

«Вовлечение родителей в совместные с детьми мероприятия (акции, проекты, конкурсы) как способ обеспечения эффективной работы учителя-логопеда

Андреева Анастасия Сергеевна, учитель-логопед
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 11
«Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район

Согласно ФГОС ДО содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на **достижение целей формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе владения литературным языком своего народа** через решение следующих задач:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Коробочки вопросов и ответов»

(как вариант обратной связи с родителями)



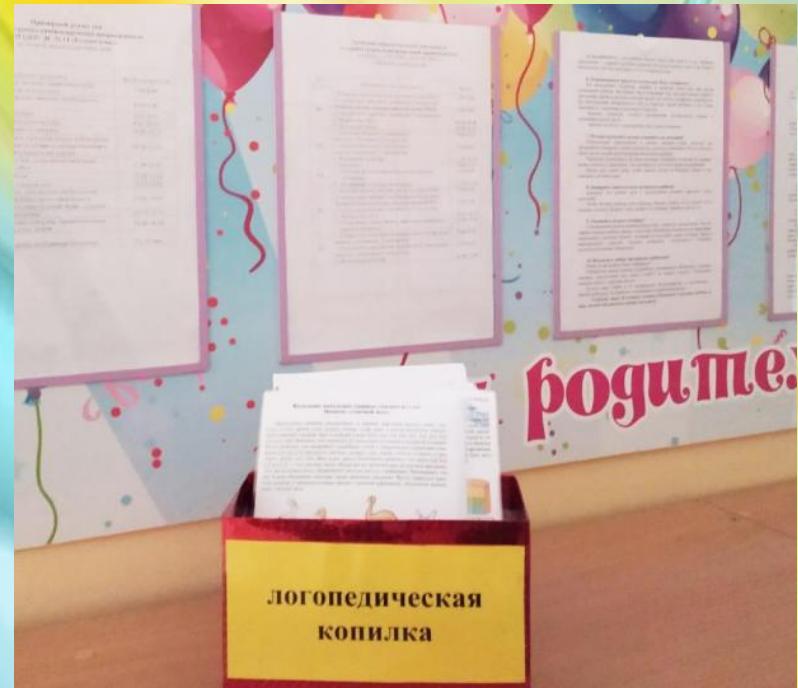
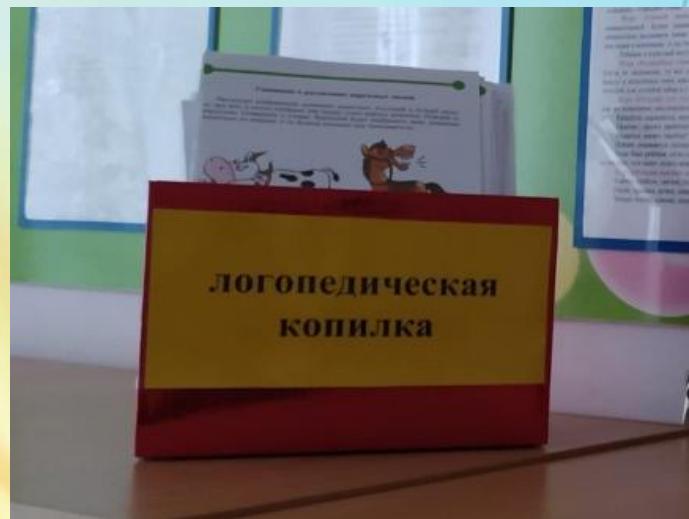
«Родительские пятиминутки»

Цель таких встреч – разъяснение, уточнение, детализация заданий, которые актуальны непосредственно данному ребенку.



«Логопедическая копилка»

Это периодически сменяемый набор карточек для индивидуальной работы, содержание которых направлено на коррекцию речи воспитанников в текущий период.



