

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой  
муниципального образования Брюховецкий район

# «Вовлечение родителей в работу сетевой инновационной площадки по освоению цифровой образовательной среды «ПиктоМир»

Садчикова Л.А., воспитатель,  
Чернушкина Н.В, старший воспитатель





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СИСТЕМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»  
(ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН)

ПРИКАЗ

02.09.2021

№ П-176

Москва

**О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПикоМир»**

В целях дополнения к приказу от 18.11.2020 № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПикоМир» для расширения сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН приказываю:

1. Присвоить статус инновационных площадок образовательным организациям субъектов Российской Федерации согласно прилагаемому Списку (Приложение).

Ответственный - научный руководитель сетевой инновационной площадки А.Г. Кушниренко.

2. Включить в состав сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН образовательные организации субъектов Российской Федерации согласно прилагаемому Списку (Приложение). Ответственный - научный руководитель сетевой инновационной площадки А.Г. Кушниренко.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

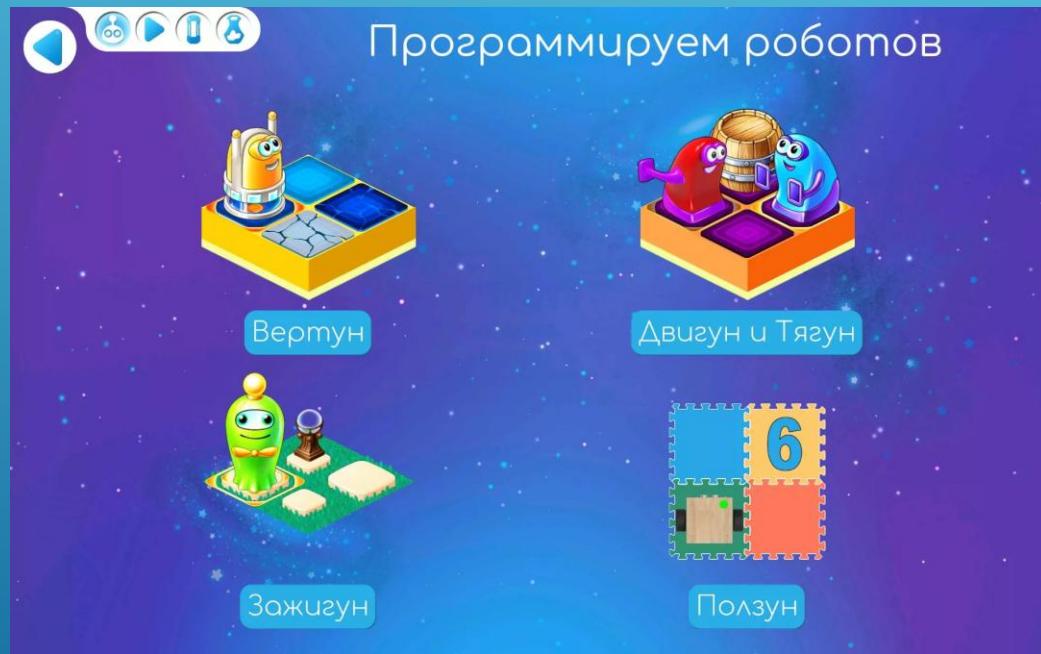


С.Е. Власов

МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»  
присвоен статут федеpальной сетевой  
инновационной площадки по теме  
**«Апробация и внедрение основ  
алгоритмизации и программирования  
в цифровой образовательной  
среде «ПикоМир»**  
площадки Федерального  
государственного учреждения  
«Федеральный научный центр научно-  
исследовательский институт семейных  
исследований Российской академии  
наук» (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН)



# «ПикоМир» - разработка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН и Самарского «Института образовательных технологий»



- Курс «Алгоритмика для дошкольников» (рассчитан на 3 года)
- Курс «Алгоритмика для начальной школы» (рассчитан на 1 год)

## Какие качества развиваются у ребенка в ходе освоения образовательной среды «ПикоМир»?

- ✓ пространственное воображение и мышление,
- ✓ понимание принципов динамики и движения,
- ✓ глубокая наблюдательность,
- ✓ ответственность,
- ✓ усидчивость,
- ✓ целеустремленность,
- ✓ позитивное отношение к жизни,
- ✓ умение находить общий язык со сверстниками в командной работе, договариваться,
- ✓ знание слов - команд на английском языке.



