

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 10 муниципального
образования Каневской район

**Взаимодействие с семьей по развитию
психологических аспектов в обучении и
воспитании финансовой грамотности детей
дошкольного возраста.**



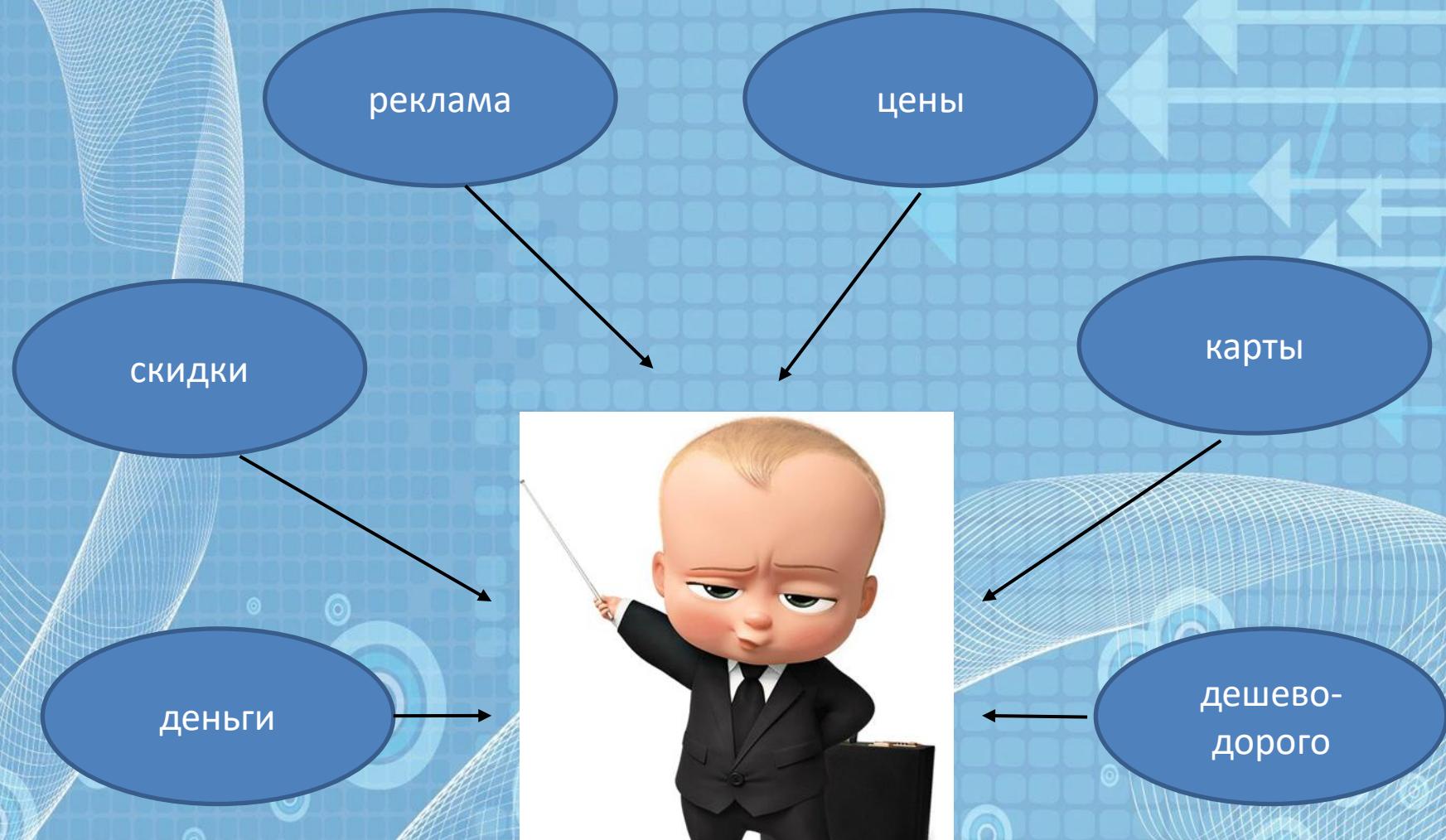
**Педагог-психолог
Еременко Светлана
Владимировна**



*«Постепенно
открывать глаза
на маленькие
вещи,
чтобы не остались
слепыми для
больших»*

Ян Амос Коменский

Новые понятия экономической жизни семьи



Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

Что отличает финансово грамотного человека?



