

Виртуальная выставка **« Новинки** **периодической печати** **Ч. 2»**

*Библиотека Армавирского филиала
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

*Составитель: Н.А. Лебедева
Редактор: Е.А. Бондаренко*

Армавир, 2022 г.

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ



Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



Администратор
образования.
Федеральный журнал
для руководителей /
учредитель и главный
редактор С.В. Сонин. -
М.: ООО
«Администратор
образования», 2021. -
№ 23. - 1 - 72 с. -
Текст:
непосредственный.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Федеральный журнал для руководителей

Руководитель и главный редактор — Е.В. Сенин

Заместитель и редактор — И.А. Шавалова
Корректор — Т.А. Бонина

Средства для публикации
№ 10-05/11-00001

Издательство для школ и вузов

Издатель:

ООО «Центр печати образования»

Адрес редакции:

391000 Москва,
ул. Мясницкая, д. 24, стр. 6
Тел. (495) 676-30-74
E-mail: info@edu.ru
Сайт: edu.ru

Тираж 4000 экз.

Почтовый индекс:

127171 г. Москва — Центр России

Сведения для рекламы:

«Урал-Пресс» — www.uralpress.ru

Информация о рекламе,
заказе рекламы и т.д. —
на сайте www.uralpress.ru

Школа центра печати

на сайте www.uralpress.ru

© ООО «Администрация образования»
39171

Заполнение квитанции
107 Прямая 3.В., г. Москва,
Тел. (495) 540-50-30

Зачисл. № 028

Издательский адрес: 20.11.2021

Администратор образования

16+

№ 23 (593) декабрь 2021

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ПОДПИСКА

На ваш журнал можно ПОДПИСАТЬСЯ с любого города через агентство УРАЛ-ПРЕСС. Подписку можно оформить по адресу: www.uralpress.ru

Урал-Пресс

СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

От разнорабочих к инженерии: о каких профессиях...

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УПРАВЛЕНИЕ

Описаны изменения в Требованиях к структуре официальной сайта образовательной организации и в информационно-технологическом обеспечении «Результат» и формулу организационной информации, утвержденные приказом Федерального агентства по образованию в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 601. Приказ Минобрнауки России от 04.08.2021 № 1114

О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 20.08.2021 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального уровня, высшего образования и среднего общего образования. Приказ Минобрнауки России от 02.10.2021 № 707 (с изменениями)

О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 20.08.2021 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального уровня, высшего образования и среднего общего образования. Приказ Минобрнауки России от 04.08.2021 № 601 (с изменениями)

О проведении тематических уроков на добровольность и благотворительность... Приказ Минобрнауки России от 25.10.2021 № 06 (с.58)

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 25.10.2021 № 06 (с.58)

УЧЕБНИКИ

Об обеспечении учебными изданиями (учебники и учебные пособия) обучающихся в 2022/23 учебном году. Приказ Минобрнауки России от 11.11.2021 № 32 (с.188)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О переводе на обучение «под программой бакалавриата» студентов очных отделов в 2022/23 учебном году. Приказ Минобрнауки России от 22.10.2021 № 45 (с.62-63)

Об утверждении рекомендаций по количеству баллов единого государственного экзамена по Информатике при приеме в образовательные организации высшего образования. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2021 № 668

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Министерство рекомендует по приобретению средств обучения и воспитания детей с инвалидностью. Минобрнауки России от 17.10.2021 № 45 (с.66-67)

Министерство рекомендует по созданию в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, поставленных в результате федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Приказ Минобрнауки России от 02.11.2021 № 18 (с.10-11)

ПРАКТИКА И ОПЫТ

УПРАВЛЕНИЕ

Положение об оплате образовательных услуг в МБОУ «СОШ № 1 им. П.М. Сурганова» г. Коржиков. Армавирского района Краснодарского края

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Положение об учебно-методическом центре в МБОУ – СОШ № 1 имени П.М. Спрыгина в Курганском Андроповском районе Ставропольского края	41
СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ	
Методические рекомендации к тематике форумов и семинаров в образовательных организациях и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Автор: Г.И. Мухоморова, заместитель Министра образования России от 02.11.2017 № 01/02/17	42
ОКРУЖАЮЩИЙ ТРУД	
Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности в образовательных организациях ГБОУ ИРО «Татарской академии профессионального образования»	50
НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ	
С чего родителям выбирать детский образовательный центр	58
Ресторанчики трудовых договоров при неоднократном неисполнении работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание. Автор: Наталья Рогова	64
В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ	
О детях, обучающихся «онлайн» в опыте «проектировщиков». Автор: Ирина Иванова	81
СЕМИНАРЫ, КОНКУРСЫ, СОВЕЩАНИЯ	
Результаты работы группы «Совершенствование качества профессионального образования в сфере образования» в рамках реализации программы «Целевая модель эффективного образовательного качества» в субъектах Российской Федерации	79

Уважаемые коллеги!

Коллективом, чья не допустимы и материалы, которые не вошли в наши сборники в силу организационного формата, но которые, как мы считаем, было бы полезно как и вашей работе, мы разместили на нашем сайте

www.iro.edu.gov.ru

Сделайте ее более полезной: по сайту и анонсам в журнале!

ОТ РАЗНООБРАЗИЯ К УНИФИКАЦИИ: С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?

«От того, насколько широко будет образовательное пространство, насколько велико качество образования, насколько ты будешь стремиться к унификации учебников», — заявил заместитель председателя РФ Сергей Кравцов 13 ноября на стратегической сессии по развитию образования на Дальнем Востоке. Ровно 28 октября министр отметил, что его ведомство утвердило единые рабочие программы. По словам С. Кравцова, таким образом будет создано единое образовательное пространство, а учителям удастся избежать «тучи ненужной бумажной работы».

Вопрос о минимуме его заместитель Анастасия Зарина сообщила, что ведомство разработывает обязательный образовательный минимум для выпускников педагогических вузов: «Будет разработана так называемая карта педагогического образования. Это обязательный минимум содержания и результатов подготовки педагогов, который должен обеспечить равное качество подготовки выпускников». По словам заместителя, власти не собираются вводить единый обязательный программу во всех российских педагогах, но хотят установить «профильные требования по различным направлениям подготовки». Кроме того, ведомство работает над созданием 24 программ по всем основным предметам и ожидает, что это позволит будущим учителям проводить в условиях единого стандарта того, что такое ФГОС.

Вряд ли в министерстве забыли, что единство образовательного пространства обеспечивается не единственностью учебников, а требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов. Мало того, что ФГОС стандартов не вывел, но каждый учебник будет выстать образовательный продукт. Власти требуют, как и в целом этого процесса. А уж как в государственном центре работа обученных или будут достигнуты — это уже дело установившейся, в той мере, в какой разделяют требования к различным требованиям образовательных программ — качеством, фактически, материально-технически. И материал или федеральный и государственные учебники и учебные пособия в стандартах выноса нет. Напротив, в статье 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закрепляется, что федеральное государственное образовательное стандарты содержат требования к содержанию образовательных программ и возможности их федерации с различными уровнями сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. А единство образовательного пространства по не только ФГОС обеспечивается, еще два пункта, за счет введения образовательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатов их освоения.

Так что все создание документов Минобрнауки России является не только унификацией. Не унификацией программ, а стандарта, которого предписания о стандарте, например, ФГОС позволяет создавать и программы и учебники разнообразия. Проблема в унификации в колоссальной степени может оказаться не только и не столько стандартом в единстве образовательного пространства. Очевидно, что единые программы и учебники перед переходом к цифровой вид для стандарта ФГОС, что наводит на определенные мысли о возможности учета такого единства.

СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

¹ [Электронный ресурс]. URL: www.uro.gov.ru/ru/press/press-releases/2017/11/13/11132017

² [Электронный ресурс]. URL: www.uro.gov.ru/ru/press/press-releases/2017/11/28/11282017

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Вестник Образования
России: сборник приказов и
официальных документов
сферы образования /
Издательство «Про –
Пресс»; Правительство РФ;
Министерство Просвещения
РФ; Федеральная служба по
надзору в сфере образования
и науки; Министерство
культуры РФ. – 2021. – М.,
2021. - № 23. – 1-80 с. –
Текст: непосредственный.*

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



«Вестник образования России»

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ ЖУРНАЛА «ВЕСТИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

Печатный журнал «Вестник образования России»
квартальный – 33378 (с любого месяца)

Присоединяется к журналу «Серия Российское образование»
квартальный – 65595 (с любого месяца)

Включает журнал + приложение
«Серия Российское образование»
квартальный – 65577 (с любого месяца)

Каталог статей издается в разделе
периодических изданий «Юридический
портал» – 73353 (с любого месяца)

Сайт-подписка: <http://www.vestnik.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Поручения Президента РФ В.В. Путина по вопросам
высшего образования (утверждены 07.10.2021) 5

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

« Кадровые вопросы

Об утверждении при Президенте Российской Федерации по пред-
мету закона (Указ Президента РФ от 27.10.2021 № 606) 7

О внесении изменений в Федеральный закон по вопросу
в сфере образования в науку (Указ Президента РФ
от 28.10.2021 № 607-У) 7

« Вопросы высшего образования

О приеме лиц, завершивших высшее образование, на контрактной ос-
нове на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального
бюджета в федеральные государственные образовательные органи-
зации высшего образования по образовательным программам
высшего образования (специальности среднего) в области ин-
женерства и в других точках образовательных организаций, специ-
альных высшего образования (утверждены Правительством
РФ от 30 октября 2021 г. № 1865) 8

« ВГОС

О внесении изменений в Правила разработки, утверждения фе-
деральных государственных образовательных стандартов в ин-

2



«Вестник образования России»

сфера в нем изданий (утверждены Правительством РФ
от 22.10.2021 № 1810) 14

« О средствах обучения в организациях

Об утверждении порядка средств обучения в организациях, соот-
ветствующих условиям обучения, необходимых при осуще-
щении образовательной организацией в целях реализа-
ции мероприятий, предусмотренных подпунктом «а» пункта 5
приложения № 3 к государственной программе Российской
Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 5
приложения № 27 к государственной программе Российской Фе-
дерации «Развитие образования», которые эти федерации
и программы с функциональной задачей образовательных
организаций, а также определены нормативные стандарты
оснащения средств обучения и воспитания (приказ Минпросвещения России
от 23.09.2021 № 593, зарегистрирован в Минюсте России
27.10.2021 № 65596) 19

« О внесении изменений в закон

Педagogическая деятельность по созданию спортивных спортивно-
клубных образовательных организаций (утверждены При-
казом Минпросвещения России от 26.09.2021 № 56-1406) 22

« Об изменениях в СанПиН

О внесении изменений в пункт 3 постановления Главного госу-
дарственного санитарного врача Российской Федерации от
30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиоло-
гических правил СП 3.1/2.4.3010-20 «Санитарно-эпидемиоло-
гические требования к устройству, содержанию и организации
работы образовательных организаций и других объектов со-
циальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях
распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
(постановление Главного государственного санитарного врача
РФ от 02.11.2021 № 27, зарегистрировано в Минюсте России
02.11.2021 № 65783) 47

НАШ ПРОФЕССИОНАЛ

Об инициативе создания Совета по вопросам дополнительного обра-
зования детей при Центральном Совете Профсоюза (Полномочи-
ем Исполнительного комитета Общероссийского Профсоюза
образования от 23.09.2021 № 9-30) 49

О Принципах финансирования и использования имущества Про-
фессионального союза работников народного образования
в науке Российской Федерации (постановление IX Съез-
да Вестник образования России dated 01.2021) 2

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



«Вестник образования России»

до «Общественного профсоюзного объединения от 27.09.2021
№ 9-31» 64

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ

Семминалино Состанья воспитательной работы в школе (С.В. КРУ-
ЛЮКОВ, старший научный сотрудник лаборатория стратегии
и теории воспитания личности ИРО ИРО, кандидат педагогиче-
ских наук, доцент) 69

Вопросы и статьи (статьи на вопросы, поступившие в виде
определенных, проведенных разработанных программы вос-
питания на площадке Института стратегии развития об-
разования ИРО) 72

КОНКУРСЫ, СПЕЦИАДАТЫ, ФЕСТИВАЛИ

Игры профессионального конкурса «Воспитатель года России -
2021» 76

Игры IV Всероссийской олимпиады «Моя первая учитель» -
2021 78

Если вы не подписались

на **2022 год**

на «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИИ» и ПРИЛОЖЕНИЕ к нему.

то оформить подписку можно

на сайте podpiska.rocnline.ru

до 25 декабря 2021 года

и в ближайшем отделении Почты России.

Навигация сервиса позволяет выбрать журнал

и Приложение по названию

или индексу в почтовой строке.

Имя, адресату, интересам.

и оформление займет всего несколько минут.

Выписать журнал ИРО ИРО

также во всех почтовых отделениях

по бухгалтерскому заказу

и через редакцию журнала.

ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

ПОЛИТИКИ

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.В. ПУТИНА ПО ВОПРОСАМ ВЫСОКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утвержден 7 октября 2021 г.

Глава государства утвердил перечень поручений по во-
просам высшего образования.

1. Правительству Российской Федерации:

а) обеспечить внесение изменений в законодательство
Российской Федерации, предусматривающих:

создание кадров экономической деятельности и за-
явлений с профессионалом, специализацией и направлением
подготовки при формировании общего объема контрольных
цифр-признака на обучение за счет бюджетных ассигнований
федерального бюджета.

Срок - 25 января 2022 г.;

возможность установления зачисления в договор и ад-
датов обученных требований к установлению обучающегося
и его расторжения в случае их невыполнения без выплаты
штрафа зачислением полного обучения.

Срок - 1 марта 2022 г.;

возможность прохождения обучающимся по окончании
профессиональных образовательных программ практи-
ческой подготовки у индивидуальных предпринимателей,
осуществляющих деятельность по профилю соответствующей
образовательной программы.

Срок - 15 марта 2022 г.;

б) проработать вопросы об организации экспертизы
учебников по отдельным дисциплинам (модулям) программ
бакалавриата и специалитета и об определении перечня
дисциплин (модулей), по которым целенаправленно осущест-
влять редактирование учебников.

Срок - 15 декабря 2021 г.

Ответственный: Мещеряков М.В.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Вестник Образования
России: сборник приказов и
официальных документов
сферы образования /
Издательство «Пресс»;
Правительство РФ;
Министерство Просвещения
РФ; Федеральная служба по
надзору в сфере образования
и науки; Министерство
культуры РФ. – 2021. – М.,
2021. – № 24. – 1-80 с. –
Текст: непосредственный.*

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



«Вестник образования России»

ГОДИСНЫЕ ИНДЕКСЫ ЖУРНАЛА «ВЕСТИНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

Венный каталог Почты России:
полугодовой – 31276 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
полугодовой – 16690 (с любого месяца)

Комплект: журнал + приложение
«Серия Российское образование»:
полугодовой – 85577 (с любого месяца)

Каталог электронных подписок в печатном
периодическом издании «Трибуна Пресс»:
полугодовой – 31313 (с любого месяца)

Сайты-подписки: kbrs.ru / rosobraz.ru

СОДЕРЖАНИЕ

О подписке на журнал «Вестник образования России» на 2021 год
(информационное письмо от 28.10.2020) № 1/170-171 4

ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Перечень партийной Программы РФ В.В. Путина на новые задания
Службы по развитию физической культуры и спорта 6

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

+ В профессиональных праздниках

Об установлении профессионального праздника (рекомендации
Правительства РФ от 27.10.2020) № 249-р 18

+ В сайте образовательной организации

Об утверждении Правил размещения на официальном сайте
образовательной организации в информационно-телекоммуни-
кационной сети Интернет и обновления информации об об-
разовательной организации, а также о признании утратившими
силу некоторые акты в сфере деятельности некоторых актов
Правительства Российской Федерации (установление Обще-
младше РБ от 20.12.2020) № 1902 35



«Вестник образования России»

+ Об оценке качества школьного

Об утверждении перечня критериев оценивания и их уровней на
2021/22 учебный год (приказ Минобрнауки России от 31.08.2021
№ 664, зарегистрирован в Минюсте России 27.10.2021
№ 65790) 14

+ Вопросы ЕГЭ

Об установлении минимального количества баллов единого го-
сударственного экзамена во общеобразовательных предметах,
соответствующих специальности или направлению подготовки,
на который проводится прием на обучение в образовательных
организациях, подведомственных Министерству просвещения
Российской Федерации, на 2022/23 учебный год (приказ Ми-
нобрнауки России от 04.12.2021) № 686, зарегистрирован
в Минюсте России 03.11.2021) № 65790) 23

+ В направлении «Образование»

Об оценке действий в реализации национального проекта
«Образование» (письмо Минобрнауки России от 07.10.2021)
№ Д7-1704/007) 28

