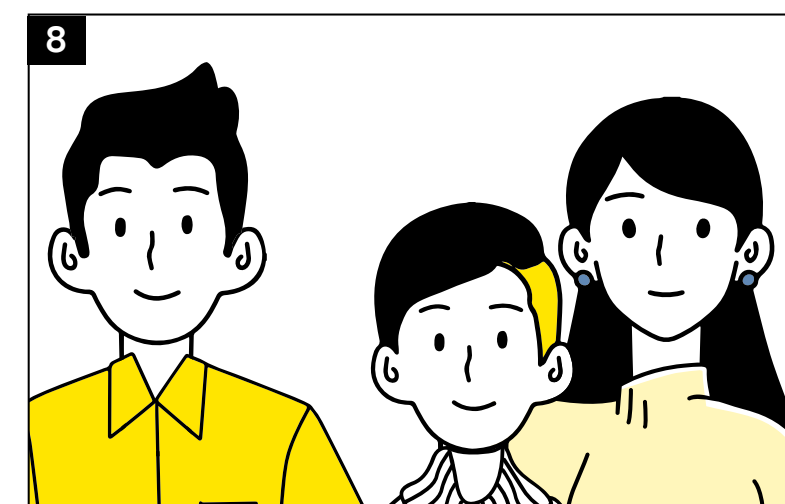
5  
Начало работы, первые попытки проверить эссе, взлёты и падения



6  
Проведение собраний и мастер-классов для повышения квалификации проверяющих, помощь более опытных участников команды менее опытным

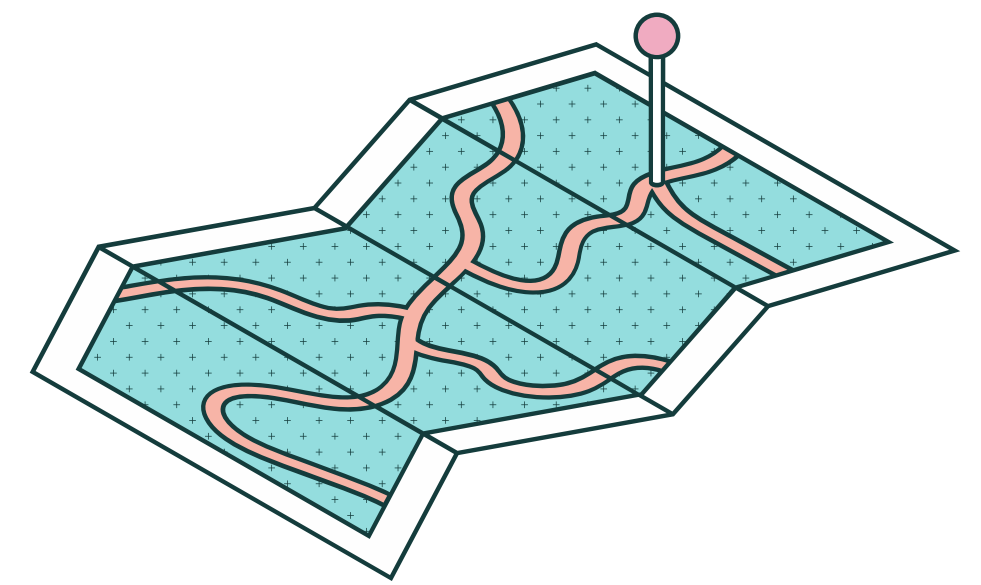


7  
Постоянная коммуникация, обсуждение результатов работы и сложных кейсов



8  
Сплочённая команда, нацеленная на успех





## Step 3: Обучение команды качественной проверке эссе

Перед тем, как начать пополнять базу эссе IELTS, команда участвовала в нескольких мастер-классах от автора и более опытных участников проектов. В итоге у всех случились инсайты! и тщательно проработана схема проверки. Сложные случаи и проблемы в оценивании работ мы всегда обсуждали на онлайн-встречах в ZOOM и детально прорабатывали схему проверки.

1

как проходило обучение:

изучение  
образовательных  
материалов

проработка  
полученных  
знаний на  
практике

обсуждение  
результатов и  
выявление слабых  
мест

2

Конечно, мы сталкивались с трудностями и совершали ошибки. Но об этом позже.

Были такие учебные материалы, например

И это только малая часть!



Useful Language for Making Comments

Purpose	Language	Example
Identify strengths	Your _____ is/are clear and easy to understand.	<i>Your conclusion is clear and easy to understand.</i>
	The _____ in your document is good.	<i>The grammar in your document is good.</i>
	You have good _____ when you _____.	<i>You have good support when you developed your points in your second paragraph.</i>
	I like that you _____.	<i>I like that you included all the important background information.</i>
Identify weaknesses and provide suggestions	The ideas in the sentence that starts with "_____" are not clear. Clarify them by...	<i>The ideas in the sentence that starts with "It is not" are not clear. Clarify them by dividing the sentence in half so there is only one idea per sentence.</i>
	There seems to be a lack of _____ in the paragraph that starts, "_____." Try adding _____.	<i>There seems to be a lack of support in the paragraph that starts, "It is not." Try adding an example or detail to each of your two supporting points in that paragraph.</i>
	Your document would be better if it had more _____.	<i>Your document would be better if it had more transitions between your ideas. Use phrases like "in addition" and "however" to show the relationship between your ideas.</i>
	Your grammar makes it hard to understand your ideas. In particular, there are a lot of <u>(state the specific type of error)</u> mistakes.	<i>Your grammar makes it hard to understand your ideas. In particular, there are a lot of mistakes with missing helping verbs. Fix these by adding the right helping verb ("is," "will," "do," etc.) before the main verb.</i>
Make suggestions	Instead of "_____" say, "_____."	<i>Instead of "In facts," say, "In fact."</i>
	Remember to check your spelling. For example, ...	<i>Remember to check your spelling. For example, it should be "population" and not "poplation."</i>
	You can use _____ to _____.	<i>You can use definitions to provide background information in your first paragraph.</i>
	The only suggestion I have is to _____.	<i>The only suggestion I have is to check your work for comma errors.</i>
	In future assignments, you can _____.	<i>In future assignments, you can add a concluding sentence to wrap up your ideas.</i>

**HEDGING AND CLARITY**

**HEDGING**

THE AUTHOR IS HIGHLY RECOMMENDED TO APPLY **HEDGING** STRATEGIES TO ACADEMIC WRITING (SEE ALSO <http://www.ncl.ac.uk/students/wdc/learning/language/hedging.htm>).

Traditional ways of testing *check only the memory*. IS IT TRUE? MEMORISING ABILITIES PLAY A HUGE PART IN EXAM SUCCESS, BUT YOU CANNOT IGNORE THE ABILITIES TO STRUCTURE THE MEMORISED INFORMATION, CHOOSE CORE ELEMENTS IN ORDER NOT TO EXCEED THE WORD COUNT, MANAGE ONE'S NERVES, CONCENTRATE PROPERLY, ETC.