Банк России



Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей



Изучение основ финансовой грамотности в рамках педагогической деятельности ДОО эффективно лишь в том случае, если в этот процесс активно включаются родители

Методы и приемы формирования финансовой грамотности у детей

- сюжетно-ролевые
- дидактические игры с экономическим содержанием
- изобразительная деятельность
- ситуационные задачи
- загадки, кроссворды
- клубные часы и клубы по интересам
- Финансовые сказки, квесты
- Экскурсии на предприятия
- Социальные акции



Деловая игра по финансовой грамотности для родителей

Муниципальное бюджетное дошкольное общееобразовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Каневской район

Деловая игра по финансовой грамотности для родителей



Составил:
Педагог-психолог
Еременко Светлана
Владимировна

Цель:

- Вовлечение родителей в понимание важности финансово-экономического образования дошкольников.
- Расширить представление родителей об их роли в развитии финансовой грамотности дошкольников.

Форма проведения:

- викторина



Разминка «Денежная викторина»

1. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно?
 2. Делать это ни в чужом, ни тем паче в своём доме не стоит: деньги выжить можно.
 3. И марка российского самолёта, и вьетнамская копейка.
 4. Нумизматы ценят в купюрах год выпуска, а все остальные – количество ... Чего?
 5. Скажите одним словом «наказание деньгами».

Задание №1 «Сколько в копейках»

Соотнесите старинное название денег и их современное значение

Алтын	50 копеек
Грош	3 копейки
Гривна (гривенник)	1/2 копейки
Полтина	5 копеек
Денежка	10 копеек
Пятак	2 копейки

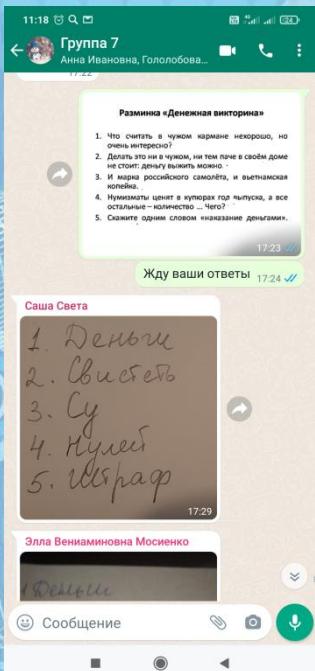
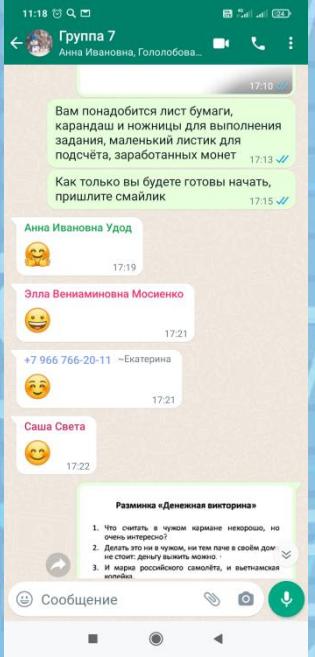
Правильные ответы к «Денежной викторине»

1. Деньги
 2. Свистеть
 3. Су
 4. Нулей
 5. Штраф

Ответы к заданию №1



За каждый правильный



Задание №2 «Валюта разных стран»

Определите, каким государствам принадлежат названия денег

1. Фунт стерлингов
2. Реал
3. Юань
4. Лев
5. Драм
6. Песо
7. Золотый



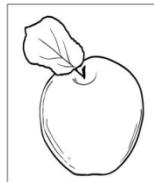
Правильные ответы к заданию №2



За каждый правильный ответ

Задание №3 «Груша-яблоко»

Возьмите лист бумаги. С одной стороны листа нарисуйте грушу, переверните лист и нарисуйте яблоко.



