



Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов

**Чувиро娃 Наталия Петровна,
заместитель руководителя ЦНППМ**

**Осипова Светлана Александровна,
методист ЦНППМ**

Показатель регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Методические рекомендации Минпросвещения России - обновленные показатели создания и функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников на 2022 год

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение, в год
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края, для которых в Центре были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	10 % от общей численности педагогических работников края

Организация тестирования руководителей образовательных организаций в рамках регионального Проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования»



**Тестирование в программе
«Автоматизированные системы объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) компетенций руководителей общеобразовательных организаций»**

The screenshot shows the homepage of the magister posterum website. The header features the logo 'MP magister posterum' and a red triangle with the text 'НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ'. The main menu includes 'ГЛАВНАЯ', 'О ЦЕНТРЕ', 'МЕРОПРИЯТИЯ', 'НАСТАВНИЧЕСТВО', 'ТЕСТИРОВАНИЕ' (which is highlighted in dark blue), and '«УЧИТЕЛЬ ГОДА» КРУГЛЫЙ ГОД'. Below the menu, a banner says 'Защищено: Тестирование'. The 'ТЕСТИРОВАНИЕ' section contains two boxes: 'Тестирование для педагогов' and 'Тестирование для руководителей'. Each box includes a download link for 'Инструкция прохождения дистанционного тестирования' and 'Архив программы'.

По показателям:

- 1.1 - нормативно-правовые основы системы образования и принципы образовательной политики в РФ;**
- 1.2 - теория управления общеобразовательной организацией;**
- 1.3 - финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательной организации;**
- 1.4 - психолого-педагогические основы образовательного процесса в общеобразовательной организации;**
- 1.5 - делопроизводство в общеобразовательной организации;**
- 2.1 - управленческие умения;**
- 2.2 - профессионально-ценостные ориентации в использовании различных форм, средств и методов управления (элементов основных стилей руководства);**
- 2.3 - профессионально важные личностно-деловые качества и специальные способности;**
- 2.4 - профессионально важные общепрофессиональные способности.**

Квота в разрезе муниципальных образований по диагностике профессиональных дефицитов руководителей ОО – участников регионального проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования»



№ п/п	Муниципальное образование	Кол-во УК/ кол-во ИОМ
1	Анапа	3/12
2	Армавир	2/8
3	Геленджик	2/8
4	Горячий Ключ	2/8
5	Краснодар	3/12
6	Новороссийск	4/16
7	Сочи	14/60
8	Абинский	2/8
9	Апшеронский	2/8
10	Белоглинский	1/5
11	Белореченский	3/13
12	Брюховецкий	1/4
13	Выселковский	2/8
14	Гулькевичский	2/9
15	Динской	3/12
16	Ейский	2/8
17	Кавказский	2/8
18	Калининский	1/4
19	Каневской	3/10
20	Кореновский	2/8
21	Красноармейский	2/8
22	Крыловский	1/4
23	Крымский	3/12

№ п/п	Муниципальное образование	Ко-во УК/ кол-во ИОМ
24	Курганинский	2/8
25	Кущевский	2/8
26	Лабинский	3/12
27	Ленинградский	2/8
28	Мостовский	2/8
29	Новокубанский	2/8
30	Новопокровский	1/4
31	Отрадненский	2/4
32	Павловский	2/8
33	Приморско-Ахтарский	1/4
34	Северский	3/12
35	Славянский	3/12
36	Староминский	1/4
37	Тбилисский	1/4
38	Темрюкский	2/8
39	Тимашевский	2/8
40	Тихорецкий	2/8
41	Туапсинский	5/16
42	Успенский	1/4
43	Усть-Лабинский	3/12
44	Щербиновский	1/4
ИТОГО:		105/417

Модель индивидуального образовательного маршрута руководителя (заместителя руководителя) ОО



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Титульный лист ИОМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

Индивидуальный образовательный маршрут
руководителя _____

(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

(ФИО в родительном падеже)

МО, 2022

Заключительная часть ИОМ

Руководитель ОО:

/

(подпись)

(ФИО)

Ответственный в
МО:

/

(подпись)

(ФИО)

Руководитель
ЦНППМ ПР:

/

(подпись)

Забашта Е.Г.

