



14 – 18 февраля
2022



ОФИЦИАЛЬНО

19
лет

ЦИФРА НЕДЕЛИ

Проводится конкурс «Воспитатель года Кубани». В течение этого времени он дарит новые имена сообществу талантливых педагогов сферы дошкольного образования.

ЦИТАТА НЕДЕЛИ

«Мы должны стремиться к новым вершинам. Мы не можем говорить о полноценной системе образования, если будем преподавать в плохих условиях. Сегодня ваша задача – сохранив атмосферу прежней школы, перенести ее в школу новую и создать там такой же уют. Но в первую очередь школа должна выполнять свою главную функцию – дать качественное образование нашим детям».

(Во время посещения новой школы в с. Тенгинка)



*Анна Минькова
вице-губернатор
Краснодарского края*

НОВОСТИ ИРО

14.02.2022

ВАШ ДЕБЮТ, ПЕДАГОГИ!



Курсы по подготовке
участников к конкурсу
«Педагогический
дебют в 2022 г.»

Курсы по подготовке участников к конкурсу «Педагогический дебют в 2022 г.» стартовали накануне на базе Института развития образования.

В этом году было подано 80 заявок, что на 36 больше, чем в прошлом. В числе участников – не только педагоги, выдвинутые на конкурс муниципалитетами, но и самовыдвиженцы.

Значимыми блоками программы курсов являются содержательные разборы конкурсных испытаний: написание эссе, создание видеовизитки, особенности профессионального разговора, подготовка к испытанию «Образовательное событие». А особенностью программы этого года стала впервые введённая тема: «Профессиональный бренд педагога», в рамках которой участники узнают о формировании имиджа педагога, умении использования инструментов медиаобразования для популяризации портфолио педагога, способах повышения уровня коммуникативных навыков.

Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют» проводится с целью выявления талантливых молодых педагогов образовательных организаций, создания условий для их профессионального развития и карьерного роста. Он включает в себя три номинации: «Молодой учитель», «Молодой педагог дополнительного образования», «Молодой воспитатель».

Ежегодно конкурс становится одним из ярких событий образовательной сферы края. Конкурс помог не только открыть новые педагогические таланты, но и широко осветить профессию педагога через средства массовой информации.

Учредителями конкурса традиционно выступают Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Краснодарская краевая организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

14.02.2022

«ВОСПИТАТЕЛЮ ГОДА КУБАНИ» ДАЛИ СТАРТ!

Участники конкурса
«Воспитатель года
Кубани»

Масштабный краевой проект «Педагогический Олимп», собравший под своей эгидой состязания на лучших директора школы, школьного учителя, педагога-психолога и педагога дополнительного образования, продолжился конкурсом среди работников дошкольного образования «Воспитатель года Кубани».

Яркой и жизнерадостной, как само детство, получилась церемония открытия профессионального конкурса, состоявшаяся в Институте развития образования.

Конкурс «Воспитатель года Кубани» очень популярен среди работников дошкольных учреждений. В текущем учебном году более 2,7 тысяч педагогов стали участниками отбора в дошкольных образовательных учреждениях края, на муниципальные этапы прошли более 600 человек.

В очном этапе краевого конкурса встретились 44 лучших воспитателя из каждого муниципального образования Краснодарского края. Их приветствовала заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Светлана Евгеньевна Бурдейная:

– Конкурс «Воспитатель года Кубани» является не только демонстрацией обществу высокого уровня компетентности педагогов дошкольного образования, – отметила она, – здесь происходит живой диалог, обмен опытом, эффективными образовательными практиками.

В ходе торжества участники конкурса тепло встретили музыкального руководителя детского сада № 34 из Кавказского района Ольгу Снегиреву – автора гимна Конкурса; вместе с коллегами из краснодарского детского сада № 181 запустили веселый танцевальный флешмоб, посвященный Году культурного наследия народов России, хохотали над «вредными советами» друг другу.

