Приложение

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ ИРО

Краснодарского края

от 12.01.2022 г. № 14

**Положение**

**об организации деятельности краевой опорной площадки по цифровизации общего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации деятельности краевой площадки по цифровизации общего образования (далее – Положение) определяет условия создания и порядок организации деятельности краевой опорной площадки по использованию в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов, сервисов и инструментов в образовательных организациях Краснодарского края(далее – Опорная площадка) в соответствии с основными направлениями образовательной политики системы образования Краснодарского края.

1.2. Опорная площадка в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, региональными правовыми актами, а также настоящим Положением.

1.3. Признание образовательной организации Опорной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

1.4. Опорная площадка – это образовательная организация, которая имеет опыт повышения качества использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов, сервисов и инструментов, для решения приоритетных направлений региональной системы образования Краснодарского края.

1.5. Опорная площадка как форма образовательной деятельности направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников посредством включения их в практику изучения и внедрения актуального опыта по использованию цифровых технологий в учебном процессе.

1.6. Опорная площадка должна быть обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами владеющими современными средствами обучения: иметь позитивный опыт по использованию цифровых технологий в учебном процессе, и использовать оборудование, позволяющее достичь качество трансляции опыта на весь период работы (действия) Опорной площадки.

1.7. Статус Опорной площадки присваивается образовательной организации (далее – ОО) на основании выписки из протокола заседания Ученого совета государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт), утверждается приказом Института с выдачей свидетельства о присвоении статуса Опорной площадки.

**2. Цель и задачи деятельности Опорной площадки**

2.1. Целью деятельности Опорной площадки является распространение и внедрение эффективных практик использования цифровых образовательных ресурсов, сервисов и инструментов в образовательном процессе, повышения качества решения приоритетных направлений региональной системы образования Краснодарского края.

2.2. Опорная площадка реализует следующие задачи:

* организует и проводит мероприятия для различных категорий педагогических работников по внедрению в практику работы образовательных организаций новейших достижений в области использования цифровых образовательных ресурсов, сервисов и инструментов, овладению современными образовательными технологиями обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации образования;
* устанавливает эффективные горизонтальные связи между образовательными организациями муниципальных образований Краснодарского края по обмену и распространению опыта использования цифровых образовательных ресурсов, сервисов и инструментов в учебном процессе;
* оказывает методическую помощь образовательным организациям во взаимодействии с Институтом по использованию цифровых технологий в учебном процессе;
* пополняет банк информации о состоянии развития цифровых технологий, используемых в учебном процессе в образовательных организациях Краснодарского края;
* участвует в повышении квалификации/профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров по использованию цифровых технологий в учебном процессе, проводимых Институтом;
* обеспечивает информационную открытость и сетевое взаимодействие при формировании, обобщении и распространении опыта по использованию цифровых технологий в учебном процессе.

**3. Порядок присвоения, продления и прекращения деятельности образовательной организации в статусе Опорной площадки**

3.1. Присвоение образовательной организации статуса Опорной площадки осуществляется приказом Института и действует в течение **трех лет**.

* 1. На статус Опорной площадки могут претендовать ОО любого типа и вида, в том числе негосударственные образовательные организации.

3.3. Порядок **присвоения статуса** Опорной площадки осуществляется поэтапно в установленные периоды:

* **с 01 июня по 30 июня** текущего года **подается заявка** (приложение 1)**, аналитическая справка** (приложение 2) **и план работы (дорожная карта)** (приложение 3) на адрес электронной почты Института (сообщается дополнительно в информационном письме);
* **с 01 июля по 31 августа** текущего года **проводятся заседания** профильных кафедр и **согласование списка ОО** с региональными представителями цифровой образовательной платформы на предмет возможности реализации деятельности ОО в статусе Опорной площадки;
* **в период с 01 сентября по 31 октября** текущего года проводится **заседание Ученого совета**, на котором рассматривается вопрос о присвоении статуса Опорной площадки.

3.4. Образовательная организация, претендующая на статус Опорной площадки, представляет заявку на имя ректора Института с указанием цифровых образовательных ресурсов, сервисов и инструментов, используемых ОО для трансляции опыта с согласованием от муниципального органа управления образованием или территориальной методической службой муниципалитета.

* 1. К заявке прилагается аналитическая справка, включающая описание использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов, сервисов и инструментов с обоснованием готовности к работе в статусе Опорной площадки; материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие Опорной площадки; кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы Опорной площадки.

К аналитической справке прилагается план работы (дорожная карта), который включает перечень мероприятий по учебным годам на весь период функционирования Опорной площадки.

План работы состоит из мероприятий по внедрению и использованию различных цифровых образовательных ресурсов и сервисов в учебном процессе, организационных и учебно-методических мероприятий (стажировки, мастер-классы, семинары, вебинары, конференции и т.д.), которые востребованы педагогами и руководителями школ при организации образовательного процесса и могут быть использованы учителями для выстраивания эффективного взаимодействия по организации работы школьников в цифровой среде.

