



11 – 15 октября
2021



ОФИЦИАЛЬНО

673



Сергей Кравцов
Министр
просвещения РФ



Елена Воробьева,
Министр
образования, науки
и молодежной
политики
Краснодарского края

ЦИФРА НЕДЕЛИ

краевых мероприятия прошло по инициативе Института развития образования в рамках Всероссийской Недели Учителя.

ЦИТАТА НЕДЕЛИ

«Надеюсь, что одним из первых законопроектов, принятых Госдумой нового созыва, будет законопроект об отказе от понятия «услуга» в работе учителя.

В числе актуальных вопросов для совместной работы Комитета и Министерства вижу принятие бюджета на следующий год. Мы со своей стороны будем максимально прислушиваться к идеям и предложениям депутатского корпуса».

«Пандемия и угроза здоровью детей и взрослых явились с одной стороны сильнейшим испытанием, вызовом всей системе образования, с другой – показали высокую мобильность и ответственность власти, педагогического и родительского сообщества».



НОВОСТИ ИРО

11 октября 2021

КРАЕВОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОБРАЗОВАНИЯ

Представители Института развития образования приняли участие в краевом совещании со специалистами воспитательного блока в Славянске-на-Кубани, организованном Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Проректор ИРО Ирина Владимировна Лихачева выступила в числе спикеров, среди которых были также Уполномоченный по правам ребенка края Татьяна Ковалева, председатель комитета ЗСК по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи Виктор Чернявский и другие.

12 октября 2021

СТАЖИРОВКА В БЕЛГОРОДЕ

Сегодня команда из восьми руководителей территориальных методических служб Краснодарского края примет участие в мероприятии на тему «Изучение эффективных практик методического сопровождения педагогов на региональном уровне». Учеба пройдет 12–13 октября на площадке Белгородского Института развития образования. Такие межрегиональные стажировки организованы Академией министерства просвещения РФ, а также являются частью краевого проекта «Мастерская управленческих команд», запущенного в этом году Институтом развития образования.



*Делегация
Краснодарского края
в Белгороде*



НОВОСТИ ИРО

12 октября 2021

ПЕРВЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Вчера делегация педагогов Кубани вернулась из Москвы, где завершился Первый Всероссийский форум классных руководителей. Он собрал 1000 участников из 85 регионов страны, в их числе – 37 учителей из Краснодарского края. По итогам форума классных руководителей был принят меморандум.



*Представители
кубанской делегации*

13 октября 2021

КРАЕВОЙ КОНКУРС «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ»

Завершился прием заявок на краевой конкурс «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, надежда, любовь в жизни А. Невского» со специалистами муниципальных органов управления образованием.

15 октября 2021

ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Сразу три типовых специализированных меню для школьных столовых были представлены на состоявшейся сегодня Краевой межведомственной практической конференции «Забота о детях: горячее питание младших школьников». Конференция была организована Институтом развития образования по поручению Министерства образования, науки и молодежной политики для специа-



*Выступление
ректора ИРО
Т.А. Гайдук*



НОВОСТИ ИРО

листов муниципальных органов управления образованием и представителей школ края.

В своем приветственном слове представитель министерства Альбина Борисовна Дубинец подчеркнула, что сохранение и укрепление здоровья населения, профилактика заболеваний, связанных с неправильным питанием детей и взрослых стали целями государственной политики в области здорового питания. Школы Краснодарского края успешно вошли в программу, объявленную Президентом Владимиром Путиным, по организации бесплатного горячего питания для младших школьников.

Целью конференции было обсуждение вопросов обеспечения качества горячего питания младших школьников края, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющих различные заболевания.

– В настоящее время Институт становится центром создания единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров, – сказала ректор ИРО, кандидат педагогических наук Татьяна Алексеевна Гайдук, – В результате сотрудничества с московским Институтом общественного питания мы сегодня можем предложить вам апробированные выверенные рекомендации по питанию детей с непереносимостью коровьего молока, с заболеваниями сахарным диабетом и желудочно-кишечного тракта. И буквально сегодня же стартует Методический конкурс на лучший сценарий классного часа «Мы - за здоровое питание!» для классных руководителей в двух номинациях: 1–4 классы и 5–9 классы.

