



НОВОСТИ ИРО

Краснодарского края



ДАЙДЖЕСТ
ВЫПУСК 6

21 – 25 февраля
2022



ОФИЦИАЛЬНО

21
февраля

ЦИФРА НЕДЕЛИ

Весь мир отметил Международный день родного языка. Праздник ввели в 1999 году по инициативе Генеральной конференции ЮНЕСКО с целью напоминания о необходимости содействия развитию многоязычия, ее разнообразию и многоязычию.

ЦИТАТА НЕДЕЛИ

«Любовь к своей большой и малой родине начинается с уважения к одному из главных богатств – языку. Именно поэтому Международный день родного языка касается каждого. Родной язык – это часть культурного кода. Он связывает историю и современность, традиции и инновации».

(Из поздравления с Международным днем родного языка)



Министр просвещения
Сергей Кравцов

НОВОСТИ ИРО

22.02.2022

«МАСЛЕНИЦА-ЗАТЕЙНИЦА»

Выставка творческих работ для детей-инвалидов 1–11 классов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий организована и проведена Центром дистанционного образования ИРО.

Основной целью задумки было повышение интереса ребят к народной культуре, расширение знаний о народных традициях и праздниках и развитие творческого потенциала участников проекта.

В рамках проекта, проведенного дистанционно, был осуществлен ряд мероприятий: песенное соревнование на исполнение песен, зачишек, частушек, посвященных Масленице-Разгуляй; мастер-класс «Масленица-Лакомка», иллюстрирующий процесс приготовления блинов; фотовыставка «Сударыня Масленица», демонстрирующая поделки куклы Масленицы, изготовленных участниками проекта.

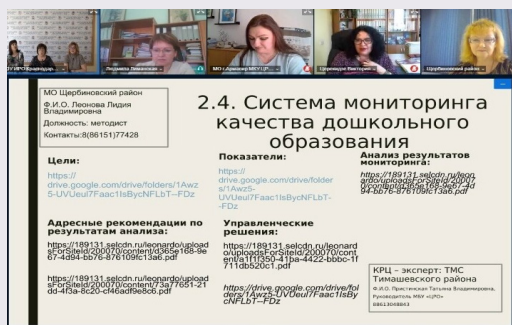
В мероприятиях проекта приняли участие 105 учащихся 1–11 классов из 29 муниципалитетов края. Участниками проекта были предоставлены 122 творческие работы: 11 работ в рамках песенного челленджа «Масленица-Разгуляй»; 32 работы в рамках мастер-класса «Масленица-Лакомка»; 79 работ в рамках фотовыставки «Сударыня Масленица».

Творческие работы размещены на сайте <https://distkrd.wixsite.com/maslenitsa>. Участники выставки творческих работ «Масленица-Затейница» получили дипломы участников проекта в электронном и печатном виде.

22.02.2022

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ ИРО

Дистанционная постер-сессия «Распространение эффективных методик решения актуальных вопро-



*Постер-сессия по
решению актуальных
вопросов системы
образования
в условиях сетевого
взаимодействия*

сов системы образования в условиях сетевого взаимодействия» состоялась на площадке Института развития образования.

Цель мероприятия – разработка механизмов эффективной реализации коллективного наставничества на основе взаимодействия муниципальных методических служб».

Мероприятие проводилось в двух форматах – в региональном секторе заслушали доклады по теме: «Совершенствование муниципальных управленческих механизмов». Методические службы Армавира, Сочи, Щербиновского района подтвердили готовность возглавить сетевое взаимодействие в статусе лидера. Руководители краевых ресурсных центров Тимашевского, Ейского и Новокубанского районов (который является лидером сетевого взаимодействия) предоставили документы для формирования нормативно-правовой базы, становления муниципальных управленческих систем.