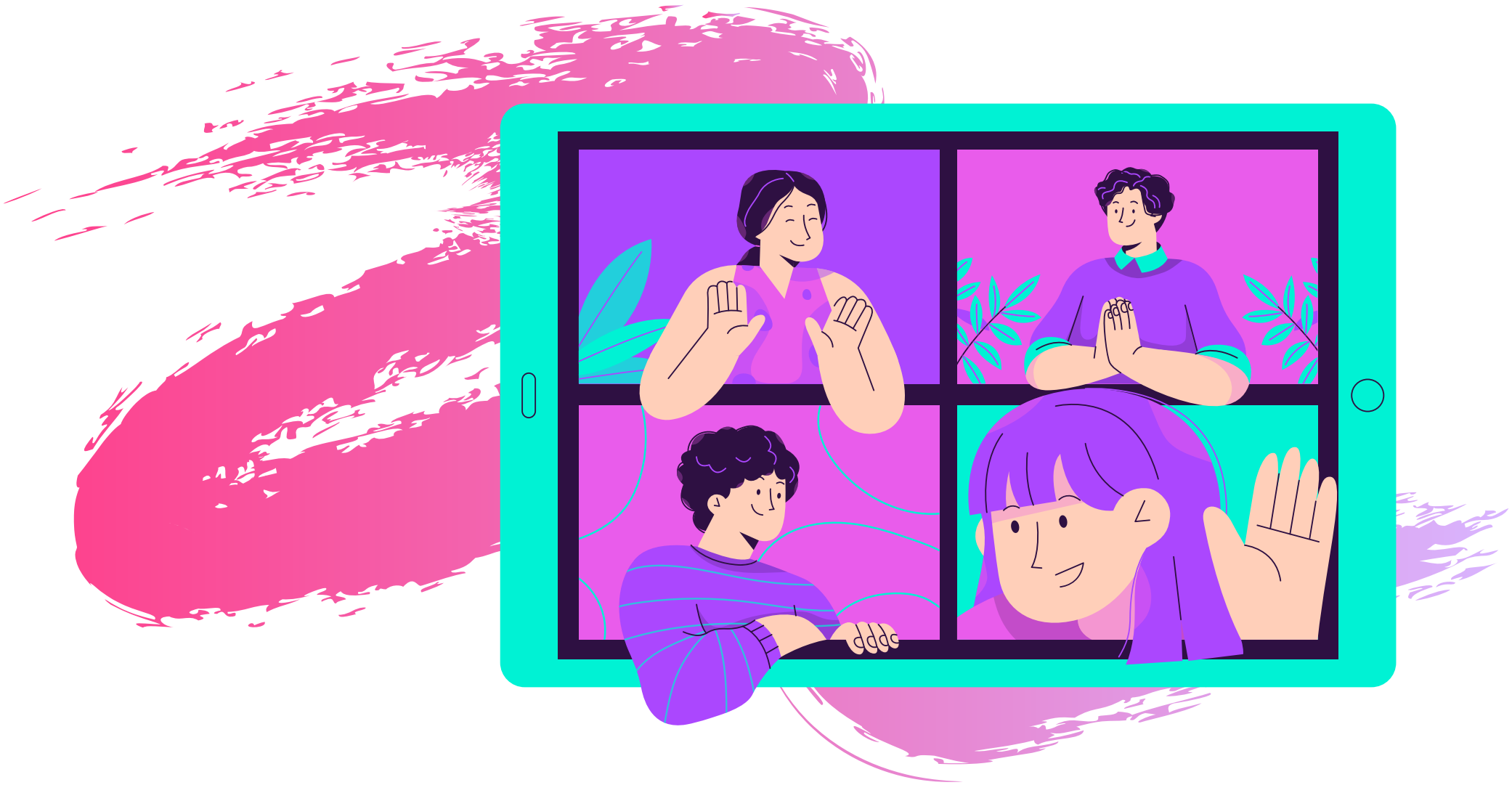
A student can ... forget *everything* next day. WHAT DOES **EVERYTHING** MEAN HERE? IS IT A LOSS OF MEMORY @@@? OR ALL THE FACTS A STUDENT LEARNT BEFORE AN EXAM? EVEN IF THIS STUDENT HAS THE ONLY ONE SELFISH DESIRE - TO GET A GRADE, IS THIS STUDENT GOING TO FORGET EVERY SINGLE WORD HE READ ONE DAY AGO? ADVERBS OF DEGREE (<https://www.englishclub.com/vocabulary/adverbs-degree.htm>) CAN BE HELPFUL FOR SUCH SENTENCES. FOR INSTANCE, IF WE PUT THE WORD **ALMOST** (THIS BASIC WORD IS FAMILIAR TO EVERYBODY) BEFORE **EVERYTHING**, THE SENTENCE WILL LOOK A LOT MORE CONVINCING! @

For instance, if lawyer has strong theory, but *can not draft documents or make a claim, he or she is not a professional*. IS IT POSSIBLE THAT A THEORETICALLY PREPARED LAWYER IS ABSOLUTELY UNABLE TO DO THE MENTIONED THINGS? HE OR SHE 100% **CAN DO** THESE THINGS! HOWEVER, THE QUALITY IS QUESTIONABLE. THAT IS WHY ADJECTIVES ARE REQUIRED HERE TO OPPOSE THE QUALITY OF THEORETICAL PREPARATION AND PRACTICAL APPLICATION. A LOT OF PEOPLE DISCUSS THIS COMMON OPPOSITION SO IT WOULD LOOK NATURAL AND LOGICAL.

HEDGING IS AN EXTREMELY USEFUL TECHNIQUE IN ACADEMIC WRITING AS IT CAN TRANSFORM RATHER NAÏVE STATEMENTS INTO A LOT MORE CONVINCING AND ACCURATE ONES. IT IS VERY EASY TO DISAGREE WITH EXTREME STATEMENTS, I.E., "WRITTEN EXAMS ARE OUT-DATED, BUT

Были такие учебные материалы, например

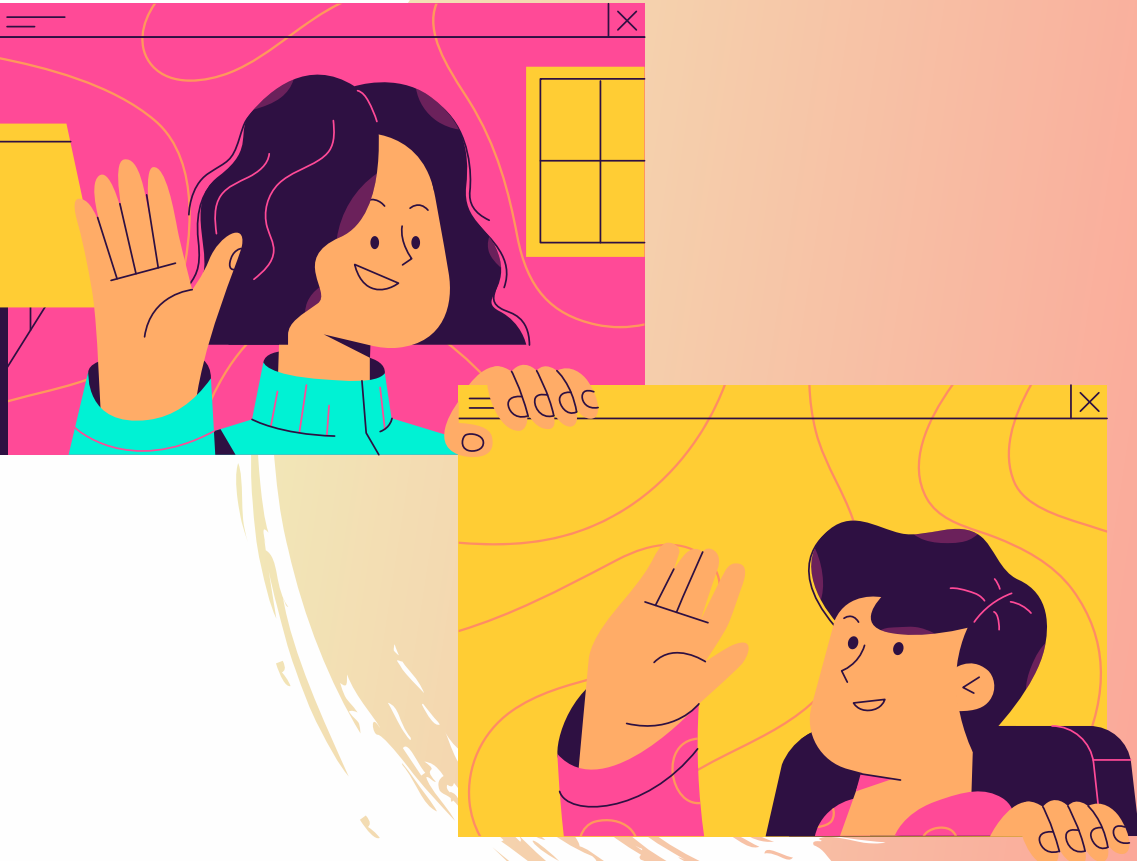
И это только малая часть!