(подпись)

Дата разработки ИОМ:

« »

2022 г.



Карта профессионального развития

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
1. Личностный уровень	1... 2...		
2. Школьный уровень	1... 2... 3...		
3. Муниципальный уровень	1... 2... 3...		
4. Региональный уровень			
5. Федеральный уровень			

I. Личностный уровень (заполняется руководителем)

II. Школьный уровень (заполняется руководителем совместно с администрацией школы/ школьным тьютором или педагогом-наставником)

III. Муниципальный уровень (заполняется руководителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)

IV. Региональный уровень (заполняется сотрудниками ЦНППМ)

V. Федеральный уровень (заполняется сотрудниками ЦНППМ)

Тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников»



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 16.03.2022 г. № 01-20/1275.

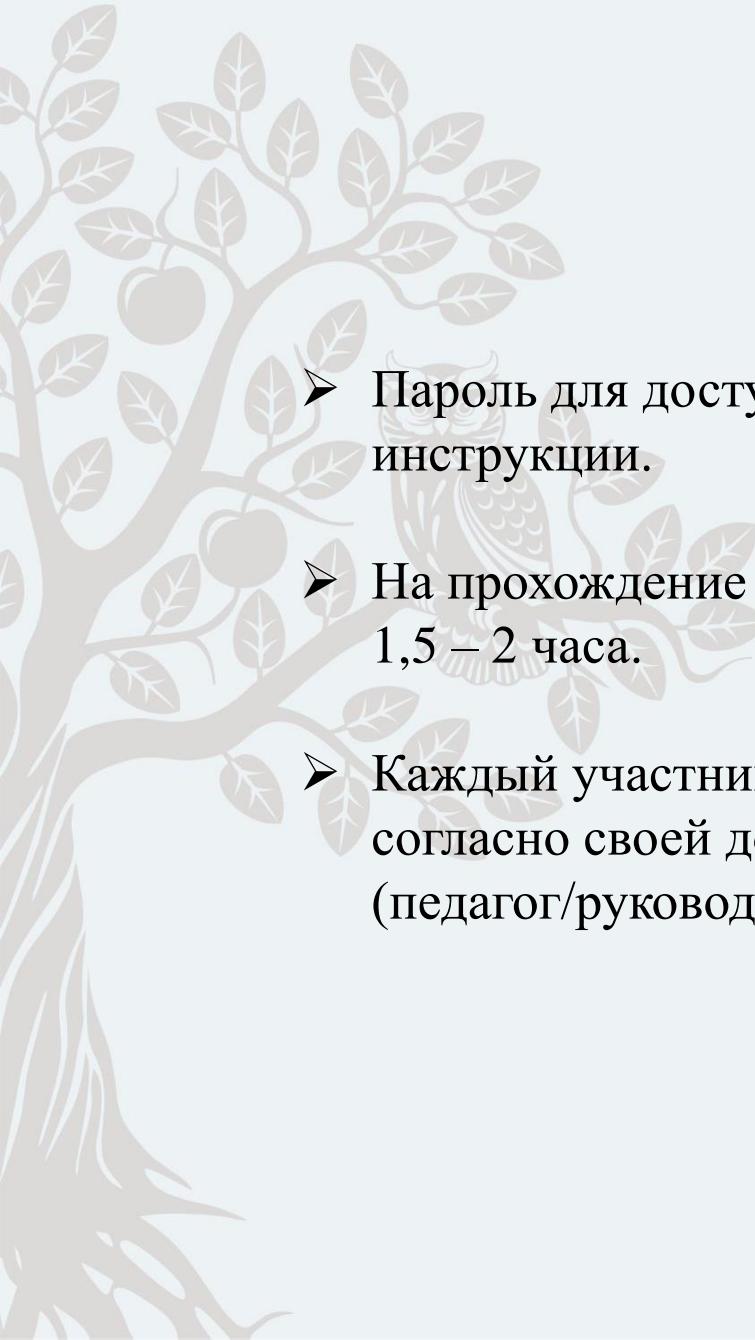
Целевая аудитория – сотрудники школ, вошедших **в проект «500+»** в 2022 году:

- Педагогические работники;
- Управленческие кадры.