Во второй части мероприятия докладчики заявили о готовности межрегионального взаимодействия по таким актуальным проблемам системы образования, как «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (Белгородский институт развития образования); «Цифровые технологии как средство подготовки тьюторов и наставников» (ТМС г. Геленджик); «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетенции обучающихся» (ТМС Ейского района); «Развитие системы муниципальных сетевых инновационных площадок» (ТМС г. Краснодар).

Муниципальную модель формирования функциональной грамотности обучающихся, основанную на опыте Новороссийска, представила руководитель ТМС Е.Л. Тимченко.

По итогам мероприятия были сформированы межрегиональные сети по всем заявленным темам. К межрегиональному сотрудничеству присоединились коллеги из Томского и Белгородского институтов развития образования.

23.02.2022

ФЕСТИВАЛЬ В РАМКАХ «КОНКУРСНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РЕЗЕРВА КУБАНИ»

Сформировать конкурсный резерв, выявить педагогов, будущих участников профессиональных конкурсов и помочь подготовиться к конкурсным испытаниям — такую задачу ставит перед собой запущенный в прошлом году Институтом развития образования проект «Конкурсный педагогический резерв Кубани». В его рамках состоялся краевой фестиваль конкурсного движения, в котором приняли участие потенциальные таланты из всех муниципалитетов, вступившие в состав конкурсного резерва.

Программа фестиваля состояла из 13 мастер-классов самой разной, но одинаково актуальной тематики – от «Математического экслибриса», «Технологии формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» до «Инженерных соревнований. Как оторваться от Земли!». Занятия с будущими конкурсантами провели победители и лауреаты конкурса «Учитель года Кубани» разных лет.

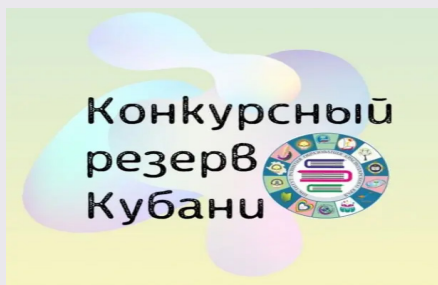
Такое общение способствует повышению профессионализма педагогов, распространению инновационных практик и методик, усовершенствованию предметных и межпредметных компетенций.

23.02.2022

В РАЙОНАХ ВЫСАДИЛИСЬ «МЕТОДИЧЕСКИЕ ДЕСАНТЫ» ИРО

«Методические десанты», организованные в рамках подготовки к международному исследованию PISA-2022, направлены на оказание адресной методической помощи школам-участницам исследования.

Сотрудники Института развития образования с командой региональных методистов и специалистов территориальных методических служб выезжают в отобранные для участия в исследовании школы, где посещают уроки и занятия по внеурочной деятельности, анализ которых помогает учителям выбрать



эффективную форму организации образовательного процесса с учетом включения заданий по функциональной грамотности, а также разрабатывают совместные мероприятия, направленные на поддержание учебной мотивации и ситуации успеха для обучающихся.

24.02.2022

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСТВА

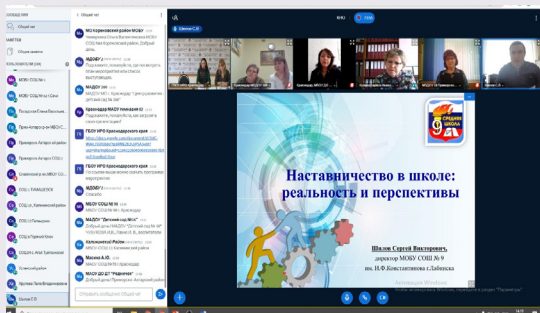
24 февраля 2022 года кафедрой начального образования совместно с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников проведены мастер-классы «Помощь всегда рядом: региональный опыт наставничества».

В работе мероприятия приняли участие педагогические работники дошкольного и общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования, высшего образования, заместители руководителей ОО, руководители РМО из всех 44 муниципальных образований края.

Целями проведения мастер-классов стали презентация и обсуждение опыта реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, общего и дополнительного образования, программам среднего профессионального образования, в формате мастер-классов.