Были такие учебные материалы,  
например

И это только малая часть!



ESSAY TYPES

The first thing you need to do to write a strong and cohesive essay is to **identify the type of the essay** you have to write. The structure of the essay largely depends on its type.

There are five major types of essay questions:

- Opinion essay,
- Discussion essay,
- Problem Solution essay,
- Advantages and Disadvantages essay;
- Direct (Double) Question essay.

Opinion essay

**Aim:** give your own opinion, state whether you agree or disagree with the statement.

**Essay structure:**

- Introduction:
  - o Paraphrase the question;
  - o Give your opinion;
  - o Outline main ideas;
- Main body:
  - o Supporting idea 1;
  - o Supporting idea 2;
- Conclusion
  - o Summarize your opinion and key points.

Avoid common mistakes such as **not stating your opinion, not supporting your opinion, and giving arguments for both views.**

**Question examples:**

Some people think that success is the best measure for intelligence, while others think that intelligence can be measured in other ways.  
**What is your opinion?**

Scientists and technology experts seem to be more valued by modern society than musicians and artists.  
**To what extent do you agree?**

A big salary is much more important than job satisfaction.  
**Do you agree or disagree?**



# Step 4: Процесс проверки эссе

- Участники проекта ознакомились с рядом документов и статей, таких как "Assessing the quality of arguments in students' persuasive writing: A case study analyzing the relationship between surface structure and substance", "Useful Language for Making Comments", "Essay types" и др.
- Участники посетили мастер-классы по проверке эссе, подробно изучили критерии проверки эссе IELTS.
- Каждая пара участников получила свой архив с эссе, который они должны были проверить к определённому сроку.
- Результаты проверки асинхронно заносятся участниками в специально разработанную форму.
- Менеджеры тщательно проверяли оценки, выставленные участниками проекта, давали обратную связь.
- Наиболее сильные участники отправились в "свободное плавание" и получили возможность осуществлять проверку индивидуально (без напарника) под руководством менеджеров.
- Многие выставленные оценки были перепроверены, и расхождения в парах удалены.



# Step 5: Наши сложности

1

### Идентификация проверяющих

При заполнении Goolge формы проверяющие иногда вводили разные адреса своих электронных почт, что затрудняло их идентификацию.

2

### Постановка задач

Изначально мы планировали производить распределение задач при помощи Trello, но этот инструмент не сработал. Задачи распределяли через электронную почту и мессенджеры.

3

### Загрузка проверенных работ

Иногда загружались файлы с комментариями, что являлось подсказкой для пользователя. Некоторые эссе попадались с цифрами, точками или лишними пробелами перед названием темы. В результате пришлось перепроверять каждый загруженный файл на наличие рабочих пометок и аккуратность заполнения полей.

4

### Ошибки в написании комментариев

Изначально не всем проверяющим было ясно, как должны выглядеть качественные комментарии к проставленным баллам. Некоторые участники проекта писали комментарии на русском, кто-то копировал текст из пояснительных документов.

5

### Расхождение баллов

Баллы, выставленные двумя проверяющими по одному и тому же эссе, зачастую были различными.

6

### Наличие эссе

По одним темам у нас собралось множество работ для проверки (60+), а по другим темам было гораздо сложнее искать студенческие работы.



# Step 6: пользователь платформы – кто ты?

Мы провели опрос среди участников команды проекта с целью узнать, каков в перспективе процент присутствия каждой из 5 персон на нашей платформе, по их мнению:



## Вася "Peering fan"

Вася – ярый фанат пиринга! Ему нравится процесс оценивания работ сверстников и процесс получения оценок от других пользователей.

**Сколько процентов таких "Вась" будет на нашей платформе?**

Average – 17%



## Маша "Selfish girl"

Маша пришла на платформу исключительно за экспертной оценкой своего эссе. Не понимает смысл пиринга и не хочет тратить на это свое драгоценное время.

**Сколько процентов таких "Маш" будет на нашей платформе?**

Average – 61,4%

# Step 6: пользователь платформы – кто ты?

Мы провели опрос среди участников команды проекта, чтобы узнать, каков процент присутствия каждой из 5 персон на нашей платформе по их мнению:



## Петя "Hybrid"

Петя за пиринг, но не забывает и об экспертной оценке. Петя не прочь и потренироваться в проверке чужих эссе, однако, интерес к своим достижениям у него в приоритете.

**Сколько процентов таких "Петь" будет на нашей платформе?**

Average – 41,5%



## Толик "Weak but somehow determined"

Единственная мотивация Толика – сдать экзамен и чтобы родители отстали. Не хочет разбираться во всех "прелестях" нашей платформы и сам не знает, что ему нужно – пиринг или экспертная оценка.

**Сколько процентов таких "Толиков" будет на нашей платформе?**

Average – 36,5%

# Step 6: пользователь платформы – кто ты?

Мы провели опрос среди участников команды проекта, чтобы узнать, каков процент присутствия каждой из 5 персон на нашей платформе по их мнению:

