

Виртуальная выставка

Новинки периодической печати февраля 2022 г.

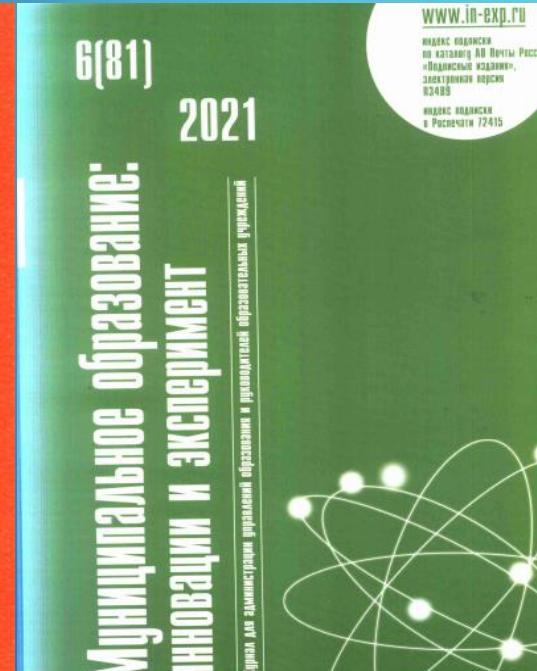
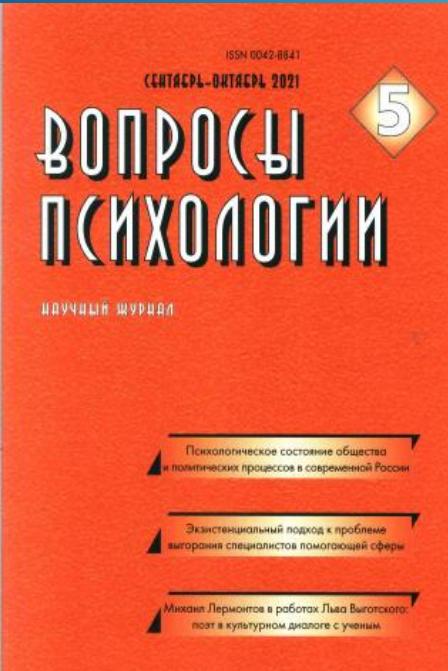
Библиотека Армавирского филиала

ГБОУ ИРО Краснодарского края

Составители Бондаренко Е.А.

Лебедева Н.А.

Армавир 2022 г.





Вестник Образования России

Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство культуры РФ. - М., 2022. - № 1. – 1-80 с. – Текст: непосредственный.

«Вестник образования России»

**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

Печатный каталог Почты России:
полугодовой - П2278 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
полугодовой - П6986 (с любого месяца)

Комплект: журнал + приложение:
«Серия Российское образование»
полугодовой - П6977 (с любого месяца)

Каталог агентства подписки и доставки
периодических изданий «Урал-Пресс»:
полугодовой - 73353 (с любого месяца)

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- + О минимальном размере оплаты труда
О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» (Федеральный закон РФ от 06.12.2021 № 406-ФЗ) **5**
- + О праздничных датах
О праздновании 350-летия со дня рождения Петра I (Указ Президента РФ от 25.10.2018 № 609) **5**
- + О просветительской деятельности
О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон РФ 05.04.2021 № 85-ФЗ) **6**
- + О цифровой трансформации в образовании
О стратегическом направлении в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р) **9**
- + Об определение нормативных затрат на оказание государственных услуг
Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных услуг **2**

«Вестник образования России»

в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением (приказ Минпросвещения России от 22.09.2021 № 662, зарегистрирован в Министерстве России 15.11.2021 № 65811) **21**

+ **Об аккредитации образовательных программ**
Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868, зарегистрирован в Министерстве России 30.11.2021 № 66122) **23**

+ **Профилактика вирусных инфекций**
О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.12.2021 № 34, зарегистрировано в Министерстве России 06.12.2021 № 66209) **38**

О рекомендациях по профилактике гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции (07.12.2021) **41**

+ **Об оплате труда**
Об оплате труда лиц, работающих на условиях внешнего совместительства (письмо Минтруда России от 20.10.2021 № 14-1/ООГ-9857) **45**

ЕГЭ – 2022

Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 834/1479, зарегистрирован в Министерстве России 15.12.2021 № 66342) **48**

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Январь 1'2022

3

«Вестник образования России»

Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021 № 834/1479, зарегистрирован в Министерстве России 15.12.2021 № 66340) **54**

ОПЫТ РЕГИОНОВ

Методические рекомендации о проведении в образовательных организациях Республики Башкортостан урочных и внеурочных мероприятий, посвященных 350-летию со дня рождения Петра I (Институт развития образования РБ, составитель: Ишкинина Р.И., ст. преподаватель кафедры истории, обществознания и культурыологии) **59**

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Новшества в оформлении досрочной пенсии для преподавателей (подготовлено Ижевской юридической компанией) **67**

ИЗ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сокровищница семейного воспитания П.А. Флоренского (М.И. БОГУСЛАВСКИЙ, профессор Кафедры по глобальному образованию Института стратегии развития образования РАО, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО) **74**

Если вы не подписались
на **2022 год**
на «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИИ» и ПРИЛОЖЕНИЕ к нему,
то оформить подписку можно
на сайте podpiska.pochta.ru
и в мобильном приложении Почты России.
Навигация сервисов позволяет выбрать журнал
и Приложение по названию
или индексу в поисковой строке,
теме, алфавиту, интересам,
а оформление займет всего несколько минут.
Выписать журнал МОЖНО
также во всех почтовых отделениях
по бумажному каталогу
и через редакцию журнала.

4

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
от 6 декабря 2021 г. № 406-ФЗ

О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯ В СТАТЬЮ 1 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О МИНИМАЛЬНОМ РАЗМЕРЕ ОПЛАТЫ ТРУДА»

Принят Государственной Думой
Одобрен Советом Федерации

24 ноября 2021 года
1 декабря 2021 года

Внести в часть первую статьи 1 Федерального закона от 19 июня 2000 года № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 26, ст. 2729; 2021, № 1, ст. 12) изменение, изложив ее в следующей редакции:

«Статья 1. Установить минимальный размер оплаты труда с 1 января 2022 года в сумме 13 890 рублей в месяц.».

Президент Российской Федерации
В.В. ПУТИН

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УКАЗ

от 25 октября 2018 г. № 609

О ПРАЗДНОВАНИИ 350-ЛЕТИЯ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА I

Учитывая большое значение реформ Петра I для истории России и в связи с исполняющимся в 2022 году 350-летием со дня его рождения, постановляю:

1. Принять предложение Правительства Российской Федерации о праздновании в 2022 году 350-летия со дня рождения Петра I.

2. Правительству Российской Федерации:

в месячный срок образовать организационный комитет по подготовке и проведению празднования 350-летия со дня рождения Петра I и утвердить его состав;

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Январь 1'2022

ЕГЭ - 2022

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО РАСПИСАНИЯ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО КАЖДОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, ТРЕБОВАНИЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРИ ЕГО ПРОВЕДЕНИИ В 2022 ГОДУ

Приказ Министерства просвещения
Российской Федерации
и Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки
от 17 ноября 2021 г. № 834/1479,
зарегистрирован в Министерстве юстиции
Российской Федерации
15 декабря 2021 г. № 66342

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.25 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2019, № 51, ст. 7631), пунктом 1 и подпунктом 5.2.7 пункта 5 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5344; 2019, № 51, ст. 7643), приказываем:

1. Утвердить следующее расписание проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2022 году:
1.1. Для лиц, указанных в пунктах 6, 10 и 13 Порядка разовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере



Вестник Образования России

Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство культуры РФ. - М., 2022. - № 2. – 1-80 с. – Текст: непосредственный.