+ В проверочных работах и ОО

О направлении рекомендаций (письмо Минобрнауки Рос-
сии № СК-228/07 и Рособнадзора № 21-189/08-01) от
06.06.2021) 30

+ Об итоговом самонаблюдении (наблюдении)

О направлении методических документов, рекомендаций и по-
собственно при организации и проведении итогового само-
наблюдения (наблюдения) в 2021/2022 учебном году (письмо Рособ-
надзора от 26.10.2021) № 04-430) 37

+ Политика детей и подростков

Политика детей и подростков. Методические Рекомендации №
2.4.03/19-21 на обеспечение центров региональных органов
труда и занятости, реализующих образовательные
программы дополнительного образования, осуществляющих про-
екты и уход за детьми, а так же реализующих в школе
и не только государственного задания фонда и не только школы,
а также детских центров, центре развития детей и иные
образовательные субъекты, реализующие образовательные про-
граммы дошкольного образования (и/или) осуществляющих про-
екты и уход за детьми, реализующих в негосударственных
(утверждены Главным государственным санитарным врачом РФ
26.09.2021) 48

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



«Вестник образования России»

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Выполняя деятельность в процессе воспитания социальными методами молодежи (Э.С. ТЕМАЗА, директор по учебно-воспитательной работе Тульского государственного университета) ... 62

«Воспитательство» (И.И. ВРАЧЕВА, С.А. ИВАНОВ, С.Л. ВОЛКОВ, В.Л. АРМАЗЯ, А.Н. АЛТУНКА, Г.Л. АБУСОВА, В.Л. АНЧИН, соискатели МАОУ «Областная школа № 27» г. Советского Армавирской области) ... 69

«Воспитательство» (И.А. ТИРАДАККИМ, директор, М.А. РОМАНОВА, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 28 имени Героя Советского Союза Э.Е. Далаева» города Нур-Орды Тывской области) ... 71

КНИГИ ЮБИЛЕИ 2022 ГОДА

Книга юбиляры 2022 года ... 74

ИНФОРМАЦИЯ

О кредитовании периодики (информация Российского банка) от 05.12.2021 ... 78

444

О ПОДПИСКЕ НА ЖУРНАЛ НА 2022 ГОД «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

Информационный номер от 28 октября 2021 г. № 1/18-21

Уважаемые коллеги!

Сообщаю вам, что первая половина декабря – последний шанс оформить подписку на 2022 год на журнал «Вестник образования России».

Сделать это можно любым удобным для вас способом:

- в отделениях Почты России по каталогам;

- онлайн-порталам;

- непосредственно в редакции журнала, обратившись к нам по электронной почте vestnik@iro.krasnodar.gov.ru или по телефону 8 (490) 136-8101.

Наше издание выходит 2 раза в месяц и регулярно поступает к подписчикам, а подписные индекс постранично остаются без изменений.



«Вестник образования России»

«Вестник образования России» – это издание, в котором регулярно обновляется педагогическая информация, потому что настольная книга и обязательно ее невозможно получить ни из какого другого источника. Его стиль – точный, краткий, информативный, профессиональный.

«Вестник образования России» – единственное официальное печатное издание сферы российского образования. Он входит в ТОП-10 профессиональных изданий Российской Федерации.

В журнале наряду с традиционными рубриками: «Актуальный проект «Образование», «Наш профессор», «Восход образования», «Молодеческая колония», «Из истории педагогического образования», возникает новая, такая как «Решительный шаг», «Вопросы воспитания», «Успех каждого ребенка».

Редакция журнала взаимодействует с достаточно широким кругом государственных и общественных организаций, журналов, домов культуры «Официальные. Стержень. Достоверно», является навигатором для многих правительственных органов Президента России и Правительства России, Государственной Думы ФС РФ и Совета Федерации ФС РФ, приказов, распоряжений и приказов Министерства России и Минобрнауки России, Рособразования и Росмолодежи, Общероссийского Профсоюза образования и других федеральных ведомств, работающих в сфере образования.

«Вестник образования России» выступает официальным информационным партнером ведущих российских педагогических конкурсов: «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Директор года России», «Моя школа» дошкольного образования, «Моя лучшая школа» и многих других.

Для генерализации лучшего опыта работы редакции журнала «Вестник образования России» ежегодно проводят и выпускают шесть номеров Приложений в серии «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». Это инновационный опыт работы лучших школ, муниципальных образований и субъектов Российской Федерации. Все, кто готов поделиться своим опытом, могут обратиться в редакцию и принять участие в реализации нашего проекта на коммерческой основе.

Давайте вместе на страницах журнала «Вестник образования России»!

Главный редактор,
Заслуженный учитель Российской Федерации
Ю.Н. ГЛАЗКОВ

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Воспитание и обучение детей
с нарушениями развития:
научно-методический
журнал / шеф-ред. П.А.
Соловьева, гл. ред. Е.Н.
Крутякова. - М.: ООО
Школьная пресса, 2021. - №
7. - 1 - 80 с. - ISSN 2074-
4986. - Текст:
непосредственный*

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

ОТ РЕДАКЦИИ

Уважаемые читатели!

Статья номера предваряет вышедшее в августе 2021 г. Письмо Минпросвещения России, адресованное руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования. В документе уточнены вопросы, связанные с организацией обучения детей с ОВЗ на уровне основного общего образования в соответствии с новым ФГОС ООО, обеспечивающим преемственность с ФГОС НОО ОВЗ.

В этом номере мы продолжаем публикацию материалов, размещенных в предыдущих номерах этого года (№ 4 и № 6, 2021), вызвавших отклик практиков, работающих с детьми с сенсорными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития. Авторы этих материалов предлагают разработанные и используемые в образовательных организациях подходы к проведению текущей аттестации обучающихся по СИПР; представляют психологические портреты различных вариантов развития слепого ребенка, которые помогут специалистам ПМПК в выборе образовательного маршрута будущего первоклассника. В продолжение темы обучения незрячих учащихся предлагаем вам ознакомиться с опытом их социальной адаптации, представленным нашими коллегами из Республики Казахстан.

Педагогам, работающим с детьми с расстройствами аутистического спектра в этом номере адресованы две статьи. В одной из них представлена авторская коррекционно-развивающая программа для дошкольников с РАС. Другая статья затрагивает вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС и содержания деятельности специалистов психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

Успешность школьного обучения всех категорий детей с ОВЗ, безусловно, зависит от того, насколько рано и точно будут определены их образовательные потребности. Надеемся, что экспресс-диагностика психоречевого развития дошкольников, разработанная нашими иркутскими коллегами, будет для вас хорошим подспорьем.



Главный редактор
Екатерина Никитична Крут'кова,
канд. пед. наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Издаётся с 2000 года
Периодичность —
3 номера в год

7/2021

3 От редакции

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

4 Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году

ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 7 Царёв А.М. (Псков), Елизарова Е.Н. (Иркутск), Рудякова Е.А. (Псков)
Система оценки достижения ожидаемых результатов образования обучающихся по СИПР (Часть 2)
- 19 Айвазин Е.Б., Кудрина Т.П., Павлова А.В. (Москва)
Оценка образовательного потенциала слепого ребенка как ориентир для выбора варианта АООП НОО (Часть 2)
- 29 Шаркунова Ю.В., Степанова М.В. (Тюмень)
Результаты апробации комплексной коррекционно-развивающей программы «РАСтём вместе!» для детей с РАС дошкольного возраста
- 39 Петрова Е.А., Иванова Л.Л., Нестерова Л.Г. (Санкт-Петербург)
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации
- 52 Оразбекова Н.Ю., Рагузина Т.В., Саломбаева Е.В. (Караганда, Республика Казахстан)
Социальная адаптация незрячих учащихся на основе разработки индивидуального маршрута и формирования поведенческих норм в местах общественного питания

ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

62 Инденбаум Е.Л., Мурашова И.Ю. (Иркутск)
Экспресс-диагностика психоречевого развития дошкольников в подготовительной группе

ОБСУЖДАЕМ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

73 Абкович А.Я. (Москва)
Современные представления о детях с нарушениями слуха и речевым аппаратом (к юбилею И.Ю. Левченко)

БИБЛИОТЕКА

АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

НОВОСТИ

- 28 Итоги конкурса «Учитель-дефектолог России — 2021»
- 72 Юбилей Ирины Юрьевны Левченко
- 76 Футбол — школа жизни

78 ANNOTATIONS

Фото на обложке: Участники международного фестиваля «Футбол — школа жизни» (см. новости на с. 76).