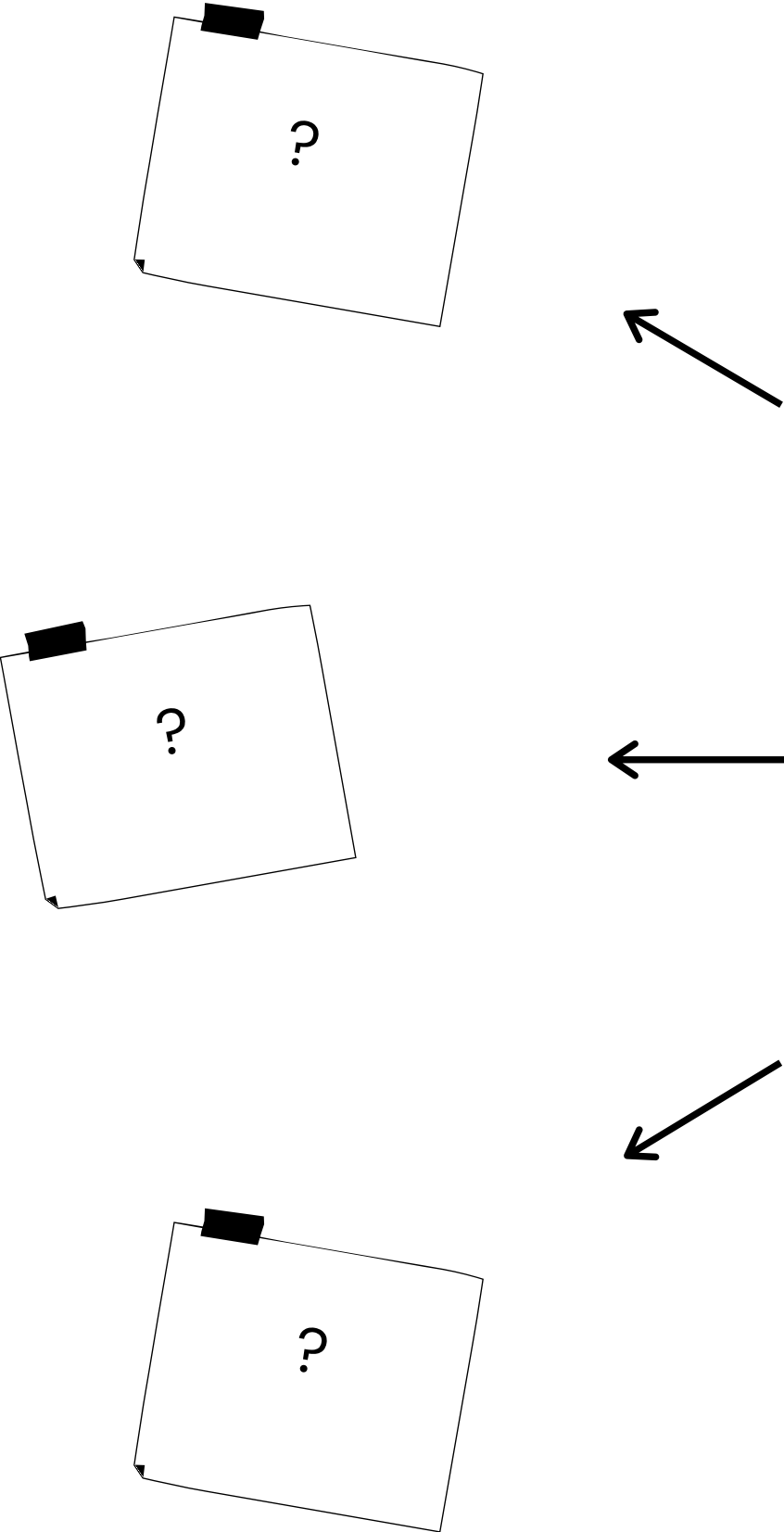


**Оксана "Why am I even here?"**

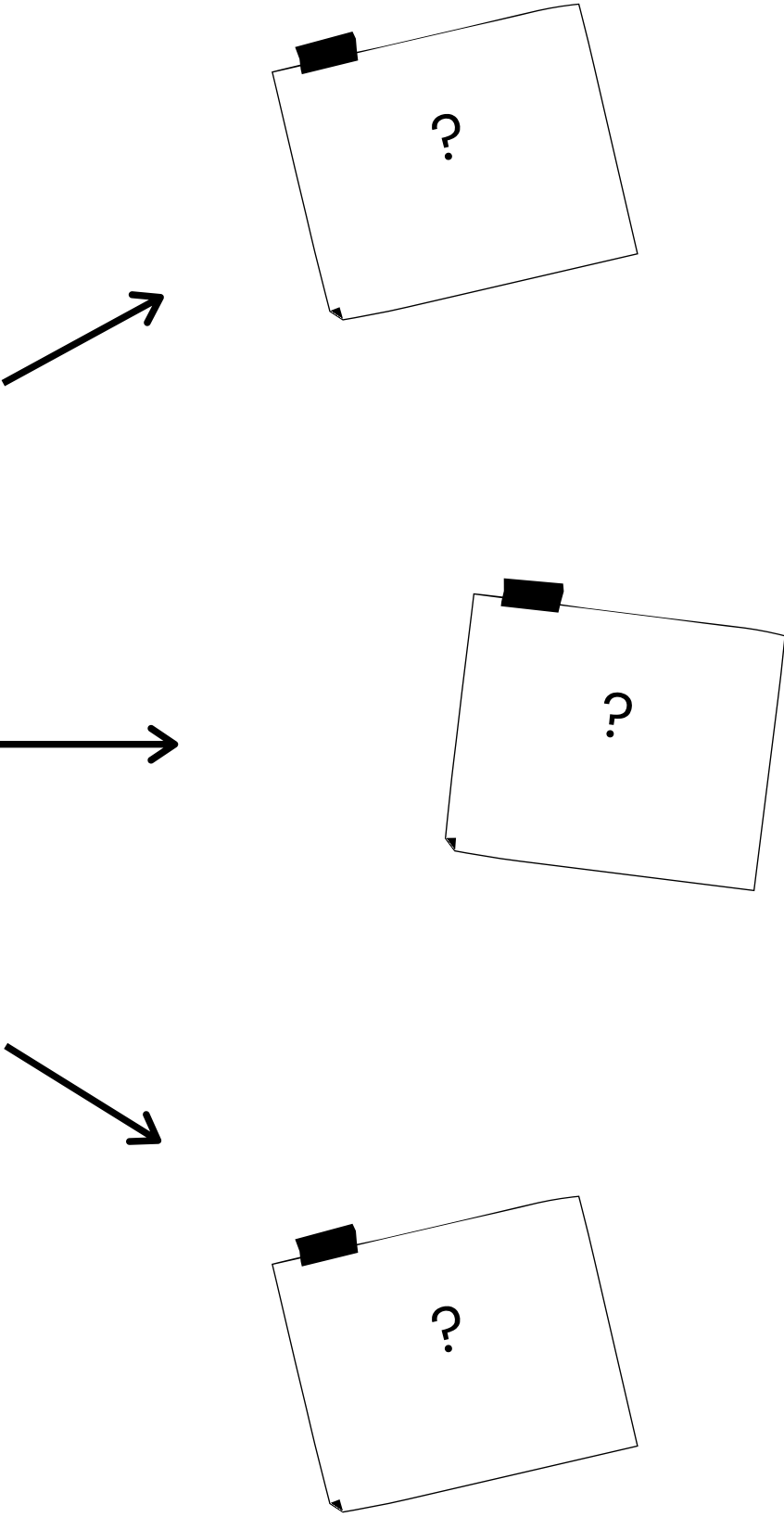
Оксана случайно попала к нам на платформу (наткнулась на таргетированную рекламу, услышала от друзей и т. д). Не знает ничего о функционале и чего сама хочет.

**Сколько процентов таких "Оксан" будет на нашей платформе?**

Average – 25,5%



**Step 7:**  
**Как показать любому**  
**пользователю, что**  
**пиринг – это круто?**  
Давайте согласимся, что наша платформа отличается от тех же платных ресурсов по проверке работ наличием пиринговой системы оценивания. Мы обсудили с командой, как показать любому пользователю крутость пиринга.



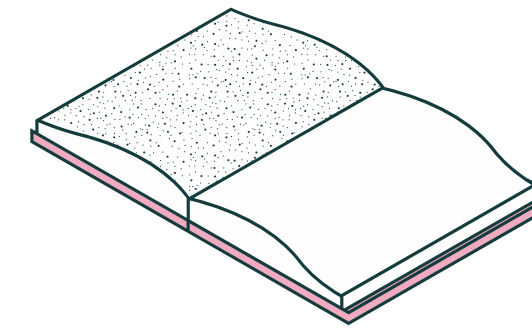


# Научно-доказанные факты, из которых the 3rd research finding – самый "неожиданный" и важный!

## Key research findings include:

1. Student writing performance improves significantly when students provide peer feedback. Students learn through engaging in teaching their peers as they review.
2. Student writing performance improves more through feedback from multiple peers than through single instructor (expert) feedback.
3. Students who only provide feedback on the work of others perform better than those students who only write.
4. Grades generated from multiple peers tend to be more reliable and just as valid as those generated from a single expert instructor.
5. Peer assessment uniformly benefits weaker and stronger writers regardless if the feedback is generated from weaker or stronger reviewers. There is no discernible improvement from breaking peers into similarly-skilled subgroups.