### Дети осваивают компоненты понятия «АЛГОРИТМ»:

1. Постановка задачи, выделение проблемы.
2. Определение исходной ситуации, исходных данных.
3. Установление последовательности действий, шагов по его выполнению.
4. Достижение требуемого результата путем выполнения установленной последовательности действий.



# Герои ПиктоМир



Тягун



Ползун



Зажигун



Двигун



# Возникли трудности!

## Дети:

- не знали или забывали, что «задано на дом»;
- не знали, как приступить к выполнению домашнего упражнения;
- тратили много времени на его выполнение;
- делали работу не полностью;
- допускали много ошибок.

## Родители дошкольников, в свою очередь:

- невнимательно читали домашнее задание;
- не выполняли упражнение вместе с ребенком;
- забывали напомнить ребенку про домашнее задание;
- сталкиваясь с трудностями, не обращались за разъяснениями к педагогам и не доводили выполнение упражнения до логического завершения.



## *Рекомендации для родителей*

1. Составьте расписание выполнения заданий. Украсьте, разрисуйте так, как хочет ребенок.
2. Повесьте расписание на видное место.
3. Дайте возможность ребенку самому отмечать полученные результаты.
4. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание. Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам, даже маленьким!
5. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу. Какая игра или иное интересное совместное дело станет наградой?
6. Не заставляйте ребенка делать задание, если он не хочет. Не превращайте выполнения ребёнком домашних заданий в орудие пыток.
7. Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он об этом просит! Но будьте рядом, если он в этом нуждается.
8. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка, лучше пусть он вообще его не сделает, чем сделаете его вы.
9. Консультируйтесь с воспитателем, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с выполнением домашних заданий. Либо если их испытываете вы.

# Упражнения для выполнения дома

## (старшая группа, 5-6 лет)

- «Программа-лента для робота Вертуна»,
- «Лабиринт для робота»,
- «Я – робот!»,
- «Задание от программистов»,
- «Кнопки панели»,
- «Полочки с пиктограммами»,
- «Кнопки панели»,
- «Полочки с пиктограммами»,
- «Спасательный патруль»,
- «Добавь команду»,
- «Помощь жителям королевства Лун Лу»,
- «Задание для Вертуна: ремонт платформы-космодрома»,
- «Опасное задание»,
- «Копилка команд»,
- «Сбережем энергию Робота»,
- «Одно задание – два (несколько) решения»,
- «Проверь правильность» и др.



# «Рабочие минутки»

(организационно-методическое сопровождение участия родителей в освоении детьми образовательной среды «ПиктоМир»)



## Домашнее упражнение к занятию 2.13

*Рассмотрите карточку и ответьте на вопросы.*

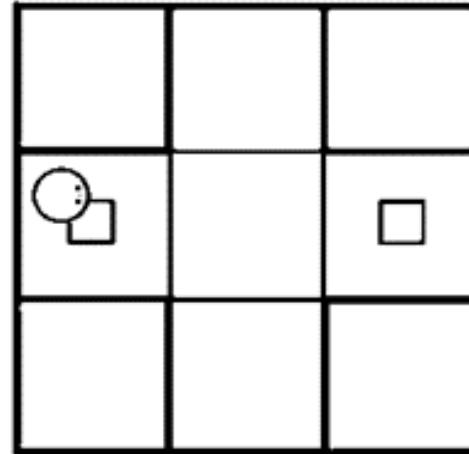
- Сколько клеток-плиток на платформе-космодроме повреждено?

- Как обозначены поврежденные плитки, которым требуется ремонт, на платформе-космодроме робота Вертуна в среде ПикоМир?