Редакционный совет журнала

Председатель совета — **Александр Леонидович Александров**, д.р. мед. наук, профессор, академик РАН, директор Государственного центра Российской Федерации по развитию слуховой речи.

Члены совета:
Александр Александрович Григорьев, д.р. мед. наук, профессор, академик РАН, директор Приволжского федерального университета, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Ирина Юрьевна Левченко, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.
Владимир Владимирович Мухоморов, д.р. мед. наук, профессор, зав. кафедрой логопедии факультета логопедии и дефектологии ИФУ.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В 2021/22 УЧ. ГОДУ*

С 1 сентября 2021 года обучение на уровне основного общего образования продолжают или начинают (первый и второй год обучения соответственно) обучающиеся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно — ОВЗ, ФГОС НОО ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, вступившим в силу 1 сентября 2016 г., и с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ различных аналогичных групп (первый и второй вариант программ), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

В соответствии с частью 1 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об обра-

зовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании) федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают преемственность основных образовательных программ.

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ОВЗ устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц или в федеральные государственные образовательные стандарты включаются специальные требования (часть 6 статьи 11 Закона об образовании).

Образовательные программы разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (статьи 12 и 28 Закона об образовании).

В настоящее время Минпросвещения России разработал новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

* Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402673440/>

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Информатика в школе
/ издатель ООО
«Образование и
Информатика»; гл. ред.
Л.Л. Босова. - М.:
«Образование и
Информатика», 2021. -
№ 9. - 1 - 64 с. - ISSN
2221-1993. - Текст:
непосредственный.*

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Математика в школе:
научно-теоретический
и методический журнал
/ гл. ред. Е.А.
Бунимович. - М.: ООО
Школьная пресса, 2021.
- № 8. - 1 - 80 с. -
ISSN 0130-9358. -
Текст:
непосредственный.*

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ		8/2021
В НОМЕРЕ:		
ВАЖНЫЕ ТЕМЫ		
2	Шолохова И.Г.	Учебные планы как средство его выбора
Олимпиады		
3	Александров И.В., Воробьев И.И., Александров Е.А., Петровский С.К., Рубинин И.С.	Рекомендации учителя Всероссийской олимпиады школьников по математике и олимпиады им. Л. Эйлера 2020/2021 учебного года (старшей школы)
Эссе		
19	Петровский С.К.	Иллюстрация теорем аналитического дискриминанта в задачах и упражнениях в параболах
Исторические задачи		
22	Александров А.И., Сосновский А.А.	Фигурные дроби (часть II)
34	Гурьев Е.С.	Проекция по линейкам на тему: «Угловые проективные пространственные тела в координатах»
Засеяние		
39	Виноградов А.В., Палаев А.М.	Об организации комплексного задания в учебных курсах математики для учащихся 8-х классов в рамках проекта «Математическая вертикаль»
Точка зрения		
48	Корнилов С.И.	Решение логического задания школьного этапа олимпиады «Всё умеем делать правильно»
Старые задачи		
51	Мельник А.Д.	Задачи на тему «Субординация функций»

БИБЛИОТЕКА
по адресу: ИРО Краснодарского края
ул. Дзержинского, д. 15

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ «МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ» В 2021 ГОДУ

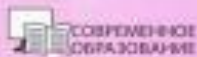
Слова главного редактора Бухалычев Е.А. № 1-8	Александров И.В., Воробьев И.И., Александров Е.А., Петровский С.К., Рубинин И.С. Рекомендации учителя Всероссийской олимпиады школьников по математике и олимпиады им. Л. Эйлера 2020/2021 учебного года (старшей школы) № 3	
Актуальные темы Суров В.И., Давыдов В.С. Перспективный демонстрационный вариант ЕГЭ по математике профессионального уровня № 1 Мельник И.Г. Есть ли повод изменить формат ЕГЭ после пандемии? № 2 Мельник И.Г. Про задания № 3 Мельник И.Г. Про билеты, которые выдают № 4 Мельник И.Г. Про задание № 4 Мельник И.Г. За что трясется № 6 Мельник И.Г. Интегрирование программы для их планирования? № 7 Мельник И.Г. Учебные планы как средство его выбора № 8	Александров И.В., Воробьев И.И., Александров Е.А., Петровский С.К., Рубинин И.С. Рекомендации учителя Всероссийской олимпиады школьников по математике и олимпиады им. Л. Эйлера 2020/2021 учебного года (старшей школы) № 3	
Эссе Петровский С.К. Иллюстрация теорем аналитического дискриминанта в задачах и упражнениях в параболах № 19	Исторические задачи Александров А.И., Сосновский А.А. Фигурные дроби (часть II) № 22 Гурьев Е.С. Проекция по линейкам на тему: «Угловые проективные пространственные тела в координатах» № 34	Александров И.В., Воробьев И.И., Александров Е.А., Петровский С.К., Рубинин И.С. Рекомендации учителя Всероссийской олимпиады школьников по математике и олимпиады им. Л. Эйлера 2020/2021 учебного года (старшей школы) № 3
Засеяние Виноградов А.В., Палаев А.М. Об организации комплексного задания в учебных курсах математики для учащихся 8-х классов в рамках проекта «Математическая вертикаль» № 39	Точка зрения Корнилов С.И. Решение логического задания школьного этапа олимпиады «Всё умеем делать правильно» № 48	Александров И.В., Воробьев И.И., Александров Е.А., Петровский С.К., Рубинин И.С. Рекомендации учителя Всероссийской олимпиады школьников по математике и олимпиады им. Л. Эйлера 2020/2021 учебного года (старшей школы) № 3
Старые задачи Мельник А.Д. Задачи на тему «Субординация функций» № 51		Александров И.В., Воробьев И.И., Александров Е.А., Петровский С.К., Рубинин И.С. Рекомендации учителя Всероссийской олимпиады школьников по математике и олимпиады им. Л. Эйлера 2020/2021 учебного года (старшей школы) № 3

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

05' 21

Главные темы:

- Особенности семейной и социальной политики в России
- Стратегии системы развития педагогического образования
- Становление института социальной педагогики и работников в России



*Социальная педагогика
в России: научно-
методический журнал /
гл. ред. В. Т. Боcharова.
- М.: Издательство
«Современное
образование», 2021. - №
5. - 1 - 64 с. - ISSN
1727-6594. - Текст:
непосредственный.*

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

**№ 5
2021**

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-методический журнал

Научно-информационную поддержку оказывают Издательский дом Федерации социальных работников и семинары Ассоциации социальных педагогов

Содержание журнала обеспечивает Российские академии образования и Государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт»

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых разрешается публиковать основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук

Главный редактор, директор проекта – Валентина Бочарова,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заведующий проектом Центра социальных исследований и социальных работников России

Редакционная коллегия:

Марина Бурьянова, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, главный научный сотрудник, доктор педагогических наук, профессор, Москва

Юрий Забрдин, Московский городской институт педагогических университетов, профессор, доктор педагогических наук, профессор, Москва

Ранка Кудиева, Ташкентский государственный университет имени Г. Р. Девриана, Педагогический институт, отделение педагогики и психологии, кафедра социальной работы, профессор-консультант, доктор педагогических наук, Ташкент

Дмитрий Мельников, Московский социально-педагогический институт, ректор, кандидат педагогических наук, Москва

Михаил Плоткин, доктор педагогических наук, профессор, Москва

Вадим Савкин, Московский социально-педагогический институт, профессор, кандидат психологических наук, Москва

Галина Соколова, Физико-математический университет имени Павла Флоренского РАО, кафедра старших классов, доцент, доктор философских наук, профессор, Москва

Елена Соколыникова, Московский социально-педагогический институт, преподаватель, кандидат Академии социальных педагогических наук, доктор педагогических наук, профессор, Москва

Служба:

Татьяна Мартынова,
территориальный редактор
Ирина Седеикова,
архитектурное оформление
журнала
Елена Никулина,
научно-экономический
редактор проекта
Елена Кученёва,
искусство

Адрес:
675, Москва,
Светлоярский, 14–169,
итальянское отделение
«Федеральное образование»
т: +7-864-514-03-25
e сайт: <http://spjdrao.ru/>
e-mail: sobr-2007@mail.ru

**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Содержание

3	Памяти Михаила Марковича Плоткина
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	
5	Социальная и семейная политика в РФ
ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ	
17	Гузалева О. В., Катикварь О. В. Стратегия развития системы российского педагогического образования
24	Колесило Н. В. Оценка управленческой компетентности руководителей образовательных организаций
СЕМЕЙНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	
30	Зелюкина М. В., Байер Е. А., Заирова М. В. Формирование семейных ценностей у подростков
35	Алпатова Н. С., Дольщик А. Н., Филиппова О. В. Профилактика деструктивных детско-родительских взаимоотношений
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
41	Бочарова В. Г. Профессиональное становление социального педагога: уроки международного опыта
53	Ван Сюань Подготовка педагогов по идеологическому и социально-культурному воспитанию в Китае
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ	
59	Самойлов А. В. Организация цифровой среды для развития навыков критического мышления у старшеклассников
64	Сведения об авторах

Московское издание может не совпадать с изданием автора.