# Наши решения



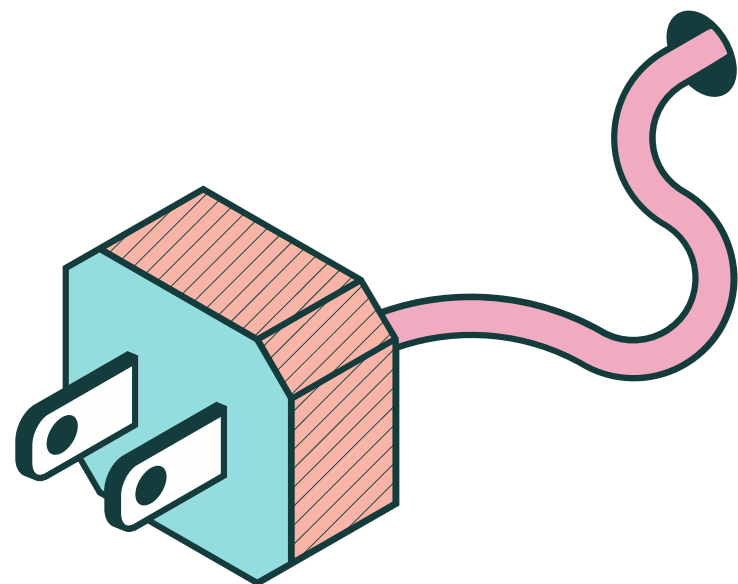
Подробно рассказать пользователю о принципах работы пиринга  
(Подробная инструкция с примерами)

*"Нужно показать, что навыки полученные во время пиринга не менее важны, чем написание собственных работ, так как они дают пользователю огромный опыт. Также можно использовать политику взаимопомощи и бумеранга."*

Сделать видео или привести статью о плюсах пиринга  
(указать, например, на международный опыт технологии)

*"Стоит добавить факты из исследований, подтверждающие его эффективность. Рассказать подробнее про принцип его работы, а также отдельно подчеркнуть основные плюсы, как возможность лучше понять специфику задания во время проверки "чужих" эссе."*

# Идеи касательно будущих проектов в рамках Ярмарки проектов



1

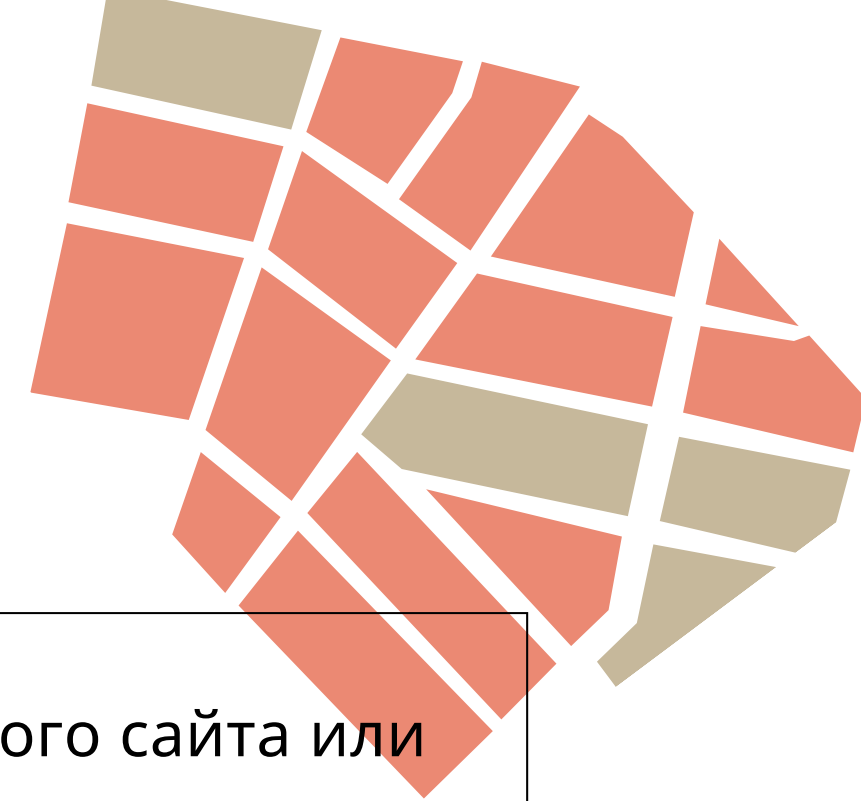
Создание полноценного сайта или платформы для проекта

2

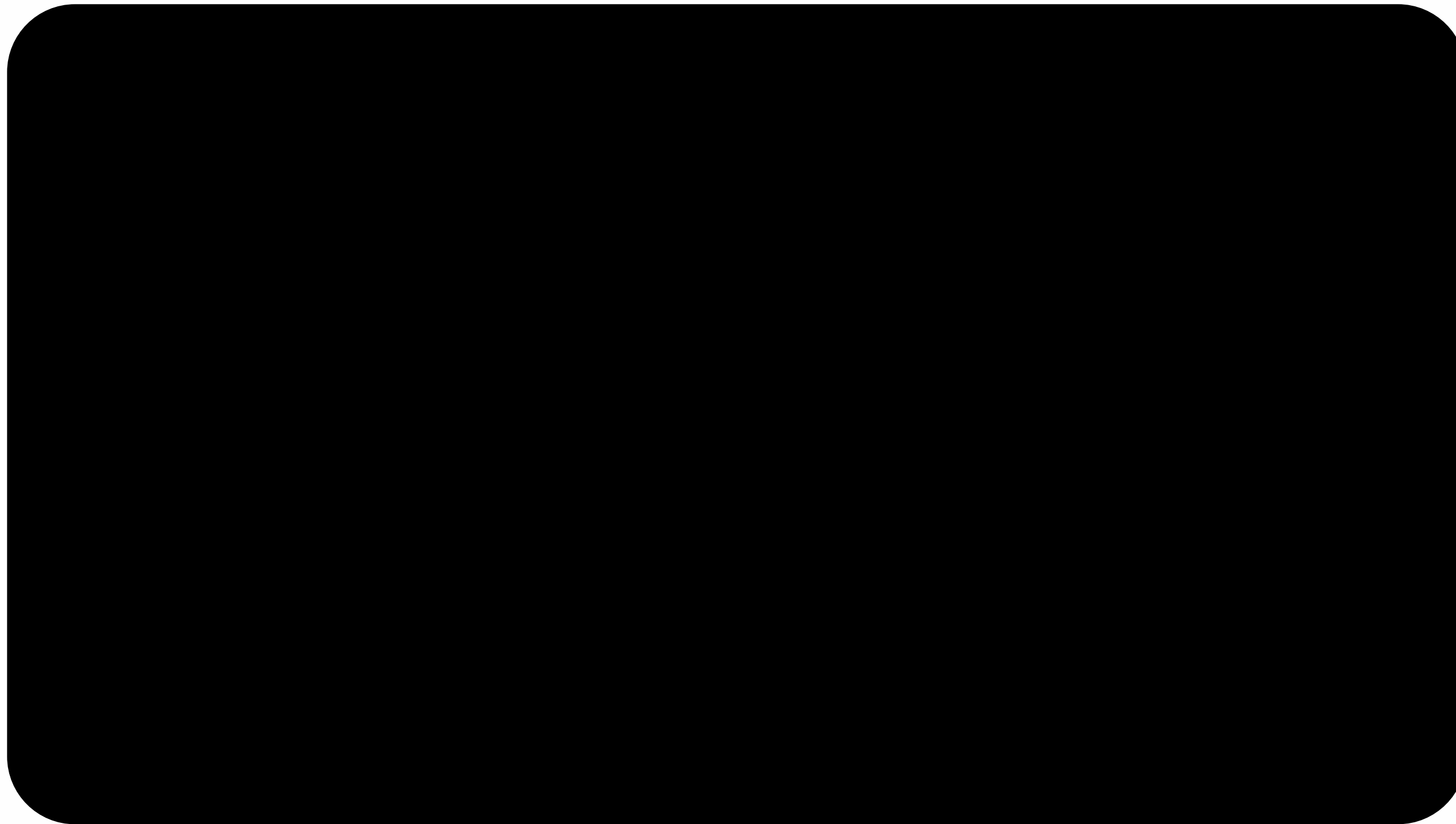
организация мастер-классов по работе с платформой для второкурсников вышки, которые готовятся к IELTS

