



Министерство образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

от 14.02.2022 г. № 01-20/ 574

Руководителям
органов управления
образованием

Руководителям
территориальных
методических служб

Уважаемые коллеги!

В преддверии празднования 85-летия Краснодарского края государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края проводит конкурс «Золотой фонд системы образования Краснодарского края» (далее – Конкурс), направленный на выявление и систематизацию лучшего опыта в региональной системе образования, стимулирования работы образовательных организаций в направлении повышения качества образования.

К участию в Конкурсе приглашаются образовательные организации, имеющие эффективный опыт по одной из предлагаемых номинаций (по выбору организации).

Положение о Конкурсе приведено в приложении к письму.

Конкурсные документы просим направлять до 17.00 **14 марта 2022 года** на электронный адрес: nio@iro23.info. В теме письма просим указывать наименование муниципалитета и образовательной организации. Например, «Мостовский район. СОШ 4».

По возникающим вопросам обращаться в центр научно-методической и инновационной деятельности по телефону 8861-23-24-656 (Яковлева Надежда Олеговна).

Ректор

Т.А. Гайдук

Яковлева Надежда Олеговна
8 (861) 23-24-656

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Золотой фонд системы образования Краснодарского края»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении конкурса «Золотой фонд системы образования Краснодарского края» (далее – Положение) в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт) разработано с целью выявления и систематизации лучшего опыта в системе образования Краснодарского края (далее – Конкурс).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Паспортом национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»;
- Уставом Института.

2. Организация Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление на основе самоанализа образовательных организаций и профессиональной экспертизы эффективного опыта решения ключевых задач системы образования Краснодарского края.

2.2. Основные задачи:

- повышение качества образования в регионе;
- развитие творческого потенциала образовательных организаций;
- анализ и распространение инновационных методов обучения и воспитания;
- стимулирование повышения уровня профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров;
- распространение эффективного педагогического опыта;
- повышение социального статуса и профессионализма педагогов, усиление их общественной поддержки;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа образовательных организаций;
- общественное признание и поощрение вклада образовательных организаций в развитие системы образования Краснодарского края.

2.3. Конкурс проводится с учетом следующих принципов: гласности, объективности, добровольности участия, соблюдения норм профессиональной этики, открытости процедур оценивания, обеспечения равных возможностей для всех его участников.

2.4. Конкурс предусматривает профессиональную экспертизу содержания заявок образовательных организаций.

2.5. В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации Краснодарского края.

3. Состав и функции конкурсной комиссии

3.1. Для проведения Конкурса приказом ректора Института создается оргкомитет проведения Конкурса и конкурсная комиссия.

3.2. Конкурсная комиссия создается в следующем составе: председатель, секретарь, члены комиссии.

3.3. Председателем комиссии является ректор Института.

3.4. Организационное сопровождение работы конкурсной комиссии осуществляет Центр научно-методической и инновационной деятельности.

3.5. Конкурсная комиссия определяет процедуру, место и конкретные сроки проведения Конкурса, его информационное сопровождение.

3.6. Конкурсная комиссия проводит анализ представленной конкурсной документации, выносит решение по итогам Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 24 февраля 2022 года по 31 марта 2022 года.

4.2. Объявление и приказ Института о проведении Конкурса публикуется до 15 февраля 2022 года.

4.3. Участники Конкурса:

1) выбирают номинацию / направление в номинации, в рамках которой образовательная организация имеет признанные в педагогическом сообществе достижения (приложение 1),

2) представляют в Центр научно-методической и инновационной деятельности Института до 14 марта 2022 года следующие документы:

- анкета участника (приложение 2);
- фотографию здания образовательной организации, портретное фото руководителя образовательной организации (фотографии должны быть в хорошем качестве);
- сканы документов, подтверждающие достижения образовательной организации (не более пяти).

4.4. С 15 до 28 марта 2022 года членами конкурсной комиссии проводится оценка предоставленных на Конкурс материалов.