Издательство в печать 20.05.2021. Формат А5, 100/16.

Тираж 50 экземпляров. Цена 500 руб. Печ. л. 1.

Тираж 300 экз. № 077.

Учредители: Бочарова В. Г., Плоткин М. А., Никулина Т. А., Прокина Н. Н.

Свидетельство о регистрации СМИ ИИ № ФВ 77-20488 от 01 июля 2007 г.

Издательство «Социальное образование»

111823, Москва, ул. Светлоярская, 15–169. Тел.: +7-864-514-03-25.

E-mail: sobr-2007@mail.ru

Отпечатано в типографии ИП Шенков А. О.

Адрес: 128226, г. Москва, Рязанский проезд, д. 3

© Современное образование, 2021

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ № 5 2021

БИБЛИОТЕКА

Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края

ул. Светлоярская, 15

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



Памяти Михаила Марковича Плоткина

В ночь со 2-го на 3-е октября не стало Михаила Марковича Плоткина, доктора педагогических наук, профессора. Коллектив редакции журнала очень тяжело переживает эту утрату. Все мы потеряли прекрасного человека, большого учёного, великодушно владеющего теорией и практикой социального воспитания, заслужившего почёт и уважение коллектива авторов и читателей журнала, среди учителей, педагогов страны и мира.

Михаил Маркович — автор концепции социального воспитания, более 200 научных трудов, в которых он последовательно и достойно представил ведущую идею о единстве органической взаимосвязи школы, других образовательных структур и среды, созидаема в формировании личности. Его педагогическая деятельность началась в молодом возрасте в качестве учителя, затем директора одной из московских школ. Михаил Маркович отмечен медалью «Отличник народного образования», многочисленными наградами и благодарностями Министерства образования и РАО, в том числе Золотой медалью РАО. Он плодотворно работал в московском институте усовершенствования педагогических кадров, в различных научных институтах РАО. Последние годы Михаил Маркович трудился в ФГНУ «Институт социальной педагогики» РАО заместителем директора. Он очень тяжело переживал реорганизацию РАО, выходящая из её деятельности социальная составляющая, рано ушёл из Академии, продолжая активно вести рубрику «Теория и методология социальной педагогики» в нашем журнале. До последнего дня он много творчески работал над изданием своих книг, статей

по социальному воспитанию, психолого-педагогической безопасности детей и молодёжи. Михаил Маркович щедро делился умными советами с нами, с аспирантами, докторантами, продолжающими его дело. Это был необыкновенно благородный, обязательный и высококонтрастный человек. Его имя заслуженно войдёт в число самых почитаемых учёных России. Он достойно прожил не только профессиональную, но и личную жизнь. Печально у Михаила Марковича родился правнук, названный в честь него Михаилом.

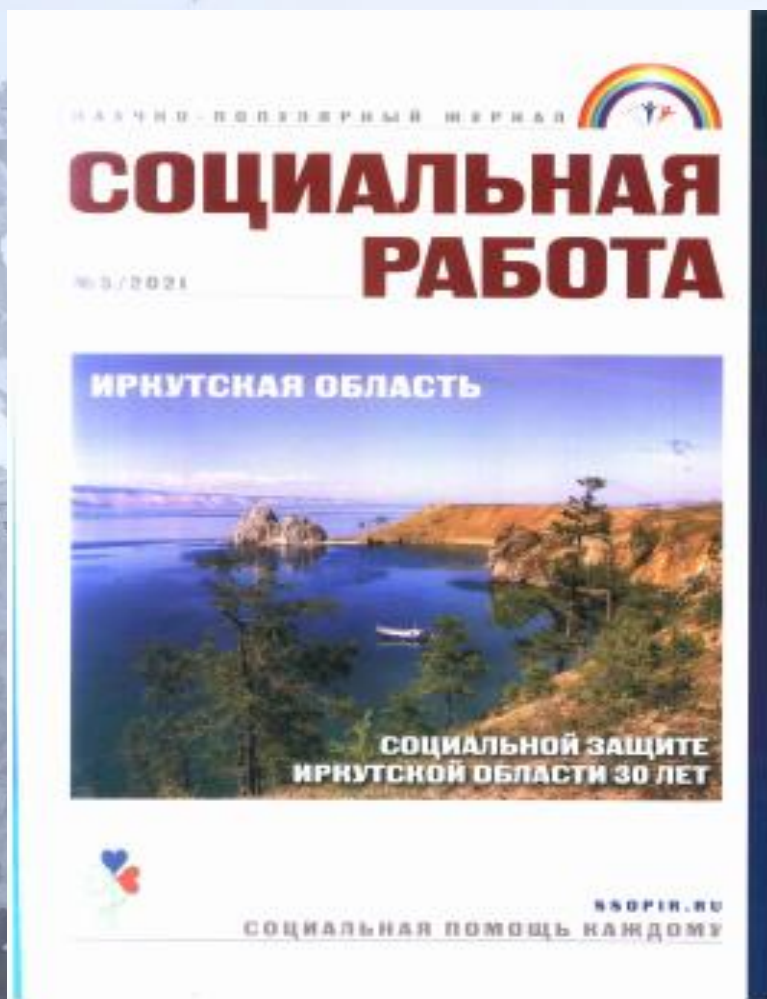
Выражаем самые искренние соболезнования семье Михаила Марковича. Никогда не забудем его и гордимся тем, что работали вместе с таким человеком.

В. Бочаров
член-корреспондент РАО, главный редактор журнала
«Социальная педагогика в России»

Т. Никулин
генеральный директор издательства
«Современное образование»

Коллектив редакции журнала

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Социальная работа:
научно-популярный
журнал / гл. ред. А.Н.
Дашкина. - М.:
Издательство АНО
Альянс специалистов
социальной работы,
2021. - № 5. - 1 - 72 с.
- Текст:
непосредственный.*

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



**Антонина Николаевна
ДАШКИНА,**
главный редактор журнала
«Социальная работа»

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ ЖУРНАЛА «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»!

Позвольте представить номер журнала, полностью посвященный опыту социального обслуживания Иркутской области. Для меня знакомство с этим регионом началось в далеком теперь уже 2010 году. Именно тогда на Байкале прошел Четвертый международный форум социальных работников Сибири и Дальнего Востока «Семья XXI века: с надеждой на будущее». Он был организован Правительством Иркутской области совместно с Общероссийской общественной организацией «Союз социальных педагогов и социальных работников». В мероприятии приняли участие более 400 социальных работников, представителей общественных организаций, социальных служб из десяти стран мира — России, Австралии, Великобритании, Испании, Италии, Франции, Эстонии, Китайской Народной республики, Японии, Кыргызстана. Россию представляли 24 субъекта Российской Федерации, включая не только сибирские и дальневосточные, но и другие российские регионы. Среди них — Калининградская, Московская, Калужская, Ярославская области, Москва и Санкт-Петербург.

На Форуме обсуждались вопросы модернизации социальной сферы в России, социального обслуживания и поддержки детей-инвалидов, пожилого населения и его специфика в Сибири, разработке национальных стандартов услуг и процедур в области профилактики социального сиротства. За 10 лет сотрудничества с Иркутской областью вместе участвовали в организации и проведении стратегической сессии «Образ будущего социальной сферы России. Социальная поддержка и социальное обслуживание. Сибирский Федеральный округ» в Республике Бурятия, в духе Съездах социальных работников Сибири и Дальнего Востока — в Кузбассе «Социальные работники Сибири — основа социального благополучия региона» и в Краснодарском крае «Новое качество жизни: человек в центре внимания».

Вместе с Министром социального развития, опеки и попечительства Владимиром Анатольевичем Родионовым и другими руководителями социальных служб регионов Сибири проводились ярким сотрудничеством между регионами через Социальный Альянс Сибири.

