

Протокол № 2

заседания регионального профессионального сообщества учителей географии Краснодарского края

«10» декабря 2021 г.

Председатель: старший преподаватель кафедры ЕНГ и ЭО – О.Б. Голованова

Секретарь: учитель географии МБОУ лицей №4, тьютор – О.В. Долгополова

Присутствовали:

Абдашева Надежда Ивановна
Кравченко Ирина Викторовна
Будасова Елена Валентиновна
Мухина Людмила Прокопьевна
Бойков Евгений Михайлович
Левина Людмила Валерьевна
Лукаш Надежда Григорьевна
Трофименко Лилия Дмитриевна
Шевченко Валентина Ивановна
Фоменко Ирина Васильевна
Маркело Людмила Александровна
Конова Ирина Николаевна
Читаева Ирина Валентиновна
Нечаева Ирина Михайловна
Оганесян Наталья Юрьевна
Передельская Татьяна Вячеславовна
Огурлова Белла Алимурзаева
Харсеева Валентина Петровна
Чиганаева Наталья Анатольевна
Деревяженко Валентина Николаевна
Гречкина Юлия Алексеевна
Клевакина Елена Юрьевна
Зуева Светлана Викторовна
Хадашева Светлана Руслановна
Ялзюк Наталия Владимировна
Морозова Зинаида Георгиевна
Савенко Ирина Александровна
Окунева Яна Ивановна
Митина Евгения Александровна
Быкова Людмила Николаевна
Чевычелов Александр Николаевич
Ткаченко Ольга Васильевна
Бендус Галина Александровна
Макарова Галина Николаевна
Супруненко Светлана Юрьевна
Бабляян Анаит Гагиковна

Шахлович Анна Николаевна
Лысенко Надежда Борисовна
Демьяненко Татьяна Геннадьевна
Зубко Татьяна Вячеславовна

Повестка заседания:

1. Типичные ошибки, допущенные обучающимися, при выполнении ВПР по географии (старший преподаватель кафедры ЕНГ и ЭО Голованова О.Б.)

Слушали:

1. Старшего преподавателя кафедры ЕНГ и ЭО О.Б. Голованову о типичных ошибках, допущенные обучающимися, при выполнении ВПР по географии. При выполнении работы не разрешалось пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, атласами и справочными материалами.

Для выполнения заданий с картами учащиеся пользовались линейками и карандашами.

Работа показала, что с заданием №1 справилось 70%, которые назвали правильно океаны и обозначили материки на карте-схеме, правильно поставили точки на карте и определили расположение по сторонам горизонта. Сложным оказалось задание на определение географического объекта по описанию, с этим заданием не справился никто. Задания по приведенным фрагментам географических карт, успешно выполнены всеми учениками с некоторыми недочетами.

Задания №4,5,6,8, 9:

- на определение причин разницы во времени; описание природных зон;
- характеристику элементов погоды; описание природных объектов;
- анализ географических данных по таблице; определение объектов и природных явлений по фотографиям - выполнили большинство учеников с некоторыми ошибками.

2. Постановили:

- учащиеся знают материки, океаны, могут работать с топографическими планами местности; успешно анализируют данные таблиц;
- разбираются в описаниях погоды и климата.

В последующей работе необходимо:

1. Провести анализ выполненных работ;
2. Отработать навык обозначения точек по координатам на картах;
3. Учить ориентироваться по карте и делать расчеты;
4. Выделять главное в описаниях и учить давать определения по ним.
5. Выделить в начале каждого урока время на повторение тем, которые вызвали затруднения при написании ВПР.

Голосовали: единогласно.

Председатель

О.Б. Голованова

Секретарь

О.В. Долгополова