При планировании ОО рекомендуется включать мероприятия по темам внедрения и использования IT-технологий в учебном процессе, включая темы смешанного обучения, кибербезопасности и кибергигиены, защиты от негативного воздействия информации, финансовой грамотности и прочих направлениям, касающимся внедрения и использования IT-технологий в учебном процессе.

3.6. Документы ОО, претендующей на статус Опорной площадки, рассматриваются при совместном участии профильных кафедр, центра цифровизации образования и информационных технологий Института и согласуются с региональными представителями цифровой образовательной платформы.

В процессе заседания профильной кафедры обсуждается план ОО, претендующей на статус Опорной площадки.

Результат рассмотрения документов ОО, претендующей на статус Опорной площадки, отражается в протоколе заседания профильной кафедры с обязательным утверждением плана работы Опорной площадки и согласования с центром цифровизации образования и информационных технологий Института.

После процедуры согласования центром цифровизации образования и информационных технологий Института формируется реестр ОО претендующих на присвоения статуса Опорной площадки для передачи на рассмотрение пакета документов (заявка, аналитическая справка и план работы Опорной площадки) секретарю Ученого совета Института.

Формирование общего списка претендентов на присвоение статуса Опорной площадки прекращается за 10 дней до проведения заседания Ученого совета Института.

3.7. Ученым советом Института принимается решение о присвоении, продлении и/или снятии статуса Опорной площадки в связи с завершение срока деятельности или досрочном прекращении деятельности Опорной площадки.

3.8. Оформлением приказов о присвоении, продлении и снятии статуса Опорной площадки, подтверждающего свидетельства, а также публикация на информационных ресурсах Института информации о деятельности Опорной площадки и ведение электронной базы ОО Краснодарского края, получивших статус Опорной площадки, осуществляется центром цифровизации образования и информационных технологий Института.

3.9. Статус Опорной площадки может быть продлен по инициативе образовательной организации с согласованием муниципального органа управления образованием или территориальной методической службой муниципалитета, но не более чем на один год. Для продления статуса Опорной площадки, образовательной организации необходимо подать заявку на продление деятельности в статусе Опорной площадки.

3.9.1. Для продления статуса Опорной площадки прилагаются:

* заявка Опорной площадки на продление деятельности в статусе Опорной площадки, подписанное руководителем ОО и согласованное с муниципальным органом управления образованием/территориальной методической службой муниципалитета;
* план работы Опорной площадки на предстоящий год;
* ежегодные отчеты о работе Опорной площадки (приложение 4);
* методические материалы, разработанные в процессе работы Опорной площадки, подтверждающие результативность деятельности трансляцию опыта (публикации, статьи, сборники и пр.).

3.9.2. Документы Опорной площадки, претендующей на продление статуса Опорной площадки, рассматриваются при совместном участии профильных кафедр и центра цифровизации образования и информационных технологий Института.

3.9.3. После процедуры согласования, центром цифровизации образования и информационных технологий Института формируется реестр Опорных площадок, претендующих на продление деятельности в статусе Опорной площадки для передачи на рассмотрение пакета документов (заявление Опорной площадки, план работы Опорной площадки на предстоящий год и ежегодные отчеты о работе) в Ученый совет.

* + 1. Формирование общего списка претендентов на продление (как и на присвоение) статуса Опорной площадки прекращается за 10 дней до проведения заседания Ученого совета Института.

3.9.5. Продление статуса Опорной площадки подтверждается решением Ученого совета Института и приказом Института.

3.9.6. После заседания Ученого совета Института на основании выписки из протокола заседания Ученого совета оформляется приказ о продлении статуса Опорной площадки и размещается информация о продлении статуса Опорной площадки на информационных ресурсах Института.

3.10.Прекращение статуса Опорной площадки при завершении срокадеятельности площадки происходит на заседании Ученого совета Института, подтверждается выпиской из протокола заседания Ученого совета Института и приказом Института.

3.10.1. Перечень документов, необходимый для завершения деятельности в статусе Опорной площадки:

* ежегодные отчеты о работе Опорной площадки;
* методические материалы, разработанные в процессе работы Опорной площадки, подтверждающие результативность деятельности за весь период работы площадки.

3.10.2. После процедуры согласования образовательной организации с центром цифровизации образования и информационных технологий Института формируется реестр Опорных площадок, завершающих деятельности в статусе Опорной площадки для передачи на рассмотрение пакета документов (ежегодные отчеты о работе Опорной площадки и методические материалы) в Ученый совет.

3.10.3. После заседания Ученого совета Института издается приказ о завершении деятельности ОО в статусе Опорной площадки.

3.11. Деятельность Опорной площадки может быть прекращена досрочно в случае:

* неисполнения ОО принятых на себя обязательств, закрепленных в плане работе Опорной площадки;
* изменений в кадровом составе ОО, влияющих на работу Опорной площадки;
* инициирования закрытия Опорной площадки самой ОО, работающей в данном статусе.

3.12. Прекращение (снятие) статуса Опорной площадки **при досрочном завершении** деятельности происходит на заседании Ученого совета Института, подтверждается выпиской из протокола заседания Ученого совета Института приказом Института.