Иркутская область всегда постигает новое, учится, делится опытом. Ее специалисты участвуют во многих всероссийских и региональных мероприятиях. Очень важно, что этот регион с удовольствием передает накопленные знания, апробированные инновационные методики и технологии другим регионам страны.

Номер журнала «Социальная работа» — одно из подтверждений вышесказанному. В нем Иркутская область собрала самые лучшие практики работы с пожилыми, инвалидами, семьями и детьми группы риска. Очень надеюсь, что читатели журнала найдут для себя много

РЕДАКТОРГЕТИЯ
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
Антонина Николаевна ДАШКИНА,
кандидат педагогических наук

ДИЗАЙН, ВЕРСТКА
Ирина СЕЛМЕРСОВА,
ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ
Ольга ЕВЛАММЕНОВА

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ
Елена Александровна ВОРОНИНА,
министр социальной
защиты населения Кузбасса,
кандидат медицинских наук

Светлана Юрьевна БИДКОЕВА,
первый заместитель министра
труда и социального развития
Иркутской области

Мария Владимировна ГОРДЕНКО,
председатель правления
фонда поддержки детей,
находящихся в трудной
жизненной ситуации,
кандидат экономических наук

Светлана Александровна КИЩЕНКО,
директор реабилитационного
центра социального обслуживания
Иркутской области

Татьяна Николаевна СКАРОВА,
директор института
педагогической и психологической
науки, кандидат
психологических наук,
профессор

Александр ТИМОНОВ,
доцент кафедры философии,
доктор педагогических наук

Мария Евгеньевна ХОПЦОВА,
вице-президент союза
кандидат психологических
наук

ПИСЬМА С ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ
И МАТЕРИАЛАМИ для публикации
высылать по E-MAIL:
SOCIAL2008@MAIL.RU

ИЗДАТЕЛЬ:
ИРО «Альянс специалистов
социальной работы»
ОБЩЕСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР «ТРИТОН» 01.10.2008

РЕДАКЦИЯ НЕ НЕСЕТ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ЗА ДОСТОВЕРНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ,
ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ АВТОРАМИ
ПЛАНА: 6 200 экз.

СДАНО В ПЕЧАТЬ
16.05.2011 ГОДА
СПЕЦИАЛАНД:
ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО

ПОСЛОНСКОЙ ТЕЛЕГРАФИИ»
ПОСЛОНСКОЙ ТЕЛЕГРАФИИ: 80805

СОДЕРЖАНИЕ

- 2 **А.И. Дашкина**
Слово главного редактора
- 3 **И.И. Кабанов**
Обращение к читателям Губернатора Иркутской области

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

- 4 **В.А. Родионов**
30 лет малоформальной помощи
- 7 **А.С. Макаров**
Фокус внимания — помощь людям с инвалидностью и пожилым гражданам
- 9 **С.В. Игнатьев**
Специальная помощь в Бадене-Дри и в регионе ЧС
- 11 **Т.И. Плетен**
Семья, материнство, отцовство и детство — внимание государства
- 13 **Н.А. Гомзалева**
Качественность услуг и безопасность — наши приоритеты

С ЗАБОЙ О ЛЮДЯХ

- 15 **И.В. Гавалн**
Социальная помощь семьям с детьми в Иркутской области
- 18 **С.А. Клепченко**
Вместе мы команда
- 21 **А.В. Красоватский**
Вместе против бед
- 24 **Т.И. Липовкина**
Вместе мы команда
- 26 **И.В. Семизакина**
Как поможет социальный контракт?
- 29 **Т.А. Сулугун, Д.В. Николаева**
История с продолжением...

СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОЖИЛЫХ И ИНВАЛИДОВ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ

- 35 **А.В. Павловкина**
Новые подходы в социальном обслуживании на дому
- 32 **В.В. Овченко**
Свой опыт
- 38 **Ю.В. Иванова**
Особое детство Пензенской
- 41 **Т.В. Степанова**
Служба ранней помощи от А до Я

ПРИОРИТЕТ СЕМЬИ И ДЕТСТВА: ОПЫТ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

- 44 **М.С. Симаклова**
Защитим детство
- 46 **О.А. Дмитриева**
Вместе ради детей
- 49 **М.М. Пугачева**
Об использовании метода «Семейная конференция»
- 52 **А.В. Алексеева, О.А. Зоткина**
Школа ответственного родительства

СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ

- 54 **О.П. Богданович**
И невозможное возможно
- 56 **А.В. Михеева**
Социально-культурная и трудовая реабилитация молодежи с инвалидностью в условиях ПНИ
- 59 **Н.А. Перемонина**
Результативный инновационный проект «Пути и возможности»
- 62 **Т.И. Тельчикова, Н.Ю. Щукина**
Полноформатная служба сопровождения семьи ребенка-инвалида

БИБЛИОТЕКА
АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края
с. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ В БУДНИЕ ДНИ И В РЕЖИМЕ ЧС



**Светлана Викторовна
ИЕВЛЕВА,**
заместитель министра
социального развития,
опеки и попечительства
Иркутской области

Главным приоритетом деятельности министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области были и остаются интересы людей, улучшение качества их жизни независимо от социального и имущественного статуса. И в этом особую роль играет финансовая поддержка отдельных категорий граждан. Назначение и выплата мер социальной поддержки занимает существенное место в системе социальной защиты граждан Иркутской области. Различными мерами социальной поддержки пользуются более 700 тыс. человек, предоставляется 1,23 меры социальной поддержки 100 категориям получателей. При этом существенное влияние на поддержку населения эта работа оказывает в период чрезвычайных ситуаций.

Так, огромным и незапланированным блоком работы в 2019 году стало непосредственное участие министерства и подведомственных учреждений реализации мероприятий, направленных на оказание поддержки гражданам, пострадавшим от лесовода. В этот период мы все прошли настоящую проверку на «встряску». Для обеспечения прав граждан в ликвидации последствий ЧС (в зоне затоплений) работали 23 работника социальной защиты. Эвакуация населения, оказание первой помощи, расселение и родственникам, знакомым, в пункты временного размещения, сбор,

получение и организация выдачи гуманитарной помощи, оказание помощи в оформлении и восстановлении утраченных документов, организация приема документов, выплата единовременных выплат и пособий — вот неполный перечень работы, которая легла на плечи работников, осуществляющих свою деятельность в зоне ЧС.

Основными ориентирами в сфере социальной защиты населения в 2019 году были заданы Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина. Так, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 определены национальные цели

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года. Первым и ключевым из целей национального развития — обеспечить устойчивый естественный рост численности населения РФ.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Для нашего общества, для многонационального народа именно семья, рождение детей, продолжение рода, уважение к старшим поколениям были и остаются мощным нравственным каркасом».



Комплексный план улучшения демографической ситуации закреплен в паспорте стартовавшего в 2019 г. национального проекта «Демография». В его структуре входит пять федеральных проектов. Аналогичные меры действуют и на региональном уровне.

Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области является ответственным исполнителем двух региональных проектов:

- «Финансовая поддержка семей при рождении детей»
- «Старшее поколение».

