

# Формирование функциональной грамотности. Развитие креативного мышления на уроках в начальной школе.



# Каким же должен быть человек 21 века?



# Человек должен быть функционально грамотным!

## Функционально грамотная личность

Человек  
самостоятельный

Человек  
познающий

Человек, умеющий  
жить среди людей

«Личность, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами».

**«Человек, способный решать самые разные возникающие в жизни задачи, оставаясь при этом человеком!»**



# Составляющие функциональной грамотности по модели PISA



## Креативное мышление:

- это вид мышления, которое ведет к инсайтам, новым подходам, свежим взглядам, это новый путь понимания и видения вещей. Это мышление, в результате которого человеком успешно решается новая задача, раньше никогда им не решавшаяся, причем эта задача решается необычным, оригинальным способом, которым человек раньше не пользовался.






**Как формировать?  
Посредством чего?  
На каких уроках?**



## Особенности заданий:


- ▶ проблемность и внеучебный контекст;
- ▶ доступность и необходимость альтернативных решений;
- ▶ использование при оценке таких критериев как:  
оригинальность и разнообразие.



## Уровни сформированности креативного мышления :

- ВЫСОКИЙ;
- ПОВЫШЕННЫЙ;
- средний;
- низкий уровни.





## Инновационные педагогические технологии для развития креативного мышления:

- технология смешанного обучения;
- технология обучения в сотрудничестве (задания для работы в паре или малой группе);
- нетрадиционные формы урока (урок-экскурсия, урок-игра, диспут).

# Урок технологии

Готовый шаблон



# Урок математики и технологии

## Плоские и объемные фигуры







# Урок технологии

## Проект спортивной площадки







# Урок русского языка

- ▶ **Три слова.** Даны 3 слова: разбойник, зеркало, кровать (дворец, бабушка, клоун). Напишите как можно больше осмысленных фраз, предложений так, чтобы в них входили все три слова, а вместе они составляли бы связный рассказ.





# Окружающий мир

- **Найдите как можно больше отличий самолёта от ПТИЦЫ**

# Математика

## ➤ Задачи с несколькими решениями.

- 1) В два автобуса сели 123 экскурсанта, затем из одного вышло 8 человек, трое из них село во второй автобус. После этого стало пассажиров поровну. Сколько пассажиров было в каждом автобусе вначале? (67 чел и 56 чел).

## ➤ Задачи на доказательство.

- 1) Восстанови пропущенные цифры в записи сложения:

- $*54 *2* 5*6$

- $1*4 2*3 *5*$

- $468 997 690$

## ➤ Задачи на соображение, логическое рассуждение.

- 1) Летела стая гусей: один гусь впереди, а два позади; один позади, а два впереди; один гусь между двумя и три в ряд. Сколько было всего гусей? (3 гуся, изобразить из по-разному).

## Друдлы

- Друдлы (головоломки для развития воображения и креативности) - задачи, в которых требуется домыслить что изображено на рисунке. Основой друдла могут быть каракули и кляксы. Друдл - это не законченная картинка, которую нужно додумать или дорисовать. Лучший ответ - тот, который сразу мало кому приходит в голову, но стоит его услышать - и решение кажется очевидным. Особенно ценится оригинальность и юмор.



# Литературное чтение



Придумайте и запишите несколько разных заголовков к приведенной иллюстрации



Рассмотрите обложку книги. Как вы думаете, о чём может быть эта книга? Предложите несколько версий и кратко их опишите

# Внеурочная деятельность

## Перво-Лого



# Робототехника







SOLUTION

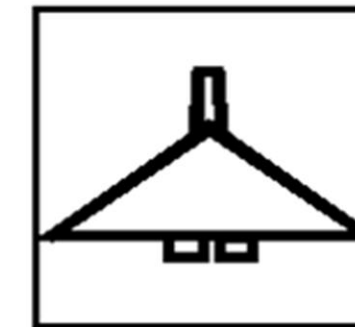
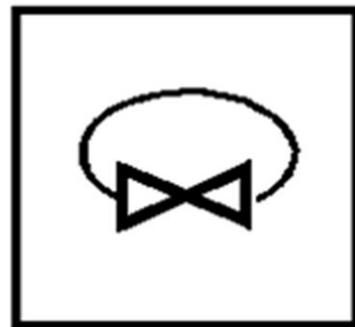
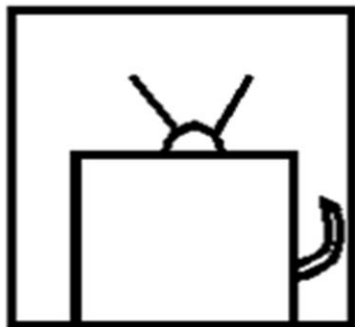
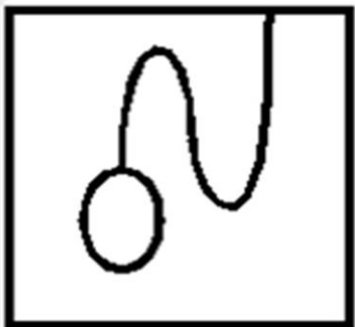
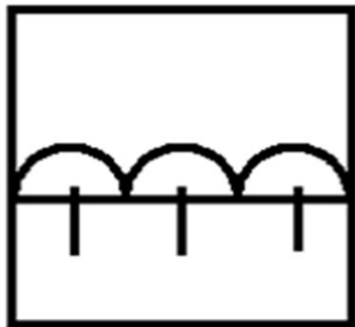
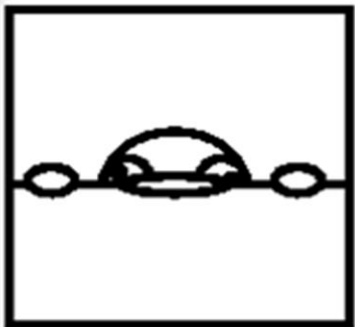
PLAN

IDEA

SUCCESS







Спасибо за внимание!

