

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ А.А. КАЕВИЧА ПОС. ОБРАЗЦОВОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН



ТРОФИМЕНКО
ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ

**ПРООРИЕНТАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ
В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ**

АКТУАЛЬНОСТЬ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ



- Актуальность элективных курсов заключается в потребности современного общества в социально активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.
- Обучение в социально-педагогическом классе поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

Обучение в социально-педагогическом классе ориентировано на изучение учащимися пропедевтических предметов психолого-педагогического цикла при полном усвоении базовых дисциплин.



ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА



ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ



Русский язык



Экономика



Право



ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ



Школа вожатого



Школа волонтера



Цель элективных курсов



Целью данных курсов является не только духовно-нравственное и гражданское воспитание обучающегося, но и активизация его профессионального самоопределения, развитие интереса к своей будущей профессии и к самому себе как потенциальному или реальному субъекту профессиональной деятельности.

Задачи элективных курсов



- ✓ Психологическая подготовка молодёжи к выбору педагогической профессии.
- ✓ Практическая подготовка молодёжи к выбору педагогической профессии.
- ✓ Вооружение молодых людей знаниями об особенностях труда учителя, целях, содержании, средствах и предмете его деятельности. «Проба сил» школьников.
- ✓ Формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтёрского движения.
- ✓ Осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции.
- ✓ Вовлечение обучающихся в усвоение профессиональных знаний, умений и ценностей, профессиональное самовоспитание.
- ✓ Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.
- ✓ Освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ



ШКОЛА ВОЖАТОГО

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

68

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

26

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

42

ШКОЛА ВОЛОНТЕРА

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ЗА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

68

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

34

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

34

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ:

Психология межличностного общения

Коммуникативный тренинг

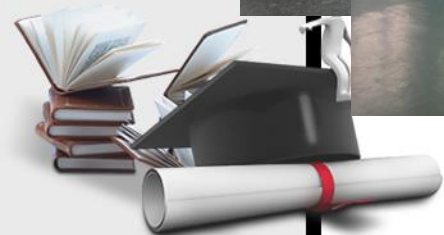
Тренинг лидерских качеств

Тренинг готовности к педагогическому труду



СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ:

- ❖ Непрерывная педагогическая практика в начальной школе (шефская работа), в оздоровительно-образовательном пришкольном лагере (в качестве помощников воспитателей);
- ❖ Работа с различными волонтерскими проектами



Собраться вместе

есть начало.

Держаться вместе

есть прогресс.

Работать вместе

есть успех.

Генри Форд



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

353752 Россия, Краснодарский край

Ленинградский район

пос. Образцовый

ул. Школьная, 42

☎ 8(86145)55-317

Факс 8(86145)55-317

E-mail: school9@len.kubannet.ru

Сайт: <http://school9-len.ucoz.ru/>

