



14 – 18 марта
2022

НОВОСТИ ИРО

14.03.2022

ГДЕ НАУЧИТЬСЯ УСПЕХУ



«Учитель успеха» – так называется цикл видеоматериалов, разработанный Академией Минпросвещения России. Это 10 видеопортретов с признанными учителями-практиками; 10 историй конкретных людей, чей труд раскрывает роль учителя как вектора развития личности, вдохновителя и транслятора национального культурного кода и общечеловеческих ценностей.

Такие видео-диалоги, где разносторонне изучаются и обсуждаются самые актуальные проблемы современного образования и воспитания, можно посмотреть на главной странице сайта ИРО в разделе «Учитель успеха».

15.03.2022

КОНКУРС ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В ИРО



Как привить школьникам способность понимать и оценивать тексты, размышлять о них; как научить маленького человека любить чтение, ценить его пользу? Стартовавший накануне открытый краевой конкурс методических, дидактических (в том числе цифровых дидактических) материалов нацелен именно на качество формирования читательской грамотности обучающихся!

Конкурс проводится второй год Институтом развития образования с целью выявления и трансляции лучших практик и моделей, используемых учителями русского языка и литературы.

В состязании могут участвовать общеобразовательные организации, педагоги государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, представляющие опыт работы в соответствии с целями и задачами конкурса. Количество предоставляемых работ не ограничено.

Конкурс проводится в заочной форме с 15 марта по 31 мая 2022 г. по направлению «Методические раз-

работки для учителей русского языка и литературы». На конкурс могут быть представлены следующие материалы: описание опыта работы, методическая разработка урока, методическая разработка внеурочного занятия, рабочая программа по предмету (русский язык, литература), программа внеурочной деятельности.

По результатам 10 лучших работ будут отобраны для публикации на сайте ИРО.

Подробная информация о Конкурсе – Положение и бланки заявки и оценивания конкурсных работ – размещены по ссылке: <https://iro23.ru/?p=13039>.

15.03.2022

У МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ – ДЕБЮТ!



Участники конкурса
«Педагогический дебют
– 2022»

В Институте развития образования в торжественной обстановке прошло открытие конкурса «Педагогический дебют». Конкурс проводится седьмой год, и он – самый молодой из профессиональных состязаний, входящих в проект «Педагогический Олимп». Тем не менее, в нем уже приняли участие около 600 молодых педагогов общеобразовательных организаций Краснодарского края.

С приветственным словом к участникам и гостям церемонии открытия обратились заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Оксана Анатольевна Грушко, председатель Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ Сергей Николаевич Даниленко. Именно от талантливых педагогов, подчеркнули они, зависит, какими станут наши дети, кем они вырастут.

За право стать победителем Конкурса, после его заочного этапа, будут бороться 45 участников из различных районов края, – по 15 человек в каждой номинации: «Молодой учитель», «Молодой педагог дополнительного образования», «Молодой воспитатель». Их пригласили в очный этап состязания после победы в трех дистанционных заданиях (нужно было представить свой интернет-ресурс, написать эссе «Я

–педагог» и создать видеоролик «Вы то, что надо!»). Лауреатов ждёт презентация опыта своей работы «У меня это хорошо получается» и создание «Образовательного события», проведение мастер-класса «Мастерская молодого педагога» и участие в ток-шоу «Профессиональный разговор».

15.03.2022

УПРАВЛЕНЦЫ КАК ФЛАГМАНЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Накануне более 200 представителей Кубани, образовавших 45 команд – участниц Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» – приступили к прохождению второго этапа конкурса – онлайн-тестирование. Каждый участник команды (индивидуально) должен пройти три теста:

- по оценке функциональной грамотности;
- общекультурный;
- управленческий тест «Психолого-педагогические и экономико-правовые аспекты организации работы муниципальной системы образования».

Все тестовые задания необходимо будет выполнить в период дистанционного этапа – с 15 по 23 марта.

Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет» – это площадка для обмена опытом и распространения лучших практик, на которой управленцы системы образования могут заявить о себе и найти единомышленников.