3

Онлайн-продвижение проекта, поиск сотрудничества с блогерами для рекламы



## **Видео-инструкция платформы**



[https://drive.google.com/file/d/1djiGZ108vLD\\_1zKHz5ucRwx4\\_6itnGGn/view](https://drive.google.com/file/d/1djiGZ108vLD_1zKHz5ucRwx4_6itnGGn/view)

# Инструкция для пользователей

1) Присоединяемся к гугл-классу

2) Далее нажимаем вторую строчку: Upload your essay

Вы попадете в гугл-форму, сюда вам нужно сначала загрузить свое эссе и указать его тему.

3) Возвращаемся в гугл-класс.

Теперь нажимаем третью строчку: Checking tasks. Там будет ссылка на гугл-форму Choose an essay. Здесь Вы выбираете уровень сложности, тематику и формулировку эссе, которое хотите проверить.

## Это сэкономит вам время.

Когда Вы выбираете эссе на проверку, советуем обязательно свериться с таблицей тем по ссылке на следующем слайде. Выбирайте любые **НЕ ЗЕЛЕННЫЕ** темы. Так вы точно получите эссе, которое заказали. Наша база пополняется, и зеленым отмечены темы, по которым у нас пока нет эссе.

## Эссе на темы в зеленых ячейках нуждаются в ваших работах!

	Opinion Essay: To what extent do you agree?	Opinions Essay: To what extent do you agree or disagree?	Opinion Essay: What is your opinion?	Opinion Essay: Is it a positive or negative development?	Discussion Essay: Discuss both views.	Discussion Essay: Discuss both views and give your own opinion.	Problem Solution Essay: What measures can be taken to prevent ...?	Problem Solution Essay: What are the reasons for ...? How can this problem be solved?	Problem Solution Essay: What are the problems of ...? What solutions can you suggest for solving these problems?	Advantages and Disadvantages Essay: Discuss the advantages and disadvantages of ... and give your own opinion.
Aging population	The older generations tend to have very traditional ideas about how people should live, think and behave. However, some people believe that these ideas are not helpful in preparing younger generations for modern life. To what extent do you agree?		Some people believe that in order to give opportunities to new generation companies should encourage high level employees who are older than 55 to retire. What is your opinion?	Nowadays people are living longer. Is it a positive or negative development?	Some people believe that a large proportion of older people is beneficial for the development of society. Others are convinced that the younger a nation is, the better. Discuss both views.	Some people believe that the government should financially support retired people, while others think that they should care for themselves. Discuss both these views and give your own opinion.	In many developed countries, the average age of the population is constantly getting higher. What measures can be taken to prevent this?	In the future, there will be a higher proportion of older people than younger people in many countries. Why is this? How can this problem be solved?	Farming is the backbone of every country but nowadays many youngsters hesitate to enter in this profession. Why is this the case and what can be done to avoid it?	Nowadays young people prefer to move to big cities; older people, however, are the opposite and prefer to stay in the countryside. What are the positives and negatives of this trend? Give your opinion.
Agriculture	The intensified transportation has allowed the cultivation of crops that were originally adapted for other places. This has a beneficial effect on the development of agriculture. To what extent do you agree?	Nowadays food travels thousands of miles before reaching consumers. It affects the agriculture and economy of the destination country, and for this reason people should prefer food produced by local farmers. Do you agree or disagree?	Some experts believe that in order to fight hunger, it is necessary to ban the planting of ornamental crops in order to use this area for the cultivation of edible plants. What is your opinion?	Many city dwellers do not know how to grow fruits and vegetables that we eat are grown. Is it a positive or negative development?	Some people start growing vegetables in their apartments, not trusting large growers. Others are sure that growing plants in a city apartment is not only irrational, but also not environmentally friendly. Discuss both views.	Some support development in agriculture, such as farming industry, creation of new types of fruit and vegetables. Others disprove. Discuss both views and give your opinion.	The ever-increasing need of agriculture for planting areas leads to the destruction of ecosystems. One of the problems is soil erosion, that is, the gradual washing out or weathering of the nutrient components of the soil. What measures can be taken to prevent soil erosion?	In spite of the advances made in agriculture, many people around the world still go hungry. Why is this the case? What can be done about this problem?	Almost all crops require active feeding during growth and maturation. What are the problems with excess fertilizer? What solution can there be for these problems?	Virtually no edible plants grown wild, its improved hybrid forms are used. Discuss the advantages and disadvantages of growing hybrid plants give your own opinion on the matter.
Art	The development of art is as necessary for humanity as the development of technology and agriculture. To what extent do you agree?	Many people consider that film as a form of art is less important than paintings and literature. To what extent do you agree or disagree?	Some people believe that all art should be censored before being shown to the audience. What is your opinion?	Nowadays many people follow fashion trends and think that it's very important. Is it a good or a bad development?	Some people believe that contemporary art is a sign of cultural decline. Others, on the contrary, are sure that never before has art expanded our understanding of the world so much. Discuss both views.	Some people say that art can be made by everyone, while others believe that it can only be made by those with special abilities and talents. Discuss both these views and give your own opinion.	Many young people are not interested in art now. What measures can be taken to prevent this?	Nowadays, many young people find searching the net more interesting than attending exhibitions. Consequently, adolescents are not interested in art. What are the reasons for the reduction of interest in art. How can this problem be solved.	Many cities are grappling with inconsistent graffiti. What are the problems with street art? What solution can there be for these problems?	Some people are convinced that it is necessary to censor art. Discuss the advantages and disadvantages of censorship and give your own opinion on the matter.
	Some people believe that in order to consider themselves successful, they	The coronavirus pandemic has opened up many new opportunities for businesses through the development of	It is believed that federal support for a particular industry	More and more people are giving up		Some people think that the best way to learn about business is to study a course at college or university. Others believe that there are other	Many startups go bankrupt	Many people would like to start their own business but are afraid to fail. What is the	Many people do not register their own business and work illegally. What is the problem of unregistered	There is a statement that it is very beneficial to a business with your friends. What are the advantages and disadvantages of doing



А в красных ячейках уже много работ, которые нуждаются во взаимной оценке!  
Чем краснее в прямом смысле ячейка, тем больше работ есть в нашем репозитории.

