

В ходе выполнения тренировочной работы вам будет необходимо определить, какое умение проверяет каждое задание.

Ответом на каждый вопрос является код, которым обозначено проверяемое в задании умение в Кодификаторе метапредметных умений. Ответ должен быть записан в виде двузначного кода Х.Х, например, 6.2.

Желаем успехов!

1. Выберите из перечня все предложения, в которых описывается **внешний вид** белого гриба, и обведите их номера.

1. Это один из наиболее распространённых в средней полосе съедобных грибов.
2. Свое название белый гриб получил благодаря толстой вздутой ножке белого цвета с сетчатым рисунком в верхней части.
3. Как правило, белые грибы растут по краям сухих просветлённых полян, на небольших склонах, поросших редкими деревьями, в светлых сосновых борах, а также в негустом папоротнике.
4. Боровики – белые грибы, которые растут в сосновом бору, "носят" тёмные шляпки.
5. Трубчатый нижний слой шляпки белый или желтоватый.
6. В белых грибах содержится много витамина А, а также В<sub>1</sub>, С и особенно много витамина Д.



Ответ: 245

2. Среди естественнонаучных терминов часто встречаются слова, в состав которых входят корни, имеющие греческое происхождение. Ниже приведено значение некоторых греческих слов.

morphe – форма

monos – один, единственный

meros – часть

polys – многий, многочисленный

palaios – древний

Выберите утверждение, которое объясняет значение слова **полиморфизм**.

Полиморфизм – это свойство некоторых веществ

- 1) существовать при одной и той же форме кристаллической решетки в очень большом диапазоне давлений.
- 2) существовать в нескольких кристаллических состояниях (модификациях) с разной структурой.
- 3) которое использовалось при изготовлении древних сосудов определённой формы.
- 4) дробиться на множество частей под воздействием сильных вибраций.

Ответ: 2

**3.** Рассмотри две картинки и сравни лося и лисицу.



Лось



Лисица

Приведи один общий и один отличительный признак этих животных.

**Элементы содержания верного ответа**

(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)

В ответе указано по одному общему и отличительному признаку, например:

1) общие признаки:

- дикие звери;
- млекопитающие;
- покрыты шерстью;

2) отличительные признаки:

- лось – травоядное, лисица – хищник;
- лось - большой, лисица – маленькая/у лося маленький хвост, у лисицы – большой, пушистый хвост;
- лось – копытное, лисица – некопытное;
- лось – рогатое животное, лисица – не рогатое.

*\*Сравнение внешнего вида (цвет, форма тела, число конечностей и т.п.) и среды обитания не является верным ответом*

Указания к оцениванию	Баллы
Приведены по одному общему и отличительному признаку	2
Приведён только один общий или один отличительный признак	1
Другие варианты ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**4.** Для каждой из групп явлений природы из первого столбца подберите из второго столбца признак, по которому эти явления можно объединить в группу.

Группы явлений природы	Признаки
А) дождь, град, снег	1. Вызываются сильным ветром
Б) ледоход, половодье, гроза	2. Относятся к весенним явлениям в природе 3. Находятся в жидким состоянии 4. Относятся к явлениям живой природы 5. Являются атмосферными осадками 6. Являются стихийными бедствиями

Запишите в ответ выбранные цифры.

A	B

Ответ: 52

**5.** Восстановите последовательность фрагментов текста, чтобы получился целостный текст.

- А. Глазок у неё острый, бойкий – ни одной трещинки не пропустит.  
Зинька тюк острым носиком в трещинку, раздолбит дырочку пошире – и тащит из-под коры какого-нибудь насекомыша-букарашку.
- Б. Зинька прыгала по веткам, стряхивала с них снег и осматривала кору.
- В. В лесу синичке Зиньке очень понравилось: такое множество деревьев! Ничего, что ветки залеплены снегом, а на широких лапах ёлок навалены целые сугробики. Это даже очень красиво. А прыгнешь с ветки на ветку, снег так и сыплется, сверкает разноцветными искрами.
- Г. Много их набивается на зиму под кору – от холода. Вытащит и съест. Так кормится.

Запишите в таблицу буквы в нужной последовательности.

--	--	--	--

Ответ: ВБАГ

**6.** Ниже дан перечень предложений, которые следует расположить согласно усилению или увеличению действия.

*Например: шептал→говорил→кричал→орал.*

- 1) В сердцах он ударили кулаком по столу.
- 2) Она прикоснулась к его щеке и моментально одёрнула руку.
- 3) За окном раздался шум, и кто-то заколотил в дверь руками и ногами.
- 4) За совершённое баловство малыш получил от матери лёгкий шлепок.

Запишите цифры, которыми обозначены предложения, в клеточки в нужной последовательности.

