



Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса как условие повышения качества профессионального образования

Директор инженерно-
технологического колледжа,
д-р экон. наук, доцент
Арутюнова А.Е.

«Сетевая форма реализации образовательных программ», говорится, что форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», статья 15



Сетевое взаимодействие позволяет:

- распределять ресурсы при общей задаче деятельности;
- опираться на инициативу каждого конкретного участника;
- осуществлять прямой контакт участников друг с другом;
- выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели;
- использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника.

Таблица 1 - Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и выпуск квалифицированных рабочих, служащих по источникам финансирования в РФ (тыс. человек)

	2017	2018	2019	2020
<i>Численность студентов, на начало учебного года</i>	543.2	542.1	543.4	576.5
В том числе обучающихся: за счет бюджетных ассигнований	531.4	527.2	523.3	547.2
в государственных и муниципальных организациях	531.3	526.8	522.7	546.7
в частных организациях	0.1	0.3	0.6	0.4
По договорам об оказании платных образовательных услуг	11.8	14.9	20.1	29.3
в государственных и муниципальных организациях	11.1	14.0	18.9	28.2
в частных организациях	0.7	0.9	1.2	1.1
<i>Выпуск квалифицированных рабочих, служащих</i>	181.1	168.6	165.5	142.5
В том числе обучавшихся: за счет бюджетных ассигнований	177.8	164.1	160.4	137.1
в государственных и муниципальных организациях	177.7	164.0	160.3	137.0
в частных организациях	0.1	0.1	0.1	0.1
По договорам об оказании платных образовательных услуг	3.3	4.5	5.1	5.4
в государственных и муниципальных организациях	2.9	3.9	4.5	4.8
в частных организациях	0.5	0.6	0.6	0.5



Таблица 2 - Численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и выпуск специалистов среднего звена по источникам финансирования в РФ (тысячи человек)

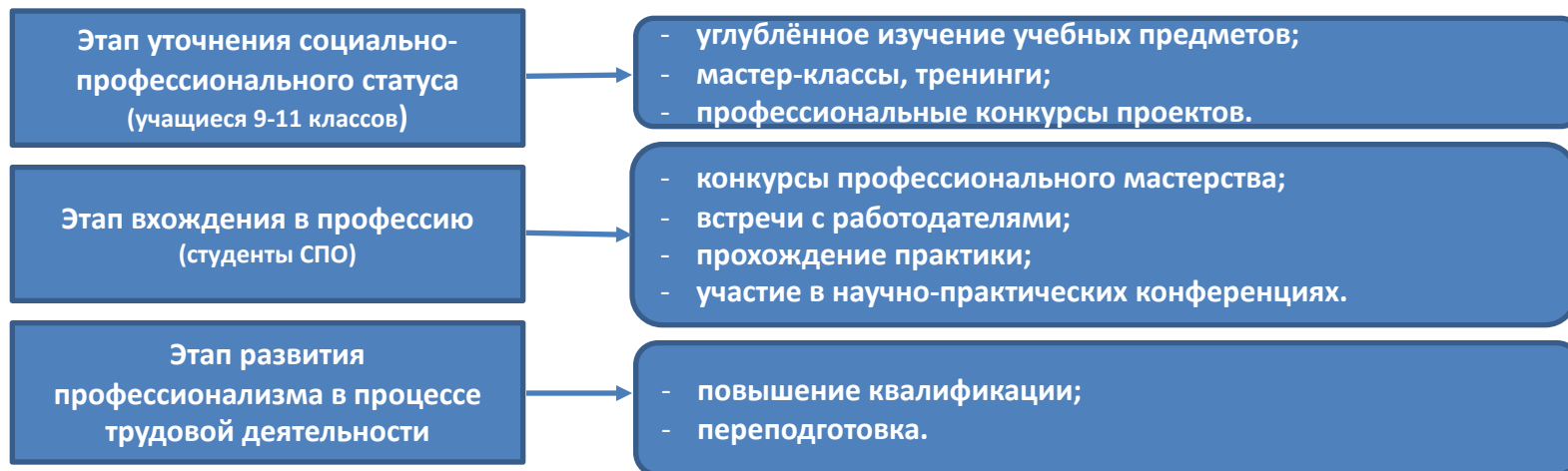
	2000	2005	2010	2018	2019	2020
Численность студентов, на начало учебного года	2360.8	2590.7	2125.7	2464.3	2576.2	2759.8
В том числе обучающихся:	1590.1	1603.9	1485.9	1629.0	1654.9	1703.9
За счет бюджетных ассигнований						
в государственных и муниципальных организациях	1590.1	1603.9	1485.7	1625.7	1650.6	1698.6
в частных организациях	0.2	3.3	4.3	5.3
По договорам об оказании платных образовательных услуг	770.7	986.8	639.8	835.3	921.3	1055.9
в государственных и муниципальных организациях	718.5	869.1	541.2	639.0	693.0	771.4
в частных организациях	52.2	117.7	98.6	196.4	228.3	284.5
Выпуск специалистов среднего звена	579.3	684.4	572.1	531.5	539.8	552.8
В том числе обучавшихся: за счет бюджетных ассигнований	414.2	399.3	356.8	354.6	354.5	360.3
в государственных и муниципальных организациях	414.2	399.3	356.8	354.2	354.1	359.6
в частных организациях	0.0	0.4	0.5	0.7
по договорам об оказании платных образовательных услуг	165.1	285.1	215.3	176.9	185.3	192.4
в государственных и муниципальных организациях	153.5	252.1	178.9	130.5	137.9	141.6
в частных организациях	11.6	33.0	36.4	46.4	47.4	50.9