		Opinion Essay: To what extent do you agree?	Opinions Essay: To what extent do you agree or disagree?	Opinion Essay: What is your opinion?	Opinion Essay: Is it a positive or negative development?	Discussion Essay: Discuss both views.	Discussion Essay: Discuss both views and give your own opinion.
32	Technology				Scientists believe that in the near future cars will be driven by computers. Would it be a positive or negative development, in your opinion?		
33	The Internet	Providing Internet access should be a top priority for developing countries. To what extent do you agree?	Virtual reality can be much more interesting than the real one. Some people believe that it is better to escape into virtual reality than to solve world problems. To what extent do you agree or disagree?	Some teachers do not allow students to use the Internet during class, as the Internet is more distracting than helpful. What is your opinion?	Information on the Internet is created and disseminated more and more uncontrollably. Is it a positive or negative development?	These days, children start using the Internet before they walk. Some are convinced that it is necessary to limit the material to which the child has access, others disagree. Discuss both views.	
34	Tourism	Some people think that when a person travels to a different culture they should adapt to the local practices and customs. To what extent do you agree?	Some believe that tourism does more to create tension between countries rather than helping individuals better understand other cultures. To what extent do you agree or disagree?	Some people say that staying in a hotel when you are in a foreign country, is not the best way to know the country and its people. What is your opinion?	International travel has become more affordable and many countries are opening their doors to increase the number of tourists. Is it a positive or negative development?	Some people think that air travel should grow without a limit, while others believe that governments should limit it. Discuss both views.	Some people think that it is necessary to travel abroad to learn about other countries, but others think that it is not necessary to travel abroad because all the information can be seen on TV and the internet. Discuss both these views and give your own opinion.
35				The rising levels of congestion and air pollution found in most of the world cities can be attributed			

# Инструкция для пользователей



Если на почту пришло письмо об ошибке – это значит, что эссе на заказанную Вами тему еще нет в нашей базе. Нужно вернуться к гугл-форме и выбрать тему эссе из ячейки, окрашенной в желтый, оранжевый или, надежнее всего!, красный цвет.

4

4) Далее проверяем свою почту – туда придет письмо с эссе, которое надо проверить. Нажимаем в письме кнопку Get started. Вы попадаете в гугл-форму, где нужно оценить чужое эссе по 4 критериям. Ссылка на эссе будет в этой же форме.

5

5) На почту придет письмо с оценкой эссе от нашей команды и вашей оценкой. Так вы проверите, насколько вы понимаете критерии, видите достоинства и несовершенства работ сверстников.

6

6) Если подождать несколько дней и обратиться за помощью к нашей команде, вам на почту придет оценка вашего эссе.

**Если что-то не получается/не работает, присылайте скриншоты.**

Будем рады вашему фидбеку: что понравилось и с чем возникли сложности. Отправляйте отзывы руководителю проекта Коваленко Марине Леонидовне на номер +7 916 804-33-50 в What'sApp или на почту mary.kowalenscko2011@yandex.ru.

# Учебно-методическое пособие **Essays for IELTS**

Цель пособия: помочь студентам усовершенствовать навыки написания эссе в формате IELTS на примере настоящих работ студентов НИУ ВШЭ.

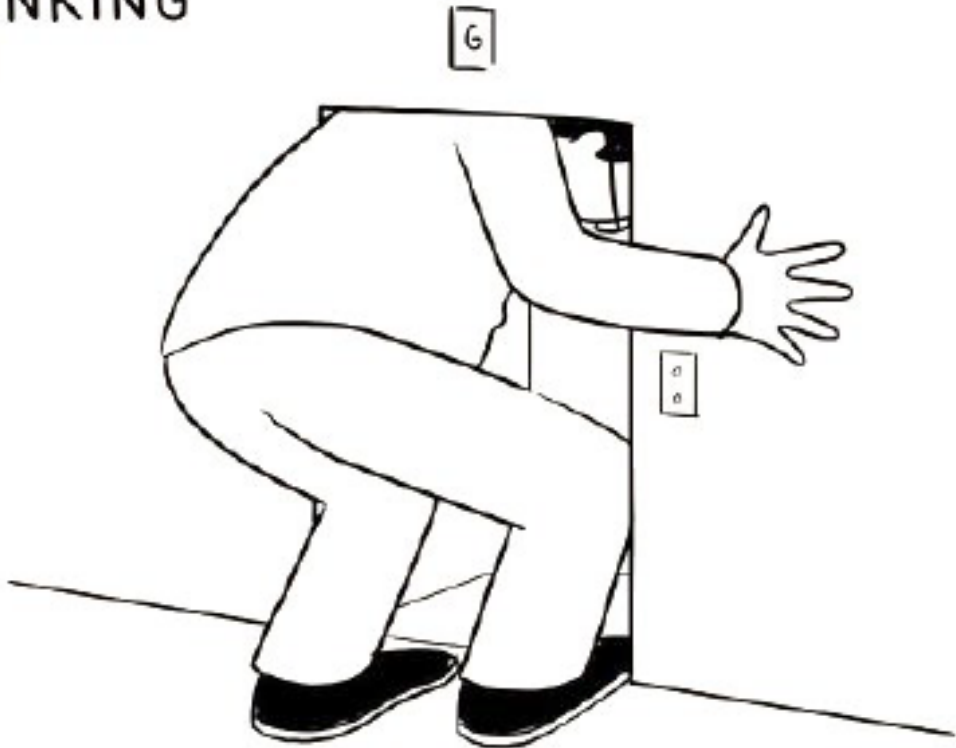
\*Обложка методички



Ознакомиться с выдержками из drafts методички можно перейдя по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1OaKW-OCLEZHBq!gmqznFnI8quO74DcgN?usp=sharing>

THE  
TROUBLE  
WITH  
THINKING  
BIG



Essay topics	page №
Some people think that the best way to run a business is within family. What are the advantages and disadvantages of a family run business?	5
In the modern world there is a movement away from written exams to more practical assessment.	11
Some people think that the best way to run a business is within family. What are the advantages and disadvantages of a family run business?	13
In the modern world there is a movement away from written exams to more practical assessment.	16
Some people think that the best way to run a business is within family. What are the advantages and disadvantages of a family run business?	17
In the modern world there is a movement away from written exams to more practical assessment.	19
Some people think that the best way to run a business is within family. What are the advantages and disadvantages of a family run business?	20
In the modern world there is a movement away from written exams to more practical	21
Some people think that the best way to run a business is within family. What are the advantages and disadvantages of a family run business?	23
In the modern world there is a movement away from written exams to more practical assessment.	24
In the modern world there is a movement away from written exams to more practical assessment.	25
Some people think that the best way to run a business is within family. What are the advantages and disadvantages of a family run business?	26
In the modern world there is a movement away from written exams to more practical	27
Some people think that the best way to run a business is within family. What are the advantages and disadvantages of a family run business?	29
In the modern world there is a movement away from written exams to more practical assessment.	







This book is made for those who want to improve their writing skills in essays. Based on real student works this notebook dissect each sentence and shows how much potential there is in every student essay. Each topic includes three essays, teacher’s comments and advice and a series of exercises which can help you to reflect on the topic and suggest your ideas.

English learners notebook  
essays for IELTS

- lack/misuse of article/preposition
- register
- wrong preposition
- lack/misuse of pronoun
- grammatical mistake
- determine with (un)countable nouns
- misuse of adverb
- mistake in compound sentence
- plural/singular nouns
- factual error
- others
- misuse of demonstrative pronoun
- lexical mistake
- error in punctuation

\*выдержка из методички



3

Essay / No corrections

Classification of errors

lack/misuse of article/preposition  
register  
wrong preposition  
lack/misuse of pronounce  
determine with (un)countable nouns  
misuse of adverb  
mistake in compound sentence  
others  
grammatical mistake plural/singular nouns  
factual error  
misuse of demonstrative pronoun  
error in punctuation  
lexical mistake

Some people think that e-books are the death of paper books while others think that paper books will never disappear. Discuss both sides and give your opinion.