Кроме того, сотрудниками Института разработано инструктивно-методическое пособие «Азбука здорового питания школьника» для педагогов, психологов, родителей,



АНОНСЫ ИРО

всех тех, кто занимается вопросами формирования у школьников мотивации здорового образа жизни. Книга размещена на электронных носителях, а презентовала ее зав. кафедрой начального образования, кандидат педагогических наук Елена Ивановна Прынь.

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ СОБЫТИЯ

15.10.2021

Практическая конференция «Забота о детях: горячее питание младших школьников».

НАУЧНЫЕ СОБЫТИЯ

17-19.11.2021

Всероссийская конференция руководителей дошкольных организаций «Система дошкольного образования».

17.10.2021

Форум классных руководителей и кураторов СПО Краснодарского края «Эффективный классный».

22.10.2021

Краевая научно-практическая конференция «Иноязычное образование в контексте ФГОС общего образования: лучшие практики».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

18-21.10.2021

Курс «Управление изменениями в образовательной организации» для руководителей и заместителей руководителей ОО.



АНОНСЫ ИРО

18-28.10.2021

Курс «Современные аспекты содержания и организации деятельности в группах казачьей направленности ДОО» для педагогов в группах казачьей направленности ДОО.

19-27.10.2021

Курс «Цифровая образовательная среда» для учителей иностранных языков в Горячем Ключе.

19-22.10.2021

Курс «Программа стажировки «Практические аспекты эффективного управления образовательной организацией» для руководителей ОО.

20-30.10.2021

Курс повышения квалификации для педагогов-психологов ОО в Сочи.

20-30.10.2021

Курс повышения квалификации для педагогов-психологов в Туапсе.

21-29.10.2021

Курс «Цифровая образовательная среда» для учителей физики.

21-22.10.2021

Курс «Управление качеством урока» для заместителей директоров ОО и педагогов.

21-22.10.2021

Курс «Специфика урока в начальной школе: структура, содержание, контроль» для учителей начальных классов.



22.10.2021

Региональный этап Олимпиады «Про-IT» для учителей информатики.

ОБЗОР
СМИ

11 октября 2021

ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ, ФУТБОЛ ДЛЯ ДЕВОЧЕК И АЭРОБИКА В ШКОЛАХ: КАКИЕ ПОРУЧЕНИЯ ДАЛА ТАТЬЯНА ГОЛИКОВА

До 1 декабря 2021 года Минздрав, Роспотребнадзор и Минпросвещения должны составить примерное меню для школьников, которые нуждаются в лечебном и диетическом питании, для внедрения его в общеобразовательные организации.

Об этом говорится в протоколе поручений вице-премьера Татьяны Голиковой по итогам заседания Совета по вопросам попечительства в социальной сфере при правительстве РФ.

К июлю 2023 года в стране должен быть разработан план по развитию проекта «Футбол для девочек» в образовательных учреждениях. Этим вопросом будут заниматься Минпросвещения с Комитетом женского футбольного союза РФ. Пилотные проекты – Пензенская область и Москва.

Минпросвещения к маю 2023 года должно разработать систему мотивации школьных директоров, чтобы они привлекали учащихся к занятию спортом.

К 1 июля 2023 года должна быть разработана дорожная карта по развитию фитнес-аэробики в школах. Этим займутся Минпросвещения и Федерация фитнес-аэробики РФ. А к декабрю 2021 года Минспорт, Минтруд, Минфин и регионы должны представить предложения по разработке дополнительных мер социальной поддержки, которые помогут увеличить доступность занятий физической культурой и спортом для детей из многодет-



«Учительская
газета»



ОБЗОР СМИ



«Педсовет»

ных, малообеспеченных и неполных семей, а также воспитывающих детей-инвалидов.

12 октября 2021

НАЗВАНЫ РУКОВОДИТЕЛИ КОМИТЕТОВ ГОСДУМЫ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ И НАУКЕ

Госдума VIII созыва провела во вторник первое пленарное заседание. Число комитетов в ГД выросло с 26 до 32, а комитет по образованию и науке разделили на два: комитет по просвещению и комитет по науке и высшему образованию. Во главе первого встанет депутат от партии «Единая Россия» Ольга Казакова, руководителем второго назначен парламентарий от «Справедливой России» Сергей Кабышев.