В общеобразовательных организациях закладываются основы общего и профессионального развития личности и создаются предпосылки для её успешной социализации.

Профессиональное самоопределение обучающихся играет роль связующего звена между общеобразовательной и профессиональной подготовкой будущего специалиста.

Этапы профессионального самоопределения







Формы сетевого взаимодействия, реализуемые Инженерно-технологическим колледжем ФГБОУ ВО «КубГТУ» с общеобразовательными учреждениями





Модель сетевого взаимодействия «Школа-колледж-вуз-предприятие»

позволяет на уровне школы получить следующие результаты:

- профессиональное самоопределение учащихся общеобразовательных учреждений будет подкреплено возможностью практического ознакомления с предстоящим видом профессиональной деятельности за счет интеграции основного общего образования со средним профессиональным;
- пред профильное обучение будет сопровождаться профессиональным становлением выпускника на базе колледжа, что будет способствовать повышению конкурентоспособности выпускника школы, практически освоившего одну из рабочих профессий;
- выпускникам будет обеспечен высокий уровень образования, соответствующий новым образовательным стандартам и запросам социума; школа и колледж приобретут опыт работы в условиях сетевого партнерства.

Механизмы, используемые колледжем в рамках сетевого взаимодействия с предприятиями промышленного комплекса



1. Взаимодействие колледжа и социальных партнёров, не предусматривающих взаимные финансовые обязательства.
2. Трудоустройство специалистов - работников организаций, социальных партнёров совместителями в колледже для:
 - ведения элективных курсов;
 - руководства производственными практиками;
 - кружковой работы;
3. Участие предприятий в формировании образовательных программ :
 - участие в корректировке учебных программ;
 - экспертиза в ходе итоговой аттестации выпускников;
 - стажировка педагогов;
 - экскурсии на предприятия;
 - социальное взаимодействие с участниками педагогического процесса: конкурсы, научно-практические конференции, социальные проекты;
 - волонтерские мероприятия.



Характер и степень участия организаций - социальных партнёров в деятельности сети определены договорами (соглашениями) о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет».

Наши стратегические партнёры:

- ООО «КНАУФ ГИПС КУБАНЬ»;
 - ООО Строительно-инвестиционная корпорация «Девелопмент-Юг»;
 - АО «Тандер»;
 - ООО «Магистральсервис»;
 - ООО «Кубанское дорожное ремонтно-строительное управление»;
 - ЗАО «Кубаньмежрайгаз»;
 - АО «Черномортранснефть»;
 - ООО «Нефтяная компания «Роснефть» - научно-технический центр»;
 - ООО «Роснефть-Туапсинский нефтеперерабатывающий завод»;
 - ООО «Афипский нефтеперерабатывающий завод»,
 - ООО Транспортно-логистическая консалтинговая компания «МАБЕТЭК»
- и другие.

БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!



КУБАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