С приветственным словом к участникам обратились модераторы мероприятия А.А. Демченко, доцент кафедры начального образования, и Н.П. Чувирова, зам. руководителя центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В рамках мероприятия выступили: Э.З. Зайнуллина, А.Н. Кузнецова, О.Е. Харченко из «Центра дополнительного образования «Хоста» г. Сочи, директор школы № 9 г. Лабинска С.В. Шилов, директор школы Кореновского района Е.А. Строчишина, зам. заведующего по УВР детского сада № 18 Приморско-Ахтарского района Н.Н. Падалка, учитель начальных



Мастер-классы
«Помощь всегда рядом:
региональный опыт
наставничества»

классов гимназии № 82 г. Краснодара И.А. Логунова, М.В. Петровская и Е.В. Губенко из «Детского сада комбинированного вида № 169» г. Краснодара, педагог дополнительного образования «Детско-юношеского центра» г. Краснодара Е.Ю. Шандыба.

25.02.2022

ФЕСТИВАЛЬ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Накануне в ИРО Краснодарского края собрались активисты конкурсного резерва Краснодарского края, педагоги, будущие участники конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют».

В рамках фестиваля конкурсного движения «Учитель года» в ряды клуба влились еще шесть прекрасных педагогов. Впервые они делились своим опытом на такую большую аудиторию. Каждый из участников получил главный атрибут клубного движения: шарфик с эмблемой!

Цели мероприятия: совершенствование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения высокого качества образования; распространение инновационных педагогических практик, методик, дидактик, формирование предметных, межпредметных компетенций, развитие функциональной грамотности учителей, формирование конкурсного резерва педагогов и подготовка его к конкурсным испытаниям – выполнены!



Участники фестиваля
конкурсного движения
«Учитель года»

ОБЗОР
СМИ

21.02.2022

ПОСТАНОВЛЕНИЯ О ЕДИНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ К ОПЛАТЕ ТРУДА УЧИТЕЛЕЙ

Совет Федерации поставил задачу перед кабинетом министров принять к концу марта проект постановления о единых требованиях к оплате труда учителей с 1 сентября 2023 года.



Лилия Гумерова, председатель Комитета СФ по науке, образованию и культуре:

«Необходимо сделать всё возможное, чтобы уже апробированные в пилотных регионах проекты были распространены на всю страну: затягивание сроков с утверждением документа наносит непоправимый урон сфере общего образования».

На заседании президиума Госсовета в августе Председатель СФ Валентина Матвиенко объявила:

«Сейчас Правительство работает над новым порядком, который должен улучшить ситуацию, чтобы заработная плата учителей соответствовала уровню квалификации, нагрузки, чтобы она была справедливой и достаточной для нормальной жизни педагога».

Но ничего не меняется до сих пор. Именно по этой причине сенаторы хотят поднять этот вопрос на встрече, которая должна состояться между премьер-министром Михаилом Мишустинным с Советом верхней палаты.

Лилия Гумерова:

«Не секрет, что тема очень острая, в какую бы школу мы ни пришли, педагоги поднимают этот вопрос. Мы сами делали аналитику: к сожалению, не более 70% регионов выполняют рекомендации Минпросвещения о том, чтобы базовая часть оплаты труда педагогов составляла не менее 70%».

На Конгрессе молодых ученых, который состоялся в начале декабря 2021 года на секции, которую модерировала Лилия Гумерова, молодые ученые также поднимали вопрос системы оплаты труда. Так как педагогическая наука тесно связана с наукой, и проблемы в этих сферах схожие: система оплаты труда и кадровый голод, отсутствие молодых специалистов. Ведь все понимают, что молодежь не идет работать в школу в первую очередь из-за зарплаты, на которую они не смогут выжить.