Впереди пять сложных дней, полных волнения и адреналина. По итогам проведенных конкурсных испытаний заочного и очного туров сначала будут

выбраны 15 лауреатов. Им предстоит провести «Мастер-класс».

Пять лучших станут призерами конкурса и продолжат участие в конкурсном испытании «Ток-шоу «Профессиональный разговор», которое будет транслироваться в режиме реального времени.

15.02.2022

ДИРЕКТОРА ГОТОВЯТСЯ К КОНКУРСУ

Программа курсов направлена на всестороннюю подготовку победителей муниципальных этапов профессиональных конкурсов к участию в краевом этапе, создание условий для самореализации работников образовательных организаций и раскрытие их творческого потенциала в условиях конкурсных испытаний. Всего было подано 44 заявки от муниципалитетов края.

В рамках обучения руководители образовательных организаций пройдут диагностику на определение уровня своих профессиональных компетенций, с помощью программы «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки характеристик компетентности руководителей». В результате участники получают рекомендации и разработанные на их основе индивидуальные образовательные маршруты для профессионального совершенствования.

Краевой конкурс профессионального мастерства «Директор школы Кубани-2022» пройдет с 28 февраля по 3 марта. По его итогам лучший руководитель образовательной организации Кубани представит край на всероссийском уровне.



Курсы по подготовке к конкурсу «Директор школы Кубани» стартовали накануне в ИРО

17.02.2022

15 ЛАУРЕАТОВ-ВОСПИТАТЕЛЕЙ

По итогам заочного и очного туров профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» победили 15 участников из 44. Ими стали воспитатель детского сада № 43 «Буратино» из Анапы Евгения



*Лауреаты конкурса
«Воспитатель года
Кубани»*

Викторовна Примачок; воспитатель геленджикского детского сада № 12 «Маленькая страна» Екатерина Алексеевна Новикова; воспитатель детского сада № 5 из Горячего Ключа Алена Константиновна Шилыева; воспитатель Краснодарского детского сада № 216 «Кораблик детства» Виктория Николаевна Руднева; музыкальный руководитель детского сада № 31 из Новороссийска Вячеслав Валерьевич Вислогузов; старший воспитатель сочинского Центра развития ребенка – детского сада № 41 Светлана Леонидовна Кокшарова; воспитатель детского сада № 28 «Родничок» станицы Новодонецкой Выселковского района Татьяна Васильевна Махновец; педагог-психолог ельского детского сада № 2 Нина Николаевна Смирнова; воспитатель Центра развития ребенка – детский сад № 2 Красноармейского района Елена Анатольевна Резник; воспитатель детского сада компенсирующего вида № 34 из Ленинградского района Марина Борисовна Бабиц; воспитатель детского сада № 1 «Берёзка» из Мостовского района Яна Александровна Попова; воспитатель детского сада № 1 «Сказка» Приморско-Ахтарского района Вера Александровна Грицына; воспитатель Центра развития ребенка – детского сада станицы Северской Юлия Равельевна Фаст; воспитатель детского сада № 9 «Олененок» из Староминского района Марина Александровна Балюк; воспитатель туапсинского детского сада № 29 «Солнышко» Ольга Алексеевна Мозгарева.

Лауреатам предстоит провести «Мастер-класс» и продемонстрировать коллегам приемы, методы и технологии, эффективно применяемые ими в профессиональной деятельности. Пять лучших станут призерами конкурса и продолжат участие в конкурсном испытании «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

17.02.2022

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ ДИРЕКТОРОВ

Диагностику управленческих знаний прошли слушатели курсов повышения квалификации, кото-



рые стали традиционными для участников профессионального конкурса «Директор школы Кубани».

Диагностирование включает в себя проверку знаний, оценивание, накопление статистических данных, их анализ, выявление динамики, тенденций и прогнозирование дальнейшего развития образовательного процесса. Выводы, прогнозы и рекомендации создаются специалистами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на основе обработки специализированных тестов.