Участники конкурса получают возможность пройти комплексную оценку профессиональных компетенций, обучиться в дистанционном формате по программе повышения квалификации и разработать в ходе конкурса проект развития системы образования своего муниципалитета.

Проект реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Болеем за наших!

16.03.2022

В ФОКУСЕ – ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР



Ключевой темой традиционного вебинара «Методический горизонт», состоявшегося в Институте развития образования, стала организация внеурочной деятельности через реализацию программы «Школьный театр».

Руководители/заместители руководителей и специалисты муниципальных органов управления образованием, территориальных методических служб, организаций общего образования Краснодарского края – всего 141 подключение – с интересом ознакомились с опытом заместителя директора по воспитательной работе, учителя немецкого языка общеобразовательной школы № 3 Староминского района Александра Алексеевича Костенко. Результаты его живой творческой работы впечатлили участников вебинара.

Также в программе «Методического горизонта» выступила, руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Елена Георгиевна Забашта, она говорила о сопровождении обучения слушателей на флагманских курсах Академии Минпросвещения России.

В разделе «Блиц-обзор мероприятий краевой системы образования на текущий месяц» Ольгой Сергеевной Науменко, заведующим кафедрой иностранных языков, была представлена информация, связанная с актуальными направлениями работы Института.

Сопутствующие материалы: https://iro23.ru/?page_id=1619.

17.03.2022

ОБЪЯВЛЕНЫ ИМЕНА ПОБЕДИТЕЛЕЙ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

Ключевым моментом церемонии закрытия краевого профессионального конкурса среди молодых педагогов «Педагогический дебют» стало подведение



*Победители конкурса
«Педагогический дебют
– 2022»*

итогов и награждение победителей, призеров и лауреатов конкурса.

За право стать победителем в очном этапе конкурса боролись 45 участников – по 15 человек в каждой номинации: «Молодой учитель», «Молодой педагог дополнительного воспитания» и – впервые в этом году – «Молодой воспитатель».

Три дня конкурсных испытаний были сложными, но богатыми на профессиональное общение, новые идеи и находки. Об этом и о необходимости расти постоянно вместе со своими детьми говорила ректор Института развития образования Татьяна Алексеевна Гайдук.

Она подчеркнула, что молодой педагог является той основой, на которую опираются идеи модернизации российского образования.

Главные итоги конкурса подвели присутствовавшие на празднике заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Оксана Анатольевна Грушко и председатель краевой организации Профсоюза работников образования Сергей Николаевич Даниленко. Они вскрыли конверты с именами победителей. Ими стали:

1. В номинации «Молодой учитель» – Александр Сергеевич Безверхий, преподаватель истории школы № 21 Лабинского района;

2. В номинации «Молодой педагог дополнительного воспитания» – Филипп Александрович Врубель из сочинского Центра творческого развития и гуманитарного образования;

3. В номинации «Молодой воспитатель» – Диана Эдуардовна Мосюк, представляющая детский сад № 19 Тимашевского района.

Победители получили ценные призы, подарки, а главное – путевку на Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» в 2022 году.

18.03.2022

ЛУЧШИЕ УЧИТЕЛЯ ПОЛУЧАТ 200 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края сообщает о сроках



приема заявок и документов для участия учителей в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Собравшаяся накануне конкурсная комиссия под руководством ректора Института развития образования Т.А.Гайдук утвердила порядок проведения и критерии оценки Конкурса.

Федеральный Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в размере 200-сот тысяч рублей проводится с 2006 года. Его цель – стимулирование педагогов к совершенствованию преподавательской и воспитательной деятельности, развития их творческого и профессионального потенциала. За эти годы 2171 педагог Кубани стал обладателем престижной денежной премии.

Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей образовательных организаций.

На участие в Конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы. Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют. Учитель, получивший денежную премию, имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через пять лет.

Регистрация участников и размещение информации о профессиональных достижениях учителя в соответствии с критериями Конкурса будет проходить на сайте Института развития образования (<http://ipro.iro23.ru>) до 22 апреля 2022 года (включительно).