Удивительно, но врио директора департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения РФ Максим Костенко на заседании сообщил, что на данный момент система образования насчитывает 1 млн 76 тысяч учителей, при этом каждый год в школы приходит 5–7 ты-

сяч молодых специалистов. Эти данные расходятся с «народными», так как нам в комментариях все время люди говорят об отсутствии педагогов, об огромном количестве незанятых вакансий

18.02.2022

ГОССЛУЖАЩИХ ЗАСТАВЯТ СДАВАТЬ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



«Российская газета»

Чиновников скоро заставят сдавать экзамен на знание русского языка и умение говорить на нем правильно, красиво, без канцелярита. Об этом сообщила ректор Государственного института русского языка имени Пушкина, член Совета при президенте РФ по русскому языку Маргарита Русецкая.

Напомним, что с 2005 года в стране действует закон «О государственном языке РФ». С его принятия прошло почти 17 лет. Язык, как и жизнь вокруг, изменился, поэтому документ требует поправок. Они оформлены в проект закона о русском языке и вынесены на обсуждение. «Эти изменения предполагают повышение внимания и ответственности за использования русского языка в публичной коммуникации, - пояснила Русецкая на пресс-конференции в РИА Новости. - Например, планируется ввести экзамены и аттестацию по русскому языку для государственных и муниципальных служащих». Впрочем, подчеркнула она, экзамен коснется и педагогов, и научно-педагогических сотрудников образовательных организаций. «Москва стала одним из первых регионов, который включился в обсуждение законопроекта. Начинаем с чиновников, потому что они определяют качество публичной коммуникации, их слушают массы. Они уже сейчас сдают экзамены, которые определяют грамотность письменной речи, но устной в них практически не уделяется внимания».

По мнению экспертов, в деятельность государственных органов должны быть включены лингвистические службы. «Они обеспечат, с одной стороны, анализ и коррекцию текстов официальных документов в соответствии с нормами современного русского языка,

а с другой - будут работать на упреждение. В последнее время мы стали свидетелями того, как в русский ворвались такие слова, как «каршеринг», «карпулинг», «фулфилмент». Они безусловно отражают развитие нашего общества и экономики, но никто даже не подумал поискать русскоязычный аналог для этих понятий. Хотя удачные примеры есть. Скажем, название карты оплаты проезда на различных видах транспорта «Тройка», - заключила ректор Института Пушкина.

21.02.2022

РОССИЙСКИЕ УЧИТЕЛЯ НАЗВАЛИ ГЛАВНЫЕ ПРИЧИНЫ ПЛОХОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

*«Педсовет»*

По результатам опроса, 40 процентов классных руководителей полагают, что число слабых учеников превышает треть. Также 18 процентов педагогов оценивают, как отстающих по школьной программе более 20 процентов детей из класса. Около четверти (26 процентов) ответили, что слабых учеников в их классе более десяти процентов, а 16 процентов педагогов считают слабыми менее десяти процентов детей.

По оценке половины респондентов, причина неуспеваемости школьников кроется в непонимании ценности образования и, следовательно, отсутствии мотивации учиться. Примерно четверть (24 процента) убеждены, что главную роль играет социальный фактор, в частности, неблагоприятные условия в семье, низкий уровень образования родителей и близкое окружение ученика. В опросе, который проводился с 8 по 15 февраля, приняли участие более тысячи учителей из разных регионов РФ.

22.02.2022

РОССИЙСКИЕ ЭКСПЕРТЫ СОЗДАЛИ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ГИБКИХ НАВЫКОВ ШКОЛЬНИКОВ

Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» и Институт образования НИУ «Высшая школа экономики» разработали инструменты по диагностике читательской грамотности и гибких навыков у школьников.

Интерактивные задания помогут учителям оценить, насколько развиты у учеников навыки коммуникации, кооперации, критического мышления и смыслового чтения.

Первый инструмент по диагностике гибких навыков предназначен для школьников 4-5-х классов. Им предстоит выполнить несколько заданий, где необходимо решить проблему и проявить качества, присущие проверяемому навыку. В частности, педагоги смогут проверить: умение понимать текст; считывать информацию о собеседнике; доносить свои мысли; возможность анализировать и работать с информацией разных видов и из разных источников; способность взаимодействовать с другими, формировать общую цель и определять способы ее достижения.