Nowadays e-books have become an essential part of our daily lives. There are people who think that paper books have lost their importance with the advent of e-books, that is why these people do not prefer reading paper books. However, there is an opinion that e-books cannot replace traditional books.<sup>1</sup>

People who were born **in two thousand years**, in the century of technologies, like more e-books than paper books because since **this times technologies have been developing at a frantic pace and in this regard, e-books appeared.**<sup>2</sup> They can download all books and read when they want. People claim that it is much more convenient than carrying heavy books.

Nonetheless, some people believe that paper books will always stay in trend. Firstly, since childhood they are used to such books and it can be hard for them to replace traditional books with other types of reading. Secondly, many people agree with the statement that e-books affect passively **on** eyes. A person who reads only **from** electronic resources gains problems with his eyes. From my personal experience I can say that it is true. When I was 12 years old I was reading only e-books. I really enjoyed **those** type of reading, it was very interesting and unusual for me to get all useful information from the tablet. **But**<sup>3</sup> after eight months I felt severe pain in my eyes. The ophthalmologist said that I **have** farsightedness. Since then I have been reading only paper books and **use** reading glasses.

In my opinion, paper books will never disappear. This kind of reading is and will be passed down from generation to generation. Also it is **brilliant** pastime. People can create a cozy atmosphere at home - brew some tea and take **your** favorite cover. Society **do not** need to put a paper book **on charge**. And I would like to say that paper books are much more economical to use because if it falls, it will not get broken.<sup>4</sup>

In conclusion, there is no doubt that we are not able to live without electronic devices as we always need to get some information from the World Wide Web, and it is **necessary** thing nowadays. But I have to admit that paper books are read with the greatest interest and carry more benefits.<sup>5</sup> (3?)

Teacher's comments

4

Teacher's comments

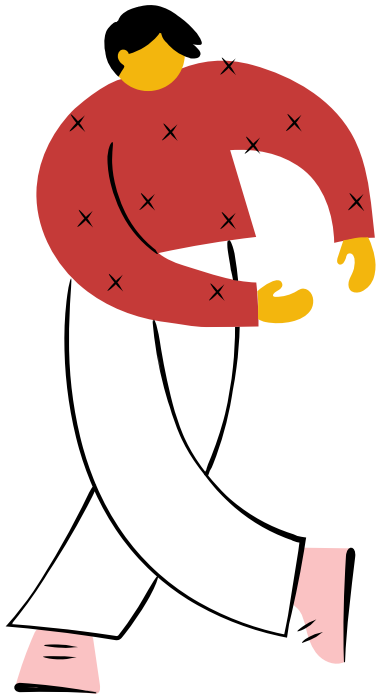
- The essay prompt requires a student to present their own opinion. It will be more appropriate if a student writes this sentence in the following way: However, I believe that e-books could not replace traditional books.
- This sentence is a little bit ambiguous. It could be converted into the following utterance: Thanks to the frantic pace of technological development people now can enjoy the use of e-books on a daily basis.
- The linking word 'but' is used in the informal texts, that is why we advise that a student uses other more formal linking devices such as: however, although, nevertheless, still, thought, yet
- This sentence is a little bit ambiguous. It could be converted into the following utterance: ... it is much more economical to use a paper book because if it falls down on the floor, then it will not get broken.
- While writing the essay, a student should stick to their main arguments, and it is important not to present new information in the conclusion as the candidate did here.

Exercises

1 Look at the introduction and conclusion. Put a tick in a relevant box.

Are they coherent?	Yes	To some extent	No	Comment
Can you find the answer to the question in the essay task in the introduction and conclusion?				
Does the introduction feature all the keywords from the task?				
Does the introduction rephrase the task well?				
Isn't there any irrelevant information (things not discussed in the main body) in the conclusion?				

2 Mark the essay as poor, satisfactory, good or excellent and explain why.



# **Исследования, проведенные участницами проекта, магистрантками ШИЯ, отражены в курсовых работах высокого качества под научным руководством автора проекта**



Участницей проекта Диной Климовой выполнена курсовая работа

**"THE POTENTIAL OF PEER REVIEW AS A RESOURCE FOR IMPROVING ENGLISH ESSAY WRITING SKILLS THROUGH THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING"**

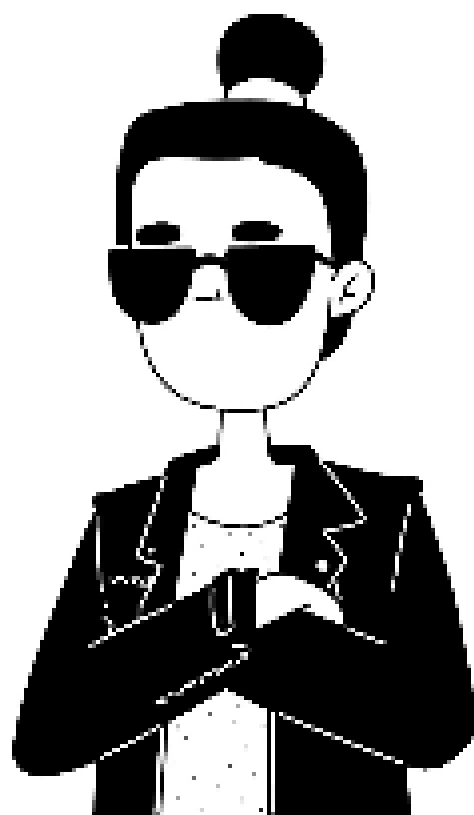


Участницей проекта Ангелиной Трегубовой выполнена курсовая работа

**"STUDENTS' PERCEPTION AND INTERPRETATIONS OF GRADING AND FEEDBACK PROVIDED BY THEIR TUTORS IN A UNIVERSITY ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM"**

## Летом 2021 мы планируем развивать то, что было разработано с помощью Ярмарки проектов:

- Развивать среду и привлекать пользователей;
- Апробировать пособие и создавать книгу для учителя в рамках нового прикладного проекта;
- Работать над научной статьей и популяризацией знаний по конструктивному онлайн-диалогу автора и рецензента;
- Вести рубрики FAQ, чтобы позже перенести ее на сайт образовательного проекта ExPeert.





Деятельность участников нового прикладного проекта "**Онлайн-продвижение образовательного проекта ExPeert**" направлена на поиск целевой аудитории активных пользователей и популяризацию продуктов, созданных в результате реализации двух проектов на Ярмарке проектов НИУ ВШЭ.

Участникам будут предложены интересные роли в проекте:

**Маркетолог, бизнес-аналитик и SMM-специалист** будут работать “в тройке” на основании данных, поиском которых займется **аудитор**.

**Журналист** будет всё фиксировать “на бумаге”, **администратор** вести многостраничный Excel, а **аналитик** следить за метриками.

**Техническому специалисту** помимо “рутинной” работы необходимо будет следить, чтобы система не упала в самый ответственный момент:)

**Менеджеру** будет предложено контролировать, чтобы все добросовестно выполняли проектные задания, коллаборировались в нужный момент и проявляли инициативу.

Ссылка на новое проектное предложение

[https://drive.google.com/file/d/1Ik\\_TOyOKmBiOMxZnd6XRc--Hj8oHxdPH/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Ik_TOyOKmBiOMxZnd6XRc--Hj8oHxdPH/view?usp=sharing)

Реализованные проекты <https://pf.hse.ru/401430283.html>

<https://pf.hse.ru/434224759.html>



**Пусть все у вас будет  
ВЗАИМНО!**