В результате глубокого исследования каждый директор школы получит Индивидуальный образовательный маршрут. Эта структурированная программа действий поможет руководителям выбрать способы, формы и методы обучения, чтобы восполнить необходимые дефициты, а также полностью реализовать свой личный потенциал. Для директоров-лидеров в организации школьного учебного и воспитательного процессов такая помощь крайне важна.

17.02.2022

ПРИЗЕРЫ КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ–2022»

По итогам второго очного тура, который заключался в демонстрации 15-тью педагогами дошкольного воспитания своих «Мастер-классов», экспертное жюри назвало тех, кто вышел в финал Конкурса. Ими стали: Вислогузов Вячеслав Валерьевич, музыкальный руководитель детского сада № 31 из Новороссийска; Новикова Екатерина Алексеевна, воспитатель геленджикского детского сада №12 «Маленькая страна»; Примачок Евгения Викторовна, воспитатель детского сада № 43 «Буратино» муниципального образования город-курорт Анапа, Резник Елена Анатольевна, воспитатель Центра развития ребенка - детский сад № 2 Красноармейского района; Смирнова Нина Николаевна, педагог-психолог детского сада № 2.

Мы искренне поздравляем «великолепную пятерку»! 18 февраля определится первый среди равных,



Финалисты конкурса
«Воспитатель года
Кубани»

победитель конкурса «Воспитатель года Кубани». Его назовут после участия финалистов в ток-шоу «Профессиональный разговор», которое пройдет в формате пресс-конференции.

18.02.2022

СОСТОЯЛАСЬ ЦЕРЕМОНИЯ ЗАКРЫТИЯ КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ»

Первой среди равных, победителем профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани-2022» стала Евгения Викторовна Примачок, воспитатель детского сада № 43 «Буратино» города-курорта Анапа.

Торжественная церемония закрытия конкурса состоялась сегодня на площадке Краснодарского краевого Профсоюза работников образования.

Лауреатов, призеров, финалистов и победителя приветствовали секретарь комитета по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи Законодательного собрания Краснодарского края – Юлия Сергеевна Алешкевич, заместитель председателя Краснодарской краевой организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации – Алексей Юрьевич Едигаров и проректор Института развития образования Краснодарского края Оксана Ивановна Шамалова. Гостями конкурса стали друзья и партнеры – представители компании Элти-кудиц, издательств «Просвещение» и «Русское слово». Особенно украсили праздник юные артисты краснодарских Дворца творчества и детской школы искусств Сергея Васильевича Рахманинова.

В этом году в конкурсе «Воспитатель года Кубани» принимали участие 44 педагога, из них один – мужчина! Воспитателей – 36, старших воспитателей – двое, музыкальных руководителей четверо, педагогов-психологов – двое. Средний возраст участников конкурса 35 лет: самому молодому педагогу 23 года, а самому зрелому опытному – 51.

Среди участников конкурса есть путешественники, кулинары, музыканты, поэты, танцоры, педагоги, которые увлекаются видеомонтажом, графиче-



«Ток-шоу» с
финалистами конкурса
«Воспитатель года
Кубани»

ческим и ландшафтным дизайном, изготовлением декоративных книг, верховой ездой, рафтингом, изучением славянской народной культуры и быта.

Всех участников наградили дипломами, памятными и ценными подарками. А победителю, Евгении Викторовне Примачок, был вручен символ Конкурса – Кукла Садовница, которая олицетворяет заботливость, с какой должны ухаживать в детском саду за порастающим поколением.

По новым правилам проведения конкурса в следующем году он будет проводиться на родине победителя – в городе-курорте Анапа.

18.02.2022

ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ – ПЕДАГОГ ИЗ АНАПЫ



Победитель конкурса
«Воспитатель года
Кубани-2022»
Е.В. Примачок

Экспертному жюри профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» даже после заключительного испытания – участия в ток-шоу на тему: «Современное детство – реалии и перспективы» – нелегко было определить победителя, настолько высок был уровень всех пяти финалистов. Тем не менее специалисты оценили профессионализм Евгении Примачок.