12 октября 2021

ТЮМЕНЦЫ ПРЕДЛОЖИЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ КИНОПЕДАГОГИКУ В ОБРАЗОВАНИИ

На днях креативный продюсер Международного кинофестиваля «Ноль Плюс» Александр Школенко получил эмоциональное сообщение от педагога из Уватского района. Вдохновленная опытом коллег со всей страны, использующих фильмы и анимацию в образовательном процессе, Ольга Асадова вызвалась стать послом проекта в своем муниципалитете, а значит, пройти обучение, получить доступ к кинохранилищу и начать просветительскую работу и со школьниками, и с учителями.

«Ноль Плюс» – еще одна коммуникация между ребенком и взрослым с помощью картин, хоть документальных, хоть игровых, транслирующих человеческие ценности. Уже в следующем году при поддержке Института



«Российская
газета»



ОБЗОР СМИ



«Российская
газета»

изучения детства, семьи и воспитания РАО, Московского педагогического университета, отечественной Ассоциации кинообразования и медиа-педагогике, тюменских вузов команда займется повышением квалификации школьных наставников, чтобы они вели кинопросвещение на профессиональном уровне.

12 октября 2021

В РОССИЙСКИХ ШКОЛАХ ПРОВЕДУТ ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 12 и 14 октября проводит национальное исследование качества образования в 6-х и 8-х классах. В исследовании примут участие более 40 тысяч школьников из 490 школ 54 субъектов России.

Цель исследования – оценка так называемых метапредметных результатов обучения. Изучать будут готовность и способность детей к саморазвитию и самоопределению, их мотивацию к учебе, умение общаться в коллективе, понимание российской идентичности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей. Анализ результатов планируется провести до конца ноября 2021 года.

Это уже второй этап исследования. Первый прошел в 2020 году. Тогда выяснили, что более трети шестиклассников не понимают, что такое «патриотизм». У многих детей нет образного представления о России, ее памятниках и достижениях культуры, и слабо сформировано ценностное отношение к боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

Большинство участников исследования 2020 года уже в 6-8 классе вполне осмысленно подходили к выбору будущей профессии. Но



ОБЗОР СМИ



«Учительская
газета»

опрос показал недостаточную грамотность чтения и слабую способность анализировать прочитанное.

13 октября 2021

РУКОВОДИТЕЛИ УПРАВЛЯЮЩИХ СОВЕТОВ СОБЕРУТСЯ НА СЪЕЗД

14–15 октября в Санкт-Петербурге проходит первый Всероссийский съезд председателей управляющих советов образовательных организаций субъектов РФ «Государственно-общественное управление: новый вектор развития».

Инициатором съезда выступила Национальная ассоциация взаимодействия управляющих советов образовательных организаций (НАВУСОО) при поддержке Минпросвещения России. Цель форума – расширить участие родительской общественности в коллегиальном управлении школой.

На съезде обсуждают нормативно-правовое обеспечение деятельности управляющих советов, их взаимодействие с органами местного самоуправления, роль управляющих советов в реализации национальных проектов и инициатив Президента РФ в области правовой защиты участников образовательных отношений, информационной открытости и безопасности учреждений образования, контроля за качеством школьного питания, воспитания и сохранения традиционных ценностей.

13 октября 2021

ПРОТИВ БУЛЛИНГА

В Министерстве образования и спорта Карелии прошла презентация учебно-методического пособия «Предотвращение насилия в образовательных организациях», которое пе-



ОБЗОР СМИ



«Учительская
газета»

редадут в школы и колледжи республики и в Карельский институт развития образования (КИРО). Именно институт займется разработкой методики использования данного пособия, предназначенного для руководителей и педагогических работников организаций общего и профессионального образования.

В издании представлена информация о природе и причинах насилия в образовательной организации, его видах и последствиях, вовлеченных сторонах. В подготовке материалов участвовали преподаватели кафедры психологии Института педагогики и психологии Петрозаводского государственного университета. По данным разных опросов, в России в среднем 10% детей и подростков подвергались буллингу в Интернете. Во многих случаях с кибербуллингом сочетается традиционный школьный буллинг: подростки, подвергавшиеся издевательствам в школе, также сталкиваются и с травлей в Сети.

Чаще всего буллинг – это сознательно планируемое, продолжающееся во времени физическое и (или) психологическое насилие, прекращение которого требует вмешательства третьих лиц – директора, учителей, других работников школы, обучающихся, родителей, а иногда и представителей правоохранительных органов.