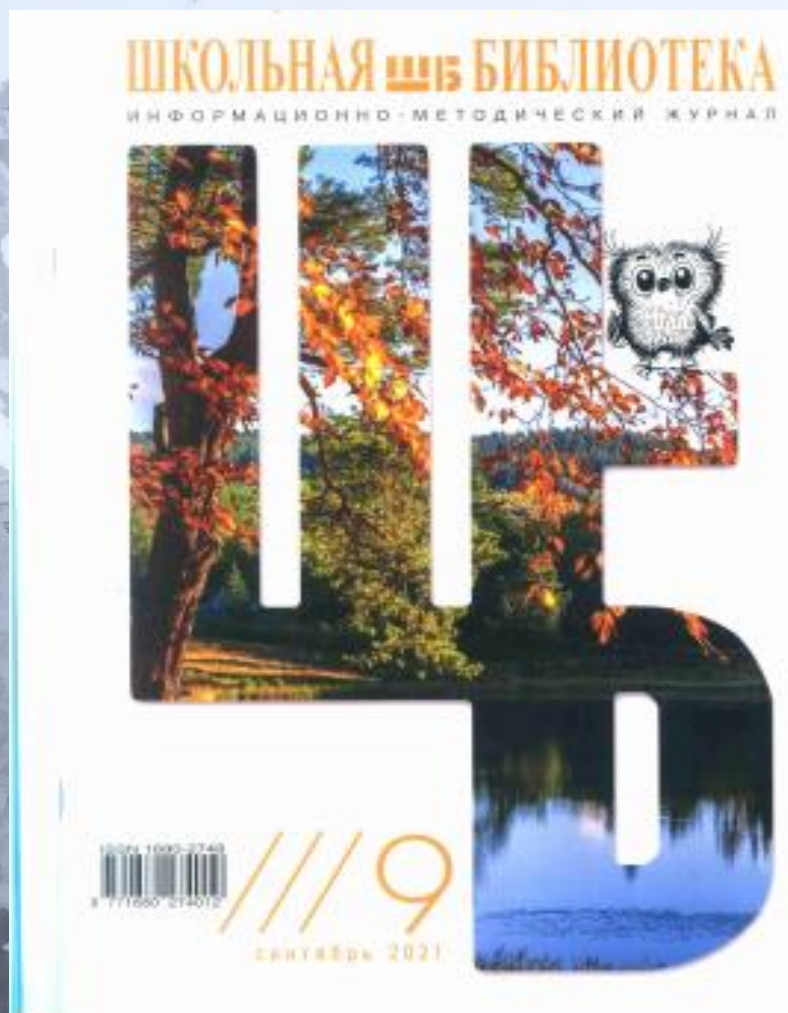
Особую актуальность приобрела эта работа в 2020 г. В это время весь мир столкнулся с проблемой распространения новой коронавирусной инфекции. Организация работы в удаленном режиме, назначения и выплата социальной поддержки, которые не были для населения стали задачей всей команды учреждений социальной защиты населения, участие в доставке продуктовых наборов и масок, гигиенических и правовых поддержке населения в период действия ограничительных мероприятий стали неотъемлемой частью нашей деятельности.

2021 год выдался сложным. Предоставление государственной социальной помощи на основе социального контракта стало одним из приоритетных направлений работы и потребовало от специалистов дополнительных усилий и затрат. Не просто выложить гражданские средства, а целенаправленная работа по развитию территорий, по увеличению количества индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан, снижению количества безработных, развитию личного подсобного хозяйства. Все эти действия направлены на снижение уровня бедности населения региона.



Дорогие друзья! Нам есть чем поделиться и на страницах этого журнала мы представим вам лишь небольшую часть опыта нашей работы. Уверены, что он будет Вам интересен.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Школьная библиотека:
информационно-
методический журнал /
гл. ред. Т.Д. Жукова. -
М.: Ассоциация
школьных
библиотекарей русского
мира, 2021. - № 9. - 1 -
80 с. - ISSN 1680-
2748. - Текст:
непосредственный.*

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Письмо номера

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

В преддверии Месечника школьных библиотек, о мероприятиях, праздниках, профессиональных конференциях, прелестях и начинаниях которого мы будем писать в октябрьском номере «ШБ», сегодня мы знакомим вас с материалами Международной научно-практической конференции «Книга и чтение в цифровую эпоху» (Бишкек, Иссык-Куль, Кыргызская Республика, 20–23 июня 2021 г.), собравшей многонациональное и многоличное сообщество для обсуждения важнейших проблем, связанных с технологической и нравственной, цифровой и этической социальными этой важнейшей на сегодня темы, но многом определяющей духовное развитие наших детей. Недаром Сергей Дмитриевич Байсейин назвал Бишкек одним из центральных в пространстве СНГ мест «для обсуждения этих ключевых философских проблем современности».

Возможности школьной библиотеки не имеют в этом равных, так как школа и семья находится у истоков роста человека как личности и гражданина. Президент нашей профессиональной ассоциации Татьяна Дмитриевна Жукова отмечает: «Нам хороши известны термин “Человек достроенный”. И сейчас продолжается достройка человека. Современная достроенная реальность – это искусственный интеллект, огромные технократические изменения. И при этом все наши ученые буквально кричат о том, что безответственно не готовить наших детей к этому сложному миру, и предупреждают, что идет технологический перелом. Они спрашивают: “Для кого мы готовим этот мир, занимаемся только искусственным интеллект? Для железных ребят?” Из трех компетенций – digital-компетенций, профессиональных и личных – важнейшей задачей является развитие личных компетенций, эмоционального интеллекта, чтобы не произошло **расщепление**. Это наше профессиональное поле деятельности – помочь человеку совершенствоваться, чтобы вписаться в стремительно меняющуюся сложность мира. Библиотека может стать в этих процессах и творческой лабораторией, и мощным когнитивным ресурсом».

Один из материалов нашего журнала (авторы А.Е. Арапова, О.В. Ломанова) посвящен insightful Кристине Нессангер, ее книге «Рыжевостояса Фредерика» и одной из тяжёлых проблем некоторых школьных коллективов – травле, буллингу детей, непохожих на других. Работа с книгой поможет решению крупных проблем становления здорового, дружелюбного детского коллектива, основанного на взаимопомощи и взаимопонимании его членами.

Здоровья, мира и радости вам, дорогие коллеги!

rusla.ru/sl



Пятый орган Ассоциации школьных библиотечек русского мира № 9 – 2021 (2009)

Издаётся с января 2000 г.

Издается: Ассоциацией школьных библиотечек русского мира

Главный редактор: Т.Д. ЖУКОВА
Ответственный редактор: Т.Е. ВУЦКАЯ

Нав адрес: 125080, Москва, Садовнический пер., д. 6, к. 25

Тел.: 8 (903) 615-00-34

E-mail: rusla@yandex.ru

Internet: www.rusla.ru

Дружественные организации: не коммерческие и не религиозные. Выпрямительная информация или фрагменты публикации можно с согласованного разрешения размещать.

Сведения о регистрации средства массовой информации: ПИ № 73-14255 от 29 декабря 2002 г.

ИНФОРМАЦИЯ О ПОДПИСКЕ:

Оглавление на сайте «Почта России»: rusla@pochta.ru /press/TE5663

По каталогам и объявлениям «Почта России» (е. адреса указаны)

«ПОЧТА РОССИИ» – 03000

«ПРЕССА РОССИИ» – 49561

«СЛЫШАЮЩИЕ» – июль/август 19216, по 8000 (кред-прим.а)

Официальная страница журнала: www.rusla.ru/sl



Формат: 60x84 1/8
Тираж: 2000 экз. Заказ № 5800
Подписано к печати: 30.09.21

© Ассоциация школьных библиотечек русского мира, 2021

РШБА БИБЛИОТЕКА
117 019, Тел: 2 404 04 202
АО ГБОУ ИРО Краснодарского края
г. Армавир, ул. 38 лет Победы, д. 15



ШБ

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



/// 9 '2021

с о д е р ж а н и е

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕСЯЧНИК ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК Л.М. Берлина, Россия в проектах ISLM.....	4
КОНФЕРЕНЦИИ, СОВЕЩАНИЯ, СЕМИНАРЫ II Международная конференция «Книга и чтение в цифровую эпоху»... С.Д. Байсейин. Вступительное слово на открытии Второй Международной научно-практической конференции «Книга и чтение в цифровую эпоху»..... Е.И. Кузьмин. «Книга и чтение в цифровую эпоху»..... Т.Д. Жукова. Как создать читающую нацию..... Арсенк Аншаров. Программы по продвижению чтения в Арктике..... А.В. Берлина. Многие чтения современных российских подростков.....	10 12 15 21 32 35
КНИЖНАЯ ПОЛКА СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА «Книжная полка современного подростка»..... Международный конкурс имени Сергея Михалкова на лучшее художественное произведение для подростков.....	42 43
ВОСПИТАНИЕ КНИГОЙ Н.И. Ткачиренко. Фрагменты из творчества «Школа чтения. Опыт, теории, размышления».....	47
СЦЕНАРИИ Н.В. Кулибина. Урок чтения в Институте Пушкина.....	55
ИЗДАНИЯ ДЛЯ ВАС А.Е. Арапова, О.В. Ломанова, Кристина Нессангер, Австрия..... Н.И. Гусева. Формируем информационную культуру школьника: дополнительные материалы.....	62 67

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
МЕСЯЧНИК
ШКОЛЬНЫХ
БИБЛИОТЕК

РОССИЯ В ПРОЕКТАХ ISLM

Наступил очередной Международный месячник школьных библиотек. Месяц интересных проектов ISLM: «Обмен закладками», «Обмен цифровыми закладками», «Виртуальные соединения по всему миру», «Что люди делают для ISLM». Насколько активно участвуют в этих проектах школьные библиотеки России? На сайте Международной ассоциации школьных библиотекарей (IASL), на странице проекта «Что люди делают для ISLM», можно увидеть отчёты участников проектов из разных стран за прошлые годы, начиная с 2013-го. Архив отчётов систематизирован по годам, а внутри каждого года – по странам. В перечне стран можно увидеть и Россию.