Евгения Викторовна окончила Новосибирский Государственный Педагогический университет по специальности «социально-культурная деятельность и народно-художественное творчество». Поработала режиссером, преподавателем. Но, по ее собственному признанию, влюбилась в профессию воспитателя. Общий преподавательский стаж – более 15 лет.

Евгения Викторовна постоянно стремится к саморазвитию: дважды прошла курсы повышения квалификации, является автором публикаций в педагогическом сборнике «Буква», издании «Вестник Просвещения», журнале «Дошкольник».

Своим педагогическим кредо Евгения Викторовна считает слоган «Трудолюбие и позитивный настрой – ключи к успеху!». Именно с таким подходом стремится Евгения Викторовна к выполнению своей профессиональной миссии – активно участвовать в воспитании активных, достойных граждан нашей страны.

На вопрос, почему выбрала нелегкую работу, сочетающую роль второй мамы, надежного друга и умного учителя, отвечает с неподкупной искренностью: «Люблю удивительную страну детства, полную новых, интересных и увлекательных открытий, где каждый день не похож на другой».

Внутренний мир педагога старшей группы необыкновенно богат: «Я счастливый человек! – пишет Евгения Примачок о себе, – У меня самая замечательная семья! Мы обожаем автопутешествия, рыбалку и охоту. Девять раз пересекала Уральские горы на автомобиле – из Сибири на юг России и обратно. Посетила более 25 городов нашей страны. Сейчас осваиваю фортепиано. Спустя 10 лет – я снова студент!».

А еще ее собственная семья и ее воспитанники увлекаются навыками декоративно-прикладного творчества, которое стало хобби Евгении Викторовны. Можно добавить, что Евгения, кроме всех своих маленьких подопечных, считает себя в ответе за двух попугайчиков, одну черепашку и двух западносибирских лаек.

Евгения Викторовна Примачок будет представлять Кубань на всероссийском конкурсе «Воспитатель года»..

ОБЗОР СМИ

16.02.2022

АЗЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ВКЛЮЧАТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ССУЗОВ

В образовательные программы средне-специальных учебных заведений планируют включить обучение предпринимательским компетенциям, чтобы к 2030 году не менее 5% выпускников техникумов и колледжей могли начать собственное дело как индивидуальные предприниматели или самозанятые. Об этом на круглом столе в Совете Федерации рассказал замруководителя департамента занятости населения Минтруда Денис Шамгунов.

Он пояснил, что включение азов предпринимательства в образование предусмотрено госпрограм-



«Российская газета»

мой по содействию занятости молодежи. Она также включает блок мероприятий помощи студентам в профессиональном самоопределении. Например, уже в этом году на портале «Работа в России» будет запущена биржа навыков, где будущие специалисты смогут оценить свою квалификацию и получить рекомендации о том, какие шаги следует предпринять, чтобы повысить свою стоимость на рынке труда, получать информацию о востребованности тех или иных профессий сегодня и в будущем. В результате уже к 2024 году доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций должна вырасти до 85% (сейчас она составляет 57%), а к 2030 увеличится до 92%.

15.02.2022**«Педсовет»**

НАЗВАНЫ САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ПРЕДМЕТЫ У ВЫПУСКНИКОВ НА ЕГЭ–2022 ПО ВЫБОРУ

ЕГЭ в этом году собираются сдавать почти 737 тысяч человек, сообщила пресс-служба Росособнадзора. Среди них 649 тысяч человек – это выпускники текущего года.

Самым массовым экзаменом по-прежнему является ЕГЭ по русскому языку. В этом году его планирует сдавать 701 тысяча подростков.

Математика – второй обязательный предмет для получения аттестата. В этом году экзамен по ней, несмотря на пандемию коронавируса, пройдет на базовом и профильном уровнях – его будут сдавать почти 352 тысячи и более 337 тысяч человек соответственно.

Самым популярным предметом по выбору остается обществознание – его хотят сдавать более 333 тысяч участников. Затем идут: биология (143 тысячи); физика (124 тысячи); информатика (почти 129 тысяч); история (примерно 117 тысяч).

