

РЕЗОЛЮЦИЯ

«Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» г. Краснодар, 11 марта 2022 г.

11 марта состоялась VII Всероссийская научно-практическая конференция «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия», организаторами которой выступили Институт развития образования Краснодарского края, управление образования и центр развития образования города Новороссийска.

Участниками конференции стали более 100 человек: специалисты управлений образованием, руководители и специалисты территориальных методических служб, руководители и педагогические работники образовательных организаций общего, профессионального и высшего образования, руководители краевых и муниципальных инновационных площадок, руководители Центров «Точки Роста», педагоги-практики.

В Конференции приняли участие представители всех муниципалитетов Краснодарского края, педагоги образовательных организаций Забайкальского края, Тамбовской и Воронежской областей, ученые ГБОУ ВО «Академия социального управления» Московской области.

Участники конференции обсудили широкий круг вопросов, посвященный особенностям формирования системы профильного обучения, отмечались достижения и проблемы, возникающие в процессе создания системы предпрофильной подготовки и профильного инженерного обучения, разрабатывались перспективы развития ресурсных центров профильного обучения и профильного самоопределения технической направленности как наиболее эффективного механизма использования образовательных ресурсов. Активно обсуждались участниками конференции направления обновления содержания предметной области «Технология», освещенные автором УМК «Технология» Бешенковым С.А., д. пед. н., профессором ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления».

На секционных заседаниях представлены материалы, посвященные развитию технологического профильного обучения в условиях современной школы, в том числе в школах в низкими образовательными результатами; формированию функциональной грамотности и технологической компетентности школьников в переходный период внедрения обновленных ФГОС.

Вниманию участников конференции представлена виртуальная презентационная площадка успешных технологических проектов учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Акватория успеха».

Участники конференции отметили высокий уровень разработки, апробации, внедрения и реализации моделей предпрофильной подготовки учащихся основной школы; своевременность и актуальность привлечения внимания профессионального сообщества, исполнительных органов власти к развитию предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе сетевого взаимодействия.

Участники конференции отмечают, что в процессе формирования системы профильного обучения решены и решаются следующие задачи:

- на школьном уровне разработаны, апробированы и внедряются модели предпрофильной подготовки учащихся основной школы;

- продолжается системная работа по созданию методического обеспечения предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе сетевого взаимодействия;
- ведутся мониторинги состояния профильного обучения и реализации ФГОС среднего общего образования в школах Краснодарского края.

Наряду с достижениями по созданию системы профилизации общего образования участники конференции отмечают ряд проблем, от решения которых зависит эффективность функционирования и развития обучения технологического профиля.

К числу этих проблем можно отнести следующие:

- в структуре программ профильного обучения преобладают предметы гуманитарного и социально-экономического профиля, технологический профиль развивается недостаточно интенсивно;
- недостаточно активное внедрение в образовательную практику электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для развития технического (инженерного) профиля и технического творчества учащихся;
- создание современной образовательной среды, обеспечение школ учебными комплексами профильного оборудования требует системного обучения педагогов общеобразовательных организаций эффективному применению профильного оборудования в учебной, проектной и исследовательской деятельности.

В связи с этим, участники конференции предлагают:

- образовательным организациям активно включиться в реализацию проектов «Современная школа», в том числе Центры «Точка роста», и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- обобщить и рекомендовать к распространению лучшие образцы организации предпрофильной подготовки и профильного технологического обучения на уровне образовательной организации и муниципалитета;
- особое внимание при формировании планов муниципальных систем образования уделить развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, профессионального, высшего, дополнительного образования и работодателей как наиболее эффективному механизму использования образовательных ресурсов;
- рекомендовать муниципальным органам управления образования рассмотреть возможности создания в МО ресурсного центра по инженерным направлениям технологического профиля, а также формирования на базе образовательных организаций консультационных центров для родителей по самоопределению детей (профориентационное, психолого-педагогическое и тьюторское сопровождение);
- провести VIII Всероссийскую научно-практическую конференцию «Технологический профиль обучения» в марте-апреле 2023 года в очной форме на базе ФГБОУ ВО «Государственный морской Университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова»;
- на конференции продолжить практику работы секции для учащихся и студентов, занимающихся техническим творчеством инженерной направленности с демонстрацией наработанных инновационных продуктов (моделей, схем и т.д.).

Резолюция принята
научно-практической конференцией

Оргкомитет конференции
11 марта 2022 года