



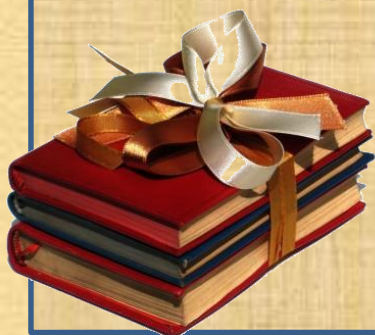
«Актуальные вопросы чтения художественной литературы в ДОО Краснодарского края»

Романычева Н.В., доцент кафедры ДО

Задача литературного образования дошкольника состоит не в том, чтобы изучать классическую литературу, её историю, а в том, чтобы «вообще открыть перед ребёнком мир словесного искусства».

Л.С.Выготский

- Проблема **сохранения интереса** к книге, к чтению как процессу сегодня актуальна как никогда. Готовых рецептов, как научить ребёнка любить книгу, нет, потому что научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно.
- **Талант читателя**, как и любой талант (а он есть в каждом), надо раскрыть, вырастить и воспитать.

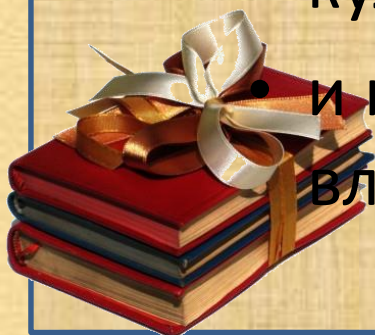


Новое понятие **«читательская культура детей дошкольного возраста»** рассматривается на стыке разных наук, **подчёркивает**

- социальную,
- педагогическую,
- деятельностную основу включения дошкольников в деятельность чтения,

характеризует одновременно

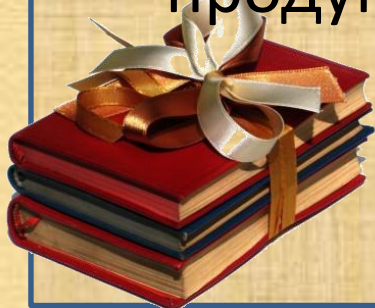
- и сам процесс развития читательской культуры,
- и изменение отношения детей к чтению под влиянием данного процесса.



- **читательская культура детей дошкольного возраста как социально-педагогический феномен** отражает процесс актуализации потребности дошкольников в чтении и опирается на принципы культуросообразности, развития личности через культуру, формирования целостной картины мира, личностного понимания прочитанного, ценностного отношения к прочитанному, постепенного эстетического развития читателя;



- **читательская культура детей дошкольного возраста как деятельностный феномен** отражает специфику восприятия текста дошкольниками в процессе чтения-слушания, опирается на принципы обучения деятельности, эмоциональной включённости, опоры на воображение, реакции на содержание; на методику «диалогового» («вдумчивого») чтения, на природосообразную технологию продуктивного чтения.



Реализация концепции развития читательской культуры дошкольников будет эффективной при обеспечении **комплекса организационно-педагогических условий:**

- содержательных (разработка и реализация программы «Чтение художественной литературы», методических и учебных пособий, определение критериев и показателей развития читательской культуры детей дошкольного возраста)
- процессуально-технологических (создание специально организованной книго-ориентированной развивающей среды на основе обеспечения читательской компетентности педагогов и их социально-педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса).



Показателями эффективности развития читательской культуры детей старшего дошкольного возраста являются:

- готовность ребёнка к осмысленному выбору книги для чтения; изменения, произошедшие в развитии познавательной сферы ребёнка, качество ценностных ориентаций ребёнка и представлений о себе, сверстниках, взрослых; своей семье; своей стране, природе;
- наличие представлений о книге и её назначении, умение наблюдать, исследовать книгу, овладение возрастосообразными теоретико-литературными знаниями; готовность эстетически воспринимать художественный текст;
- мотивация читательской и литературно-творческой деятельности; уровень восприятия текста; умение находить в прочитанном ценностную и смысловую информацию.



Интенсивность чтения родителями литературных произведений своему ребенку (%)

	Общее	Отцы	Матери
Читают ребенку каждый день	43,9	34,3	47,4
Читают ребенку два-три раза в неделю	34,5	33,5	35,2
Читают ребенку один раз в неделю	12,6	15,1	11,3
Нет времени читать своему ребенку	9,1	17,1	6,1



Список любимых литературных произведений детей дошкольного возраста по мнению их родителей (%)

1.	Сказки	36,4
2.	Русские народные сказки	10,3
3	Стихи	6,4
4.	«Мойдодыр»	5,2
5.	«Детская энциклопедия»	3,7
6.	«Колобок»	3,4
7.	«Винни-Пух и все-все-все»	3,3
8	«Айболит»	3,1
9.	«Смешарики»	2,8
10	«Волшебник Изумрудного города»	2,7



Список наиболее популярных детских писателей по мнению родителей (%)

Чуковский К. И.	29,9
Барто А. Л.	15,9
Носов Н. Н.	11,4
Пушкин А. С.	7,2
Перро Ш.	7,2
Маршак С. Я.	6,9
Михалков С. В.	5,4
Сутеев В. Г.	4,6
Успенский Э. Н.	4,6
Бр. Гримм	4,3
Андерсен Г. Х.	4,0
Волков А. М.	3,6



Спасибо за внимание

Наши координаты: kdo@iro23.ru