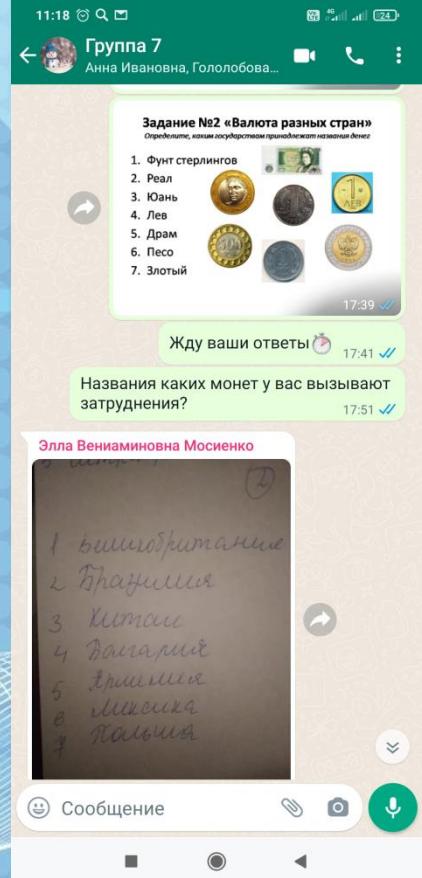
А теперь возьмите ножницы и вырежьте грушу и яблоко



Вызвало затруднение? Потому что лист бумаги один, если мы изначально хотим вырезать оба рисунка, необходимо заранее спланировать место на бумаге.

Так и с деньгами - их нужно планировать заранее.

За выполненное задание



Задание №4 «Народная мудрость»

Продолжите пословицу или поговорку

- Копейка рубль....
- Был бы ум – будет и
- Денежки — что воробушки: прилетят да опять
- Время деньги даёт, а на деньги и времени ...
- Умный человек — хозяин деньгам, а скупой...
- Не было ни гроша, да вдруг
- Не легко деньги нажить, а легко

Правильные ответы к заданию №4

- ... бережет
- ... рубль
- ... улетят
- ... не купишь
- ... слуга
- ... алтын
- ... прожить

За каждый правильный ответ 

Задание №5 «Учимся экономить»

Составьте памятку не менее чем из 5 пунктов

«Советы о том, как можно сэкономить, отправляясь за продуктами»



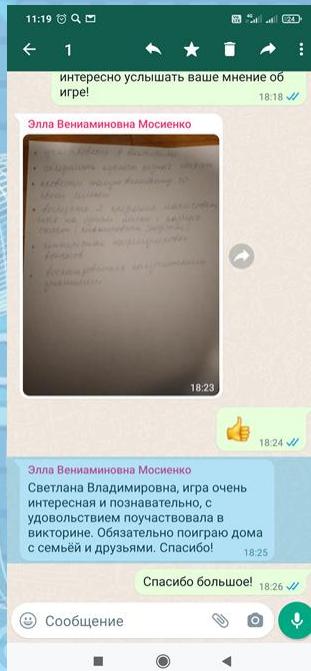
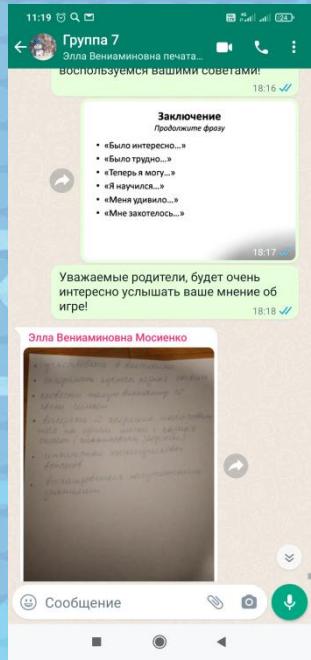
За каждый совет



Заключение

Продолжите фразу

- «Было интересно...»
- «Было трудно...»
- «Теперь я могу...»
- «Я научился...»
- «Меня удивило...»
- «Мне захотелось...»



Спасибо за внимание!