«Вестник образования России»

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

Печатный каталог Почты России:
полугодовой – П2278 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
полугодовой – П6986 (с любого месяца)
Комплект: журнал + приложение
«Серия Российское образование»:
полугодовой – П6977 (с любого месяца)

Каталог агентства подписки и доставки
периодических изданий «Урал-Пресс»:
полугодовой – 73353 (с любого месяца)

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

ХРОНИКА. СОБЫТИЯ. КОММЕНТАРИИ

Минпросвещения России разработает единые подходы к формированию зарплат учителей _____ 4

ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Перечень поручений Президента РФ В.В. Путина по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 1 июня 2021 года (01.12.2021) _____ 6

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

+ **Об изменениях в ТК РФ**
О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ) _____ 9

Справка Государственно-правового управления к Федеральному закону от 22.11.2021 № 377-ФЗ _____ 21

+ **О лицензировании образовательной деятельности**
О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 и постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1270 (постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2124) _____ 22

2



«Вестник образования России»

+ **О методической деятельности ОО**
Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (приказ Минпросвещения России от 25.10.2021 № 732, зарегистрирован в Министерстве России 22.11.2021 № 65922) _____ 42

+ **Всероссийская олимпиада школьников**
Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету (приказ Минпросвещения России от 30.11.2021 № 873) _____ 49

+ **О внутриведомственных документах**
О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2019 г. № 335 «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством просвещения Российской Федерации государственной услуги по оценке качества оказываемых социально ориентированными некоммерческими организациями общественно полезных услуг» (приказ Минпросвещения России от 18.10.2021 № 720, зарегистрирован в Министерстве России 23.11.2021 № 65936) _____ 51

О признании утратившими силу некоторых приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по вопросам осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (из приказа Рособрнадзора от 17.09.2021 № 1268, зарегистрированного в Министерстве России 08.12.2021 № 66221) _____ 54

КОНКУРСЫ. ОЛИМПИАДЫ. ФЕСТИВАЛИ

Итоги Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021» _____ 55

ИНФОРМАЦИЯ

Изменения в ЕГЭ 2022 года (подготовлено компанией MAXIMUM) _____ 70

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ

Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (январь – февраль 2022 года) _____ 77

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Январь 2 '2022

3

Всероссийская олимпиада школьников

ОБ УСТАНОВЛЕНИИ СРОКОВ И МЕСТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО КАЖДОМУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 873

В соответствии с пунктами 47 и 52 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2021 г., регистрационный № 62664), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 565 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65495), и на основании протокола заседания Центрального организационного комитета всероссийской олимпиады школьников от 8 ноября 2021 года № 2 приказываю:

Определить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки сроки и места проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету согласно приложению к настоящему приказу.

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации
А.В. ЗЫРЯНОВА

Приложение
к приказу Минпросвещения России
от 30.11.2021 № 873

СРОКИ И МЕСТА
проведения заключительного этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2021/22 учебном году
по каждому общеобразовательльному предмету

| Сроки проведения | Общеобразовательный предмет | Место проведения |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 18 марта - 22 марта | Французский язык | Нижегородская область |
| 18 марта - 24 марта | Химия | Москва |

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Январь 2'2022

ИНФОРМАЦИЯ

ИЗМЕНЕНИЯ В ЕГЭ 2022 ГОДА
(подготовлено компанией MAXIMUM)

- **МАТЕМАТИКА**

✓ ЧАСТЬ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ

Что исключили из экзамена?

1. Задание 1 (простейшая текстовая задача)
2. Задание 2 (анализ графиков и диаграмм)
3. Задание 3 (простейшая планиметрическая задача)

Что появилось в экзамене?

1. Задание на анализ функций (в модели 2022 – № 3).
2. Новое задание на комплексные числа (в модели 2022 – № 11).

По спецификации формат данного задания – «вычисления и преобразования» повышенного уровня сложности, а привычное нам задание на преобразования (№ 9 в текущей демо) приобретает статус базового уровня сложности.

Другие изменения

Задание из текущего раздела «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей» разделяется на 2 задания – одно базового, другое – повышенного уровня сложности (в модели 2022 – № 2 и № 10 соответственно).

✓ ЧАСТЬ С РАЗВЁРНУтым ОТВЕТОМ

Что исключили из экзамена?

Из задания № 13 исключают пункт про отбор корней (однако максимальный балл не меняется – 2 балла).

Что появилось в экзамене?

Возвращение в задание № 15 системы и разбиение его на 3 пункта:

- а) решение неравенства,
- б) решение уравнение,



Администратор образования

Администратор образования. Федеральный журнал для руководителей / учредитель и главный редактор С.В. Сонин. - М.: ООО «Администратор образования», 2022. - № 1.
– 1 - 72 с. – Текст: непосредственный.

**Федеральный
журнал
для руководителей**

Учредитель и главный редактор —
С.В. Сонин

Макет и верстка Н.А. Шехватовой
Корреспондент С.А. Донская

Фото на 1-й стр. обл. —
«Администратор образования»

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:

ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва,
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.
Тел.: (495) 978-30-74.

E-mail: ovd_r@mail.ru

Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

П7797 (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство
«Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских
материалов возможно только
по согласованию с редакцией.
Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования»,
2022

Отпечатано в типографии
ИП Терентьева Е.И., г. Москва.
Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 412

Подписано в печать 25.12.2021

**Администратор
образования**

16+

№ 1 (661) январь 2022

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ПОДПИСКА

На наш журнал можно **ПОДПИСАТЬСЯ
С ЛЮБОГО МЕСЯЦА** через агентство
УРАЛ-ПРЕСС. Подписку можно оформить
на сайте www.ural-press.ru



СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

С.В. Сонин. Предновогодняя быль и новогодняя
сказка 3

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УПРАВЛЕНИЕ

О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 и постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1270. Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2124 5

ОХРАНА ТРУДА

Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 650н 17

Об утверждении основных требований к порядку разработки и согласования правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н. г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15 21

Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 774н 27

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 31

О направлении перечня ФГОС СПО. Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № 05-1646 43

ПРАКТИКА И ОПЫТ

УПРАВЛЕНИЕ

О направлении методических рекомендаций «об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью». Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 46

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

О гибком режиме рабочего времени и режиме неполного рабочего времени. Материал Роструда 57

СЕМИНАРЫ, КОНКУРСЫ, СОВЕЩАНИЯ

Резолюция VI Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы» 60

БИБЛИОГРАФИЯ

Наши публикации во II полугодии 2021 года (начало) 66

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!
Напоминаем, что те документы и материалы,
которые не попали на наши страницы
в силу ограниченного формата,
но которые, как мы считаем, были бы полезны
вам в вашей работе, мы помещаем
на нашем сайте www.ovd.com.ru.
Следите за обновлениями на сайте и анонсами в журнале!



Administrator of education

Administrator of education. Федеральный журнал для руководителей / учредитель и главный редактор С.В. Сонин. - М.: ООО «Administrator of education», 2022. - № 2. – 2 - 72 с. – Текст: непосредственный.

**Федеральный
журнал
для руководителей**
Учредитель и главный редактор —
С.В. Сонин

Макет и верстка Н.А. Шехватовой
Корреспондент С.А. Донская
Фото на 1-й стр. обл. —
«Администратор образования»

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:
ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва,
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.
Тел.: (495) 978-30-74.

E-mail: ovd_r@mail.ru

Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —
П7797 (зл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство
«Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских
материалов возможно только
по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования»,
2022

Отпечатано в типографии
ИП Терентьева Е.И., г. Москва.
Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 413

Подписано в печать 03.01.2022

Администратор образования

16+

№ 2 (662) январь 2022

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ПОДПИСКА

На наш журнал можно **ПОДПИСАТЬСЯ
С ЛЮБОГО МЕСЯЦА** через агентство
УРАЛ-ПРЕСС. Подпись можно оформить
на сайте www.ural-press.ru



ИЗ ПЕРВЫХ РУК

M.A. Львова-Белова: «...Быть на стороне ребенка» 3

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УПРАВЛЕНИЕ

Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868 5

Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету. Приказ Минпросвещения России от 30.11.2021 № 873 16

О формировании методического актива. Письмо Минпросвещения России от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 17

О направлении информации *<об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическую и методическое обеспечение образовательной деятельности>*. Письмо Минпросвещения России от 06.12.2021 № АЗ-1046/03 24

БИБЛИОТЕКА

БЕЗОПАСНОСТЬ

Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности. Приказ МЧС России от 18.11.2021 № 806 26

ОПЛАТА ТРУДА

О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 850. Постановление Правительства РФ от 02.12.2021 № 2190 37

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 38

Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 54

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Методические рекомендации по оказанию услуг психолога-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 г. Направлены письмом Минпросвещения России от 02.12.2021 № ДГ-2247/07 56

ПРАКТИКА И ОПЫТ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение об одновременном освоении нескольких основных профессиональных образовательных программ в ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» 64