В качестве документов, инициирующих снятие статуса Опорной площадки при досрочном завершении деятельности площадки, выступают:

* заявка ОО о досрочном завершении деятельности площадки, работающей в данном статусе;
* ежегодные отчеты о работе Опорной площадки, отражающие результаты деятельности за отработанный период в статусе.

**4. Содержание деятельности Опорной площадки**

4.1. Деятельность Опорной площадки направлена на создание единого научно-методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для краевой системы образования.

4.2. Деятельность Опорной площадки строится в соответствии с образовательной политикой и приоритетными направлениями развития краевой системы образования Краснодарского края.

4.3. Опорная площадка в рамках своей деятельности создает условия для развития профессионализма педагогических работников краевой системы образования через самостоятельный выбор форм и методов работы (постоянно действующие вебинары/семинары, практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы, педагогические мастерские, открытые учебные занятия, внеклассные мероприятия, методические дни и недели, занятия методических объединений, творческие отчеты педагогов и пр.).

4.4. Направления деятельности по трансляции опыта выбираются Опорной площадкой самостоятельно, приоритетными являются: цифровые образовательные платформы, мультимедийные средства, защита от негативного воздействия информации и т.д.

4.5. Опорная площадка самостоятельно создает условия педагогическим работникам края для ознакомления с опытом работы по использованию цифровых образовательных ресурсов, сервисов и инструментов в учебном процессе.

4.6. Опорная площадка совместно с центром цифровизации образования и информационных технологий Института создает временные творческие коллективы по разработке содержания и моделям методической работы образовательной организации по реализации плановой деятельности.

4.7. Опорная площадка принимает участие в проведении научно-методических и практических семинаров, конференций по реализации и проблемам развития деятельности Опорной площадки в рамках задач, установленных на период работы (действия) Опорной площадки.

**5. Документация и отчетность Опорной площадки**

5.1. Планирование деятельности основывается на плане работы Опорной площадки с учетом реализации основных направлений деятельности ОО, а Институт осуществляет координационно-методическую поддержку деятельности Опорной площадки.

5.2. Опорная площадка проводит анализ организованных и проведенных на ее базе мероприятий, что отражается в ее ежегодном отчете и отчете центра цифровизации образования и информационных технологий Института.

5.3. По итогам работы Опорной площадки ОО издаются методические материалы, разработанные в процессе работы Опорной площадки, подтверждающие результативность деятельности (публикации, статьи, сборники, инструкции и пр.).

5.4. Вся деятельность Опорной площадки с момента присвоения статуса и до момента завершения действия Опорной площадки отражается на информационных ресурсах Института.

5.4.1. Регламент деятельности Опорной площадки и Института отражен в таблице 1. Сроки публикуются материалов на информационных ресурсах Института.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ГБОУ ИРО Краснодарского края - Институтом | Срок | Образовательной организацией – Опорной площадкой | Срок |
| Название ОО, получившей статус Опорной площадки | Не позднее 5 дней после заседания Ученого совета |  |  |
| Свидетельство о присвоении статуса Опорной площадки | Не позднее 10 дней после подписания ректором Института приказа о присвоении статуса | План работы (дорожная карта) Опорной площадки на весь период работы | Не позднее 10 дней после публикации Институтом свидетельства о присвоении статуса Опорной площадки |
|  |  | Анонсы о предстоящих мероприятиях | В течение года, за 10 дней до проведения мероприятия |
|  |  | Отчет Опорной площадки за прошедший учебный год | **С 20 июня по 10 июля текущего года** |
|  |  | План работы Опорной площадки на предстоящий учебный год |
|  |  | Методические материалы, разработанные в процессе работы Опорной площадки, подтверждающие результативность деятельности | В течение всего периода работы Опорной площадки |
| Информация о завершении, досрочном прекращении или продлении деятельности в статусе Опорной площадки | Не позднее 5 дней после заседания Ученого совета |  |  |

Таблица 1. Сроки публикации материалов на информационных ресурсах Института.

**6. Статус Опорной площадки**

Статус Опорной площадки дает право на:

6.1. Внесение Опорной площадкой (автором/авторами) инициативы изменений в цели, содержании, способов и форм обобщения и распространения опыта по использования цифровой образовательной платформы в учебном процессе, проведения подготовки и переподготовки педагогических кадров.

6.2. Получение консультативной научно-методической и организационной помощи, оказываемой как сотрудниками Института, так и региональными представителями цифровой образовательной платформы, ведущими учеными, методистами, специалистами и педагогическими работниками Краснодарского края.

6.3. Публикацию материалов о содержании, результатах реализации деятельности под грифом своей ОО.

6.4. Стимулирование педагогических команд и педагогов по отдельности в статусе Опорной площадки вовлеченных в процесс реализации задач настоящего Положения.

**7. Финансирование и техническое обеспечение Опорной площадки**

Финансирование и материально-техническое обеспечение, включая стимулирование ОО и педагогических команд осуществляется за счет:

* бюджетных средств, выделяемых на финансирование ОО, а также отдельных субсидий, грантов;
* внебюджетных средств, в том числе спонсорских.

**8. Заключительные положения**

Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в процессе его действия.