Пособие, сообщается в аннотации, носит практический характер и предлагает организационные и воспитательные меры, а также алгоритмы действий руководящих, педагогических и иных работников образовательной организации по реагированию на факты насилия и оказанию помощи пострадавшим.



ОБЗОР СМИ



«Московский
Комсомолец»

ВЕК УЧИСЬ!

БОЛЬШИНСТВУ УЧИТЕЛЕЙ ПО-ПРЕЖНЕМУ МЕШАЕТ БУМАЖНАЯ НАГРУЗКА

Больше половины учителей низкий уровень зарплаты, высокая учебная нагрузка и объемы внеклассной работы не волнуют так, как кипы бумаг, которые приходится заполнять, подписывать и переписывать почти 70 процентов учителей считают, что за последние два года бумажная нагрузка выросла, а треть из них – что выросла значительно.

В конце прошлого года министерство и Рособрнадзор направили во все регионы рекомендуемый перечень документов, который ограничивает «бюрократический портфель» учителя. А недавно внесены изменения и в Федеральный закон «Об образовании в РФ», которые позволяют методистам и учителям при разработке основных программ пользоваться примерными учебными планами и рабочими программами учебных предметов, а не составлять новые методички.

Обязательная документация для школы должна ограничиваться теперь четырьмя ключевыми вещами: основной образовательной программой для каждого из уровней образования, журналом учета успеваемости, журналом группы продленного дня и материалами личных дел учеников.

ТОП-3 УДАРЕНИЙ, КОТОРЫЕ НЕПРАВИЛЬНО СТАВЯТ ДАЖЕ ГРАМОТНЫЕ ЛЮДИ

Прогуляемся в бутик!

Большой толковый словарь русского языка под редакцией С.А.Кузнецова указывает, что «бутик» происходит от французского *boutique* – лавочка. Так называют небольшой



ВЕК УЧИСЬ!



Бути́к
Бути́ка
Бути́ком
Бути́ки



бу́тик
Бути́ка
Бути́ком
Бути́ки

магазин с модными дорогими товарами. Хотя в настоящее время бутиком стал любой маленький магазинчик. Все знают, что во французском языке ударение всегда падает на последний слог. И при заимствовании оно не изменилось – *бути́к*. Не меняется ударение и при изменении слова по числам и падежам – обойти все *бути́ки*, ждать около *бути́ка*, доволен *бути́ком*.

Без «запоминалки» не обойтись:

Что это за *бл́ики*

На зеркале в *бути́ке*

Бухгалтер, милый мой бухгалтер...



Бухга́лтеры
Бухга́лтеров



Бухгалтерá
БухгалтерÓв

Во множественном числе встает вопрос – бухгалтеры или бухгалтера. Ведь стали же «директоры» «директорáми», а «професоры» – «профессорáми». Но уже знакомые нам словари фиксируют единственно верное произношение – *бухгал́теры*, *бухгал́теров*. Более того, словари Р.И. Аванесова и И.Л. Резниченко прямо указывают, что варианты «бухгалтерá» и «бухгалтерÓв» являются неверными.

Кстати, словари отмечают, что «т» в этом слове мягкий – не «тэ». А «бухгалтерша» в словарях либо отсутствует, либо отмечена в качестве разговорного варианта. Так что в деловой речи и письме употребляем только «бухгалтер». И рифма для запоминания:

Хорошие *харáктеры*
Имеют все *бухгал́теры*,
А плохих *харáктеров*
Нет у *бухгал́теров*

Правое дело

Он «прав». А во множественном числе? «Ты и я – мы оба *пра́вы*», – поется в песне. И рифма



ВЕК УЧИСЬ!



Пр^Авы
Она прав^А



Прав^Ы

имеется – скажем мы друг другу «б^раво». Но многие скажут: «мы прав^Ы».

Как верно? Во множественном числе ударение падает на первый слог – вы пр^Авы. Вариант «прав^Ы» орфоэпические словари подчёркивают как неправильный. То же касается и среднего рода – оно пр^Аво. А вот в женском роде ударение переносится на окончание – она прав^А, что борется за свои права.

Соблюдая все уст^Авы,
Будете всегда вы пр^Авы!