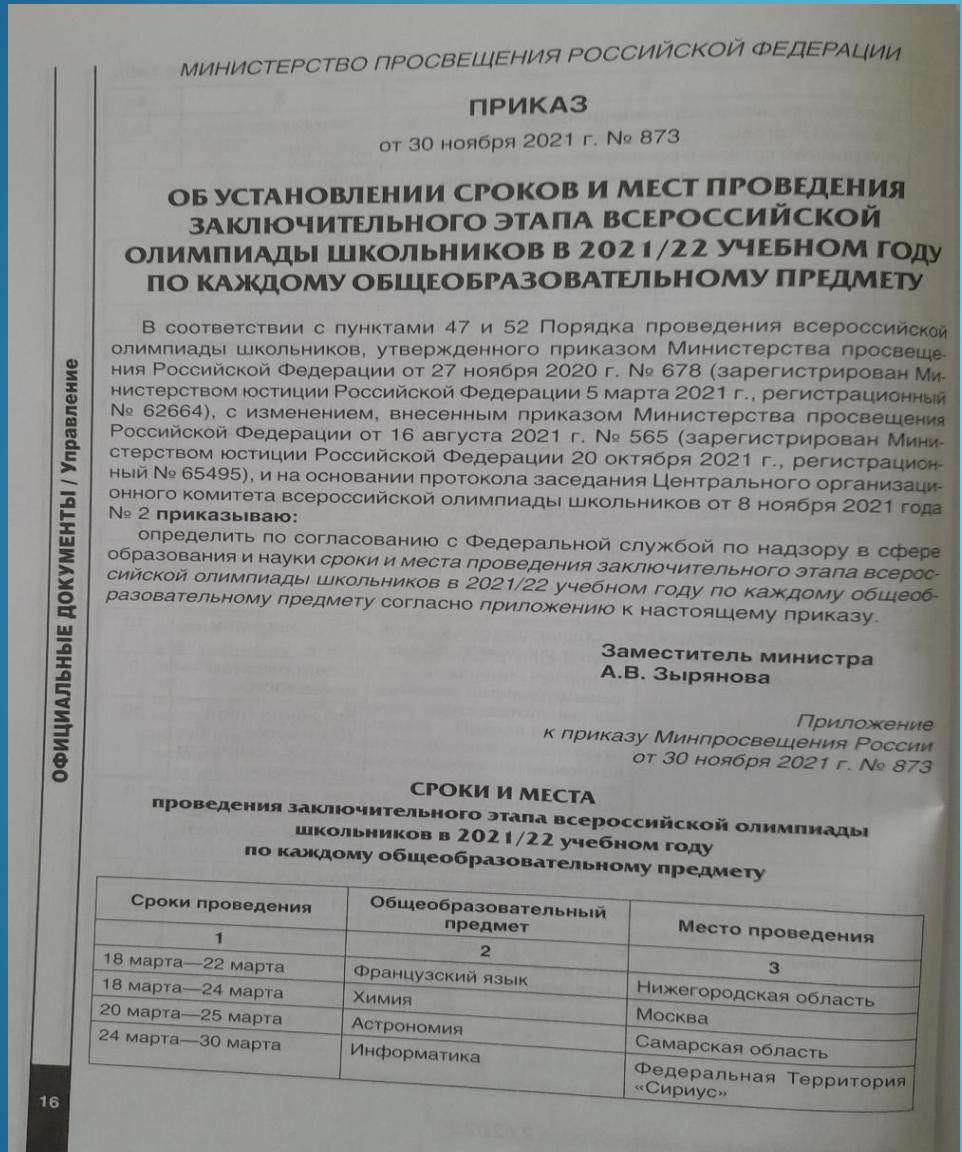
НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Вопрос — ответ

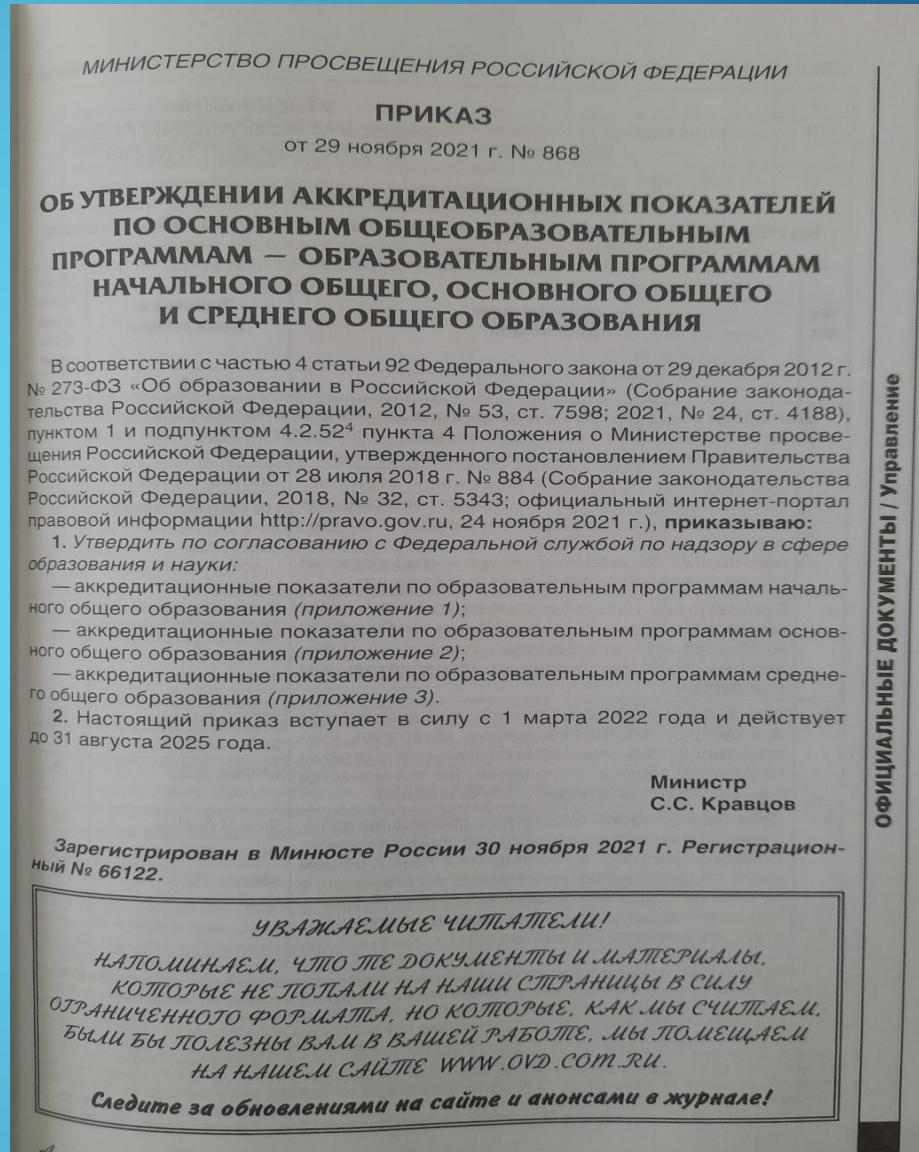
БИБЛИОГРАФИЯ

Наши публикации во II полугодии 2021 года (окончание). События и факты 67

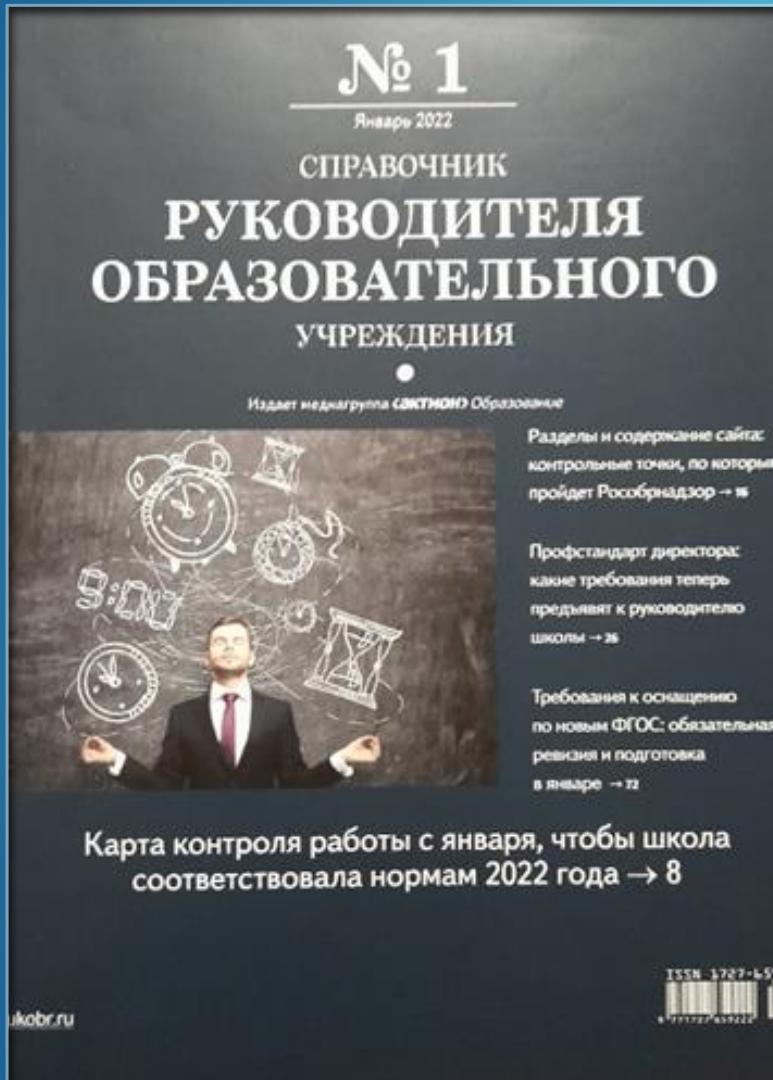
25, 36



ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ / Управление



5



Справочник руководителя образовательного учреждения

Справочник руководителя образовательного учреждения/ учредитель ООО КФЦ «Акцион». - М.: Издательство ООО «Акцион - МЦФЭР», 2022. - № 1. - 1 - 96 с . – ISSN 1727-6594. – Текст: непосредственный.