На втором этапе, с 25 апреля по 20 мая 2022 года, конкурсная комиссия проводит экспертную оценку участников конкурса, которая проходит в два этапа: заочный и очный. Конкурсная комиссия составляет рейтинг участников Конкурса на основании общего балла и формирует перечень победителей Конкурса,

ОБЗОР СМИ



«Педсовет»

15.03.2022

ДОКОВИДНЫЙ ФОРМАТ ВЕРНУЛСЯ: КАК ДЕВЯТИКЛАССНИКИ БУДУТ СДАВАТЬ ОГЭ-2022

Ученики с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды по желанию могут сдавать только обязательные предметы. Также для этих групп школьников предусмотрена аттестация в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Заявления на участие в ГИА от девятиклассников принимались до 1 марта. Всего ОГЭ в этом году планируют сдавать более 1,3 миллиона выпускников, ГВЭ – примерно 56,5 тысячи, еще 528 человек выбрали комбинированный формат (ОГЭ вместе с ГВЭ).

Самыми популярными предметами по выбору у школьников из девятых классов оказались:

1) обществознание (его собираются сдавать почти 776 тысяч человек);

2) география (540 тысяч);

3) информатика и ИКТ (более 470 тысяч).

За ними следуют:

1) биология (более 340,5 тысячи);

2) физика (свыше 124 тысяч);

3) английский язык (около 118 тысяч);

4) химия (более 113,5 тысяч);

5) история (59 тысяч);

6) литература (35 тысяч).



16.03.2022

С ИЮЛЯ В РОССИИ НАЧНУТ ЭКСПЕРИМЕНТ С ЦИФРОВЫМИ ДИПЛОМАМИ



«Учительская
газета»

Эксперимент планируется провести с 1 июля 2022 года по 25 декабря 2022 года. Он будет проходить по формированию цифровых документов об образовании посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в рамках реализации суперсервиса «Цифровые документы об образовании онлайн».

Эксперимент нужен для того, чтобы провести апробацию механизма формирования цифровых документов об образовании, говорится в проекте постановления. В исследовании примут участие Рособрнадзор, Минпросвещения, Минобрнауки, Минкультуры, Минцифры, Минздрав, а также федеральные университеты: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Уральский федеральный университет, Российский университет транспорта, Московский государственный технический университет имени Баумана и Московский педагогический государственный университет.

В ходе исследования Рособрнадзор будет формировать цифровые документы об образовании выпускников вузов, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию. В свою очередь, Минпросвещения будет оказывать методическую поддержку эксперимента, Минцифры доработает личные кабинеты на едином портале.

Согласно проекту постановления, созданные в рамках апробации цифровые дипломы об образовании не будут иметь юридической силы. Их не будут выдавать выпускникам, а по окончании исследования удалят из реестра.



17.03.2022

РОСОБРНАДЗОР В 2022 ГОДУ ЗАПУСТИТ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



«Российская газета»

Рособрнадзор и Минпросвещения подготовили поправки в статью 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о праве педагогических работников не готовить лишних отчетных документов сверх перечня, утвержденного министерством. Этот шаг защитит учителей от бюрократического произвола, уверены в Рособрнадзоре. А бумажная нагрузка снизится как минимум в два раза.

Напомним, ранее во все регионы был направлен перечень обязательной документации для школ. В нем 4 ключевых документа, которые должен «ввести» педагог: основная образовательная программа для каждого из уровней общего образования, журнал учета успеваемости, журнал группы продленного дня и личное дело учеников.

Все остальные отчеты, списки, выписки – вне обязанностей. Такие работы выполняются только с письменного согласия работника и по трудовому договору.

17.03.2022

В РОССИИ СОБИРАЮТСЯ ПРИЗНАТЬ ДИПЛОМЫ И УЧЕННЫЕ СТЕПЕНИ ЖИТЕЛЕЙ ДОНБАССА

Проект соответствующего межправительственного соглашения подготовлен и может быть подписан в ближайшее время. Об этом заявил министр науки и высшего образования Валерий Фальков по итогам встречи с представителями народных республик в Госдуме.

По словам министра, – это поддержка студентов, которые в силу чрезвычайных обстоятельств оказались далеко от дома, и предоставление им возможности обучаться в российских вузах., а также возможность для выпускников школ народных республик в этом году беспрепятственно поступить в российские университеты.