Второе тестирование – по читательской грамотности – ориентировано на учеников 2–3-х классов. Здесь оценивается понимание смысла прочитанного, а также умение анализировать информацию, полученную из текста, использовать ее.

Оба теста вместе с подробной инструкцией по их проведению бесплатно доступны с 21 февраля по 7 апреля в личном кабинете учителя, он сможет раздать задания ученикам. После прохождения диагностики педагог увидит отчет о каждом ученике с подробными результатами диагностики.

24.02.2022

МЕСТ НЕТ: РОССИЙСКИЕ ВУЗЫ НАЧАЛИ ОТКАЗЫВАТЬСЯ ОТ НЕПРОФИЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Согласно исследованию НИУ ВШЭ, проведенному при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, университеты начали закрывать непрофильные факультеты. Так, от направления «Экономика» за последний год отказались 54 вуза, «Менеджмент» – 47, «Транспортные средства» – 48, «Сфера обслуживания» – 39, «Строительство» – 18.

Дело в том, что «Строительство» и «Транспорт» в непрофильных учреждениях являются достаточно затратным образованием. Например, приемная кам-



«Учительская газета»

пания на факультет «Строительство» зачастую демонстрирует маленький конкурс. При этом внебюджетного набора не ведется, а бюджетные места чаще всего не заполняются. Такая ситуация ведет к убыткам вуза, – рассказал «Известиям» академик РАО, бывший глава Рособнадзора Виктор Болотов.

По его словам, обучение специалистов транспортной сферы также затратно, непрофильный университет финансово не тянет расходы на закупку дорогостоящего оборудования для обучения малого количества студентов. Направления «Экономика» и «Менеджмент» попросту перестали быть востребованными у поступающих, отметил академик.

Авторы исследования делают вывод об «исключительно высокой динамике обновления высшего образования», ее показатель в годовом соотношении составляет 20%. Таким образом, каждый пятый российский вуз регулярно добавляет или закрывает предметные направления.

ЭТО ИНТЕРЕСНО...



НЕСКУЧНЫЙ РУССКИЙ: ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О РОДНОМ ЯЗЫКЕ

1. Входит в топ-10 самых популярных в мире

Русский язык восьмой в мире по популярности. На нем говорят 258 млн. человек.

2. В космос по-русски

Знание русского – обязательное условие космонавтам для полета на Международную космическую станцию.

3. День рождения

День русского языка – 6 июня, в день рождения Александра Сергеевича Пушкина. А Международный день грамотности отмечают 8 сентября в день рождения его жены Натальи Гончаровой.

4. «Я» не всегда была последней

Буква «Я» когда-то была первой в алфавите. Правда, тогда ее называли «Аз» и обозначала она самого себя.

5. Слова на «А» — иностранцы

Почти все слова, начинающиеся на эту букву, пришли в наш язык из других стран. Родными считаются вышеупомянутое «Аз», а также «авось» и «азбука».

6. Слов на «Й» и на «Ы» очень много

Из школьной программы мы помним, что на «й» начинаются всего три слова: йод, йог, йогурт. Но на самом деле их 74. А вот слова на «Ы» в основном используются в обозначении городов, рек и сел.

7. Откуда ноги у нецензурной лексики

Мат имеет исключительно славянские корни. До XIV века вообще не было брани как таковой, любое нецензурное выражение называли нелепый глагол.

8. Уникальные моменты

Только у нас есть одушевленные существительные среднего рода: «животное», «чудовище» и «дитя». Есть и существительное «закоулок» с уникальной приставкой «ко-». А слово «вынуть» не имеет корня. Слова «итог» и «авось» имеют приставки «и-» и «а-». А есть еще единственное односложное прилагательное – «злой».

9. Что заканчивается на «-зо»

Таких слов всего два: «пузо» и «железо». Как ни старайтесь, больше не найдете.