Также 95 тысяч выпускников подали заявление на ЕГЭ по химии, 62 тысячи – по литературе, 22 тысячи – по географии.

Среди иностранных языков лидерство по популярности держит английский – его планируют сдавать более 109 тысяч подростков. За ним следуют ЕГЭ по немецкому (более 1,6 тысячи человек), француз-

скому (почти 1,1 тысячи), китайскому (480 человек) и испанскому (341 человек).

14.02.2022

ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ ЗАНЯЛА ТРЕТЬЕ МЕСТО ПО ПОПУЛЯРНОСТИ СРЕДИ АБИТУРИЕНТОВ



«Учительская газета»

Впервые число потенциальных педагогов стало выше числа поступающих на юридические направления. В последние два года прием по направлению «Образование и педагогические науки» увеличился почти на 10 тысяч человек. По словам главы ведомства Сергея Кравцова, в настоящее время профессия учителя становится в обществе все престижнее. Важно, чтобы будущие педагоги чувствовали уверенность, чтобы они комфортно входили в профессию. На это направлены все меры поддержки педагогов и программы педагогического образования.

В рамках проекта Минпросвещения России «Учитель будущего поколения России» модернизируются педагогические вузы – меняются условия, программы подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Это ведет к повышению качества подготовки учителей, которые в ближайшее время начнут работать в школах. Для этого в 2021 году направили около 5 миллиардов рублей.

18.02.2022

РОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ БУДУТ УЧАСТВОВАТЬ В МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

Подписание соглашения о сотрудничестве состоялось на форуме «Трудкрут» в День российских студенческих отрядов. Согласно документу, студенты колледжей, обучающиеся по строительным профессиям в составе студенческих отрядов, подключатся к проекту модернизации школьных систем образования.

Всего в проекте будут участвовать студенты из 1260 российских колледжей. Молодежная общественная организация «Российские студенческие отряды»

ВЕК УЧИСЬ!

предоставляет временную трудовую занятость 240 тысячам молодых людей из разных регионов России.

Деятельность молодежной организации также направлена на гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения и развитие творческого и спортивного потенциала молодежи.

«По поручению Президента Российской Федерации Министерство просвещения в этом году запускает федеральную программу «Модернизация школьных систем образования» по обновлению школьной инфраструктуры. В результате до конца 2026 года в стране планируется провести капитальный ремонт 7,3 тысячи зданий школ», – рассказал глава Минпросвещения Сергей Кравцов.

В настоящее время студенческие отряды предоставляют молодёжи не только возможность своего первого заработка, но и совершенствования профессиональных навыков в конкретной сфере. Таким образом, молодые люди развивают коммуникативные и организаторские способности, а также управленческие навыки, – подчеркнул министр.

ОХ, УЖ ЭТИ УДАРЕНИЯ!

Сколько копий было сломано в спорах, как нужно говорить: «**слиВовый**» или «**сливОвый**»? Что ж, настало время это выяснить.

Слово образовано от существительного «слиВа». Согласно правилам русской орфоэпии, ударение в прилагательном остается на корне: «**слиВовый**». В любых формах ударение остается на «И»: **слиВовому**, **слиВовой**, **слиВовых**, **слиВовым**.

Если запомнить ударение никак не удастся — не беда! Просто выучите этот стишок, он легкий:

Джем от мамы **слиВовый**
Сделает счастливою!

Некоторые лингвисты считают, что здесь срывает закон аналогии. Многие со школы помнят пьесу Чехова «ВишнЕвый сад». И правда, по инерции

~~слиВ~~**О**вый

сли**И**вовый



хочется произнести с подобным ударением: «вишнЕ-вый» – «сливОвый». Но норма тут одна-единственная – с ударением на первый слог: **«слиВовый»**.

Не лишним будет вспомнить, что такое сама «слива»:

- плодовое дерево, относящееся к семейству розоцветных;
- его плод, имеющий лиловый или желтый цвет, прячущий крупную косточку внутри;
- его древесина.