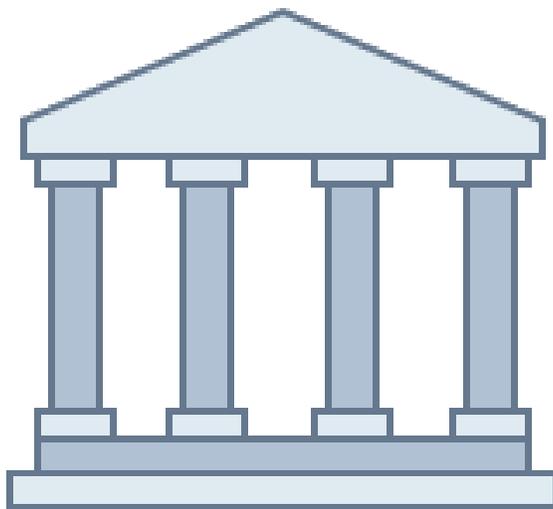


# Взаимодействие педагогической кафедры и школы в организации проектной деятельности обучающихся по социально- педагогическому направлению



Григорашенко-Алиева Надежда Мансумовна,  
к.социол.н., доцент кафедры педагогического и  
психолого-педагогического образования  
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
nadya55505@mail.ru



**Одна из важных задач учреждений профессионального педагогического образования подготовить высококвалифицированные кадры для современной школы.**

**Профильные социально-педагогические классы способствуют выявлению и развитию необходимых качеств и ценностных ориентаций на будущую профессию.**

# Социально-педагогический профиль

Проблема нехватки педагогических кадров

Создание классов социально-педагогического профиля на базе ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет из школьников 10-11 классов образовательных учреждений города

Качественный набор осознано выбирающих профессию педагога

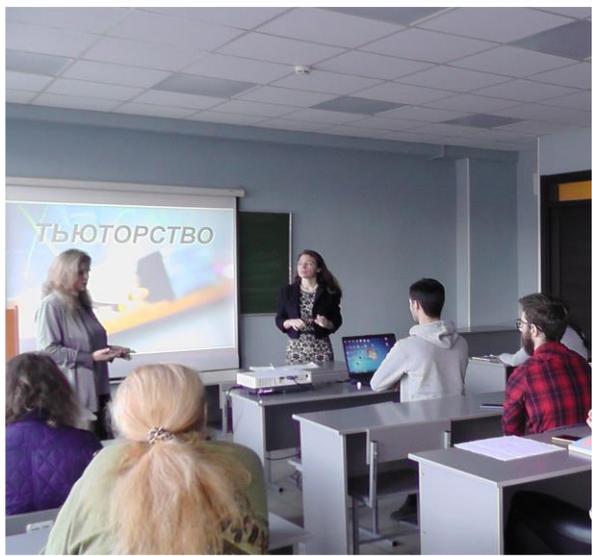
Социально-психологическая и теоретико-практическая подготовка молодежи к будущей профессии педагога

Погружение в будущую профессию педагога

# Ключевые результаты взаимодействия ФГБОУ ВО СГУ с образовательными учреждениями города

|   |  |
|---|--|
|    | Заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями города   |
|    | Проведено 1632 часа<br>1. элективные учебные курсы: введение в занимательную педагогику; введение в историю педагогики; индивидуальный проект (педагогика) 2. ведение в педагогику 3. тренинги 4. мастер классы 5. профильные общеобразовательные предметы         |
|    | Открыты социально-педагогические классы в трех школах города.<br>Обучено: более 800 школьников   |
|    | Учащимися социально-педагогических классов проведены исследования по проблемной тематике современного образования.   |
|    | Подготовлена группа педагогов — преподавателей класса социально-педагогического профиля. Выпускники социально-педагогических классов школ вернулись в образовательные учреждения города.   |
|  | Школьники-победители конференции «Первые шаги в науку» - участники Всероссийской научно-практической конференции «Дни науки» Социально-педагогического факультета, студенты-победители регионального конкурса "Мой проект — шаг вперед".                           |
|  | Лучшие проекты представлены в конкурсах: «Поиск, призвание, профессия», стали участниками Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия!» по направлению «Моя будущая профессия», Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2022. |

## Показатели эффективности



Проведено более 450  
занятий  
направленных на  
осознанный выбор  
будущей профессии



Обучено более 2000  
школьников  
профессиональным  
навыкам педагогичес  
кого мастерства



Школьный проект «Я  
— воспитатель!» стал  
участником  
Всероссийского  
конкурса «Моя страна  
— моя Россия!»

## Условия эффективности

1. Кадровое обеспечение - характеристика квалификации кадровых педагогов

2. Увеличение количества мотивированных студентов педагогических профессий.

3. Увеличение количества новых педагогических кадров.

4. Результаты освоения обучающимися элективных курсов:

- профессиональные результаты
- готовность и способности обучающихся к саморазвитию
- метапредметные результаты
- освоенные обучающимися универсальные образовательные действия
- предметные

Продукты - освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов специфической для каждой предметной области социально-педагогической деятельности.

## Социальные эффекты взаимодействия:



Разработано:

- групповых проектов: более 180.
- реализуемых проектов: более 100 проектов.
- Внедрено в образовательных учреждениях города: 8 проектов
- Выпускниками школ города, студентами СГУ запущены проекты в регионе.

## Прорывы

Городская «Лидерская школа вожатых «Твой двор» - подготовлено более 350 вожатых для проекта «Площадка вашего двора»

НОЦ «Корифей», работа по социально-педагогическим проектам

Непрерывная педагогическая практика



**Спасибо за внимание!**