Содержание



новости

- 04 Изменены список документов, которые необходимо запросить при приеме в школу
- 05 Обучать детей с ОВЗ надо будет по новым правилам
- 06 Работникам нужно предоставить дополнительные выходные после вакцинации
- 06 ФСС требует от школ еще один отчет



УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- 08 Кarta контроля работы с января, чтобы школа соответствовала нормам 2022 года

16 Разделы и содержание сайта: контрольные точки, по которым пройдет Рособрнадзор

26 Профстандарт директора: какие требования теперь предъявляют к руководителю школы

34 Готовое Положение о рабочей программе с формулировками по ФГОС-2021



КАДРОВАЯ РАБОТА

42 Прямые выплаты и электронные больничные с 1 января 2022 года.

Какие поручения дать кадровику

46 Какие локальные акты поправить из-за изменений в трудовом законодательстве

Воспользуйтесь картой контроля, чтобы выполнить в 2022 году новые требования законодательства → 9

Фрагмент карты контроля. Зарплата сотрудников

| Мероприятие | Ответствен-ные | Срок | Отметка о выполнении |
|--|----------------------|-------------|----------------------|
| Проверить штатное расписание, трудовые договоры и положение об оплате труда на соответствие МРОТ | Специалист по кадрам | Январь 2022 | |
| Довести зарплаты до МРОТ работникам, у которых зарплата ме- | Бухгалтер | | |

Нормативная база в печатном журнале представлена по состоянию на 30.11.2021, в электронном — обновляется ежедневно

СПРАВОЧНИК
РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

№1 январь 2022 года

Упредителя — ООО КФЦ «Актион»
Издательство — ООО «Актион-МДФЭР»
123022, г. Москва,
1-й Земельный переулок, д. 5, комната 1507

Изданель — Наталья Кащенко

Редакция
Редакционный директор — Анна Рыжкова
Главный редактор — Ольга Евгеньевна Бородина
Редактор — Полина Онишичко
Редактор — Валерия Красильникова
Выпускающий редактор — Ирина Блаж
Верстка — Галина Радикова
Адрес редакции: 123022, г. Москва,
1-й Земельный переулок, д. 5
Тел.: 8 (495) 937-90-82; mcf.ru; proffit.ru
Для писем: 127015, г. Москва, а/я 100 «Актион»
E-mail: edu@mcf.ru

Отдел продвижения
Директор по маркетингу — Александра Ворожцова
Тел.: 8 (495) 937-90-82, доб. 2993, e-mail: avogodztaova@mcf.ru
Размещение рекламы
Руководитель — Наталья Синицына
Тел.: 8 (495) 660-17-18, 937-90-83, e-mail: nsinitsina@mcf.ru
Служба клиентской поддержки
Тел.: 8 (495) 937-90-82, e-mail: sd@mcf.ru
Подписные индексы
«Почта России» — П2617 (полугодие), П2618 (год).

Фотография на обложке: © denisimaglov / Fotobank, Fotodiv

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Справочник руководителя образовательного учреждения», допускается только с письменного согласия редакции.
Все имена, используемые в журнале в образцах документов, вымышленные. Соответствие с реальными — случайность.

Свидетельство о регистрации ЛИ № 77-64055 от 25.12.2015.
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,

информационных технологий и массовых коммуникаций.

Цена свободная. 0+

Подписано в печати 30.11.2021.

Дата выхода в свет 14.12.2021.

Формат 84 × 108/16. Тираж 17 000 экз. Печать офсетная.

Бумага типографская. Усл. печ. л. 7. Зак. № 26820.

Отпечатано в ООО ПО «Периодика»

105082, г. Москва, Спартаковская площадь, д. 14, стр. 3.

Тел.: 8 (499) 267-44-57

© Актион-МДФЭР, 2022

По вопросам подписки обращайтесь

8 (800) 511-98-65

по России звонок бесплатный

Разделы и содержание сайта: контрольные точки, по которым пройдет Рособрнадзор

В статье – пять контрольных точек, чтобы проверить сайт школы по последним требованиям. Законодатели меняли их в течение 2021 года несколько раз, и ответственные работники могли запутаться в новых нормах, что грозит санкциями от инспекторов. Чтобы быстро найти, какой раздел смотреть и что в нем должно быть, мы даем фрагменты сайта. В конце статьи – семь проверочных листов, которые помогут проконтролировать все нововведения.



Елена Пуляева,
доцент кафедры Института
законодательства
и сравнительного
правоведения при
Правительстве Российской
Федерации, к. ю. н.,
доцент

Чтобы проследить, соответствует ли сайт школы свежим требованиям Рособрнадзора, нужно пройтись по пяти контрольным точкам

Во-первых, надо убедиться, что название подраздела, в котором выложили ФГОС, соответствует нормам. Также в него нужно добавить новые сведения, например, требования к дополнительным программам, которые реализуете в школе. Во-вторых, проверить электронную подпись, которая стоит на Положении о структурных подразделениях. Чиновники изменили ее вид. Кроме того, понадобится удостовериться, что на других электронных документах также верные подписи. В-третьих, проконтролировать, какая дата утверждения стоит на графике оценочных процедур и в каком разделе разместили документ. В-четвертых, посмотреть, где опубликовали меню горячего питания для начальной школы, и поручить выложить еще четыре вида сведений о питании. И, в-пятых, убедиться, что ответственный за сайт выполнил все требования приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831. Например, проверить, все ли новые подразделы есть и чем они наполнены, а также как распределили документы между старыми подразделами.

Чтобы проверить сайт школы по всем законодательным требованиям с 2021 года, воспользуйтесь проверочными листами →
Полный их набор скачайте на e.rukobr.ru.

Готовое Положение о рабочей программе с формулировками по ФГОС-2021

В статье – как обновить Положение о рабочей программе по требованиям новых ФГОС, а также – образец документа. Подготовили его юристы Актион Образование. Чтобы не тратить время и не корректировать Положение самостоятельно, воспользуйтесь готовым образцом.

Чтобы педагоги начали адаптировать рабочие программы по новым ФГОС, потребуется скорректировать Положение о рабочей программе. Поправить понадобится три раздела. В части о структуре рабочей программы нужно закрепить, что документ должен включать минимум три блока. В параграфе, где описывается содержание разработки, – как педагоги должны согласовывать программы с методическим объединением. В разделе об оформлении и подписи прописать, что для школьного сайта необходимо подготавливать аннотацию рабочих программ.

Раздел «Структура рабочей программы»

В Положении необходимо зафиксировать требования к структуре рабочих программ, учебных предметов, модулей и курсов, установленные в новых образовательных стандартах. В том числе и для курсов внеурочной деятельности. Например, каждая рабочая программа должна включать минимум три блока – содержание предмета, модуля, курса, результаты его освоения и тематическое планирование (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО). Так же понадобится прописать, что в программе курса внеурочной деятельности необходимо указывать форму проведения (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО).



Справочник руководителя образовательного учреждения

Справочник руководителя образовательного учреждения/ учредитель ООО КФЦ «Акцион». - М.: Издательство ООО «Акцион - МЦФЭР», 2022. - № 2. – 1 - 96 с . – ISSN 1727-6594. – Текст: непосредственный.

Содержание



04 Обучать работников пожарной безопасности нужно по-новому

05 Минтруд утвердил требования к инструкции по охране труда

06 Опубликовали примерные программы по новым ФГОС

06 Школам необходимо обновить форму медицинского согласия



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

08 ГИА-2022: два сценария проведения экзамена, к которым надо подготовиться

Воспользуйтесь готовой речью для директора, чтобы презентовать учредителю воспитательную работу школы → 49



Речь директора.

ЧТО СКАЗАТЬ УЧРЕДИТЕЛЮ

На основе примерной программы воспитания мы создали свою собственную рабочую программу. За основу взяли структуру, содержание разделов примерной программы и скорректировали их там, где это было необходимо. Например, добавили нужные и удалили неактуальные для нашей школы модули. Также мы описали специфику образовательного процесса в нашей школе и скорректировали план воспитательной работы в соответствии с рекомендациями. Для этого педагоги систематизировали всю практику воспитания, которая есть в школе, — выделили в ней смысловые блоки, сгруппировали различные формы работы с детьми, упорядочили их относительно целей и задач...