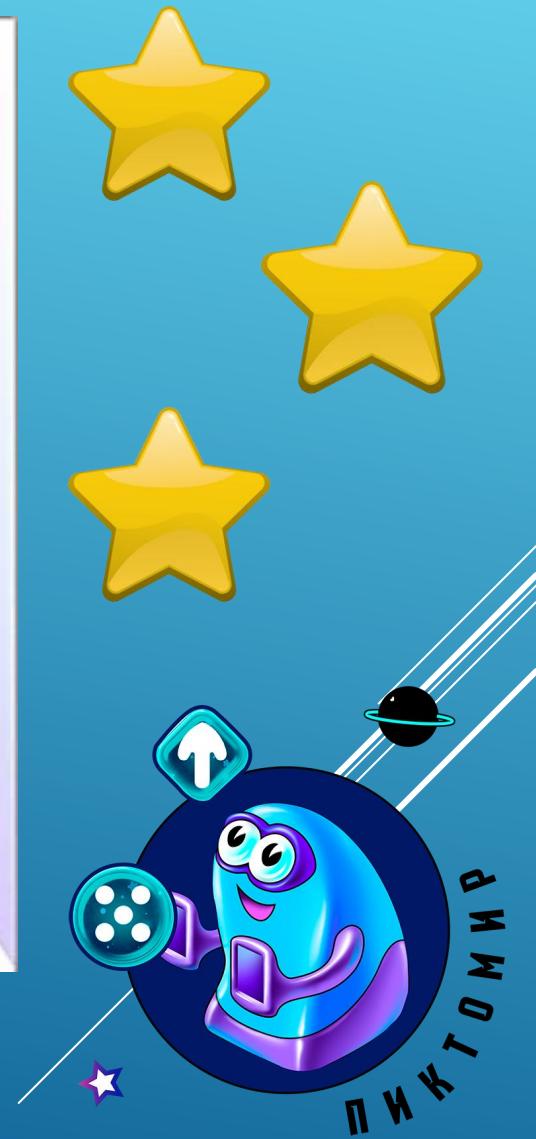
- Если Робот стоит на поврежденной плитке-клетке, какую команду «закрасить» или «вперед» ему нужно отдать первой?

- Если Вертун стоит на поврежденной плитке-клетке и смотрит в сторону движения по маршруту, то прежде чем начать движение, что он должен сделать.

- Составь программу - ленту посадочной полосы платформы-космодрома королевства Лун Лу.



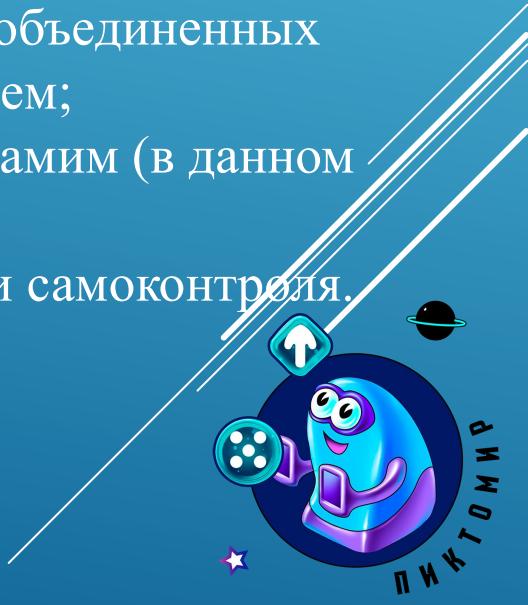
# Карта- достижений «ПиктоМир»



# *Почему мы считаем домашние упражнения важной частью освоения детьми образовательной среды «ПиктоМир»?*

У детей:

- ✓ происходит системная отработка полученных умений, формирование представлений,
- ✓ происходит формирование предпосылок универсальных учебных действий,
- ✓ происходит формирование многих положительных личностных качеств,
- ✓ формируется чувство ответственности,
- ✓ формируется чувство принадлежности к группе детей, объединенных общим интересом, увлечением, изучаемым направлением;
- ✓ приходит осознание того, что знания можно добывать самим (в данном возрасте вместе с родителями);
- ✓ вырабатываются навыки самостоятельного мышления и самоконтроля.



# За полгода работы по программе «Алгоритмизация» наши дети многому научились!

- познакомились с клубом «ПикоМир»,
- освоили правила поведения и общения в клубе «ПикоМир» и правила работы на планшете,
- научились запуску Игры в среде «ПикоМир» на планшете,
- познакомились с особенностями проведения робота Вертуна по «Лабиринту для Робота», ориентируясь на изображение пиктограмм команд в программе-ленте,
- изучили легенды виртуальных роботов среды «ПикоМир», знаки-обозначения на космических платформах-космодромах и клетчатом поле Роботов в среде» ПикоМир»;
- освоили понятия «реальный робот», «виртуальный робот», «робот - Исполнитель команд», «человек-Командир или компьютер - Исполнители программ», «планшет», «программа для управления Роботами в среде «ПикоМир», «программист»,
- изучили понятия «алгоритм – последовательность определенных действий», «программа-лента», «лабиринт» для Робота».



# Спасибо за внимание!