<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

Ответ: 1342

**7.** Млечный путь – галактика  
Венера – ?

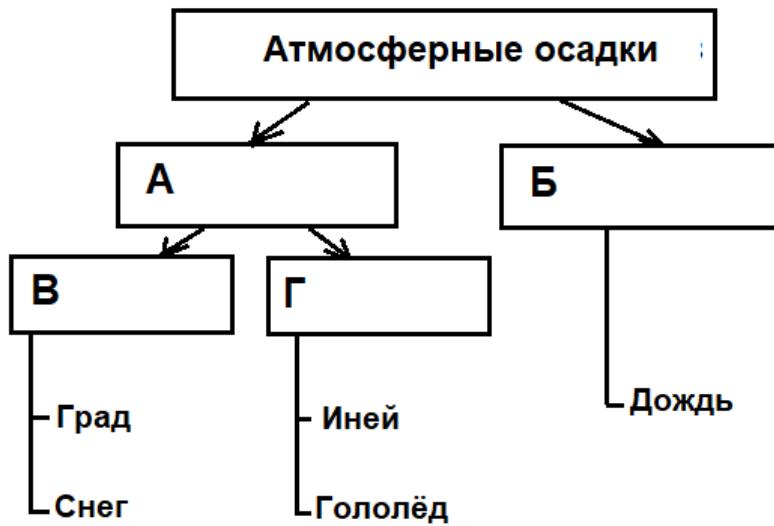
- 1) богиня любви у древних римлян
  - 2) богиня весны у древних римлян
  - 3) планета
  - 4) астероид
- 3.6

Ответ: 3

**8.** Ниже представлена классификационная схема атмосферных осадков с примерами.

Используя термины и понятия из приведённого списка, заполните ячейки, обозначенные буквами:

1. Твёрдые
2. Осаждаются из воздуха
3. Зимние осадки
4. Моросящие осадки
5. Выпадают из облаков
6. Жидкие



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

Ответ: 1652

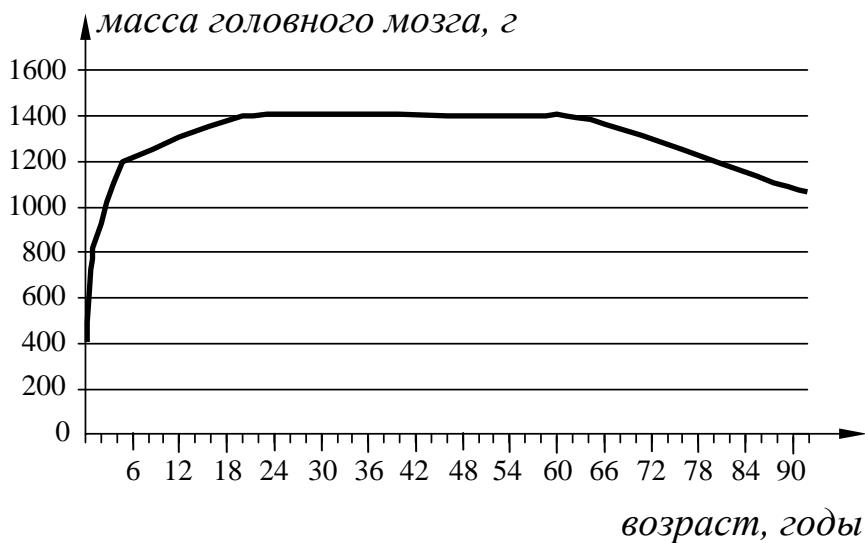
9. Установите соответствие между иностранными и русскими пословицами: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой. Цифры в ответе могут повторяться.

- | Иностранные пословицы                                  | Русские пословицы  |
|--|--|
| А) Один утренний час стоит двух вечерних (английская). | 1) Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.   |
| Б) О завтрашних делах будем думать завтра (японская).  | 2) Кто рано встаёт, тому бог подаёт.<br>3) Утро вечера мудренее.<br>4) Тише едешь – дальше будешь. |

Запишите в таблицу цифры под соответствующими буквами.

A	Б
2	3

**10.** На графике изображена зависимость массы головного мозга человека от его возраста.



Какое утверждение наиболее точно соответствует данной зависимости?

- 1) Масса мозга человека резко увеличивается в детские годы, а потом остаётся постоянной на протяжении всей его жизни.
- 2) В первые 6 лет жизни масса головного мозга резко растёт, а в последующие 12 лет её увеличение замедляется.
- 3) Масса мозга не изменяется на протяжении почти шестидесяти лет жизни человека.
- 4) В старости масса мозга человека увеличивается в связи с приобретённым жизненным опытом.

Ответ: 2