20 Профилактическое мероприятие для учителей школьников с низкими результатами ГИА

28 Образец приказа, чтобы начать подготовку к ГИА

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

32 Рекомендации Роструда по зарплате: на что сослаться, когда будете разговаривать с работниками

37 Проконтролировать подготовку к ГИА, скорректировать сайт школы и еще 32 дела в циклограмме на февраль

Нормативная база в печатном журнале представлена по состоянию на 28.12.2021, в электронном — обновляется ежедневно



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

48 Как презентовать учредителю воспитательную работу школы по новой программе

54 Обучение детей с ОВЗ по новым ФГОС, или Какие вопросы задать завучу, чтобы проверить готовность школы

64 Три документа, чтобы проконтролировать работу по развитию функциональной грамотности

72 Тренажер, чтобы составить план мероприятий на Год народного искусства и культурного наследия



ПРОВЕРКИ

80 Новые правила от Правительства для сайта школы: нестыковки в требованиях и их решения

86 Таблица со штрафами, которые могут выписать школе в этом году. Часть 1

По вопросам подписки обращайтесь

8 (800) 511-98-65

по России звонок бесплатный

СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№2 февраль 2022 года

Учредитель — ООО КФЦ «Акцион»

Издательство — ООО «Акцион-МЦФЭР»

123022, г. Москва,
1-й Земельный переулок, д. 1, комната 1507

Изданетль — Наталья Кащеева

Редакция

Редакционный директор — Анна Рыжкова

Главный редактор — Олеся Евгеньевна Бородина

Редактор — Полина Онищенко

Редактор — Валерия Красильникова

Выпускающий редактор — Ирина Блех

Верстка — Галина Радимова

Адрес редакции: 123022, г. Москва,

1-й Земельный переулок, д. 1

Тел.: 8 (495) 937-90-82, teplov.ru, proflit.ru

Для писем: 127015, г. Москва, а/я 100 «Акцион»

E-mail: edu@mcfcr.ru

Отдел продвижения

Директор по маркетингу — Александра Ворожцова

Тел.: 8 (495) 937-90-82, доб. 2693, e-mail: avorozhtsova@mcfcr.ru

Размещение рекламы

Руководитель — Наталья Синицына

Тел.: 8 (495) 660-17-18, 937-90-83, e-mail: nsinitsina@mcfcr.ru

Служба клиентской поддержки

Тел.: 8 (495) 937-90-82, e-mail: sd@mcfcr.ru

Подписные индексы

«Почта России» — П2617 (полугодие), П2618 (год).

Фотография на обложке: © Iacheev / Фотобанк Фотодженика

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Справочник руководителя образовательного учреждения», допускается только с письменного согласия редакции.

Все имена, используемые в журнале в образцах документов, вымышленные. Соавладение с реальными — «случайность».

Свидетельство о регистрации № 77-64055 от 25.12.2015.

Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Цена свободная. 0+

Подписано в печать 28.12.2021.

Дата выхода в свет 20.01.2022.

Формат 84 × 108/16. Тираж 17 000 экз. Печать офсетная.

Бумага типографская. Усл. печ. л. 7. Зак. № 26888.

Отпечатано в ООО ПО «Периодика»

105082, г. Москва, Спартаковская площадь, д. 14; стр. 3.

Тел.: 8 (499) 267-44-57

© Акцион-МЦФЭР, 2022



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ГИА-2022: два сценария проведения экзамена, к которым надо подготовиться → 8

Виктория Ярцева, юрист-редактор Системы Образование,
Светлана Драбкина, старший эксперт предметной комиссии ЕГЭ г. Москвы
по русскому языку и эксперт ПК ЕГЭ по литературе

Профилактическое мероприятие для учителей школьников с низкими результатами ГИА → 20

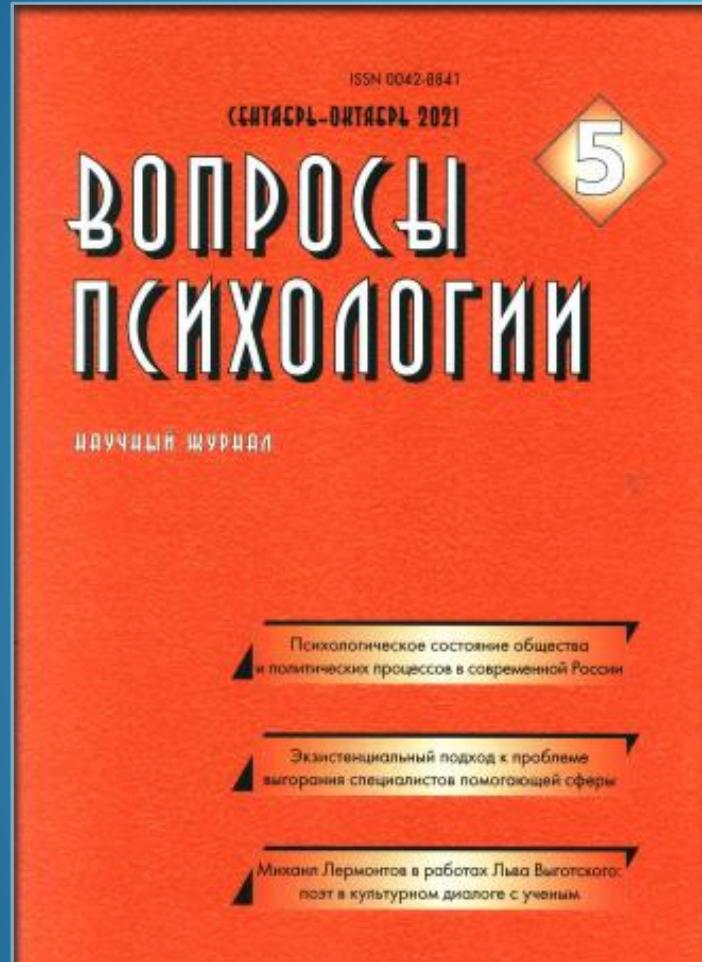
Образец приказа, чтобы начать подготовку к ГИА → 28



ПРОВЕРКИ

Новые правила от Правительства для сайта школы: нестыковки в требованиях и их решения → 80

Таблица со штрафами, которые могут выписать школе в этом году. Часть 1 → 86



Вопросы психологии

Вопросы психологии: научный журнал / учредитель Российской академия образования; гл. ред. Е.В. Щедрина. - М.: ООО Вопросы психологии, 2021. - № 1. – 1 - 178 с.
– ISSN 0042-8841. – Текст: непосредственный.

- | | |
|--|--|
| Психология и общество | 3. Летник Е.А., Селезнев А.В., Шестаков Е.Б., Киреева А.В. Проблемы психологического состояния общества и политических процессов в современной России |
| Возрастная и педагогическая психология | 15. Макарова Е.Е. Функциональные роли эмоциональных сдвигов в раннем детском возрасте 30. Любимова Е.Н., Марина С.Б. Когнитивное развитие школьников: эффекты макро- и макро-средовых условий образования 44. Соловьевка Г.Е., Чекоркова С.В., Ильинич С.Н. Социальные практики потребления новейшего винодела в интерьере у подростков и родителей 65. Денисова А.М., Морозова В.И. Регуляторные и личностные ресурсы успешности школьного обучения: индивидуальные типологические аспекты 76. Холкин Н.А. Стратегии склонирования зрительского поля при проведении нейропсихологической диагностики детей и подростков |
| Тематическое сопровождение | 80. Кузнецова О.Н., Бахарев А.И. О применении принципов культурно-исторической психологии в музыкальной педагогике 103. Шербакова А.М., Ильинич С.Н. Экзистенциальный подход к проблеме выявления специалистов психологии сферы |
| Памятники | 114. К 125-летию со дня рождения Л.С. Выготского Соколь В.С. Метод Дарвинизма в работах Льва Выготского: поиск в культурном движении с учётом 129. К 90-летию со дня рождения Ю.Б. Найджеллана Карпова Н.Л., Багашвили А.А. Диагностическая поликлиническая клиника доктора Ю.Б. Найджеллана |
| Научные обзоры | 147. Ребенок Н.А., Штаки Е.Е., Соколова С.В. Лепкая игрушка в современных психологических исследованиях |
| Методики | 157. Барыкина Е.А. Видеосъёмка как методический прием в диагностике и коррекции аффективно-поведенческого развития детей 172. Резюме на английском языке |

МЕТОДИКА

ВИДЕОСЪЕМКА КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИЕМ В ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ АФФЕКТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

М.К. БАРДЫШЕВСКАЯ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Обобщается многолетний опыт использования видеосъемки в процессе психолого-педагогических занятий с детьми, направленных на развитие эмоциональной и поведенческой сферы, по алгоритму метода оценки и развития аффективно-поведенческого комплекса. Рифтосъемка проводилась оператором, который открыто присутствовал на занятиях. Анализируются 75 часов видеозаписей психолого-педагогических занятий детей с детьми от 0 до 14 лет. Обсуждаются различные методологические подходы к использованию видеосъемки для наблюдения за развитием детей: этологический, гендерно-когнитивный и уровневый (постструктурное наблюдение за поведением, эмоциями, коммуникацией и символической активностью). Рифтосъемка рассматривается нами как особая аффективно-игровая, которая при правильной организации психолого-педагогического занятия может способствовать развитию базовых форм рефлексии и мотивации развития у детей. Показаны уникальные диагностические возможности видеосъемки в психолого-педагогической работе по методу, основанному на аффективно-поведенческом комплексе. Эти возможности позволяют увидеть и представить в количественно-качественных формах символическую движение, развитие паттернов гипнозов и эмоций у детей с нарушениями в соответствующих сферах. Раскрыты особенности видеосъемки как дополнительного терапевтического воздействия. Клиническим преимуществом отмечена возможность фиксировать новые ощущения, вызывающие изменения в состоянии и поведении ребенка, наблюдать за рождением новых форм поведения, эмоциональные состояния, коммуникации и символической активности, видеть сильно независимые паттерны, которые можно разобрать. Терапевтические эффекты психолого-изменений, связанные с общей активацией ребенка, ego-ориентацией на взрослого-оператора, позитивными эмоциями от ощущения защищенности на камеру нового достижения, отслеживанием контакта. На примере эпизодов, отражающих инвертированную эмоциональные состояния индивидуальных случаев, раскрываются особенности организации видеосъемки, способствующие развитию здоровых форм поведения ребенка во время занятия с психологом. Обозначены направления дальнейших исследований.