Не проходят тестирование – ранее прошедшие диагностику на выявление профессиональных дефицитов, реализующие свой индивидуальный образовательный маршрут.

Срок представления заявки и информации об ответственном в МО:

до 1 апреля 2022 г. на mp@iro23.ru (в формате Excel, согласно приложению 3 к письму)



- Пароль для доступа к тестированию в инструкции.
- На прохождение диагностики потребуется 1,5 – 2 часа.
- Каждый участник выбирает тестирование согласно своей должности (педагог/руководитель).

The screenshot shows a web browser window with the following details:

- Address bar:** Не защищено | <http://ub.iro23.ru/тестирование/>
- Page title:** magister posterum
- Header:** Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
- Navigation menu:** ГЛАВНАЯ, О ЦЕНТРЕ, МЕРОПРИЯТИЯ, НАСТАВНИЧЕСТВО
- Current section:** ТЕСТИРОВАНИЕ (highlighted in blue)
- Sub-section:** «УЧИТЕЛЬ ГОДА» КРУГЛЫЙ ГОД
- Section title:** Защищено: Тестирование
- Breadcrumbs:** Главная > Защищено: Тестирование
- Content:** Two boxes for 'Тестирование для педагогов' and 'Тестирование для руководителей', each with a download link for 'Инструкция прохождения дистанционного тестирования' and 'Архив программы'.

Окно для заполнения персональных данных тестируемого

💡 Персональные данные

Фамилия: Имя:

Отчество:

Профессиональные данные

Должность: Учитель

Организация: МБОУ СОШ №3 Темрюкского района

Код организации: Уровень (категория; соответствие должности): Высшая

Начать тестирование

Сохранить

Загрузить



Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется руководителем/заместителем руководителя)	1... 2...		
II. Школьный уровень (заполняется руководителем/заместителем руководителя совместно с администрацией школы/ школьным тьютором или педагогом-наставником)	1... 2... 3...		
III. Муниципальный уровень (заполняется руководителем/заместителем руководителя совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1... 2... 3...		
IV. Региональный уровень	1. «Бережливое управление в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО КК; 2. «Планирование, организация и координация деятельности педагогического коллектива по развитию soft компетенций обучающихся», КПК ГБОУ ИРО КК; 3. Стажировка «Практика управления образовательной организацией в проектном формате» в рамках проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования», ГБОУ ИРО КК; 4. Августовская конференция	Согласно плану на 2022 год Согласно плану на 2022 год Сентябрь, ноябрь Август	
V. Федеральный уровень	https://apkpro.ru/		

**Проект
индивидуального
образовательного
маршрута (ИОМ)**

руководителя



Оказание методической и консультационной помощи

- администрация школы;
- муниципальные тьюторы;
- специалисты Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников консультируют по вопросам разработки и реализации ИОМ каждую среду и пятницу с 15.00 до 17.00 по телефону 8(861) 232-48-79.

Цикличный характер работы с ИОМ

по итогам реализации ИОМ за 2020 года – 62 педагога, чьи профессиональные компетенции остались на прежнем уровне.

Контактная информация



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Забашта Елена Георгиевна, руководитель ЦНППМ
Чувиррова Наталия Петровна, заместитель руководителя ЦНППМ
Осипова Светлана Александровна, методист ЦНППМ
Мулюкова Валерия Алексеевна, методист ЦНППМ

Email: mp@iro23.ru, mptest@iro23.ru

Тел.: 8(861) 232-48-79

Сайт ЦНППМПР: ub.iro23.ru