Л.М. БРЮХОВА,
руководитель
Новоуральского
регионального
отделения РШБА,
Новоуральск,
Свердловская область.

Фундаментом нашей дальнейшей статистики стал именно архив страниц «Что люди делают для ISLM». Помимо анализа статей этой страницы, была проведена поисковая работа в Интернете, которая подтвердила, что не все участники проектов ISLM предоставляют информацию о проведённых проектах для размещения на сайте Международной ассоциации. Подробнее об этом – далее.

Итак, анализируя данные сайта IASL, мы видим, что в 2013 и 2014 годах отчётов российских школьных библиотекарей об участии в Международном месячнике школьных библиотек нет. Первые статьи от России появляются на странице «Что люди делают для ISLM» лишь в 2015 году.

Обмен закладками

Пионерами, рискнувшими представить информацию о своей деятельности в ММШБ, стали два российских библиотекаря – Марина Мещерякова и Елена Адишева. Марина Мещерякова рассказывала о месячнике,

проведённым в школе № 13 города Сарова, об обмене закладками с Австралией. А Елена Адишева – о месячнике школы № 43 города Челябинска и об обмене закладками с Венгрией. Акцент делал анализ, проект «Обмен закладками» и закончившийся в 2018 году проект «Обмен цифровыми закладками» интересуют российских коллег больше всего. Но всех отчётах от России, кроме одного, присутствуют и международные обмены.

2016 году отчёт для страницы «Что люди делают для ISLM» предоставили уже 4 школьные библиотеки:

Елена Адишева, Челябинск, школа № 43 – обмен закладками с Хорватией и Пакистаном;

Татьяна Крутан, Ольга Вадина, Аюлжа Стужакова, Николая, школа № 12 – обмен закладками с Литвой;

Ирина Липская, Находка, школа № 22 – обмен закладками с Индией (на сайте нет информации, но по информации из блогов Ирины библиотека участвовала в проекте ещё в 2015 году – с Румынией и в 2018 году – с Австралией, Хорватией и Индией);

Марина Балзикова, Татарстан, Железнодорожский район, школа № 1.

2017 и в 2018 годах вновь Россия на сайте ежемесячного месячника представляет Елена Адишева, обменявшись закладками 2017 году с Португалией и Хорватией, а в 18 году – с Венгрией. Участвует школа № Челябинска и в новом проекте «Обмен цифровыми закладками» с Индонезией Португалией. Неотомная Елена Олеговна сотрудничала с ребятами в конкурсе SL, создав анимированный видеоролик готима ISLM, который был размещён на ите Международной ассоциации. Сейчас link можно посмотреть по ссылке <https://vta.be/y8MYInPqul8>. Он не потерял своей актуальности и его вполне можно использовать в месячнике школьных библиотек. А Елена Адишева стала нашим российским лидером LM, активно участвуя в нём четыре года арка.

2017 и 2018 годах челябинские школьные библиотеки Ирины № 77 – Светлана Мильянов Валекса Костыцина – поддержали коллегу



Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



*Школьная библиотека:
информационно-
методический журнал /
гл. ред. П.Д. Жукова. -
М.: Ассоциация
школьных
библиотекарей русского
мира, 2021. - № 10. - 1
- 80 с. - ISSN 1680-
2748. - Текст:
непосредственный.*

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Письмо номера

Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

Заключился Международный месячник школьных библиотек, прошедший по России с необыкновенным энтузиазмом и ознаменованный ярчайшими событиями в библиотечной школьной жизни! Это конференции, вебинары, круглые столы, конкурсы для наших специалистов; праздники и тематические мероприятия по чтению для наших школьников!

Ярчайшим мероприятием месячника стала Челябинская конференция «Пять шагов к читающей школе: стратегия роста».

К этой конференции подключилось онлайн около двух тысяч библиотечек из более чем 60-ти субъектов Российской Федерации.

Важнейшим событием стало открытие «Комнаты читающей мамы» в школе № 94 г. Челябинска. Еще одна звездочка проекта нашей ассоциации «Читающая мама» зажглась на карте Читающей России.

В очередных номерах журнала мы обязательно опубликуем лучшие доклады Челябинской и других конференций страны по школьному библиотечному делу.

«ШБ» № 10 расскажет об отличном опыте применения технологии развития критического мышления средствами чтения и письма (РКМЧП) с учениками начальной, средней и старшей школы; системе оценки эффективности работы школьной ИБЦ; использовании квест-технологий; интересных читательских программах («Счастливая книжка», «Библиотека приглашает», «Игротека в библиотеке» и проч.) и других приемах и методах работы с детьми. Ждет вас, дорогие коллеги, и рубрика «Книжная полка современного подростка».

А в рубрике «У нас в гостях писатель» Ольга Колпакова, журналист, писатель, автор около 90 книг, поговорит с нами об универсальном и очень эффективном средстве воспитания, секрет которого бабушки и мамы должны передавать детям так же, как передают секреты ухода за ребенком и семейные рецепты заготовок на зиму.

Приятного чтения, доброго здоровья и удачи вам, дорогие друзья!

РШБА

rusla.ru/sl



Печатный орган Ассоциации школьных библиотечек русского мира
№ 10 – 2021 (210)

Выходит с января 2000 г.
Издатель:
Ассоциация школьных библиотечек русского мира

Главный редактор
Т.Д. ЗЕКУОВА
Ответственный редактор
Т.Е. БУДУСАН

Над адрес:
125009, Москва, Славянский пер., д. 6, к. 25
Тел.: 8 (493) 613-00-35
E-mail: rusla@rusla.ru
Internet: www.rusla.ru

Присланные материалы не возвращаются. Безрецензционные материалы для публикации принимаются только с письменного разрешения редакции.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ИД № 77-04253 от 28 ноября 2007 г.

ИНФОРМАЦИЯ О ПОДПИСКЕ:

Онлайн на сайте «Почта России»: podписка.pochta.ru/press/13683

По каталогу в издательстве «Почта России» (любое отделение)
«ПОЧТА РОССИИ» – 01680
«ПРЕССА РОССИИ» – 4991
«СТАЛТИНРОСС» – каталог: 9520, тел. 8510 (тел.-пресс.)

Официальная страница журнала
www.rusla.ru/sl



Формат 60x84 1/4
Тираж 3500 экз. Заказ 6635.
Подписано в печать 29.10.21

С. Ассоциация школьных библиотечек русского мира, 2021

Издатель «ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА»
ИРО Краснодарского края
350 000, г. Армавир, ул. 28 лет Победы, д. 15



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



///10'2021 содержание

КУЛЬТУРА ЧТЕНИЯ	
Н.Ю. Редикова. Использование в школьной библиотеке технологии развития критического мышления средствами чтения и письма	4
СЛОВО РУКОВОДИТЕЛЮ	
Н.С. Нисифорова, Г.Б. Петрова. Система оценки эффективности деятельности школьного информационно-библиотечного центра (на опыте работы)	28
АДРЕС ОПЫТА	
Н.А. Велица. Квест – это здорово!	37
М.Ю. Тимофеева. Школьная библиотека МБОУ «Петровский Дворец» – конференция средств для чтения и обучения, общения и творчества	47
У НАС В ГОСТЯХ ПИСАТЕЛЬ	
Ольга Колпакова. Борьба традиций, или Как сочинять историю против стрелы	51
Между сказкой и былью	58
БЕРЕГА КУЛЬТУРЫ	
Миниш Бартолова. Сказка в жизни человека на уроке русского языка	61
КНИЖНАЯ ПОЛКА СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА	66
МОЯ СУДЬБА – ПРОФЕССИЯ ШКОЛЬНЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ	
Галина Булатова. Точка сборки – школьная библиотека	69
В ОБЪЕКТИВЕ – РЕГИОН: РЕСПУБЛИКА САХА (ЯКУТИЯ)	74
Е.Ю. Дьячкова. Школьная библиотека как центр проектной и научно-исследовательской деятельности в школе (на опыте работы)	74
Н.Н. Короткая. Проекты по чтению в Маринской СОШ № 1	77
О.В. Чичагова. Как провести перемену с пользой	78

rusla.ru/sl



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!*