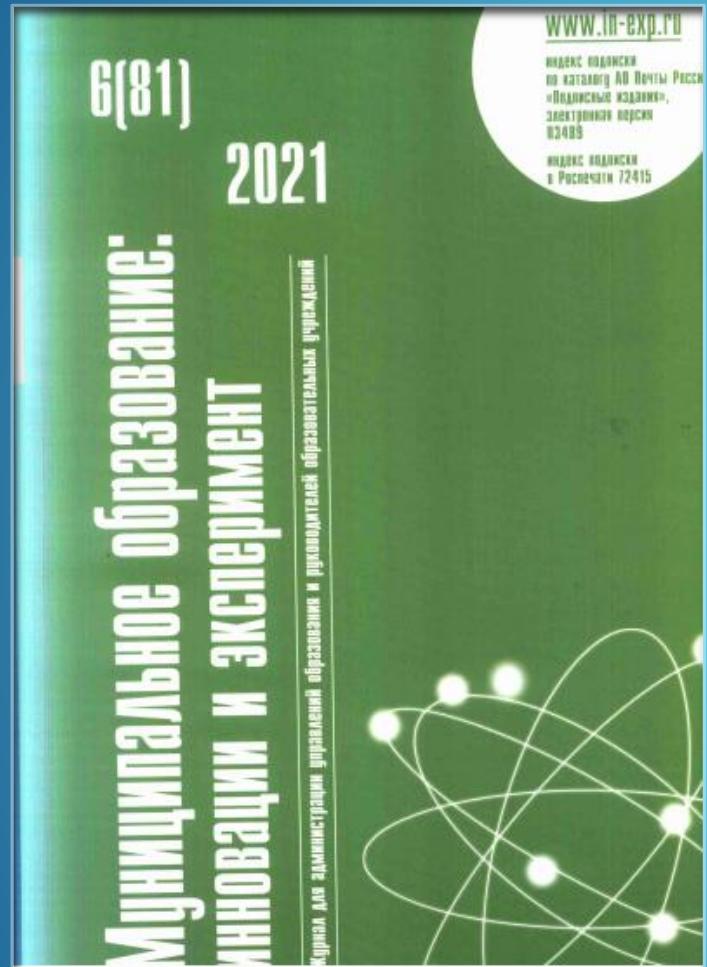
Ключевые слова: ребенок, развитие, эмоции, поведение, аффективно-поведенческий комплекс (АПК), оценка, наблюдение, паттерн, психотерапия, оператор, видеосъемка, рефлексия.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОЗАПИСИ В ДЕТСКОЙ ПСИХОПСИХОЛОГИИ

В настоящее время в клинической психологии широко используются видеотрансляции и видеозаписи, в частности для дистанционной диагностики и консультаций. Однако исследований влияния этой практики на пациентов и психологов

практически нет. В детской клинической психологии видеосъемка занятий психолога с ребенком также является недостаточно отработанным методическим приемом.

В истории детской психологии XX и особое место занимает «запаристик»: документальные фильмы, показывающие дезорганизацию эмоций и поведения детей, разлученных с матерью (Воневу,



Муниципальное образование: инновации и эксперимент

Муниципальное образование: инновации и эксперимент: журнал для администрации управлений образования и руководителей образовательных учреждений / учредители ООО «Инновации и эксперимент в образовании». - М.: ООО «Инновации и эксперимент в образовании», 2021. - № 6 [75]. - 1 - 80 с. – ISSN 2306-8329. – Текст: непосредственный.

Муниципальное образование: инновации и эксперимент. № 6 (81) • 2021

В номере

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кузнецов С. В.
Необходимость перехода от инициативы к педагогическому моделированию при подготовке в выполнении служебных задач в системе профессионального образования будущих полицейских 5

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Захорова З. В., Кевля Ф. И.
Развитие адаптивных качеств у курсантов на первом году обучения в условиях специализированного ВУЗа 12
Фролова О. А., Кудинова Т. В., Каптушева М. Ш.
Инновации и тенденции мировой педагогики и психологии в реализации прогрессивных образовательных технологий языковой подготовки студентов в вузе 18

ИНОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аносова Т. А., Сапожникова О. Б.
Перспективный взгляд на инновационные педагогические технологии 24

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Магарадзе А. Г., Гусейнук М. С., Солдакова Т. Н.,
Александрова А. Н.
Объективные эффективности формирования межэтнического культурного образовательного пространства, как фактора сохранения здоровья на фоне нестабильности 30

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА

Налимова Е. Г., Бибикова Н. Ю., Багацанова Я. С.,
Кутепова О. В.
Создание развивающей образовательной среды школы, направленной на формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся по направлению «Соц-фермерство» 37
Поповская Н. В., Скрипачева Е. Н.
Социолингвистические факторы развития речи у детей 42
Хардина Ю. В., Калабухова Г. В.
К вопросу о выборе и использовании современных методик в обучении обществознанию 56

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА

Кодакина М. Н.
Военно-патриотическое воспитание в становлении коллектива под руководством А. Е. Макаренко 56
Ступаченка Е. В.
Военно-патриотические клубы и ветеранские организации как фактор профессиональной ориентации подростков в службе в армии 61
Грабенко Т. М.
Новый взгляд. Арктическая педагогика 66

ИНФОРМАЦИЯ

Памяти Сергея Александровича Димитрова 71

СОДЕРЖАНИЕ ЗА 2021 ГОД. №№ 1 (76) - 6 (81)

Содержание за 2021 год. №№ 1 (76) - 6 (81) 75

In the magazine

THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Кузнецов С. В.
The need to move from initiatives to pedagogical modeling in preparation for the performance of service and combat tasks in the system of professional education of future police officers 5

SPECIALISTS TRAINING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Zaikarova E.V., Kevlya F.I.
Development of adaptive qualities in cadets in the first year of study at a specialized university 12
Frolova O.A., Kudinova T.V., Kaputushova M.Sh.
World pedagogy and psychology: innovations and trends in the implementation of progressive educational technologies of foreign language training of students at the university 18

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF PROFESSIONAL EDUCATION

Anosova T.A., Sapozhnikova O.B.
A retrospective look at innovative pedagogical technologies 24

INTERDISCIPLINARY RESEARCH OF PEDAGOGICAL ASPECTS OF EDUCATION

Magadzheva A.G., Nuseyev M.S., Solodkova T.N.,
Alexandrova A.N.
Objectives of the effectiveness of interethnic cultural education and its formation as a factor of health preservation based on the principles of ergonomics 30

TRAINING AND EDUCATION: THEORY AND METHODS

Kalikova E.G., Berteikina I.Y., Verashchega I.S.,
Kavtoreva O.V.
Creation of a developing educational environment of the school aimed at the formation of pre-professional competencies of students in the direction of agro-farming 37
Popovitskaya N.V., Skripachëva E.N.
Socio-psychological factors of speech development in children 42
Martina Yu.V., Kalabukhova G.V.
On the question of the choice and use of modern methods in teaching social studies 56

PRACTICAL PEDAGOGY

Katskina M.N.
Military-patriotic education in the formation of the collective leadership of A.S. Makarenko 56
Stupachenko E.V.
Military-patriotic clubs and veteran organizations as a factor of the professional orientation of adolescents for military service 61
Grabenko T.M.
A new look. Arctic pedagogy 66

ИНФОРМАЦИЯ

In memory of Sergei Aleksandrovich Dimitrov 71

CONTENTS FOR 2021. №№ 1 (76) - 6 (81)

Contents for 2021. №№ 1 (76) - 6 (81) 75

Муниципальное образование: инновации и эксперимент. № 6 (81) • 2021

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА

УДК 37.091.3

DOI: http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2021_81_6

К ВОПРОСУ О ВЫБОРЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК В ОБУЧЕНИИ ОБЩЕСТВОЗНАНИИ

Хардина Юлия Владимировна

кандидат политических наук, доцент;
доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет».
ORCID 0000-0001-6270-7915
E-mail: hardina15@list.ru

Калабухова Галина Валентиновна

кандидат социологических наук, доцент;
доцент кафедры преподавания истории, обществознания и права
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,
ORCID 0000-0003-1685-6930
E-mail: kalabukhova_gv@mpgu.ru

Аннотация. Авторы рассматривают понятие подходов к решению проблемы обществознания, становление в стечении образованием курсов обществоведение и обществознание в школе.