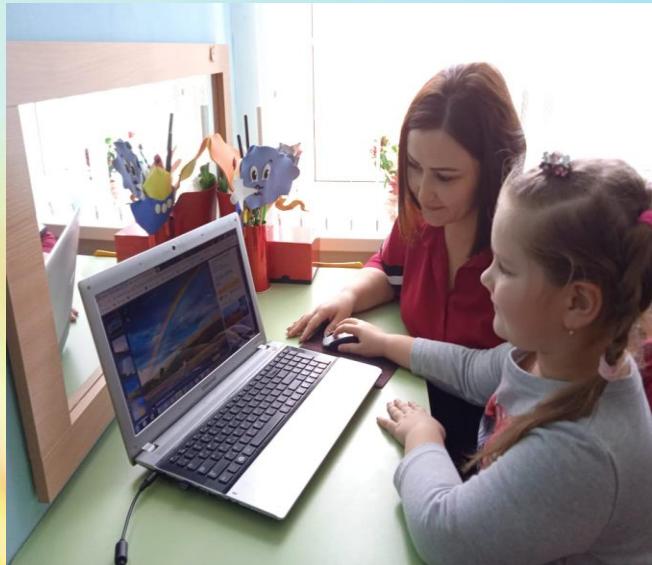


Исследовательский проект

«Секреты радуги»

*«По радуге
По радужке,
По цветной дуге
На одной ноге,
Вниз по радуге верхом –
И на землю кувырком!»*





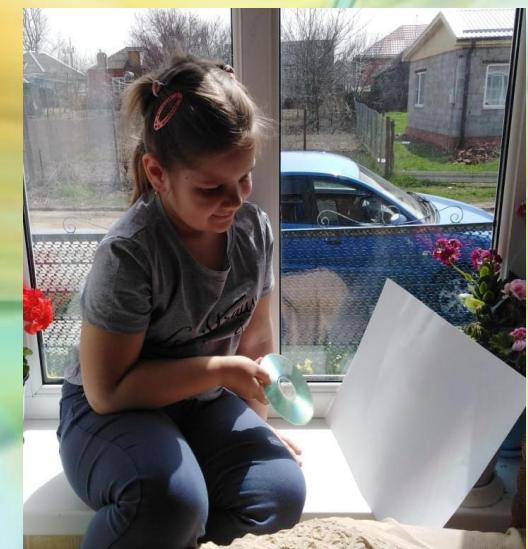
Вероника с семьей изучали информацию в разных источниках, читали интересные факты о радуге, подбирали иллюстрации для оформления стенда для выступления.



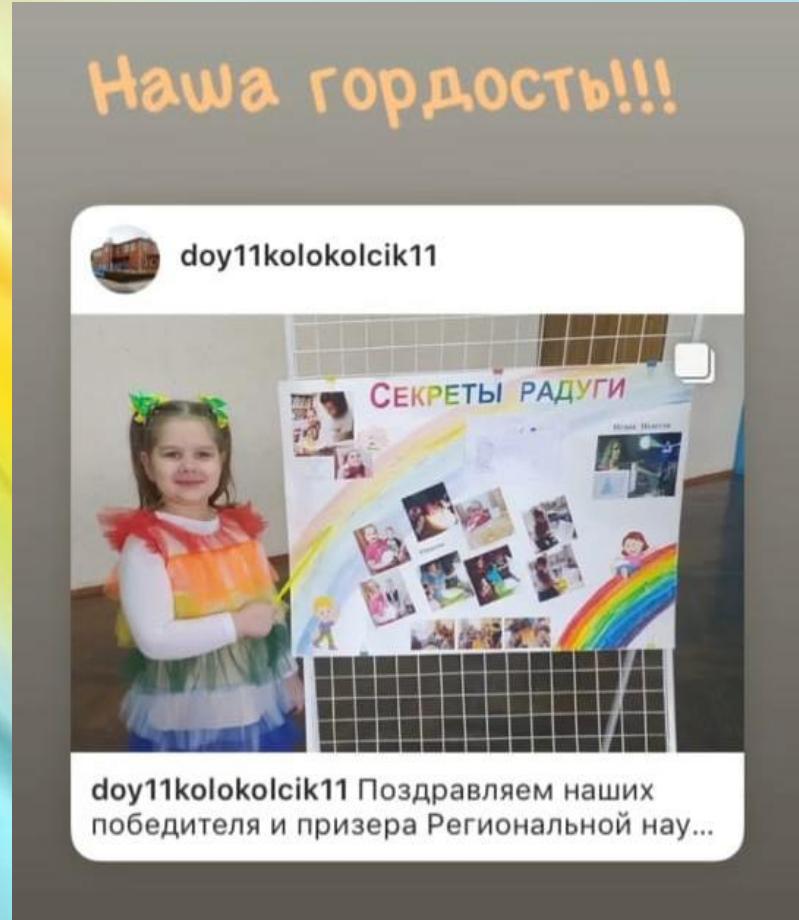
А так же проводили опыты и эксперименты.