4.5. По результатам оценивания формируется рейтинг.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Образовательные организации, занявшие пять первых позиций в рейтинге по каждой номинации / направлению в номинации, объявляются победителями.

5.2. Результаты Конкурса объявляются до 31 марта 2022 года, фиксируются в приказе Института и публикуются на сайте Института.

5.3. Список победителей конкурса публикуется в Instagram ИРО.

Приложение 1

к Положению о проведении конкурса
«Золотой фонд системы образования
Краснодарского края»

Перечень номинаций Конкурса

1. *Воспитательная деятельность* (духовно-нравственное воспитание, трудовое воспитание, управление воспитательным процессом и др.)
2. *Цифровая образовательная среда* (информационные технологии, сайт образовательной организации, электронный журнал и др.)
3. *Профильное обучение* (агротехнологическая, социально-педагогическая, медицинская профильная направленность, естественнонаучный, технологический профиль и др.)
4. *Социальная работа* (служба школьной медиации, работа с неблагополучными семьями, школьная психологическая служба, опыт работы с девиантными подростками и др.)
5. *Обеспечение профессионального развития педагогов* (профилактика профессионального выгорания, лидеры профессиональных конкурсов, наставничество и др.)
6. *Инклюзивная среда* (адаптированные программы, здоровьесберегающие технологии, взаимодействие с детьми с ОВЗ и др.)
7. *Эффективные управленческие механизмы* (государственно-общественное управление, коллегиальные органы управления, школьное самоуправление, работа школьных управленческих команд, школьные методические объединения и др.)
8. *Инновационные процессы* (муниципальные инновационные площадки, краевые инновационные площадки, федеральные инновационные площадки, гранты и др.)
9. *Качество результатов образовательного процесса* (формирование функциональной грамотности, универсальных учебных действий, метапредметных, личностных результатов и др.)
10. *Казачество* (классы казачьей направленности, условия реализации и содержание программ казачьего воспитания и др.)
11. *Достижения обучающихся* (в олимпиадах, всероссийских и международных исследованиях, в области физической культуры и спорта, на ЕГЭ, поступление в вузы и др.)
12. *Организация внеурочной деятельности* (школьные СМИ, школьный театр, школьная библиотека, школьный музей и др.)
13. *Использование современного оборудования* (точки роста, робототехника, технопарки и кванториумы и др.)

14. *Организация взаимодействия* (сетевое взаимодействие с образовательными организациями, организациями культуры и промышленными предприятиями, детские объединения, международное сотрудничество и др.)
15. *Система оценивания образовательных результатов* (оценка качества результатов, содержания, условий, работа образовательной организации по повышению объективности оценки и др.)
16. *Проектная и исследовательская деятельность школьников* (формы и направления проектной и исследовательской деятельности, условия для проектной и исследовательской деятельности, результаты проектной и исследовательской деятельности и др.)
17. *Работа с родителями* (формы взаимодействия с родительской общественностью, участие родителей в жизни образовательной организации и др.)
18. *Работа с одаренными обучающимися* (условия и возможности для развития способностей обучающихся, индивидуальные образовательные траектории развития способностей и др.)
19. *Школьное питание* (организация горячего питания, оборудование, формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровому питанию и др.)
20. *Школьный уклад* (уникальные традиции образовательной организации, принципы взаимодействия, способы поддержания позитивного психологического климата в образовательной организации и др.)
21. *Профессиональное самоопределение и профориентационная работа* (внутришкольная система профориентационной работы, условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников, информационное обеспечение профориентационной работы и др.)
22. *Опыт работы сельских и малокомплектных школ* (механизмы повышения качества урочной и внеурочной деятельности, обеспечение информационной доступности и др.)
23. *Организация внебюджетной деятельности образовательной организации* (условия для внебюджетной деятельности, способы организации внебюджетной деятельности, стимулирование субъектов образовательного процесса к участию во внебюджетной деятельности образовательной организации и др.).