Цель. Покоры-личные построения образовательных курсов, этапы становления предмета обществознания и современной школы, критерии выбора современных образовательных методик.

Методология и методы. Использован метод критического анализа научных источников: статьи, монографии, диссертаций и др.

Научный новизна. Особое внимание уделяется авторами организации учебного процесса по обществознанию на основе интегрированного подхода, применению современных образовательных технологий (методик) таких как: метод проектов, метод для проектов и творческих работ, проблемных заданий, метод кейс-стади, деловых игр, универсальных спрашивиков, тренировочных заданий, кроссвордов и т.д.

Практическая значимость. В статье поднимается актуальный вопрос для многих образовательных организаций: критерии выбора методик (методов) для достижения образовательных целей.

Ключевые слова: обществознание, современные методы преподавания, критерии выбора, основы образовательных курсов.

Дополнительная информация:
Хардина Ю. В., Калабухова Г. В. К вопросу о выборе и использовании современных методик в обучении обществознанию. // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2021. № 6. С. 50-55.
DOI: http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2021_81_6_50.

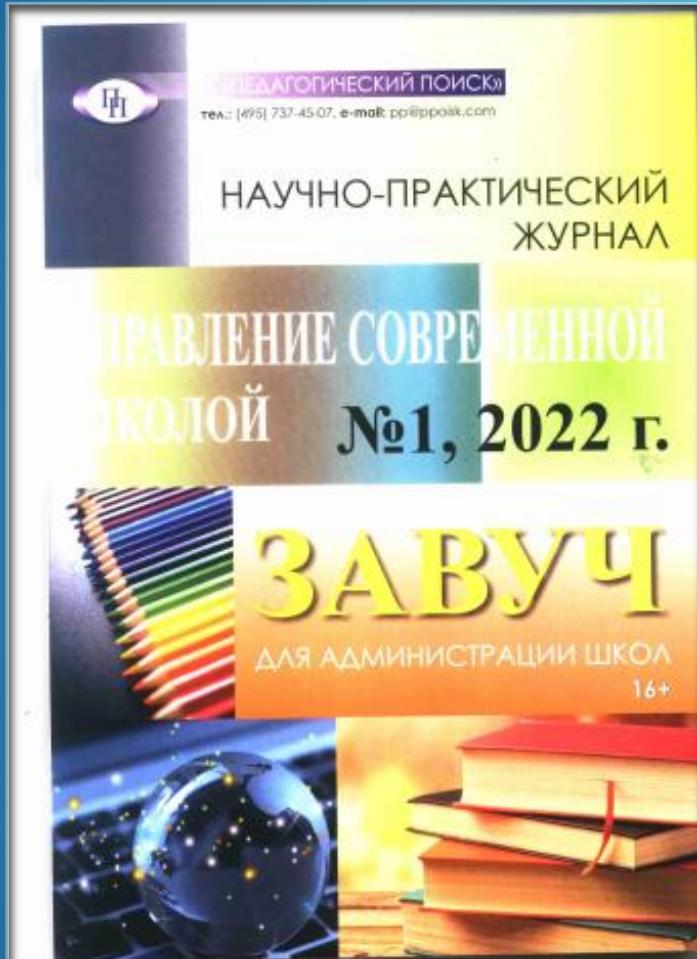
ON THE QUESTION OF THE CHOICE AND USE OF MODERN METHODS IN TEACHING SOCIAL STUDIES

Hardina Yuliya Vladimirovna

Candidate of Political Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department
of Methods of Teaching History,
Social Studies and Law,
the state autonomous educational institution
of higher education of the city of Moscow
«Moscow City Pedagogical University».
ORCID 0000-0001-6270-7915
E-mail: hardina15@list.ru

Kalabukhova Galina Valentinovna

Candidate of Sociological Sciences, associate Professor,
Associate Professor of the Department of Teaching History,
Social Studies and Law,
GAOU VO «Moscow City Pedagogical University»,
ORCID 0000-0003-1685-6930
E-mail: kalabukhova_gv@mpgu.ru



Управление школой. Завуч

Управление современной школой.
Завуч (научно-практический
журнал для администрации школ) /
учредитель и издатель АНО ИД
«Педагогический поиск». - М.: АНО
ИД «Педагогический поиск», 2022. -
№ 1. - 1 - 128 с. – ISSN 1999-5814. –
Текст: непосредственный.

СОДЕРЖАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

ГУСЫНИНА Р.Д.

Эффективная школа: ключевые признаки

Создание эффективной школы – вот что сегодня является целью развития образования. Делают пускую мысль, которая течет из современной функциональной драматургии, то есть есть обусловленные, отличающиеся принципиально, наличием реальной жизненной ценности. Эффективные школы – это школы устойчивого развития.

КАИТОВ А.П.

Стратегическое управление: программа развития школы

Управление разработкой программы развития общеобразовательной организации – это вид стратегической управленческой деятельности, последствием которой становится взаимодействие, организация, координация, регулирование и анализ процесса создания проблемных решений, обеспечивающих получение качественных новых результатов образования....

КОЛПАКОВ А.А.

Стратегическое управление взаимодействием школы с социальными партнерами

Значимость сетевого взаимодействия общественных объединений, учреждений культуры, спорта, здравоохранения и общеобразовательных организаций в последнее время возрастает. В современной нетростной фанатико-экономической ситуации в российских регионах такое взаимодействие становится весьма эффективным инструментом интеграции и координации ресурсной базы отечественных систем образования.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЗИНСКИЙ В.М.

Заметки для директора школы (3-я часть)

Мы продолжаем публикацию размышлений автора о том, как и за что цепляют учителей, какое последование ковыляет за собой спектр приемов и должностных заданий, какими должны быть главные организационные условия для функционирования в развитии личности школы....

ДИАГНОСТИКА И АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАЛЬНОГО ПРОЦЕССА

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ г. Миасска «Лицей №5» в 2020–2021 учебном году 45

Аналитический отчет о деятельности психолого-педагогического консилиума за 2019–2020 учебный год 54

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

УЛАСЕВИЧ О.Н., МЕЛУЗОВА Г.А., УЛАСЕВИЧ М.Л., ЧЕРНЫШЕВА В.А.

Концепция проекта «Профессиональный навигатор» 61

Профессиональная ориентация – это не выбор определенной профессии, одной из целей жизни, а формирование у него готовности к профессиональному самоопределению, активизация внутренних ресурсов его личности с теми, чтобы, акцентируя в профессиональную деятельность, человек мог в полной мере реализовывать себя в ней....

КИРДЯШКИНА А.М.

Проблема предпрофессиональной подготовки подростков в современных реалиях 77

Для того, чтобы большее количеством выпускников могли ознакомиться лесисто последующем обучением, в старших классах необходимо проводить более детализированную, более углубленную предпрофессиональную подготовку. Необходимо предоставить им возможности подсознательно в конкретные детали избранный деятельности, привыкнуть особенности и возможные трудности, с которыми придется сталкиваться.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КУЗНЕЦОВА Ю.И.

Психология способностей и одаренности (Окончание) 80

Вся мировая история, основанная на гениальных находках, изобретенных в открытиях, у花开ает от разумности человека. Однако эта история свидетельствует о многочисленных промахах большинства людей. Такая амбициозность человеческого ума позволяет заключить, что способ-

ность к разумному познанию является одновременно мощной единственным ресурсом человеческой цивилизации и кончайшей психологической оболочкой, источником счастьяведенной человеческой при неблагоприятных условиях»

МАТЕРИАЛЫ К ПЕДСОВЕТУ

СТЕФАНОВА Л.М., БАЗУТО М.М., КОЛЕСОВА И.В.

Сценарий заседания педагогического совета «Современный урок» 96

Задачами данного педсовета являются:

- мотивировать учителей к применению современных образовательных технологий, способствующих эффективности взаимодействия учителя и обучающихся на уроке;
- определить критерии эффективности современного урока;
- создать условия для повышения методологической подвижности, развития педагогических компетенций и профессионального роста учителей

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ (ЗОЖ)

ГУЦУЛ В.Ф.

Педагогика обучения и воспитания в вопросах и ответах 109

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАВУЧА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ГУЦУЛ В.Ф., СТЕПАНОВА Е.В.