*В результате появилась домашняя
лаборатория экспериментов.*



Результаты участия проекта в конкурсе



Призер на муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» (очная защита).

Результаты участия проекта в конкурсах



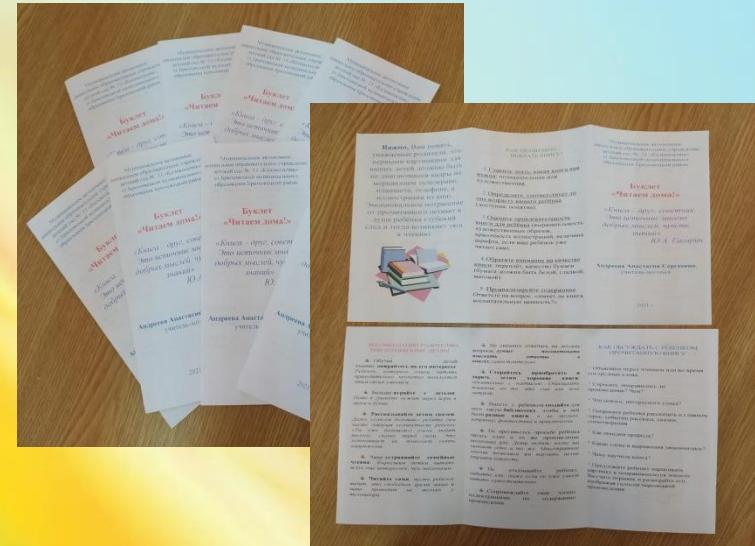
**ПОБЕДИТЕЛЬ II региональной научно-практической конференции
обучающихся профессиональных, общеобразовательных и дошкольных
образовательных учреждений Краснодарского края
«Малая Академия Наук» (очная защита).**

Проект «Ребята и зверята»

(к 120-летию со дня рождения русского писателя, художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина (11.11.1901))



«Семейная гостиная» на тему: «Читаем с детьми дома»



Создание альбома «Ребята о зверятах»



Организация и проведение выставки-экскурсии «Творчество Е.И. Чарушина»



Конкурс

«Читающая мама – читающая страна»

Краевой конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы
«Читающая Мама – читающая страна»
В 2021году

Номинация «Сказки народов мира»

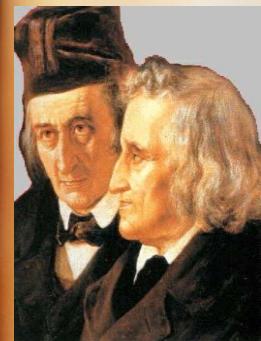
Андреева Анастасия Сергеевна, учитель –
логопед
МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкая

Участники : Горбатенко Саша
и его мама, Елена Ивановна



Прошло 235 лет, но сказки братьев Гrimm по-прежнему читают. Они учат маленьких читателей доброты и справедливости, храбрости и решительности, находчивости и смекалке, терпению и трудолюбию. Наверное, об этом мечтает каждый сказочник...

А каждый родитель должен с первых дней жизни открыть яркие страницы первой книги и научить пользоваться мудростью, скрытой в ней.



Видео демонстрировало совместную деятельность мамы и сына с целью развития интереса ребенка к творчеству братьев Гrimm и приобщения его к чтению сказок.



Саша принес новую книгу со сказками в детский сад и рассказал своим друзьям о великом сказочнике, день рождения которого праздновали в их семье накануне.



Применение разнообразных форм работы позволяют мне:

- ❖ привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе,
- ❖ оптимизировать коррекционно-развивающую работу,
- ❖ установить между педагогами и родителями доверительные, партнерские отношения.

В итоге достигается главная цель этого взаимодействия – *обеспечиваются максимально благоприятные условия для полноценного и всестороннего развития ребёнка в период его дошкольного развития.*



Только вместе! Только рядом!