Подготовленность ребенка к школе как ее оценить? 126

Оценка подготовленности ребенка к школе, прежде всего по уровню его интеллектуального развития – наиболее распространенная ошибка и учителей, и родителей.

Важной чертой общественной подготовленности к школе являются не просто разрозненные знания, представления о предметах, их свойствах, но и умение увидеть связи, закономерности.

ПД №06642 от 10.11.2000.

Формат 70x100/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Лен. п. В. Тираж 220 экз.

Издательский дом «Педагогический поиск», 107045, г. Москва, Луиза пер., д. 4.

Отпечатано с готового оригинал-макета

ИП Сатыренко Анастасия Сергеевна

16+



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК®
тел.: (495) 737-45-07, e-mail: pp@pppoisk.com

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ

Классный руководитель

для заместителей директоров по воспитательной
работе, классных руководителей и кураторов,
учителей начальной школы

№1

2022

Классный руководитель

Классный руководитель: научно-
методический журнал / учредитель
АНО ИД «Педагогический поиск». -
М.: АНО ИД «Педагогический
поиск», 2022. - № 1. – 1 - 128 с. –
ISSN 1996-1790. – Текст:
непосредственный.

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

| | | |
|---|--|-----|
|  | КАЛЕНДАРЬ ТРАДИЦИОННЫХ ДАТ И ПАМЯТНЫХ СОБЫТИЙ В ЖИЗНИ НАШЕЙ СТРАНЫ (2021/2022 учебный год) | 4 |
| ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | Драгер Т.В. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ГБОУ «ШКОЛА №1514» ГОРОДА МОСКВЫ Пояснительная записка 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса 2. Цель и задачи воспитания 3. Виды, формы и содержание деятельности 4. Основные направления самонаписания воспитательной работы | 33 |
| ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Степанов П.В., Степанова И.В., Круглов В.В., Черкашин Е.О., Парфенова И.С. | 87 |
| | ВОСПИТАНИЕ НА УРОКЕ: СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА О содержании воспитания О методике работы учителя «Три кита» результативного воспитания Доверительные отношения Увлеченность интересной деятельностью Ценностно-ориентированная коммуникация | |
| ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ | Лизинский В.М. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ | 99 |
| МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КЛАССНОГО ЧАСА | Никифорова Л.И. «ЗЯБЛИКИ» | 113 |

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Степанов П.В., д.п.н., заведующий лабораторией развития личности в системе образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Степанова И.В., к.п.н., старший научный сотрудник центра развития методических систем и объединений, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Круглов В.В., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Черкашин Е.О., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

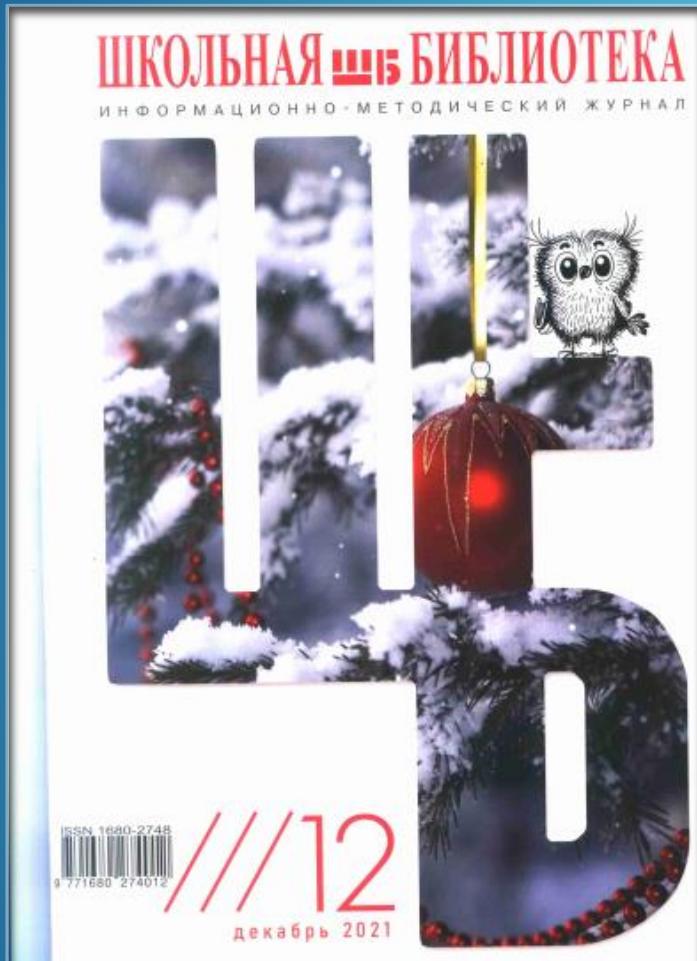
Парфенова И.С., аспирант лаборатории развития личности в системе образования, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

ВОСПИТАНИЕ НА УРОКЕ: СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА

Что можно воспитать в детях на обычном школьном уроке? Что положить в основу тех знаний, отношений, опыта, которые школьники могут приобрести на учебных занятиях? Другими словами – каково содержание воспитания? Любые попытки ответить на эти вопросы рано или поздно приведут нас к разговору о ценностях – о тех значимых для общества объектах и явлениях, которые придают смысл нашей жизни, на которые мы ориентируемся в своем повседневном поведении.

О содержании воспитания

Базовые ценности, выработанные нашим обществом за века его существования, и являются содержанием воспитания.



Школьная библиотека

Школьная библиотека:
информационно-методический
журнал / гл. ред. Т.Д. Жукова. - М.:
Ассоциация школьных
библиотекарей русского мира,
2021. - № 12. – 1 - 80 с. – ISSN 1680-
2748. – Текст: непосредственный.

**ШБ**

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

**///12^е2021**

с о д е р ж а н и е

ПОВЫШАЕМ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ

Е.В. Косыгина. Методики обучения критическому анализу информации в школьной библиотеке 4

Л.И. Лазарева. Подготовка учителей и педагогов-библиотекарей к формированию познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры 10

БЕРЕГА КУЛЬТУРЫ

Л.Э. Зимин. Проблема инклюзии детей с ограниченными возможностями в произведениях детской литературы 17

ЧИТАЛКА «ШБ»

Надежда Васильева. Радость единомыслия 23

А.Л. Латунина, Е.В. Филимонова. Рецензия на сказку Н.Б. Васильевой «Восемь временных подружек» (6+) 36

Информация об авторе 38

И.И. Тихомирова. Трудный путь обретения души 39

Первая книга юани 42

Добро пожаловать на Детскую планету с Татьяной Боковой! 49

КНИЖНАЯ ПОЛКА СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА

Ирина Богатырева 50

**Редакционная коллегия**

Л.А. АБРАШКИНА
Н.А. БАРСУКОВА
Н.В. БУБЕКИНА
М.А. ВЕДЕНИЯПИНА
А.Н. ВИСЛЫЙ
С.Н. ГАЙФУТДИНОВА
Н.И. ГЕНДИНА
В.В. ЗВЕРЕВИЧ
Д.А. ИВАНЧЕНКО
Е.В. КАЧЕВА
Л.Е. КОРШУНОВА
Н.И. МИХАЙЛОВА
Н.Б. МИХНОВА
М.М. САМОХИНА
А.В. СОКОЛОВ
О.Р. СТАРОВОЙТОВА
Ю.Н. СТОЛЯРОВ
И.И. ТИХОМИРОВА
В.П. ЧУДИНОВА

АДРЕС ОПЫТА

О.В. Лемешкина. Новые формы работы с книгой, или Как превратить одну книгу всей начальной школе 53

КЛУБНАЯ РАБОТА В ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКЕ

Т. Г. Трошинская. Клубная работа в школьной библиотеке МБОУ «Гатчинская СОШ № 1» в условиях инновационного проекта «Блочно-модульная организация образовательного процесса как способ формирования здоровьесозидающей среды» 58

В ОБЪЕКТИВЕ – РЕГИОН

П. А. Синцева. Интеллектуально-познавательные игры первые шаги к самостоятельному чтению (из опыта работы) 72

Алфавитный указатель статей журнала «Школьная библиотека» за 2021 год по рубрикам 74

Алфавитный указатель авторов журнала «Школьная библиотека» за 2021 год 78

Общественный совет при редколлегии:

Э.С. АЗИЗОВ
О.П. АЛИЕВА
Н.В. БУЛАВКИНА
Л.Ф. ВАЛНУЛНА
Е.В. ГУСЕВСКАЯ
Н.В. ЕГОВКИНА
В.С. КУТУЗОВА
В.С. НЕМЫЧЕНКОВА
Т.И. ПОЛЯКОВА
Н.С. САМЫЛОВСКАЯ
Е.Л. СВЕТАЧЕВА
Е.Н. СОКОЛОВА
И.В. ЧЕРЕНКОВА

**Спасибо
за внимание!**

